

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку
2016-17 учебный год, отборочный (дистанционный) тур

ЗАДАНИЯ

Прочитайте стихотворения Ф. Тютчева. Выполните ряд заданий по тексту этих стихотворений. Цифра около слова обозначает номер задания.

(Задания переписывать не нужно. В ответах обязательно указывайте соответствующие цифры и буквы задания, например: I, 2 (а); II, 1)

I

Когда сочувственно¹ на наше слово
Одна душа отозвалась —
Не нужно нам возмездия² иного,
Довольно с нас^{3,4}, довольно с нас... (Ф. Тютчев)

Задания:

1. Объясните смысл слова «сочувственно» в данном тексте.
2. (а). Какое значение имеет слово «возмездие» в данном тексте? (б). Назовите исторический корень в этом слове и его значение. (в). Назовите существительное в современном русском языке, чья основа равна найденному вами историческому корню. Какое значение (значения) есть у этого существительного в современном русском языке? В чем различие между историческим и современным значениями? (г). Назовите слова (слово), производные от найденного существительного, отражающие изменения, произошедшие в значении корня. (д). Назовите слова (слово) современного русского языка, значения которых отражают историческое значение найденного вами корня. (е). Являются ли найденные вами слова в задании (д) однокоренными со словом «возмездие» в современном русском языке? Ответ обоснуйте.
3. Сопоставьте значение выделенного курсивом выражения в тексте с тем значением, в каком оно употребляется в современном русском языке. В чем заключается различие? Приведите пример современного употребления, показывающий найденное вами различие.
4. Какой частью речи является слово «довольно» в данном тексте? Как вы это определили? Какой еще частью речи может быть это слово? Приведите примеры и докажите свое решение.

ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку
2016-17 учебный год, отборочный (дистанционный) тур

II

Перед вами два варианта второй строфы стихотворения Ф. Тютчева «Цицерон»:

| | |
|--|---|
| Блажен ¹ , кто посетил сей мир В его минуты роковые! Его призвали всеблагие ^{2,3} Как собеседника на пир. Он их высоких зрелищ зритель, Он в их совет допущен был - И заживо, ⁴ как небожитель, Из чаши их бессмертье пил! | Счастлив ¹ , кто посетил сей мир В его минуты роковые! Его призвали всеблагие, ³ Как собеседника на пир. Он их высоких зрелищ зритель, Он в их совет допущен был - И заживо, ⁴ как небожитель, Из чаши их бессмертье пил! |
|--|---|

Задания:

1. Сформулируйте лексические значения отмеченных цифрой 1 слов. Меняется ли смысл фразы в зависимости от выбора слова «блажен» или «счастлив»? Обоснуйте свой ответ.
2. Сформулируйте лексическое значение отмеченного цифрой 2 слова. Назовите часть речи. Какая морфологическая особенность есть у этого слова и чем она объясняется?
3. Обратите внимание на отсутствие (в тексте слева) и наличие (в тексте справа) запятой. Что меняется в тексте в зависимости от наличия / отсутствия указанного знака препинания? (Рассуждение должно вестись с позиции современных правил русской пунктуации). Есть ли в контексте какие-либо доказательства, позволяющие утверждать, что правильным является только один вариант постановки знаков препинания? Если да, то назовите эти доказательства и назовите вариант постановки знаков препинания, который, по вашему мнению, поддерживается контекстом.
4. Объясните, почему в предпоследней строчке при внешне таких же условиях нет вариантов постановки запятой?