

**II тур.
Сочинение-эссе**

Критерии оценивания

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
 - д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
 - е) уместность приводимых аргументов.
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Темы

«Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног».

Махатма Ганди

«Прогресс наук и машин — это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека».

Э. Флайано

«Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им».

Ф. Вольтер

ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»

Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по обществознанию

Заключительный тур, 2014

«Всякий стоящий у государственной власти обязан избегать войны точно так же, как капитан корабля избегает кораблекрушения».

Мопассан

«Современная политика представляет собой борьбу не между людьми, а между общественными силами».

Г. Адаме

«...Надо, чтобы сами условия труда, а не управляющие и руководители заставляли людей работать...»

РЮТАРО ХАСИМОТО