

**Выполните предложенные задания.**

**Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему).** (по 2 балла за каждую правильную цепочку).

**1.1**

1.Образование Тмутараканского княжества славян; 2. Посольство княгини Ольги в Константинополь и принятие ею христианства; 3. Крещение Руси; 4.Заклучение первого договора Руси с Византией.

**Ответ:**

--	--	--	--

**1.2**

1.Провозглашение автокефалии Русской православной церкви; 2. Разгром Золотой Орды войсками Тимура; 3. Признание Новгорода «отчиной» московского князя.

**Ответ:**

--	--	--

**1.3**

1.Советско-китайский пограничный конфликт на о. Даманский; 2.Начало импорта зерна в СССР; 3. Введение смертной казни за экономические и валютные преступления, за взяточничество; 4. Первый выход А. Леонова в открытый космос.

**Ответ:**

--	--	--	--

**Задание 2. Объясните значение ниже приведённых терминов. Какие из них имели прямое отношение к России начала XX в. (максимальное количество баллов- 7).**

Империя \_\_\_\_\_

Конституционная монархия \_\_\_\_\_

Парламент \_\_\_\_\_

**Задание 3. О ком идет речь? Впишите правильный ответ.** (по 2 балла за каждое правильно вписанное имя).

**3.1** «...Как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия. Он казался иногда боязливым, нерешительным, ибо всегда хотел действовать осторожно. Гордился древним



**Изучив данные таблицы, дайте ответ на следующие вопросы:**

**5.1** О каких переменах в аграрном секторе России они свидетельствуют?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5.2** С чем связаны изменения в соотношении помещиков и крестьян к 1857г.?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

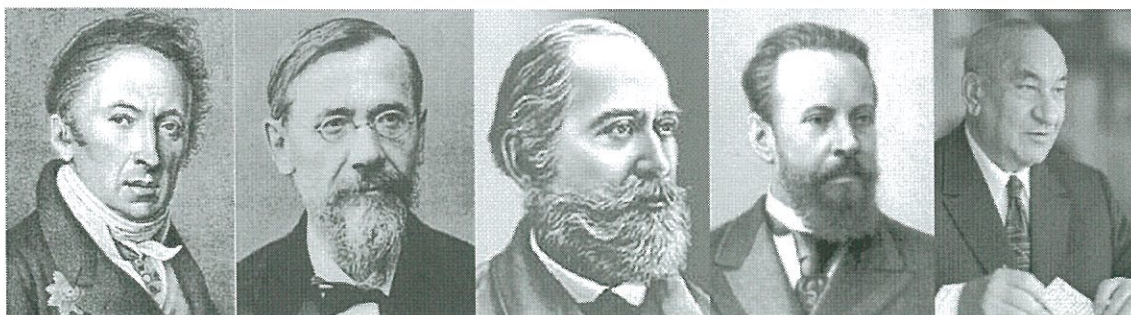
**Задание 6. Соотнесите события и даты.** (за каждое правильное соотношение по 1 баллу).

1.Окончательное поражение первой революции в России	А) 1906 г.
2. Начало первой мировой войны	Б) 1912 г.
3.Разгон I Государственной думы	В) декабрь 1916 г.
4.Убийство Г.Распутина	Г) 1907 г.
5. Брусилловский прорыв	Д) 1914 г.
6. Ленский расстрел	Е) май 1916 г.
7. Образование «Прогрессивного блока»	Ж) 1915 г.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7

**Задание 7. Кто из изображенных деятелей не является историком? Чем этот человек известен в российской истории? Дайте краткий ответ.** (до 5-ти баллов за правильный ответ).



1)

2)

3)

4)

5)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 8. Соотнесите высказывания и их авторов.** (за каждое правильное соотношение по 2 балла).

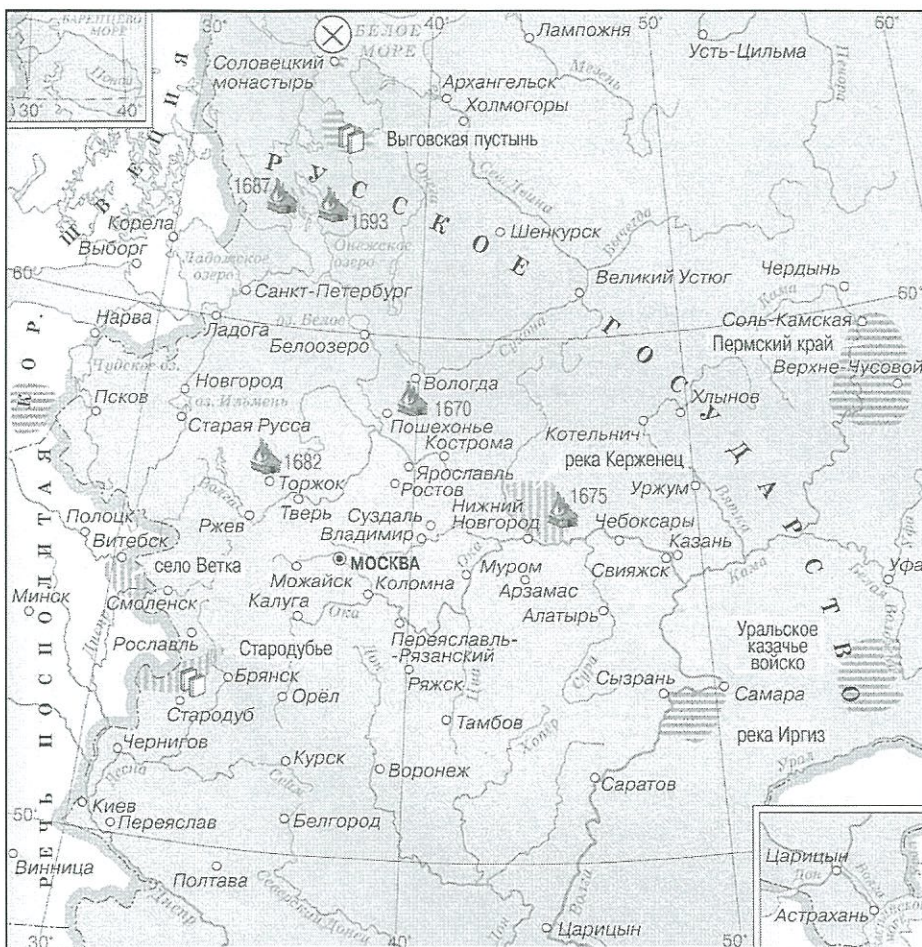
1. «Вольтер – мой учитель. Он, или лучше сказать, его произведения, развили мой ум и мою голову»	А) Александр I
2. «Некем взять»	Б) Александр II
3. «Мой папа был гений, потому мог позволить себе окружать трон остолопами. А я не гений – мне нужны умные люди...»	В) Плеханов
4. «Русская история еще не смогла той муки, из которой будет со временем испечен пшеничный пирог социализма...»	Г) Солженицын
5. «Литература не может развиваться в категориях «пропустят – не пропустят», «об этом можно – об этом нельзя»	Д) Екатерина II
6. «Пора признать: культуре не выжить без активного участия государства в её судьбе. ...Творческие работники становятся заложниками коммерциализации. Культура и искусство начали терять былую роль в общественной жизни...»	Е) Ельцин

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

**Задание 9. Перед вами историческая карта. Какому событию в истории России она посвящена, обозначьте дату этого события? Каковы причины этого события?** (2 балла - за название, 2 балла - за датировку, до 8-ми баллов - за причины).

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
 ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»  
 Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по истории  
 Заключительный тур, 2017 год



**Ответ:**

Название события: \_\_\_\_\_

Дата события: \_\_\_\_\_

Причины события: \_\_\_\_\_

**Задание 10.** Перечислите органы государственной власти СССР по Конституциям 1924 и 1936 гг. (за правильный ответ максимальное количество баллов - 7).

**Ответ:**

Конституция 1924 г.	Конституция 1936 г.

**Задание 11.** Кому из исторических деятелей нашей страны были даны приводимые ниже прозвища? (за каждый правильный ответ по 2 балла).

А) «Благословенный»; Б) «Денежный мешок»; В) «Бархатный канцлер»;  
Г) «Великий помор»; Д) «Полудержавный властелин»; Е) Граф Полусахалинский».

**Ответ:**

А) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_  
Г) \_\_\_\_\_  
Д) \_\_\_\_\_  
Е) \_\_\_\_\_

**Задание 12.** Установите соответствие между руководителями советского государства и концепциями/программами, которые они предлагали/реализовывали. (по 1 баллу за каждое правильное соответствие).

1.И.В. Сталин	А) «Новое политическое мышление»
2.Н.С. Хрущев	Б) «Концепция развитого социализма»
3.Л.И. Брежнев	В) «Программа построения коммунизма в СССР к 1980г.»
4.М.С. Горбачев	Г) Тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма»

**Ответ:**

1	2	3	4

**Задание 13.** Прочитайте отрывок из интервью академика РАН

Д.С. Лихачева газете «Известия» (1996 г.), ответьте на вопросы. (от 1 до 6-ти баллов в зависимости от полноты ответа).

«Знаете, если говорить о будущем России, а этот вопрос занимает меня каждодневно, я бы сказал, что наше будущее – в открытости всему миру и просвещенности. Главной заботой государства, власти должна быть не химера национальной идеи, а культура. В самом широком ее понимании – образование, наука, искусство, отношение друг к другу и к природе. Культура как глубинное основание общественного устройства и всего социально-экономического развития. Не вульгарная «надстройка» в противовес «базису», а главный смысл и главная ценность существования как отдельных народов и малых этносов, так

и государств. Вне культуры существование человека на планете лишается смысла...»

1) В чем основная идея ученого?

**Ответ:**

---

---

2) Какие исторические события в России привели его к этой идее?

**Ответ:**

---

---

3) Какие последствия могут быть вызваны недостаточным вниманием к культуре со стороны государства, общества, человека?

**Ответ:**

---

---

**Задание 14.** Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой и Великой Отечественной войн. (максимальное количество баллов - 5).

А) советско-японский договор о нейтралитете; Б) советско-финляндская войны;  
В) снятие блокады Ленинграда; Г) Тегеранская конференция лидеров СССР, США и Англии; Д) начало наступления под Сталинградом; Е) начало войны СССР с Японией.

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

---

**Желаем успеха!**