

Задание 1. Ниже приведены различные предметы мужской и женской одежды XVII - XVIII вв. Соотнесите название предметов одежды и их назначение (по 1 баллу за правильный ответ. Максимальное количество баллов - 10)

Название	Назначение
1.Кафтан становой	А - Женская накидка с меховым воротом и прорезями для рук
2.Рубаха горничная	Б - Мужская складная шляпа, цилиндр на пружинах
3.Шапки горлатные	В - Женский нарядный головной убор
4.Кика	Г - Мужские шапки, сшитые из горлышек куницы, или лисы
5.Шушун	Д - Род теплой обуви в основном женской
6.Брандебур	Е - Женская короткая сборчатая кофта без рукавов с разрезами
7.Душегрея	Ж - Мужской плащ с рукавами, на пуговицах
8.Еланча	З - Сшитый по фигуре («по стану»), с короткими рукавами
9.Коты	И - Женский длинный сарафан
10.Шапокляк	К - Шелковая домашняя одежда бояр

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Исторические термины (максимальное количество баллов- 15)

2.1 Дайте определение предложенному понятию (по 1 баллу за каждое правильное определение)

2.1.1 Это была одна из древнейших русских пошлин. Она взималась за проезд по суше и рекам, а также при провозе товаров и называлась

Ответ: _____

2.1.2 В XV-XVII вв. лица тяглого населения, отданные на пожизненную военную службу, назывались **Ответ:** _____

2.1.3 Крепостные крестьяне, бесплатно получившие в ходе реформы 1861 г. по добровольному соглашению с помещиком минимальный надел, назывались **Ответ:** _____

2.2 Перед Вами понятия и термины, относящиеся к разным историческим периодам. Установите соответствие, заполнив таблицу (по 1 баллу за каждое правильное соответствие)

1-Дефолт

2-Антиалкогольная компания

3-Коллаборационизм

ШИФР _____

- 4-Съезд народных депутатов
- 5-Депортация
- 6-Стабилизационный фонд
- 7-ГКО
- 8-«Пражская весна»
- 9-Либерализация цен
- 10-Генеральный план «Ост»
- 11-Политический плюрализм
- 12-«Челноки»

Ответ:

СССР в 1937-1945 гг.	СССР в 1945-1991 гг.	РФ в 1991-2016 гг.

Задание 3. Внимательно прочитайте текст. О ком идет речь? Впишите правильный ответ (по 1 балла за каждое правильно вписанное имя. Максимальное количество баллов – 3)

3.1 Родился в семье помещика. Учился в артиллерийской и инженерной школах. Участник Северной войны (осада Нарвы, Полтавская битва, Прутский поход). Выполнял ряд дипломатических поручений. Руководил рядом экспедиций. Главный командир уральских, сибирских и казанских горных заводов, астраханский губернатор. Трижды находился под следствием: «за послабление компанейщикам», за «непорядки, нападки и взятки...», за злоупотребления на посту губернатора. Активно выступил против ограничения самодержавия «верховниками», за что был произведен в действительные статские советники, что соответствовало чину генерала. Положил начало в России этнографии, исторической географии. Ввел в научный оборот тексты Русской Правды и «Судебника 1550 г.». Написал первый обобщающий труд по отечественной истории «Историю Российскую с самых древнейших времен» в 5 книгах.

Ответ: _____

3.2 Окончил дворянскую гимназию при Московском университете. Служил в коллегии иностранных дел. С 1769 г. — один из секретарей графа Н. И. Панина. Писал комедии, в которых высмеивал дворянство. Когда одной из дворянок захотелось высечь свою дворню, кто-то ей заметил, что никто не волен тиранствовать. Тогда прозвучала знаменательная фраза: «Не волен! Дворянин захочет, и слуги высечь не волен! Да на что ж дан указ о вольности дворянства?» Одна из комедий имеет самое непосредственное отношение к учебе.

Ответ: _____

Задание 5. Кому из русских путешественников, первооткрывателей и исследователей принадлежат следующие заслуги? К каждой фамилии соотнесите фотографию (портрет) (за каждую правильную фамилию - 1 балл, за правильно соотнесенное фото (портрет) – 1 балл. Максимальное количество баллов - 16)

- А) Присоединение к России Камчатки и составление ее первой карты и описания, первооткрыватель Курильских островов
 - Б) Участник первой русской кругосветки; командир кругосветной экспедиции, открывшей Антарктиду и ряд островов Южного океана
 - В) Доказал, что устье Амура судоходно, доказал, что Сахалин – это остров. Присоединил к России Приморье
 - Г) Основоположник русской океанографии, командир двух кругосветных океанографических экспедиций, строитель первого полярного ледокола
 - Д) Первый русский, посетивший все «Семь вершин» мира и оба полюса, в одиночку обогнул Антарктику
 - Е) Руководитель множества экспедиций, в том числе первого сквозного прохода Севморпути без зимовки
 - Ж) Выдающийся этнограф, исследователь народностей Юго-Восточной Азии и Океании
- З) Руководитель кругосветного плавания на фрегате «Паллада», обследовал район будущего Владивостока

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по истории
 Заключительный этап, 2018 год



Ответ:

А	Б	В	Г
<i>Фамилия</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Фамилия</i>
<i>Фото №</i>	<i>Фото №</i>	<i>Фото №</i>	<i>Фото №</i>
Д	Е	Ж	З
<i>Фамилия</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Фамилия</i>
<i>Фото №</i>	<i>Фото №</i>	<i>Фото №</i>	<i>Фото №</i>

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по истории
Заключительный этап, 2018 год

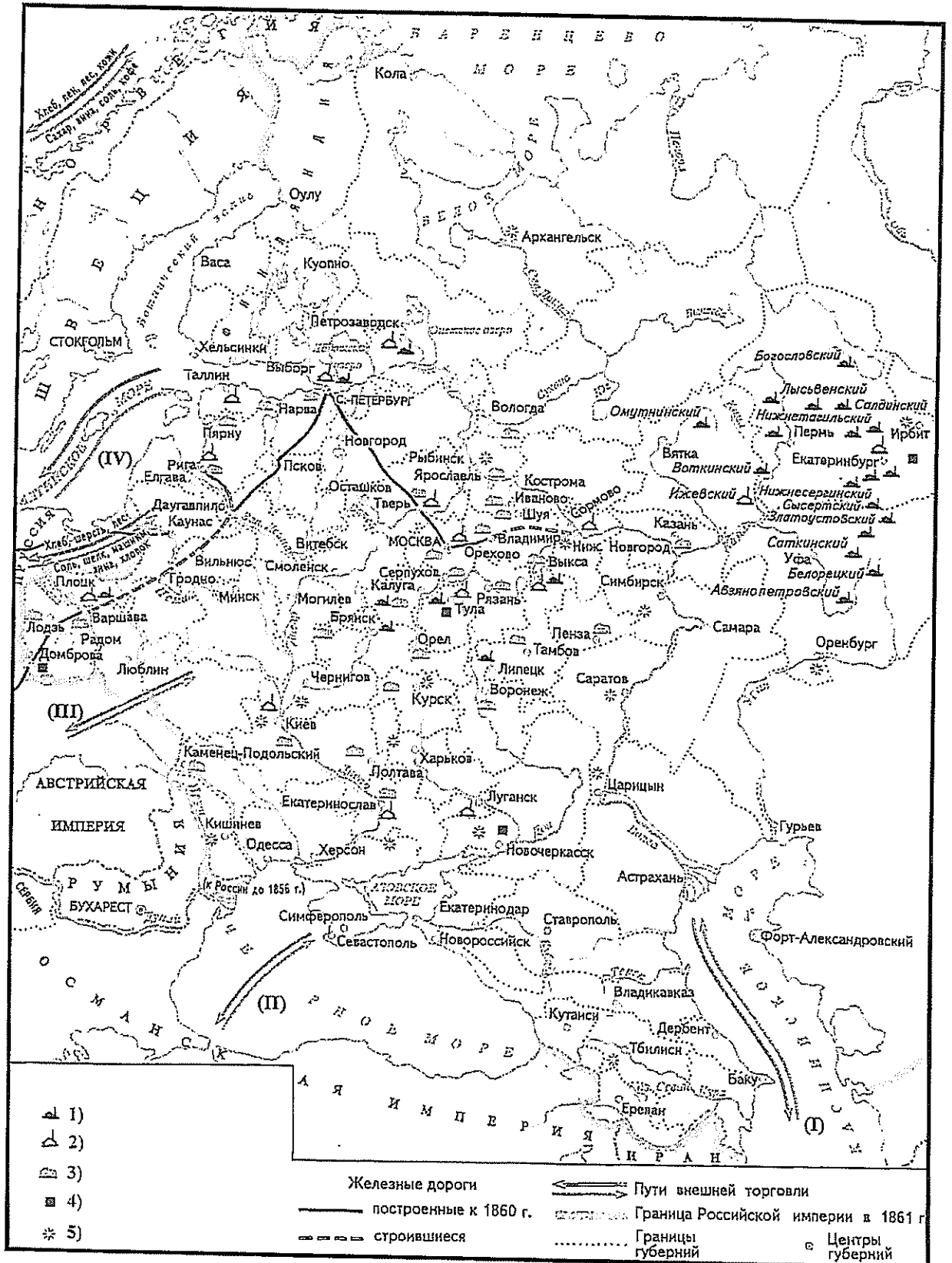
Задание 6. Соотнесите имена министров Российской империи и факты их биографии (за каждое правильное соотношение 1 балл. Максимальное количество баллов – 6)

1. Победоносцев К.П.	А) Сторонник экономического либерализма и улучшения благосостояния крестьян и рабочих. Один из разработчиков «Правил о надзоре за заведениями фабричной промышленности». Министр финансов, при нем отменена подушная подать и понижены выкупные платежи для крестьян.
2. Дурново П.Н.	Б) Шеф корпуса жандармов, министр внутренних дел. Сторонник ограничения деятельности губернских земств и усиления губернаторской власти. Проводил непримиримую политику в отношении оппозиционных движений. Жестко подавил крестьянские восстания в Полтавской и Харьковской губерниях.
3. Уваров С.С.	В) Ближайший советник Александра III, автор Всеобщего Манифеста, провозгласившего незыблемость самодержавия, обер-прокурор Святейшего Синода, член Комитета министров.
4. Бунге Н.Х.	Г) Сторонник жестких мер в борьбе против революции 1905-1907 гг. Поддерживал деятельность черносотенных организаций, министр внутренних дел в правительстве С.Ю. Витте.
5. Плеве В.К.	Д) Автор денежной реформы, установившей систему серебряного монометаллизма. Сторонник укрепления протекционной системы с обязательным развитием экономической конкуренции внутри страны, министр финансов.
6. Канкрин Е.Ф.	Е) Разработчик идеологии официальной народности, сторонник русской монархической доктрины, министр народного просвещения.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 7. Перед Вами карта «Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.» (по 1-му баллу - за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов - 9)



1. Восстановите легенду карты, указав объекты, обозначенные арабскими цифрами

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

2. Укажите, какие товары ввозились и вывозились из Российской империи по направлениям внешней торговли, обозначенным на карте римскими цифрами

Ответ:

- (I). Импорт: _____
Экспорт: _____
- (II). Импорт: _____
Экспорт: _____
- (III). Импорт: _____
Экспорт: _____
- (IV). Импорт: _____
Экспорт: _____

Задание 8. Ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 5)

8.1. Во время Отечественной войны 1812 г. случалось, необразованные русские солдаты в пылу сражения или ночью по ошибке брали в плен, а иногда и убивали своих же офицеров. Почему происходила такая ошибка?

Ответ:

8.2. В старину на Руси это считалось символом мудрости. «Русская правда» сурово наказывала за его порчу. А в начале XVIII в. наказывали и штрафовали уже за сохранение этого. Что это такое?

Ответ: _____

8.3. Солдат какого рода войск в России называли «пионерами»?

Ответ: _____

8.4. Этот человек одновременно мог носить три Звезды Героя Болгарии, три Звезды Героя Чехословакии, Звезду Героя Вьетнама. Кто же был этот интернациональный герой?

Ответ: _____

8.5. В старинных рукописях часто употребляется название – Русское море, так как наши предки имели там наибольшее количество судов, но потом надолго потеряли его, вновь вернув выход к нему только в XVIII в. Какое географическое название у этого водоема сейчас?

Ответ: _____

Задание 9. Прочитайте текст, найдите в нём семь ошибок и исправьте их (за каждую найденную ошибку по 1 баллу, за каждое правильное исправление ошибки – 1 балл. Максимальное количество баллов - 14)

Россия в период правления Ивана IV Грозного

Великий князь московский Василий III умер в 1533 году, регентшей при трехлетнем сыне Иване стала его мать Софья Палеолог. Однако правила мать Ивана всего год. После ее смерти наступил период боярского правления, который был назван Смутным временем. Разгул и притеснения бояр вызывали всеобщее недовольство. Народ связывал надежды на прекращение Смуты с коронацией Ивана IV Васильевича.

Молодой царь решительно взялся за наведение порядка и укрепление государственной власти. С этой целью он созвал Земский собор, принявший новый Судебник. Статьи законов были разделены на 100 глав, поэтому собор вошел в историю как “Стоглавый”. По новому Судебнику ограничивались злоупотребления наместников, усилилась зависимость крестьян от землевладельцев. Создавались новые центральные органы управления – приказы. Была проведена военная реформа: отменялось местничество, создавалось стрелецкое войско.

Благодаря этим реформам появилась возможность проведения более активной внешней политики и захвата Поволжья и Прибалтики. В 50-е годы XVI века в состав России вошли Казанское и Астраханское ханства. Началась длительная война с Ливонским орденом, завершившаяся в 1584 году поражением России. Во время войны некоторые бояре, в том числе князь Андрей Курбский, бежали в Литву, так как опасались необузданного царского гнева и подозрительности.

В 1565 году болезненно подозрительный Иван IV ввел опричнину, жертвами которой стали не только бояре, но и близкие царю люди. В 1581 году в припадке гнева царь убил своего сына и наследника престола царевича Ивана. В 1584 году царь Иван Грозный скончался.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по истории
Заключительный этап, 2018 год

- 5) _____

- 6) _____

- 7) _____

Задание 10. Вставьте пропущенные части в таблицу (по 1 баллу за каждую правильную горизонтальную строку. Максимальное количество баллов - 7)

№	Название войны	Годы	Мирный договор
1	?	?	Ям-Запольский, Плюсский
2	Северная	?	?
3	Русско-турецкая	1787-1792	?
4	?	1808-1809	Фридрихсгамский
5	Крымская	?	?
6	?	1904-1905	?
7	?	?	Брестский

Задание 11. Расположите в хронологической последовательности события 1917 года в России (максимальное количество баллов - 5)

- А) создание при Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов Военно-революционного комитета (ВРК);
Б) начало работы Временного Совета Российской Республики (Предпарламента);
В) выборы в Учредительное собрание;
Г) Государственное совещание в Москве;
Д) I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов;
Е) приказ № 1 Петроградского Совета.

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 12. Посмотрите на исторические полотна великих русских художников. Какое из них является лишним в ряду? Почему?
(максимальное количество баллов - 4)

Ответ: _____

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по истории
Заключительный этап, 2018 год



Желаем успеха!