

ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку
2015-16 учебный год, отборочный (дистанционный) тур

Прочитайте стихотворение Ф. Тютчева. Выполните ряд заданий по тексту этого стихотворения. Цифра около слова обозначает номер задания. Обратите внимание на указания, относящиеся к правилам выполнения отдельных заданий.

<p>Ф.И. Тютчев</p> <p>Обвеян вещею дремотой, Полураздетый лес грустит... Из летних листьев разве сотый, Блестя осенней позолотой, Еще на ветви шелестит.</p> <p>Гляжу с участием умиленным, Когда, пробившись из-за туч, Вдруг по деревьям испещренным, С их ветхим листьем изнуренным, Молниевидный брызнет луч!</p> <p>Как увядающее мило! Какая прелесть в нем для нас, Когда, что так цвело и жило, Теперь, так немощно и хило, В последний улыбнется раз!..</p>	<p>Текст, размеченный для выполнения заданий:</p> <p>Обвеян вещею¹ дремотой, Полураздетый лес грустит... <i>Из летних листьев разве сотый,</i> <i>Блестя осенней позолотой,</i> <i>Еще на ветви шелестит.</i>²</p> <p>Гляжу с участием умиленным³, Когда, пробившись из-за туч, Вдруг по деревьям испещренным^{3,4}, С их⁵ ветхим листьем⁶ изнуренным³, Молниевидный⁷ брызнет⁸ луч!</p> <p><i>Как увядающее мило!</i>⁹ Какая прелесть в нем для нас, Когда, что так цвело и жило, Теперь, так немощно и хило, В последний улыбнется раз!..¹⁰</p>
---	---

Задания:

1. Сформулируйте лексическое значение слова «вещий» в данном тексте. Как вы понимаете сочетание «вещая дремота»?
2. В выделенном курсивом предложении назовите грамматическую основу. Обоснуйте свое решение.
3. Назовите ударный звук в словах, отмеченных цифрой 3.
4. Сформулируйте лексическое значение отмеченного цифрой 4 слова. Как вы понимаете, «испещренные деревья» - это какие деревья?
5. (а). Определите часть речи, разряд и роль в предложении слова, отмеченного цифрой 5.
(б). Определите, с каким словом связано слово «ИХ», назовите вид связи.
6. (а). Определите лексико-грамматический разряд, род, число, падеж слова, отмеченного цифрой 6.
(б). Выполните морфемный анализ данного слова.
7. Выполните (а) словообразовательный анализ и (б) морфемный анализ слова, отмеченного цифрой 7.

ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку
2015-16 учебный год, отборочный (дистанционный) тур

8. Сформулируйте лексическое значение слова, отмеченного цифрой 8. Объясните, какой это вид значения, как оно возникло.

9. (а). Разберите выделенное курсивом предложение по членам.

(б). Определите каждое слово в этом предложении как часть речи.

Указание к выполнению этого задания: Каждое задание (а и б) делаете отдельно. Сначала выписываете предложение и разбираете по членам. Каждый член предложения называете словами (в скобках после соответствующего слова). Затем снова выписываете предложение и рядом с каждым словом в скобках указываете часть речи.

Обратите внимание: за невыполнение этого требования будут снижены баллы.

10. (а). В отмеченном жирным шрифтом предложении найдите и выпишите все части сложного предложения. Определите, какие части предложения связаны между собой (попытайтесь показать это предельно точно) и как (с помощью чего).

(б). Каждую часть охарактеризуйте как простое предложение (определите его тип) и разберите по членам. (См. указание к выполнению в задании 9).

(в). Каждое слово в сложном предложении определите как часть речи. (См. указание к выполнению в задании 9).

(г). Есть ли в этом сложном предложении фрагмент, который может получить неединственную синтаксическую трактовку? Если да, то назовите этот фрагмент и объясните, что именно позволяет по-разному его характеризовать.