

**I-й этап**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Титановая лопата может считаться экономическим ресурсом.
2. Амортизационный фонд является одним из основных внешних источников средств развития фирмы.
3. Общество потребления – одна из характеристик современного общества, которое во все большей степени оказывается организованным на основе принципа потребления.
4. Политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества называется этатизмом.
5. Изменение личностью взглядов под влиянием убедительной аргументации считается конформизмом.
6. Особенностью тоталитарного режима является определение правящей партии как ведущей политической силы.
7. Сторонники хинаяны считают, что просветленный будхисатва может достигнуть нирваны, но остается в этом мире для того, чтобы спасти других.
8. Купечество в дореволюционной России можно отнести к среднему классу.

1	2	3	4	5	6	7	8

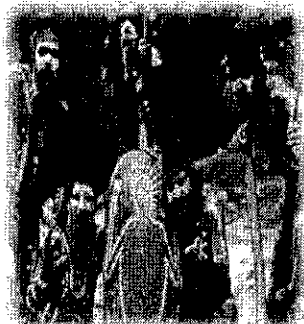
2. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Либерализм, консерватизм, креационизм, национализм. \_\_\_\_\_

2. Подписка о невыезде, общественное осуждение, лишение свободы, принудительные меры воспитательного характера \_\_\_\_\_

3. Аскетизм, футбольный фанатизм, алкоголизм, гениальность, самоубийство \_\_\_\_\_

3. Определите, какое понятие иллюстрирует ряд изображений и дайте его определение.



4. Решите задачи:

**4.1. Решите юридическую задачу, обосновав свой вывод.**

Два брата, Иван и Петр заключили договор, в соответствии с которым старший брат Иван передавал в дар свой дом. В документе указывалось, что переход права собственности должен произойти после смерти Ивана. Так как предметом договора была передача права собственности на недвижимое имущество, Иван и Петр явились в органы юстиции для осуществления государственной регистрации сделки, однако им отказали.

*Правомерно ли поступили в органах юстиции? К какому типу относится данная сделка?*

---

---

---

**4.2. Решите логическую задачу.**

Встретились четыре товарища: Белов, Чернов, Рыжов и Седов. Один из них был блондином, другой брюнетом, третий рыжим, а четвертый — седым. «Ни у кого из нас цвет волос не совпадает с фамилией», — сказал Белов. «Ты прав», — подтвердил брюнет. «Тот, у кого цвет волос совпадает с моей фамилией, носит фамилию, совпадающую с цветом волос Белова» — вмешался в их беседу седой. Известно, что все они сказали правду.

**Определите, у кого какой цвет волос. Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

**4.3. Решите экономическую задачу, напишите все этапы решения.**

Прибыль компании «Самоцветы» составила 200 тыс. рублей, а выручка 450 тыс. рублей. Известно, что затраты на производство единицы продукции составляют 10 рублей. Используя данные, определите цену товара.

---

---

---

5. Перед вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной.

Порядковый номер неверной характеристики обведите кружком, в отведенных строчках запишите существующие типы форм государства каждой из стран.

**5.1. КНДР.**

- 1) Суверенное социалистическое государство, представляющее интересы всего корейского народа.
- 2) Президент обладает значительными полномочиями, он самостоятельно формирует правительство, которое несет ответственность перед президентом, а не перед парламентом.
- 3) Государственная власть возглавляет председатель Государственного комитета обороны.

Форма государственного устройства \_\_\_\_\_

Форма правления \_\_\_\_\_

Политический режим \_\_\_\_\_

**5.2. Республика Корея.**

- 1) В государстве действует двухканальная система налогов.
- 2) Парламент избирается на основе смешанной избирательной системы.
- 3) В отношениях личности и государства приоритет отдается личности.

Форма государственного устройства \_\_\_\_\_

Форма правления \_\_\_\_\_

Политический режим \_\_\_\_\_

6. Ниже приведен пример одной из сложных социально-экономических и общественно-политических дилемм, с которыми сталкиваются государства.

**Обоснуйте преимущество одного возможного альтернативного решения над другим.**

Рассуждение, где будет доказано, почему одно решение лучше другого, следует выстраивать по следующему плану:

(1) описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы;

(2) почему выбранное вами решение лучше для экономической, политической, социальной, духовной сферы общества?

(3) общий вывод о том, в чём заключается преимущество выбранной точки зрения?

**Дилемма**

**(а) Отмена визового режима и открытие границ для граждан соседних государств;**

**(б) Закрытие границ и введение жёсткого визового режима для граждан соседних государств.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Заполните пропуски в схеме



---

---

---