

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(7–9 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. Кто является адресатом эпиграммы? О какой «Истории» идет речь?

Н.М. Карамзин – 2 балла

История государства российского — 1 балл

1.2. Фрагмент какого памятника приведен на изображении?

Памятник Тысячелетие России — 2 балла

1.3. Назовите двух других исторических деятелей (писателей, ученых, историков), присутствующих на данном памятнике.

указан первый исторический персонаж — 1 балл

указан второй исторический персонаж — 1 балл

Возможный перечень персонажей (писатели, ученые, историки):

А. Грибоедов

А. Пушкин

В. Жуковский

Г. Державин

Д. Фонвизин

И. Крылов

К. Брюлов

М. Лермонтов

М. Ломоносов

Н. Гнедич

Н. Гоголь

Нестор летописец

Ф. Прокопович

Кирилл и Мефодий

М. Грек

Т. Задонский

могут быть указаны церковные деятели – писатели, представленные на памятники

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

(1) ремесленники, специализировавшиеся на изготовлении и украшении колчанов для стрел;

(2) мастера, специализировавшиеся на обработке и выделке шкур пушных зверей, а также ремонте меховых изделий;

(3) крестьяне–промысловики, специализировавшиеся на сборе меда диких пчел.

Выполните следующие задания:

2.1. Определите название профессии, характеристика которой приведена в каждом из фрагментов.

1. тульники — 2 балла

2. скорняки — 2 балла

3. бортники — 2 балла

2.2. Назовите две профессии, которые существовали в эпоху В.И. Вернадского (1863–1945 годы), но впоследствии ушли в историческое небытие. Объясните, с чем было связано исчезновение этих профессий.

названа первая исчезнувшая профессия — 1 балл

названа вторая исчезнувшая профессия — 1 балл

могут быть названы: телефонистка, машинистка, ямщик и др.

приведено пояснение причины исчезновения выбранных профессий – 1 балл

(например, научно-технический прогресс,

исчезновение в связи с изменениями в государственном строе / революцией и т.д.)

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 3.

3.1. О создании каких учреждений идет речь в каждом из приведенных документов?

А – Академия наук — 1 балл

Б – Московский университет / МГУ — 1 балл

В – Царскосельский лицей — 1 балл

А – 1724, император Петр I — 1 балл

Б – 1755, императрица Елизавета Петровна — 1 балл

В – 1811, император Александр I — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 4.

4.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте? Укажите год ее создания.

**«Кадеты», конституционные демократы, «Партия народной свободы» — 2 балла
1905 год — 1 балл**

4.2. Назовите трех лидеров или активных деятелей данной партии.

**Названы лидеры (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, С. А. Муромцев, В.И. Вернадский и др.)
За каждого лидера — 1 балл, максимум 3 балла**

4.3. Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, положения программы этой партии.

Положения программы: превращение России в конституционную монархию; введение политических свобод, отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления, автономия национальных окраин, отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для раздачи их малоземельным крестьянам, развитие рабочего законодательства и введение восьмичасового рабочего дня.

За каждое положение — 1 балл, максимум — 2 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5.

5.1. О каких формах, способах выражения права идет речь в приведенных пословицах?

«Обычай старше закона» — Правовой обычай — 2 балла

«Не всякий прут по закону гнут» — закон — 2 балла

«Уговор (договор) дороже денег» — нормативный договор — 2 балла

5.2. Какой из них является самым древним?

правовой обычай — 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

6.1. Кто является автором этой работы?

М.В. Ломоносов — 2 балла

6.2. С именами каких исследователей – современников В.И. Вернадского связано начало освоения Северного морского пути?

Названы исследователи, с которыми связано начало освоения СМП

За каждого исследователя — 1 балл, максимум 3 балла

Могут быть названы: Д.И. Менделеев, С.О. Макаров, Дж. Виггинс, А. Норденшёльд, А.К. Трапезников, Б. Вилькицкий, А.В. Колчак, О.Ю. Шмидт, Н.М. Николаев, И.Д. Папанин и другие исследователи.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 7.

Какие Вы знаете действующие на территории Российской Федерации органы, выполняющие функции, аналогичные земствам?

Органы местного самоуправления — 2 балла

Какие у них полномочия?

Названы полномочия органов местного самоуправления в РФ

Полномочия органов местного самоуправления: принятие, изменение устава муниципального учреждения; установление местных налогов и сборов; формирование и утверждение местного бюджета ; озеленение и благоустройство территории; управление муниципальной собственностью; местное водо-, газо, энергоснабжение.

За каждое полномочие 1 балл. Максимум — до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его дату.

Начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 2 балла

27 апреля 1906 года — 1 балл

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке.

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **4 баллов;**

Выделено 7–9 статусов — **3 балла;**

Выделено 4–6 статусов — **2 балла**

Выделено 1–3 статуса — **1 балла.**

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 9.

9.1. О какой денежной реформе идет речь? В каком году она была осуществлена?

Деноминация российского рубля — 2 балла

1998 (допускается 1997 год) — 1 балл

9.2. В годы жизни В.И.Вернадского также проводились различные денежные реформы. Назовите автора (вдохновителя) одной из них. Какими были цели осуществленной им реформы?

Названа одна из денежных реформ, проводившаяся во времена В.И. Вернадского — 1 балл

(например, реформа С.Ю. Витте 1895–1897 гг., реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг.)

**Охарактеризованы цели проведенной реформы — до 3 баллов
в зависимости от правильности и полноты ответа**

(например, установление прочного золотого обеспечения российского рубля, устойчивой конвертируемости валюты, стабилизация валюты, деноминация и др.)

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 10.

10.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

1993 год — 2 балла

10.2. Каковы принципы проведения референдума в Российской Федерации?

Перечислены принципы проведения референдума в Российской Федерации:

– гражданин Российской Федерации участвует в референдуме на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании;

– участие гражданина Российской Федерации в референдуме является свободным и добровольным

– никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению;

– гражданин Российской Федерации, проживающий за пределами ее территории, обладает в полном объеме правом на участие в референдуме Российской Федерации;

– деятельность комиссий при подготовке и проведении референдума, подсчете голосов, установлении итогов голосования, определении результатов референдума осуществляется открыто и гласно;

– референдум организуют и проводят комиссии. Вмешательство в деятельность комиссий со стороны законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, иных граждан не допускается.

За каждый принцип 1 балл, максимум – 3 балла

10.3. Назовите два других референдума, которые проводились в последующие годы на территории Российской Федерации. Какие вопросы были на них вынесены?

Названы референдумы, которые проводились в последующие годы на территории Российской Федерации

За каждый референдум — 1 балл, максимум — 2 балла

(например, референдум 12 декабря 1993 года; референдумы по объединению регионов РФ 2003, 2005, 2006 и 2007 года)

Указано, какие вопросы были на вынесены на выбранные референдумы

За каждый вопрос — 1 балл, максимум — 2 балла

(например, 1993 год — вопрос о принятии Конституции РФ, 2003, 2005, 2006, 2007 года — вопрос об объединении субъектов РФ)

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 11.

Выполните следующие задания:

Какая из научных идей, выдвинутых В.И. Вернадским, представляется Вам наиболее важной? Свой ответ аргументируйте.

- 1) Корректно сформулирована одна из научных идей, высказанных В.И. Вернадским — 5 баллов;
- 2) Объяснение, почему эта научная идея представляется актуальной, важной — 5 баллов;
- 3) Охарактеризованы достижения В.И. Вернадского в этой области — 10 баллов.
- 4) Рассмотрено дальнейшее развитие научных исследований в этой области — 10 баллов.

В работе следует также обращать внимание на:

- а) понимание высказывания;*
- б) использование знаний программного материала;*
- в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни*
- г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;*
- д) смысловое единство ответа.*

максимальный балл за задание — 30 баллов

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 2

(7–9 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. Кто является адресатом эпитафии? О какой «Истории» идет речь?

Н.М. Карамзин – 2 балла

История государства российского — 1 балл

1.2. Фрагмент какого памятника приведен на изображении?

Памятник Тысячелетие России — 2 балла

1.3. Назовите двух других исторических деятелей (писателей, ученых, историков), присутствующих на данном памятнике.

указан первый исторический персонаж — 1 балл

указан второй исторический персонаж — 1 балл

Возможный перечень персонажей (писатели, ученые, историки):

А. Грибоедов

А. Пушкин

В. Жуковский

Г. Державин

Д. Фонвизин

И. Крылов

К. Брюлов

М. Лермонтов

М. Ломоносов

Н. Гнедич

Н. Гоголь

Нестор летописец

Ф. Прокопович

Кирилл и Мефодий

М. Грек

Т. Задонский

могут быть указаны церковные деятели – писатели, представленные на памятнике

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 2.

(1) ремесленники, специализировавшиеся на изготовлении и украшении колчанов для стрел;

(2) мастера, специализировавшиеся на обработке и выделке шкур пушных зверей, а также ремонте меховых изделий;

(3) крестьяне–промысловики, специализировавшиеся на сборе меда диких пчел.

Выполните следующие задания:

2.1. Определите название профессии, характеристика которой приведена в каждом из фрагментов.

1. тульники — 2 балла

2. скорняки — 2 балла

3. бортники — 2 балла

2.2. Назовите две профессии, которые существовали в эпоху В.И. Вернадского (1863–1945 годы), но впоследствии ушли в историческое небытие. Объясните, с чем было связано исчезновение этих профессий.

названа первая исчезнувшая профессия — 1 балл

названа вторая исчезнувшая профессия — 1 балл

могут быть названы: телефонистка, машинистка, ямщик и др.

приведено пояснение причины исчезновения выбранных профессий – 1 балл
(например, научно-технический прогресс, исчезновение в связи с изменениями в государственном строе / революцией и т.д.)

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 3.

3.1. О создании каких учреждений идет речь в каждом из приведенных документов?

А – Академия наук — 1 балл

Б – Московский университет / МГУ — 1 балл

В – Царскосельский лицей — 1 балл

А – 1724, император Петр I — 1 балл

Б – 1755, императрица Елизавета Петровна — 1 балл

В – 1811, император Александр I — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 4.

4.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте? Укажите год ее создания.

**«Кадеты», конституционные демократы, «Партия народной свободы» — 2 балл
1905 год — 1 балл**

4.2. Назовите трех лидеров или активных деятелей данной партии.

**Названы лидеры (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, С. А. Муромцев, В.И. Вернадский и др.)
За каждого лидера — 1 балл, максимум 3 балла**

4.3. Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, положения программы этой партии.

Положения программы: превращение России в конституционную монархию; введение политических свобод, отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления, автономия национальных окраин, отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для раздачи их малоземельным крестьянам, развитие рабочего законодательства и введение восьмичасового рабочего дня.

За каждое положение — 1 балл, максимум — 2 балла.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5.

5.1. О каких формах, способах выражения права идет речь в приведенных пословицах?

«Обычай старше закона» — Правовой обычай — 2 балла

«Не всякий прут по закону гнут» — закон — 2 балла

«Уговор (договор) дороже денег» — нормативный договор — 2 балла

5.2. Какой из них является самым древним?

правовой обычай — 1 балл

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 6.

6.1. Кто является автором этой работы? О каком транспортном маршруте идет речь?

М.В. Ломоносов — 1 балл
Северный морской путь – 1 балл

6.2. С именами каких исследователей – современников В.И. Вернадского связано начало освоения Северного морского пути?

Названы исследователи, с которыми связано начало освоения СМП
За каждого исследователя — 1 балл, максимум 3 балла

Могут быть названы: Д.И.Менделеев, С.О.Макаров, Дж. Виггинс, А. Норденшёльд, А.К. Трапезников, Б. Вилькицкий, А.В.Колчак, О.Ю. Шмидт, Н.М. Николаев, И.Д.Папанин и другие исследователи.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 7.

Какие Вы знаете действующие на территории Российской Федерации органы, выполняющие функции, аналогичные земствам?

Органы местного самоуправления — 2 балла

Какие у них полномочия?

Названы полномочия органов местного самоуправления в РФ

Полномочия органов местного самоуправления: принятие, изменение устава муниципального учреждения; установление местных налогов и сборов; формирование и утверждение местного бюджета ; озеленение и благоустройство территории; управление муниципальной собственностью; местное водо-, газо, энергоснабжение.

За каждое полномочие 1 балл. Максимум — до 3 баллов.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его дату.

Начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 2 балла

27 апреля 1906 года — 1 балл

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке.

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **4 баллов;**

Выделено 7–9 статусов — **3 балла;**

Выделено 4–6 статусов — **2 балла**

Выделено 1–3 статуса — **1 балла.**

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 9.

9.1. О какой денежной реформе идет речь? В каком году она была осуществлена?

Деноминация российского рубля — 2 балла

1998 (допускается 1997 год) — 1 балл

9.2. В годы жизни В.И.Вернадского также проводились различные денежные реформы. Назовите автора (вдохновителя) одной из них. Какими были цели осуществленной им реформы?

Названа одна из денежных реформ, проводившаяся во времена В.И. Вернадского — 1 балл

(например, реформа С.Ю. Витте 1895–1897 гг., реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг.)

**Охарактеризованы цели проведенной реформы — до 3 баллов
в зависимости от правильности и полноты ответа**

(например, установление прочного золотого обеспечения российского рубля, устойчивой конвертируемости валюты, стабилизация валюты, деноминация и др.)

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 10.

10.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

1993 год — 2 балла

10.2. Каковы принципы проведения референдума в Российской Федерации?

Перечислены принципы проведения референдума в Российской Федерации:

– гражданин Российской Федерации участвует в референдуме на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании;

– участие гражданина Российской Федерации в референдуме является свободным и добровольным

– никто не вправе оказывать воздействие на гражданина Российской Федерации с целью принудить его к участию или неучастию в референдуме либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению;

– гражданин Российской Федерации, проживающий за пределами ее территории, обладает в полном объеме правом на участие в референдуме Российской Федерации;

– деятельность комиссий при подготовке и проведении референдума, подсчете голосов, установлении итогов голосования, определении результатов референдума осуществляется открыто и гласно;

– референдум организуют и проводят комиссии. Вмешательство в деятельность комиссий со стороны законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, иных граждан не допускается.

За каждый принцип 1 балл, максимум – 3 балла

10.3. Назовите два других референдума, которые проводились в последующие годы на территории Российской Федерации. Какие вопросы были на них вынесены?

Названы референдумы, которые проводились в последующие годы на территории Российской Федерации

За каждый референдум — 1 балл, максимум — 2 балла

(например, референдум 12 декабря 1993 года; референдумы по объединению регионов РФ 2003, 2005, 2006 и 2007 года)

Указано, какие вопросы были на вынесены на выбранные референдумы

За каждый вопрос — 1 балл, максимум — 2 балла

(например, 1993 год — вопрос о принятии Конституции РФ, 2003, 2005, 2006, 2007 года — вопрос об объединении субъектов РФ)

максимальный балл за задание — 9 баллов

Задание 11.

Выполните следующие задания:

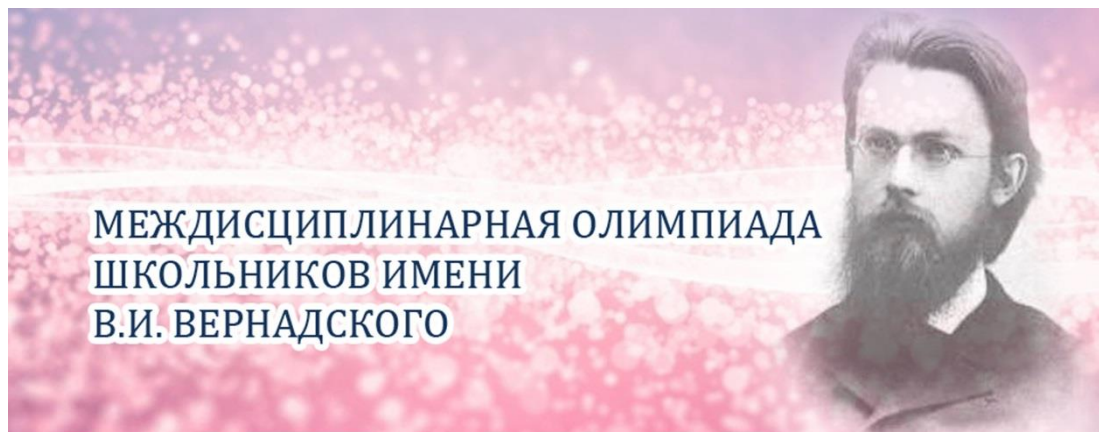
Какая из научных идей, выдвинутых В.И. Вернадским, представляется Вам наиболее важной? Свой ответ аргументируйте.

- 1) Корректно сформулирована одна из научных идей, высказанных В.И. Вернадским — 5 баллов;
- 2) Объяснение, почему эта научная идея представляется актуальной, важной — 5 баллов;
- 3) Охарактеризованы достижения В.И. Вернадского в этой области — 10 баллов.
- 4) Рассмотрено дальнейшее развитие научных исследований в этой области — 10 баллов.

В работе следует также обращать внимание на:

- а) понимание высказывания;*
- б) использование знаний программного материала;*
- в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни*
- г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;*
- д) смысловое единство ответа.*

максимальный балл за задание — 30 баллов



**Критерии оценивания олимпиадных работ
участников заключительного этапа**

Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского

Составной частью заключительного этапа Олимпиады является выполнение письменной олимпиадной работы.

Особенностью Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского является ее комплексный характер, олимпиада объединяет задания по общеобразовательным предметам «история» и «обществознание», подчиненные общей междисциплинарной проблематике.

При этом олимпиадные задания составляются в строгом соответствии с основными образовательными программами по истории и обществознанию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ¹.

¹ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование. Министерство образования Российской Федерации. М.: Институт новых образовательных систем, 2004 (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>).

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Согласно решению оргкомитета и жюри Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского в области гуманитарных и социальных наук от 09 апреля 2016 года были установлены следующие **критерии определения победителей и призеров заключительного этапа:**

11 класс

- победитель:** от 80 баллов и выше.
- призер второй степени:** от 70 баллов и выше.
- призер третьей степени:** от 60 баллов и выше.

10 класс

- победитель:** от 70 баллов и выше.
- призер второй степени:** от 60 баллов и выше.
- призер третьей степени:** от 55 баллов и выше.

5–9 классы

- победитель:** от 70 баллов и выше.
- призер второй степени:** от 60 баллов и выше.
- призер третьей степени:** от 50 баллов и выше.