

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по обществознанию  
Заключительный этап, 2018 год

**Ответы на задания**

**Задания 1 тура:**

**1. «Да» или «нет»? (10 баллов)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет

**2. Задания на ряды. (7 баллов – 1 балл за правильный ответ + 1 за пояснение)**

**2. 1. Назовите общее понятие. (3 балла)**

2.1.1. Экономические ресурсы

2.1.2. Вопросы, находящиеся в совместном ведении РФ и ее субъектов

2.1.3. Социальные санкции

**2.2. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение. (4 балла – 1 балл за правильный ответ + 1 за пояснение)**

2.2.1. Услуги такси – это частное благо. Все остальное – это общественные блага.

2.2.2. Страховой полис – форма договора страхования, все остальное – объекты страхования.

**3. Определите, какое экономическое явление иллюстрирует ряд изображений и дайте его определение. (3 балла – 1 балл за термин + 2 за определение)**

*Безработица – одно из проявлений макроэкономической нестабильности, характеризующееся превышением предложения рабочей силы над спросом на рынке труда. При этом безработными считаются только люди трудоспособного возраста, активно ищущие работу.*

**4. Решите задачи:**

**4.1. Решите юридическую задачу, обосновав свой вывод.**

А) *Может – 1 балл.*

Б) *Обратиться в суд с иском об отмене договора дарения. На основании ст. 578 Гражданского кодекса РФ, согласно которой даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты. – 2 балла.*

В) *Деду необходимо обеспечить доказательства возможности утраты ценности книги (фотографии, свидетели).*

*До 3 баллов в зависимости от полноты содержания ответа.*

**4.2. Решите логическую задачу, напишите все этапы решения.**

*2 химика, 8 алхимиков и 10 пиротехников.*

*До 3 баллов, в зависимости от полноты обоснования ответа.*

**4.3. Решите экономическую задачу, напишите все этапы решения.**

*до введения налога:  $P_e = 300$ ,  $Q_e = 400$ , после введения:  $P_e = 350$ ,  $Q_e = 300$*

*До 3 баллов за правильный ответ с решением.*

**5. Установите соответствие.**

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	3	2

*По 1 баллу за правильный ответ по каждому соответствию. Всего 6 баллов.*

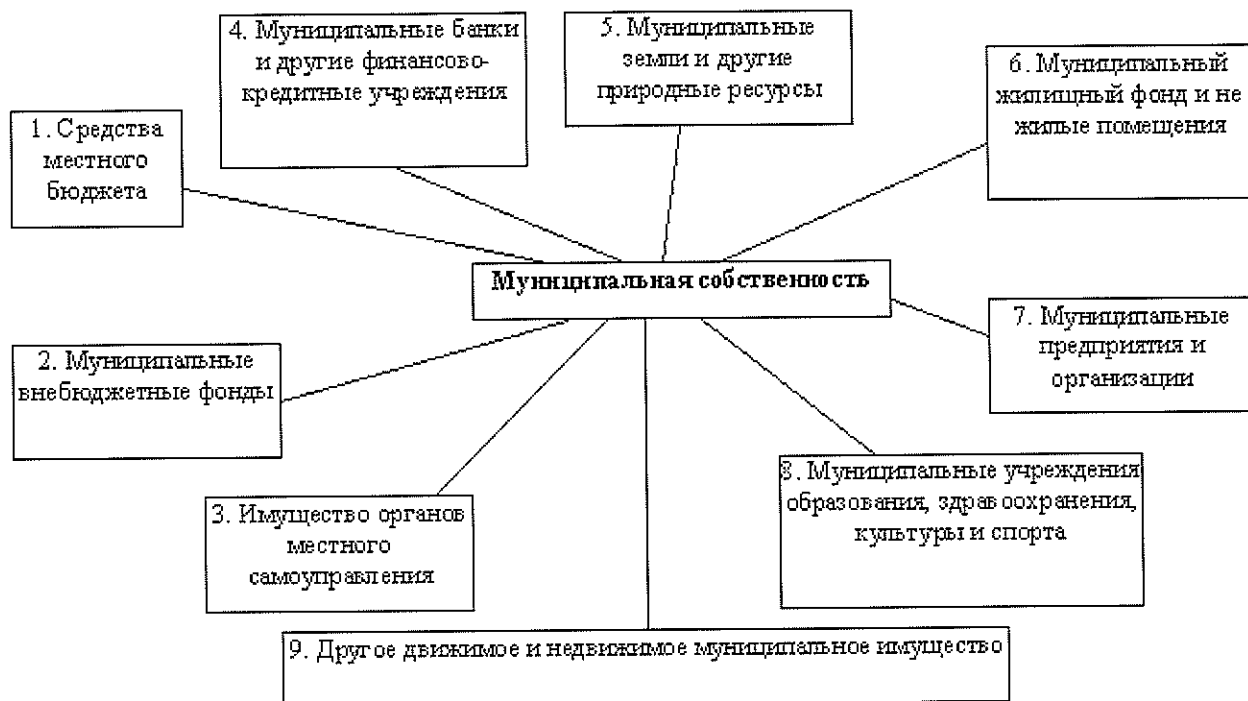
**6. Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми указаны виды деятельности, доходов и расходов в экономике которые будут учтены в Валовом внутреннем продукте (ВВП) страны в текущем году.**

*2, 5, 6, 9, 10*

*Всего 5 баллов*

**Ответы на задания**

7. Заполните схему.



Засчитываются любые из 7 видов муниципальной собственности – за каждый правильный – 1 балл. *Всего – 7 баллов.*

8. Запишите в порядке возрастания цифры, под которыми указаны методы, соответствующие эмпирическому уровню научного познания. (до 3 баллов, в зависимости от полноты ответа) 1), 4), 6).

*Всего за I тур - 50 баллов.*

**Задание 2 тура**

1.1 (10 баллов)	Понимание проблемы	Проблема понята верно, используются теоретические обоснования и примеры из разных источников (исторические, литературные, социальный опыт или предположения)	10
		Проблема понята верно, используются примеры из разных источников (исторические, литературные, социальный опыт или предположения) (без теоретических обоснований)	5
		Проблема понята верно, но обоснования без теоретических положений и нет примеров.	1
		Проблема понята неверно (в целом работа оценивается 0 баллов)	0
1.2. (5 баллов)	Пути решения проблемы	Предложены не менее 3-х вариантов решения с обоснованием каждого	5
		Предложены не менее 3-х вариантов решения без обоснования ИЛИ обоснован только 1-2 варианта.	3
		Предложено менее 3 –х вариантов	0
1.3. (10)	Обоснованность	Собственный выбор решения обоснован с опорой на теоретические положения и социальные факты	10

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по обществознанию  
Заключительный этап, 2018 год

**Ответы на задания**

баллов)	выбранног о пути решения	Собственный выбор решения обоснован с опорой только на теоретические положения ИЛИ только социальные факты	5
		Выдвинутые тезисы не корректны, не логичны ИЛИ собственный выбор решения не обоснован	0

Всего за 2 тур – 25 баллов.

**Задание 3-его тура**

	Критерии	Детализация	Баллы	сум- ма
	Формулировка проблемы (умение обозначить проблему (основную идею)), содержащаяся в тексте	Адекватно сформулирована проблема <i>(Трансформация семьи и разрушение семейных связей)</i>	0-3	3
		Проблема явно не сформулирована, текст участника позволять установить, что она им понята	0-1	
		Проблема не сформулирована.	0	
		<b>Если текст не понят участником олимпиады или проинтерпретирован при постановке проблемы совершенно неправильно, остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.</b>		
2.	Адекватность понимания текста, умение выделить аспекты проблемы.	Выделено не менее четырех аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация <i>- Изменения в семье связаны с изменениями во всем обществе, - Сущность семьи – союз, основанный на браке, влекущем юридические последствия, - Церковное и юридическое толкование брака, - Государство не вмешивалось во внутренний распорядок семьи, - Признаки ослабления института семьи.</i>	0-4	4
		Выделено не менее трех аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация.	0-3	
		Выделено не менее двух аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация.	0-2	
		Выделен один аспект, рассматриваемой автором текста проблемы и дана его адекватная интерпретация	0-1	
		Аспекты не выделены ИЛИ Выделенные аспекты не относятся к поставленной проблеме ИЛИ Ответ неверный	0	
3	Способность вычлнить уязвимые места в позиции автора	Отмечена недостаточная обоснованность авторской позиции	0-1	3
		Отмечены нарушения логической последовательности в рассуждениях автора	0-1	
		Отмечены противоречия в рассуждениях автора	0-1	
		Аргументы не приведены или Ответ неверный	0	
4	Способность предложить и обосновать альтернативное решение	Приведены альтернативные решения указанной проблемы <i>Учитывается адекватность примеров, их разноплановость и доказательность.</i>	0-4	10
		Возможные варианты проиллюстрированы собственными примерами и примерами их истории, литературы и СМИ	0-3	
		Указаны мнения других обществоведов, научные подходы или теории, исследующие данную проблему	0-3	
		Примеры, мнения не приведены или Ответ неверный	0	
6.	Общенаучная эрудиция	Владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	1	5
		Использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	1	

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по обществознанию  
Заключительный этап, 2018 год

**Ответы на задания**

	Связность, системность, последовательность и четкая структурированность текста	1	
	Соблюдение базовых стандартов академического цитирования	1	
	Грамотность письменной речи	1	
<b>Итого</b>			<b>25</b>

*Всего за 3 тур – 25 баллов.*

*Итого за 3 тура – 100 баллов.*