

1-й тур

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. В Конституции РФ указаны личные, информационные и социальные права человека и гражданина.
2. Самосознание формируется у человека в процессе социокультурной деятельности.
3. Характерная черта общества - объединение людей со схожими взглядами на жизнь, обычаями, языком, образцами поведения.
4. Миф представляет собой вымышленную картину мира, общества и места человека в нем.
5. Вводя в оборот выражение «невидимая рука», английский экономист А. Смит имел в виду, что экономикой руководит государство, но общество этого не осознает.
6. Стоимость работы каменщика по строительству собственной дачи не включаются в ВВП данной страны.
7. «Мягкая сила» - новый исторический тип власти, основанный не на прямом насилии или экономическом порабощении, а на убеждении и информационном манипулировании.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7

2. Задания на ряды

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

2.1.1. право собственности, обязательственное право, наследственное право, авторское право и др.;

2.1.2. Семья, трудовой коллектив, болельщики;

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выделите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. заключение брака; перемена имени; день восемнадцатилетия.

2.2.2. Интернационализация, демократизация, глобализация, информатизация.

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Право собственности».

Гражданин Г. Павлов договорился о покупке у гражданина А. Велесова земельного участка с домом и хозяйственными постройками, а также со всем урожаем на данном участке. Кроме того, Павлов уговорил также продать ему сельскохозяйственный инвентарь и корову, которые были на другом участке Велесова.

Все условия были внесены в договор купли-продажи участка.

Договор был подписан и нотариально заверен.

Однако, А. Велесов передумал и отказался регистрировать договор в органах юстиции.

- 1) Возникли ли у Г. Павлова какие-либо права на указанное в договоре имущество?
- 2) Что может предпринять Г. Павлов?

3.2. Логическая задача

В перерыве в классе оставалось девять учеников. Один из них разбил окно. На вопрос учителя были получены следующие ответы:

Якоб. - Это сделал Джек.

Боб. - Это неправда.

Мария. - Я его разбила.

Джон. - Сделала это либо Мария, либо Анна.

Джек. - Боб лжет.

Том. - Это была Мария.

Лео. - Нет. Мария окно не разбивала.

Анна. - Ни Мария, ни я этого не делали.

Розалия. - Анна права, но Джек также не виновен.

Из этих девяти высказываний три истинны, а остальные - ложны.

Определите: 1. Кто разбил окно? 2. Сказала ли правду Розалия? 3. Лжет ли Том?
Обоснуйте свои ответы.

ШИФР _____

4. Вставьте понятие

4.1. _____ — передача одним государством другому (по запросу последнего) лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, либо осужденного преступника.

4.2. _____ — совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в материальных носителях и знаках и передаваемых последующим поколениям.

4.3. _____ — запрет государством ввоза или вывоза товаров, валютных ценностей из какой-либо страны.

5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).

- Все пути хороши, если только они ведут к [...]. (А. Цвейг)
- Важнейшее свойство [...] есть равенство. (Латинское изречение)
- Будь [...], и будешь счастлив. (Ж.-Ж. Руссо)
- Быть добрым совсем нетрудно; трудно быть [...]. (В. Гюго)
- В судебных спорах тяжущиеся должны блюсти [...]. (Латинское изречение)
- Всякого рода привилегии – это могила для свободы и [...]. (И. Зейме)

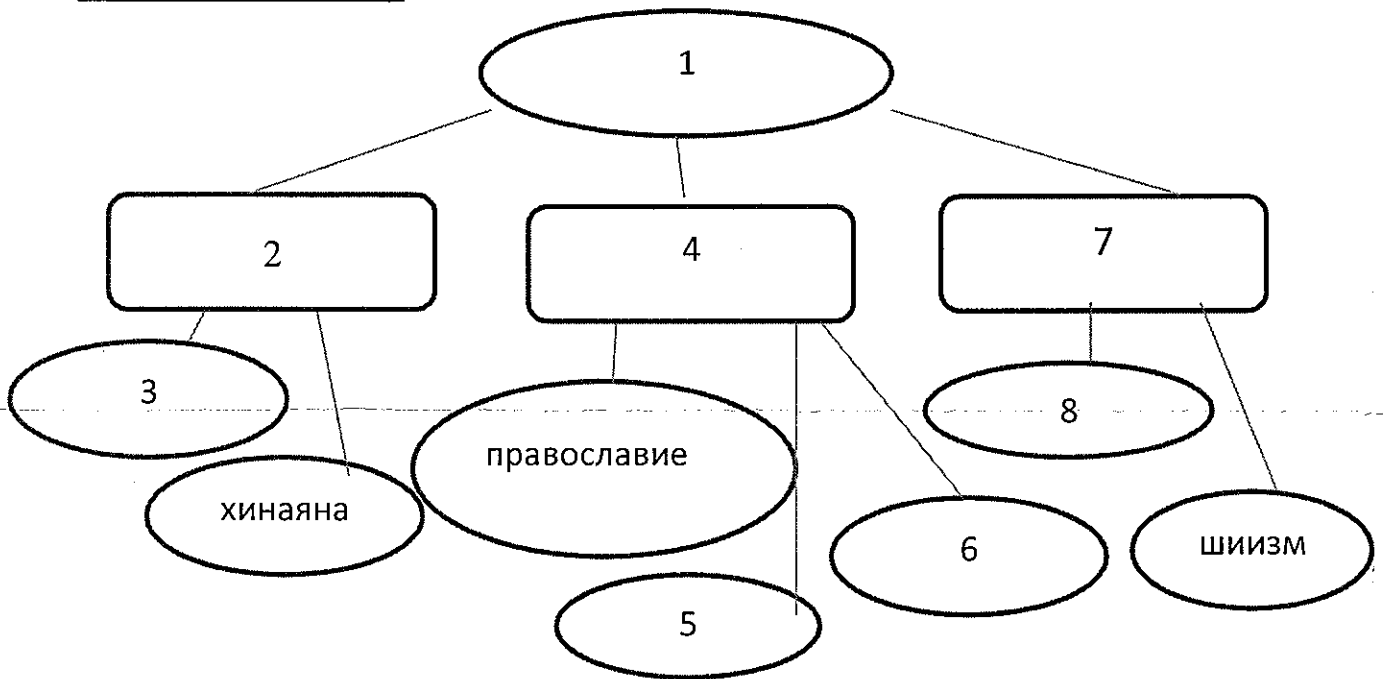
5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

6. Перечислите основные принципы избирательного права РФ.

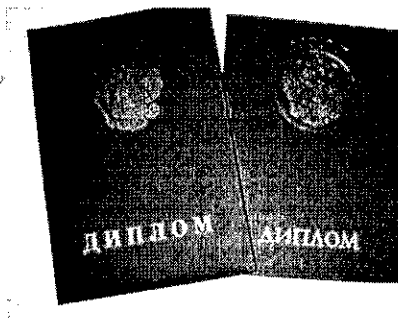
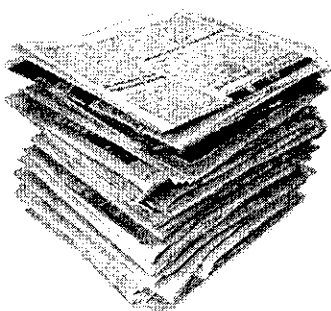
ШИФР _____

7. Дополните схему



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

8. Определите какое понятие иллюстрирует ряд изображений и дайте его определение.



ШИФР _____

9. Ниже приведен пример одной из сложных социально-экономических дилемм, с которыми сталкиваются многие государства в процессе их исторического развития.

Обоснуйте преимущество одного возможного альтернативного решения над другим.

Рассуждение, где будет доказано, почему одно решение лучше другого, следует выстраивать по следующему плану:

(1) описание социального явления, которое приводит к образованию данной дилеммы;

(2) почему выбранное вами решение лучше для экономической сферы общества?

(3) почему выбранное вами решение лучше для социальной сферы общества? (4) общий вывод о том, в чём заключается преимущество выбранной точки зрения?

Дилемма

(а) Введение государством прогрессивной шкалы налогообложения;

(б) Введение государством пропорциональной шкалы налогообложения.
