

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку
2017-18 учебный год, дистанционный отборочный этап

Прочитайте данные ниже тексты и выполните ряд заданий, предложенных после каждого текста.

I

ЭТИМОЛОГИЯ

У каждого слова есть своя родословная, которая не всегда совпадает с современным значением слова.

Родословная может быть - хоть куда!

А значение - совсем никудышным. (Ф. Кривин)

ЗАДАНИЯ:

1. Проиллюстрируйте данное утверждение автора (приведите пример).

2. В данном тексте есть игра слов. Назовите все случаи обыгрывания слов и объясните в каждом случае, на чем игра слов построена.

II

Перед вами фрагмент рассказа Феликса Кривина «Выдвижение»:

Маленькая Черточка знала свое дело. Она легко и просто разделяла самые сложные слова, присоединяла нераспространенные приложения, даже принимала участие в образовании некоторых частей речи. Чего только не перенесла Черточка на своем веку - и ни разу не нарушила правил переноса.

Но не бывает же так, чтобы хороший работник долго оставался на своем месте. Однажды Черточку вызвали и сказали:

- Думаем перевести вас на место Тире. Там пошире масштаб, сможете развернуться...
<...>

И поставили Черточку на место Тире между двумя Дополнениями. А Дополнения эти как раз противостояли друг другу и поэтому держались на некотором расстоянии. Пока между ними стояло Тире, это им удавалось, но Тире, которое тоже было на своем месте, перевели на место Двоеточия, и Черточка, выдвинутая на место Тире, первым делом постаралась эти Дополнения сблизить.

Что тут началось!

- Отодвиньтесь! - кричало первое Дополнение своему соседу. - Между нами не может быть ничего общего!
- Сами отодвиньтесь! - парировало второе Дополнение. - Я вас и видеть не желаю!
- Остановитесь, остановитесь! - умоляла их Черточка. Но ее прижали, и больше она не смогла ничего сказать. <...>

ЗАДАНИЯ:

1. Проиллюстрируйте каждую из названных функций Черточки.

2. Приведите пример, иллюстрирующий названную в данном тексте функцию Тире.

3. Объясните, что имел в виду автор, говоря о переводе Тире на другое место. Приведите примеры.

4. Какой термин в правилах правописания используется вместо имени одного из «героев» данного текста. К какому разделу правописания он относится?

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку
2017-18 учебный год, дистанционный отборочный этап

III

Перед вами фрагмент стихотворения Федора Сологуба «Баллада о высоком доме»:

Дух строителя немеет,
Обессиленный в подвале.
Выше ветер чище веет,
Выше лучше видны дали,
Выше ближе к небесам.

ЗАДАНИЯ:

1. Выполните морфемный анализ выделенного слова. Докажите обоснованность выделения каждой морфемы.
2. Определите, какой частью речи и каким членом предложения являются однотипные формы в последних трех строчках.
3. Назовите все словосочетания в последних трех строчках.
4. Какие слова в данных строчках не входят в словосочетания? Почему?
5. Назовите существительные в данном тексте, обладающие морфологической спецификой.
6. Объясните для каждого слова, в чем именно заключается эта специфика.