

2-й тур

Сочинение-эссе

Уважаемые участники олимпиады, вам предлагается ряд высказываний, выберите одно из них, выпишите на лист с ответами и напишите эссе на основе обществоведческих знаний.

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Всего за 2 тур – 25 баллов

	Критерии	Детализация	Баллы	сум-ма
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы	Адекватно сформулирована проблема	2-3	3
		Проблема явно не сформулирована, эссе участника позволять установить, что она им понята	0-1	
		Проблема не сформулирована.	0	
		Если тема не понята участником олимпиады или проинтерпретирована при постановке проблемы совершенно неправильно, остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за всю работу выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу.		
2.	Владение теоретическим и	Использование обществоведческих понятий, терминов,	0-2	10

	фактическим материалом по теме	классификаций, относящихся к теме		
		Знание теоретических подходов к решению обозначенной проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения исследователей по данной теме	0-2	
		Аргументация на теоретическом, а не обыденном уровне	0-2	
		Аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, фактов)	0-2	
		Выявление взаимосвязей, междисциплинарного характера поставленной проблемы	0-2	
3	Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации	Ясность и четкость формулировок	0-1	3
		Обоснованность, непротиворечивость рассуждений	0-1	
		Наличие выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями	0-1	
4	Аргументация (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам, и т.п.), использование примеров из всемирной и отечественной истории, знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	Приведено не менее двух примеров из разных сфер знания. <i>Учитывается адекватность примеров, их разноплановость и доказательность.</i>	2-4	4
		Приведен один адекватный пример	0-1	
		Примеры не приведены или примеры не отражают поставленную проблему и не соответствуют логике эссе	0	
5	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы	Приведена обоснованная собственная позиция по поставленной проблеме	0-2	5
		Единство стиля, четкая структурированность текста	0-1	
		Соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0-1	
		Грамотность письменной речи	0-1	
Итого				25