

Задание 1 (12 баллов)

Объясните, как образовано каждое из данных ниже слов. Разделите слова с точки зрения словообразования на две равные группы. Сформулируйте принцип группировки.

ковидник, ковидиот, ковидный, карантикулы, дистанционка, маскобесие

Задание 2 (4 балла)

Какие смыслы может иметь данное ниже предложение? Как смысловое различие находит отражение в грамматике?

Им больше не петь этих песен.

Задание 3 (10 баллов)

В каждом из данных ниже предложений найдите слова, отражающие процесс, активно протекающий в русском языке. Объясните, в чем именно заключается данный процесс. Определите стиль речи, для которого характерен этот процесс.

(1) *07.12.2020 в рамках работ по повышению уровня информационной безопасности университета будут внедрены политики, запрещающие установку несанкционированных расширений браузеров.*

(2) *Глава российского МИД отметил, что МККК [Междуннародный комитет Красного Креста] давно работает в Нагорном Карабахе и долгие годы присутствует в самом Степанакерте. «Это присутствие они временно эвакуировали в Ереван, сейчас они вернулись» (С. Лавров, Радио России, «Вести». 14.11. 20.)*

(3) *В личный кабинет вносится информация о разных активностях преподавателя.*

Задание 4 (4 балла)

Найдите ошибку. Объясните, в чем именно она заключается. Перестройте предложение так, чтобы ошибка была устранена.

В борьбе с терроризмом нельзя преследовать интересы отдельных стран (М, Радио, 18.04.2019).

Задание 5 (4 балла)

Перед вами пример сознательной языковой игры. Определите, на каком явлении языка эта игра строится, и объясните, как именно она построена.

Я буду предельно долог (Ю. Гусман, КВН 1999)

Задание 6 (6 баллов)

Вставьте в скобки необходимые слова. Ответьте на вопрос, поставленный в тексте.

«Слабый» [] «прекрасному» лишь тогда, когда речь идет о прекрасном слабом поле. Но в большинстве случаев «слабый» и «прекрасный» - враги. Или, как их принято называть, [] (прекрасные стихи - слабые стихи).

Заключительный этап, 2020-21 учебный год

Но жизнь слов сложнее, чем кажется на первый взгляд, и [] может обернуться []. Допустим, [] слова «профессия» - «ремесло». А профессионал и ремесленник? Нетрудно ответить на этот вопрос.

[] многому учат нас. [] предупреждают:

- Не заводите дорогой обстановки, чтоб на ее фоне не выглядеть слишком []!

- Не употребляйте [] фраз, это вам обойдется слишком []! (Ф. Кривин)

Задание 7 (9 баллов)

1. Определите синтаксические функции всех местоименных слов в тексте.
2. Объясните значение слова «заживо» в данном стихотворении. Как употребляется это слово в современном русском языке?

Счастлив, кто посетил сей мир

В его минуты роковые!

Его призвали Всеблагие

Как собеседника на пир.

Он их высоких зрелиц зритель,

Он в их совет допущен был –

И заживо, как небожитель

Из чаши их бессмертье пил. (Ф. Тютчев. Цицерон)

Задание 8 (10 баллов)

Данные ниже предложения имеют общий признак и в то же время различия, связанные с этим общим признаком.

1. Укажите, что объединяет все предложения.
2. Определите (сформулируйте), в чем именно заключается различие.
3. Сгруппируйте предложения с учетом этих различий.

Предложения для анализа:

- (1). *Оказалось, что сосна погибает из-за дефицита углеводов, в то время как причины гибели ели пока неясны (gazeta.ru)*
- (2) *Но в то время, как он садился на коня, отвалился наконечник от его ножен, и обнаженный меч ранил его (Е.Парнов)*
- (3). *Мысль о том, что он нужен в лаборатории в то время, как сидит дома, вызывала лихорадочное беспокойство (В. Гроссман).*
- (4). *Удивительно, что, проснувшись, он вспомнил свой сон, в то время как далеко не всегда помнил не только сны, но то, что была накануне (по А. Слатовскому).*
- (5). *В малых населенных пунктах в интернет гораздо чаще выходят с мобильных устройств, в то время как жители крупных городов пользуются как мобильными, так и десктопными гаджетами в равной мере (Коммерсант).*
- (6). *Мы используем неэффективный сборный железобетон на мостовых сооружениях, в то время как монолитный железобетон эффективнее (РБК Дейли)*
- (7) *В то время, как над головой финдиректора вспыхнула и замигала красная лампочка, возвещая начало антракта, вошёл курьер и сообщил, что приехал иностранный артист (М. Булгаков)*
- (8). *Многие его ненавидят, в то время как стоило бы пожалеть (В. Пелевин)*

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку

Заключительный этап, 2020-21 учебный год

- (9). *Он постоянно подгонял осла, ударяя его пятками по бокам, в то время как животное превыше всего ценило неторопливость и тишину (Е. Водолазкин).*
- (10). *Карта может быть легко заблокирована, в то время как наличные в случае утраты уже не вернутся. (Известия, 2014.07.03)*