

ЗАДАНИЕ 1 (9 баллов)

Выполните морфемный разбор слов: *подливочка, подземелье, искривленный*. Какая сложность для морфемного разбора есть в каждом слове? Приведите для каждого слова по два аналогичных примера.

ЗАДАНИЕ 2 (15 баллов)

(а). Проанализируйте слова *дословный* и *словесный* с точки зрения словообразования. (б). Чем объясняется разница в производящих основах этих слов? (в). Сформулируйте значение каждого слова. Какое из данных слов является многозначным? Покажите многозначность на примерах. (г). Как можно объяснить однозначность одного слова и многозначность другого с опорой на словообразовательную структуру слова? (д). Образуйте от каждого слова отвлеченное (абстрактное) существительное. Назовите способ и средство словообразования. (е). Какое из образованных существительных в толковом словаре будет представлено в отдельной словарной статье, а какое – нет. Объясните, почему. (ж). Образуйте от слов *дословный* и *словесный* наречия суффиксальным способом. В толковом словаре образованные наречия будут даны в отдельной словарной статье или внутри статьи прилагательного? Почему?

ЗАДАНИЕ 3 (12 баллов)

Сгруппируйте данные ниже слова (формы слов) по ведущему грамматическому признаку, который будет отличать все слова (формы слов) каждой группы от слов (форм слов) других групп. Объясните принцип группировки.

Окно, кошачий, думает, приблизившись, который, обсуждаем, конник, пятый, навечно, где-то, чей, куда, потонувший, стонут, открывая, бюро, настенный, говорить, фляжка.

ЗАДАНИЕ 4 (6 баллов)

В данных ниже предложениях (а) сопоставьте употребление подчеркнутых глаголов с современным их употреблением и определите, в чем заключается грамматическое отличие; (б) назовите и охарактеризуйте остаточные явления в современном русском языке, отражающие бывшие ранее у этих глаголов грамматические свойства (приведите пример для каждого из данных глаголов).

(1). И веселящаяся молодежь, в свою очередь, состарается и будет *руководить* поколение уже последующее, как играть, петь и наслаждаться жизнью. [Ф. И. Буслаев. Эпическая поэзия (1851). (2). Нравоучение есть наука, которая наставляет нас, *управляет* действия наши к нашему благополучию и совершенству <...> («Нравоучение как практическое наставление» (1780). (3). Есть подлые люди, которые *угрожают* меня всем его гневом, ежели я не спасу его любимца» (М. Н. Муравьев. Обитатель предместия (1790). (4). Кого бы не *польстил* сей подвиг? (И. М. Долгоруков. Повесть о рождении моем <...> (1788-1822).

ЗАДАНИЕ 5 (8 баллов)

В каких разделах и подразделах школьного учебника по русскому языку может быть рассмотрено слово *бесспорно*? Ответ аргументируйте.

ЗАДАНИЕ 6 (5 баллов)

Дано утверждение: *Синтаксис и пунктуация – явления взаимосвязанные.*

Задание: Аргументированно сформулируйте ваше мнение относительно данного утверждения.

ЗАДАНИЕ 7 (13 баллов)

(1). Определите тип каждого сложного предложения. Обоснуйте свое решение. Есть ли предложения, которые могут получить двоякую трактовку? Если да, то в чем причина? (2). В сложноподчиненных предложениях определите тип придаточного и охарактеризуйте средства связи.

(1). Если днем город кажется однообразным и сонным, то с наступлением темноты он как бы оживает. (2). Водители не успели сменить шины, поэтому случилось много аварий. (3). Он никогда не делает работу вовремя, сколько ни приказывай. (4). На мне был легкий летний костюм, отчего я и озяб, несмотря на солнце. (5). Закрой окно, чтобы в комнате не было столько пыли. (6). Люди давно летают в космос, то есть освоение космического пространства имеет долгую историю. (7). Все у вас хорошо, да только тепла нет.

ЗАДАНИЕ 8 (6 баллов)

В «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина читаем:

«Князю лебедь отвечает:

“Свет о белке правду бает...”»

У глагола **баять** исторически восстанавливают следующие значения:

1. Говорить, разговаривать;
2. Рассказывать выдумки;
3. Колдовать, заговаривать.

В современном русском языке есть этимологически однокоренные существительные (слова, образующие т.н. этимологическое гнездо), в которых в той или иной степени сохранились эти значения. Впишите эти слова в таблицу. Какие из слов и каким образом изменили значение по сравнению с исходным?

Искусный рассказчик	
Вымышленная повесть	
Очарование, колдовство посредством слов	

ЗАДАНИЕ 9 (5 баллов)

Найдите ошибку в данном ниже тексте. Объясните, в чем она заключается. Дайте исправленные варианты.

Но так как MasterCard и Visa установили свой тариф на снятие наличных со своих карт, после чего надобность в ОРС (Объединенная расчетная система) попросту отпала (informin.ru).

ЗАДАНИЕ 10 (6 баллов)

Определите, что лежит в основе языковой игры в данном ниже одном из «Неначатых рассказов» Феликса Кривина:

ИЗ ЖИЗНИ ТРАВ

... было бы кому кланяться, а кому кланяться найдется.