

## Третий этап

*Всего за 3 тура – 25 баллов*

	Критерии	Детализация	Баллы	сум- ма
	Формулировка проблемы	Адекватно сформулирована проблема ( <i>Нестабильность государственного правления, периоды сверхцентрализации или</i>	0-3	3

	(умение обозначить проблему (основную идею)), содержащуюся в тексте	<i>стремления к распаду-сепаратизму)</i>					
		Проблема явно не сформулирована, текст участника позволять установить, что она им понята	0-1				
		Проблема не сформулирована.	0				
		<b>Если текст не понят участником олимпиады или проинтерпретирован при постановке проблемы совершенно неправильно, остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.</b>					
2.	Адекватность понимания текста, умение выделить аспекты проблемы.	Выделено не менее четырех аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация - В период центробежной тенденции происходит падение авторитета власти и появляются новые лидеры, партии или объединения; - В период падения авторитета власти сильна анархическая тенденция; - В центристском процессе сильна тенденция использования насилия по отношению к населению; - Парламентская система, по мнению автора, не отражает демократичности правления большинства, а относится к плутократичному управлению; - Кризис политических партий; Могут быть приведены и другие, отраженные в тексте аспекты проблемы государственного управления	0-4	4			
		Выделено не менее трех аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация.	0-3				
		Выделено не менее двух аспектов, рассматриваемой автором текста проблемы и дана их адекватная интерпретация.	0-2				
		Выделен один аспект, рассматриваемой автором текста проблемы и дана его адекватная интерпретация	0-1				
		Аспекты не выделены ИЛИ Выделенные аспекты не относятся к поставленной проблеме ИЛИ Ответ неверный	0				
		3	Способность вычленить уязвимые места в позиции автора		Отмечена недостаточная обоснованность авторской позиции	0-1	3
		Отмечены нарушения логической последовательности в рассуждениях автора			0-1		
Отмечены противоречия в рассуждениях автора	0-1						
Аргументы не приведены или Ответ неверный	0						
4	Способность предложить и обосновать альтернативное решение	Приведены альтернативные решения указанной проблемы <i>Учитывается адекватность примеров, их разноплановость и доказательность.</i>	0-4	10			
		Возможные варианты проиллюстрированы собственными примерами и примерами их истории, литературы и СМИ	0-3				
		Указаны мнения других обществоведов, научные подходы или теории, исследующие данную проблему	0-3				
		Примеры, мнения не приведены или Ответ неверный	0				
6.	Общенаучная эрудиция	Владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	1	5			
		Использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	1				
		Связность, системность, последовательность и четкая структурированность текста	1				
		Соблюдение базовых стандартов академического цитирования	1				
		Грамотность письменной речи	1				
<b>Итого</b>				<b>25</b>			