

Задания первого этапа

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Парадигма в широком смысле – модель любого вида человеческой деятельности, принятая в качестве образца.

2. В древности человек рассматривался как единство космического, религиозного и животного начала.

3. Социология как самостоятельная научная дисциплина сформировалась в античный период.

4. Порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребёнка не регулируются семейным правом.

5. Социальный миф опирается на легенды об историческом, культурном прошлом народа.

6. Импичмент в РФ может быть инициирован политической партией, имеющей депутатов в Совете Федерации.

7. Согласно Уголовному кодексу РФ убийство, совершенное в состоянии аффекта, является преступлением небольшой тяжести.

8. Равновесная цена – цена, при которой количество предложенного на рынке товара равно количеству, которое готовы купить покупатели в период распродажи.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	да	да	нет	да	нет

8 баллов

2. Задания на ряды

2. 1. Назовите общее правовое понятие.

Кража; Регистрация брака; Составление завещания.

юридические факты, так как являются результатом волевого поведения человека

2 балла за правильный ответ

2.2. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Консерватизм, анархизм, капитализм, либерализм.

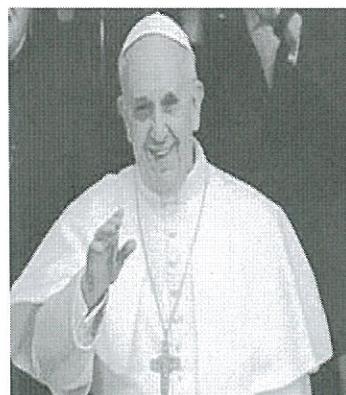
Капитализм — экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, формальном юридическом равенстве и свободе предпринимательства, остальное — идеологии.

2. молодежь, пенсионеры, подростки, фанаты

Фанаты — группа, объединяющая людей с повышенным влечением к определённому объекту (кумиру). остальные группы по возрастным критериям.

1 балл за правильный ответ + 1 за пояснение. Всего 4 балла

3. Определите, какое понятие иллюстрирует ряд изображений и дайте его определение.



Лидерство (лидер/руководитель) - процесс организации работы в группе, где лидером выступает человек, к которому прислушиваются, доверяют. Лидер — это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы.

3 балла (1 за термин +2 за определение)

4. Решите задачи:

4.1. Решите юридическую задачу, обосновав свой вывод.

Петр В. устроился на работу курьером в частную торговую компанию, ему был назначен по соглашению сторон испытательный срок – один месяц, за этот месяц ему была определена оплата труда в два раза ниже, чем в основной период работы.

В испытательный период Петр пришел к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей и перестал ходить на работу.

Правомерно ли поступил Петр? Вправе ли работодатель устанавливать испытательный срок и пониженнную оплату труда?

Неправомерно. Петр имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня.

Согласно статье 70 Трудового Кодекса РФ. Испытание при приеме на работу: При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания. Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев.

В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов. Установление в трудовом договоре более низкой оплаты труда работника на период испытательного срока признается не соответствующим законодательству, так как ТК РФ не предусматривает, что оплата труда работника во время испытательного срока имеет какую-либо специфику. **До 3 баллов в зависимости от полноты содержания ответа.**

4.2. Решите логическую задачу.

Один из пяти братьев разбил окно. Андрей сказал: «Это или Витя, или Толя». Витя сказал: «Это сделал не я и не Юра». Дима сказал: «Нет, один из них сказал правду, а другой неправду». Юра сказал: «Нет, Дима, ты не прав».

Их отец, которому, конечно, можно доверять, уверен, что не менее трех братьев сказали правду.

Определите, кто из братьев разбил окно. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Окно разбил Толя.

До 3 баллов, в зависимости от полноты обоснования ответа.

4. 3. Решите экономическую задачу, напишите все этапы решения.

Монопольная компания в регионе «Автомобилист», продавала автошины по установленной цене, с 1 февраля повысил стоимость своего самого продаваемого товара с 90 до 110 \$.

Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $Q^D = 400 - 2 P$.

Решение

По цене 90 \$. будет продано $Q^D = 400 - 2 \cdot 90 = 220$

Общий доход при цене 90 \$. = $220 \cdot 90 = 19800 \$$.

Если по цене 110 \$ будет продано такое же количество 220, то общий доход будет равен $110 \cdot 220 = 24200 \$$

Ответ: доход вырастет, если спрос не изменится, на $24200 - 19800 = 4400 \$$.

До 3 баллов за правильный ответ с решением.

5. Перед вами текст, в котором перемешаны идеологии, их создатели и последователи. Вам необходимо правильно внести в таблицу название идеологии, основателя(ей) и последователя(ей).

P. Рейган, социализм, М. Тэтчер, консерватизм, Ф. Кастро, Дж. Локк, Луи де Бональд, А.де Токвиль, Э. Бёрк, либерализм, К. Маркс, Т. Джифферсон, Платон, В. И. Ульянов (Ленин).

Идеология	Основатель(и)	Последователь(и)

Идеология	Основатель(и)	Последователь(и)
консерватизм	Э. Бёрк, Луи де Бональд	P. Рейган, М. Тэтчер
либерализм	Дж. Локк	Т. Джифферсон
социализм	Платон, К. Маркс	В. И. Ульянов (Ленин), Ф. Кастро

По 2 балла за правильный ответ по каждому соответству (все три показателя). Всего 6 баллов

6. Ниже приведен пример одной из сложных социально-экономических и общественно-политических дилемм, с которыми сталкиваются государства.

Обоснуйте преимущество одного возможного альтернативного решения над другим.

Рассуждение, где будет доказано, почему одно решение лучше другого, следует выстраивать по следующему плану:

- (1) описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы;
- (2) почему выбранное вами решение лучше для экономической, политической, социальной, духовной сферы общества?
- (3) общий вывод о том, в чём заключается преимущество выбранной точки зрения?

Дилемма

(а) Снижение налогов на бизнес стимулирует развитие малого бизнеса в стране;

(б) Введение новых налогов необходимо для выполнения социальных обязательств государства.

В ответе должно быть указано:

условия появления дилеммы (кризис в стране или мире; приход к власти нового правительства, установление идеологических принципов или другие уместные причины) – до 3 баллов

- экономическое обоснование значения налоговой политики для бюджета государства, значение для общества и отдельных хозяйств; – до 3 баллов

- описание позитивных и негативных последствий введения 1 или 2 меры для общества; – до 3 баллов

Всего до 9 баллов

7. Используя все перечисленные ниже термины, заполните схему.

Вертикальная мобильность, конфессиональная мобильность, восходящая мобильность, географическая мобильность, структурная мобильность, групповая мобильность, межпоколенная мобильность, нисходящая мобильность, индивидуальная мобильность.



Ответ:



По 1 баллу за правильный термин. Всего 9 баллов

Всего за I тур - 50 баллов

2-й этап
Сочинение-эссе

Уважаемые участники олимпиады, вам предлагается ряд высказываний, выберите одно из них, выпишите на лист с ответами и напишите эссе на основе обществоведческих знаний.

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;*
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;*
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;*
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.*

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;

- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;*

- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;*

- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;*

д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Темы

(выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по-преимуществу будете ее рассматривать)

1. То, чем раньше для рыцаря был укрепленный замок, сегодня для рядового гражданина является социальное страхование. (В. Ключевский)

2. Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель - на следующее поколение. (У. Черчилль)

3. Без сомнения, бережливость лучше расточительности, но также неоспоримо, что она хуже полезной затраты. (Генри Форд)

4. Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им. (Ф. Вольтер)

5. Я знаю, что мораль – это когда вы себя после этого чувствуете хорошо, а аморальность – когда чувствуете себя плохо. (Эрнест Хемингуэй)

Всего за 2 тур – 25 баллов

	Критерии	Детализация	Баллы	сумма
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы	Адекватно сформулирована проблема Проблема явно не сформулирована, эссе участника позволять установить, что она им понята Проблема не сформулирована. <i>Если тема не понята участником олимпиады или проинтерпретирована при постановке проблемы совершенно неправильно, остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.</i>	0-5 0-3 0	5
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	Использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме Знание теоретических подходов к решению обозначенной проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения исследователей по данной теме Аргументация на теоретическом, а не обыденном уровне Аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, фактов)	0-1 0-1 0-1 0-1	5

		Выявление взаимосвязей, междисциплинарного характера поставленной проблемы	0-1	
3	Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации	Ясность и четкость формулировок	0-1	5
		Обоснованность, непротиворечивость рассуждений	0-1	
		Наличие выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями	0-3	
4	Аргументация (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам, и т.п.), использование примеров из всемирной и отечественной истории, знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	Приведено не менее двух примеров из разных сфер знания. Учитывается адекватность примеров, их разноплановость и доказательность.	0-5	5
		Приведен один адекватный пример	0-2	
		Примеры не приведены или примеры не отражают поставленную проблему и не соответствуют логике эссе	0	
5	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы	Приведена обоснованная собственная позиция по поставленной проблеме	0-0,5	2
		Единство стиля, четкая структурированность текста	0-0,5	
		Соблюдение базовых стандартов академического цитирования, Грамотность письменной речи	0-1	
Итого				25

3-й этап

Дорогие участники олимпиады, вам на выбор предлагается текст для критического анализа.

1. Понимание текста:

- а) укажите основную проблему (основную идею), поднятую автором;
- б) вычлените не менее 4 аспектов проблемы, поднятой автором.

2. Способность вычленить уязвимые места в позиции автора:

- а) отметьте недостаточную обоснованность авторской позиции;
- б) выделите нарушение и противоречия в логической последовательности в рассуждениях автора;

3. Способность предложить и обосновать альтернативное решение:

- а) предложите альтернативные решения указанной проблемы,
- б) проиллюстрируйте возможные варианты собственными примерами и примерами их истории, литературы и СМИ.

Удачи!

Анатомия планирования

Планирование - есть организованное применение теоретических рассуждений в решении конкретных практических задач. Альтернативой планированию является метод проб и ошибок; задолго до того, как Чарльз Дарвин описал его как естественный отбор, Адам Смит доказал, что это есть основная движущая сила экономического прогресса. Не являясь несовместимыми или взаимно исключающими, и автоматический механизм свободной конкуренции, и принцип продуманных действий на основе целесообразных решений вместе играют разные, но одинаково важные роли в работе нашей экономической системы. Системы, которая объясняет и быстрый рост в прошлом, и столь сильные различия в настоящем состоянии североамериканской, западноевропейской и японской экономики.

Краеугольным камнем правильного принятия решения в нашей части Земного шара стало личное частное предпринимательство. Волна экономического прогресса, захлестнувшая нас, начала расти более 300 лет назад, когда вместо выращивания, производства, транспортировки и продажи товаров привычными путями наших отцов и дедов первые предприниматели нового типа осмелились делать то, чего до них не делал никто. Некоторые, правда, осмелились и погорели на этом, но многие попробовали и преуспели. И личный успех перешел во всеобщий процесс экономического роста. Если говорить военным языком, мы победили и при этом гордимся теми, кто лег на поле брани.

Почему мы не воздвигаем памятники тем купцам, чьи грузы утонули по пути в Индию, или фабриканту, который попал под суд за то, что внедрил в свое производство новый, до того не применяемый тип станка, или не высекаем на граните имя того банкира, который обанкротился из-за того, что новый тип автоматически возобновляемого кредита, который он попытался ввести, не совершил достаточно быстрого оборота?

Чем больше размер вкладываемого капитала, чем больше риск, тем важнее становится процесс предварительного планирования. Именно поэтому с ростом экономики, с увеличением комплексности и расширением возможностей современных технологий частные предприниматели при решении своих внутренних проблем все меньше и меньше доверяют методу проб и ошибок и все больше и больше доверяют детально разработанному плану.

В центральных офисах больших и средних корпораций и у нас, и в Европе внутрикорпоративное планирование вытесняет традиционный метод проб и ошибок так же быстро, как механические конвейеры заменили ручной труд 30 лет назад.

Ну а в области продаж? Самый лучший внутрикорпорационный план может дать сбой под влиянием неконтролируемых внешних обстоятельств на рынке. Индивидуальное деловое предприятие, каким бы большим оно ни было, является лишь маленькой частью громадной экономической системы, которая объединяет тысячи других предприятий, работающих в этой или иной области, а также всех потребителей и, наконец, все общественные и правительственные организации. Более того, внешнегосударственная торговля также влияет на экономическую систему внутри страны. Как же работает эта система? Как в рамках системы решаются ее проблемы?

Как я уже отмечал, система решает свои проблемы методом проб и ошибок. Экономику при свободной конкуренции можно представить как гигантский природный компьютер, который без устали запускает наши задачи в нескончаемый поток автоматически проходящих через него проблем. Этот компьютер сам распределяет трудовые, денежные и природные ресурсы для различных отраслей производства. Автоматически он определяет, какие отрасли должны расширяться, а какие сокращаться, какая корпорация будет процветать, а какая выйдет из дела.

Как любой процесс работы методом проб и ошибок, механизм конкуренции регулирует соотношение между спросом и предложением путем последовательных приближений. Как и в стрельбе по мишениям, цель поражается после серии промахов, каждый из которых все ближе и ближе к цели. В быстро изменяющихся условиях современного мира цель, по которой ведет стрельбу современный бизнес, похожа на летящего голубя или, скорее, на летучую мышь, которая ловит насекомых на солнцепеке, чем на сидящую утку. Для того чтобы наилучшим образом оценить будущие рынки сбыта своей продукции канадские и американские корпорации тратят миллионы долларов на составление прогнозов по продажам, прогнозов, заметных более своими неудачами, чем удачами.

Так, как это задумано и организовано в настоящее время, подобное исследование рынка совершенно не справляется со своей настоящей задачей. Например, проектировщики стали пытаться оценить объем продажи проекта на ближайший год или на ближайшие 5 лет, оценивая объем заказов, которые должны получить судоверфи. В это же время судостроители пытаются оценить будущую потребность в нефти, чтобы быть в состоянии определить дополнительные заказы на танкеры, которые они могут получить в следующем году. Те, кто анализирует рынок в нефтяной промышленности, в свою очередь занимаются составлением прогнозов об уровнях выпуска основных топливопотребляющих отраслей, для того чтобы определить возможную потребность в топливных продуктах. Одновременно, но отдельно друг от друга, большие, малые и средние предприятия во всех секторах национальной экономики играют в эту дорогую и зачастую проигрышную игру. Если все эти прогнозы собрать воедино, вряд ли они окажутся совместимыми друг с другом. Естественно, это означает, что многие из них абсолютно не верны. И неудивительно, что эти внутренние планы компаний по выпуску продукции и их инвестиционные решения, основанные на подобных разобщенных прогнозах, могут просто провалиться или принести меньше доходов, чем ожидалось. И чем больше запланированные изменения, тем больше возможные ошибки при вычислении, тем больше недостоверность, а недостоверность в экономике есть злейший враг прогресса.

Одним из методов уменьшения риска является страховка. В случае всеобщей недостоверности, которая была упомянута выше, правительство с его потенциальной возможностью создавать спрос, например, напечатав деньги, способно изменить всю ситуацию. В то время как подстраховка такого рода помогает, а в некоторых случаях является даже необходимой, в будущем она может вызвать высокий уровень цен.

Другим решением этой проблемы является устранение или хотя бы ограничение самого риска. Страхование от несчастных случаев очень важно, но внедрение эффективного дорожного контроля на дорогах с интенсивным движением так же или даже более важно. Скоординированные исследования рынка, которые разрабатывают комбинированные прогнозы продаж и объединяют краткосрочные и долгосрочные проекты выпуска в различных секторах экономики, являются только средствами, с помощью которых движение между различными секторами растущей экономики может соответствовать требованиям новой технологии и современного предпринимательства. Обширность и комплексность аналитической задачи, решаемой на предприятиях, велики. Новые методы экономических и статистических исследований, разработанные за последние 20 лет, предоставляют всесторонние возможности решать технические проблемы подобного проекта.

По своей природе сложные прогнозы по потребностям в товарах и услугах, производимым и приобретаемым во всех различных и при этом взаимозависимых секторах национальной экономики, не могут изготавливаться как машины на конвейере.

Технические нововведения и их влияние на производительность и занятость, капиталовложения - частные и государственные, на экономический рост, прирост капитала и его уменьшение, на структуру внешней торговли - все эти и многие другие аспекты экономического роста можно лучше понять, если они представлены в виде объединенной структуры детализированного, но при этом обобщающего экономического прогноза.

Постройка дороги, например, помогает водителям, а также способствует увеличению занятости в цементном производстве, но в то же время она сокращает использование других дорог и может привести к безработице среди рабочих - строителей дорог. По своей природе обобщающий тип межотраслевого анализа, описанный выше, предназначен для того, чтобы дать более или менее подробную картину ситуации, не ретушируя темных пятен, которые могут на ней быть.

Как я уже сказал, современные аналитические механизмы, оперирующие с фактами и цифрами, собранными систематически, следят за прямыми и косвенными последствиями конкретных мероприятий государственной политики, а также за любыми внешними и внутренними изменениями, влияющими на какую-либо часть экономики. Таким образом, рынок и экономические исследования, организованные вместе с информационной поддержкой со стороны производства и трудовых ресурсов, смогут одновременно уменьшить оба типа недостоверности. Все споры и конфликты по вопросам экономической политики, разумеется, будут продолжаться и должны продолжаться. Очень опасной мне представляется тенденция считать, что этот анализ фактов может заменить традиционный процесс принятия политических решений в области экономики более, чем в любой другой области. Тем не менее, он сможет смягчить нелегкую дорогу прогресса и тем самым увеличить темпы и уменьшить цену экономического роста.

(В. Леонтьев. Избранные статьи. СПб: издательство газеты "Невское время", 1994.)

Всего за 3 тур – 25 баллов

	Критерии	Детализация	Баллы	сумма
	Формулировка проблемы (умение обозначить проблему (основную идею)), содержащуюся в тексте	Адекватно сформулирована проблема <i>(Стихийность рыночной экономики и необходимость планирования экономических процессов)</i>	0-3	
		Проблема явно не сформулирована, текст участника позволяет установить, что она им понята	0-1	
		Проблема не сформулирована.	0	
		Если текст не понят участником олимпиады или проинтерпретирован при постановке проблемы совершенно неправильно, остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.		3
2.	Адекватность понимания текста, умение выделить аспекты проблемы.	Выделено не менее четырех аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация - Кризис в развитии частного предпринимательства; - Проблема составления прогнозов в экономике; - Проблемы страхования рисков в экономике; - Сложности (технические, производственные и др.) в составлении экономических прогнозов;	0-4	4

		<i>Могут быть приведены и другие, отраженные в тексте аспекты проблемы планирования в экономике.</i>		
		Выделено не менее трех аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация.	0-3	
		Выделено не менее двух аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация.	0-2	
		Выделен один аспект, рассматриваемой автором текста проблемы и дана его адекватная интерпретация	0-1	
		Аспекты не выделены ИЛИ Выделенные аспекты не относятся к поставленной проблеме ИЛИ Ответ неверный	0	
3	Способность вычленить уязвимые места в позиции автора	Отмечена недостаточная обоснованность авторской позиции	0-1	3
		Отмечены нарушения логической последовательности в рассуждениях автора	0-1	
		Отмечены противоречия в рассуждениях автора	0-1	
		Аргументы не приведены или Ответ неверный	0	
4	Способность предложить и обосновать альтернативное решение	Приведены альтернативные решения указанной проблемы <i>Учитывается адекватность примеров, их разноплановость и доказательность.</i>	0-4	10
		Возможные варианты проиллюстрированы собственными примерами и примерами их истории, литературы и СМИ	0-3	
		Указаны мнения других обществоведов, научные подходы или теории, исследующие данную проблему	0-3	
		Примеры, мнения не приведены или Ответ неверный	0	
6.	Общенаучная эрудиция	Владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	1	5
		Использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	1	
		Связность, системность, последовательность и четкая структурированность текста	1	
		Соблюдение базовых стандартов академического цитирования	1	
		Грамотность письменной речи	1	
Итого				25