

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1 (4 балла)

Ответ:

Фонетические особенности: «аканье» (непроизнесение звука [о] в безударной позиции);
оглушение (непроизнесение звонких согласных в конце слова); *произнесение звука [в]* в
окончании Род.п. ед.ч. (орфографическое –*его*) прилагательных и местоимений.

Баллы:

за термин «фонетика», «фонетический» – 1 б.,
за анализ – 3 б. (по 1 б. за явление)

ЗАДАНИЕ 2(5 баллов)

Ответ:

одолжить : ЗАНЯТЬ = ОТДАТЬ : *получить(приказ)* = ПУГАТЬ: бояться = СНИТЬСЯ :
видеть (сон)

Термин - *конверсивы*

Баллы:

по 1 б. за каждый X (= 4 б.) + 1 б. за термин

ЗАДАНИЕ 3 (10 баллов)

(1). Ответ:

Катать - катает; возить - возит; качу - катит; везут - везли; катаюсь – катались.

Баллы:

(1) – по 1 б. за группу = 5 б.

(2). Ответ:

(а). *Существительные изменяются по числам, родам, падежам*

(б). *Глаголы изменяются по лицам и числам НАКЛОНЕНИЯМ. ВРЕМЕНАМ (0,5 без добавления)*

+ (в). *По морфологическим признакам порядковые числительные не отличаются от прилагательных ВЕРНО*

(г). *Страдательные причастия образуются от глаголов совершенного—вида ПЕРЕХОДНЫХ*

(д). *Количественные числительные согласуются с существительным в Р., Д., П. ПАДЕЖАХ. в И. и В. – управляют существительным*

Вариант ответа: *Порядковые числительные согласуются с существительным*

Баллы:

(2) по 1 б. за пункт = 5 б.

ЗАДАНИЕ 4 (15 баллов)

Ответ:

(по школьной терминологии!) *Комиссару* - дополнение; *становилось хуже* – главный член безличного предложения (=сказуемое); *все* – не является членом предложения.

Объяснение правильного разбора: *Комиссару* - форма косвенного падежа не может выполнять функцию подлежащего, *становилось* – глагол-связка, ЛЗ недостаточно для самостоятельного создания вещественного содержания; *хуже* – слово Категории состояния (значение + независимая позиция в предложении); *все* – частица усилительная.

Объяснение чужих ошибок: *хуже* – омонимия трех частей речи (форма сравнительной степени может быть наречием, прилагательным, словом категории состояния); *все* – омонимия формы среднего рода местоимения *весь* и частицы); *комиссару* – семантика субъекта (носителя состояния), но форма косвенного падежа.

Провоцирует: омонимия в языке, несовпадение формы и семантики

Баллы:

За правильный разбор с объяснением – 6 б.

За ответ на вопрос «Что провоцирует?» - 3 б. (омонимия, форма и семантика)

За объяснение конкретных ошибок – 6 б. (по 2 б. за факт) (омонимия сравнительной степени наречия / категории состояния; омонимия местоимения / частицы; семантика субъекта – форма косв. падежа)

ЗАДАНИЕ 5 (9 баллов)

Ответ и баллы:

(1) **Субъект:** *Укус змеи, пение птиц, темнота ночи, трудность вопроса, красота природы.* (Змея укусила, птицы поют, вопрос трудный, природа красивая, ночь темная. – Существительное в Род.п. – деятель или носитель признака) – 2 б.

(2) **Объект:** *кормление щенка, распределение вещей, производство бумаги, изучение литературы, знание вопроса* (сущ. в Р.п. – объект, на который направлено действие) – 1 б.

(3) **Субъект** – определение, **объект** – дополнение 3 б.

(4) **Примеры:** Меня разбудило пение птиц. Я люблю наблюдать за кормлением щенка. Я наслаждался красотой природы. – 3 б.

ЗАДАНИЕ 6 (9 баллов)

Ответ и баллы:

Значение – 3 б.:

1. (устар.) – заботиться, проявлять усердие, рвение;

2. *ревность* – мучительное сомнение в чьей-то верности, любви; *ревновать* – испытывать чувство ревности;

3 *ревность* – боязнь чужого успеха, чувство соперничества

Группировка – 3 б.:

1 (устар.) – 1, 3, 5, 6, 10;

2 – 2, 7, 9, 11;

3 – 4, 8, 12

За помету «устаревшее» – 1 б.

Прилагательные – 2 б.:

ревностный к устаревшему значению; *ревнивый* – к значениям 2-3

ЗАДАНИЕ 7 (12 баллов)

(1) **Ответ:**

Антонимы.

ИСКОНИ, ИСКОННЫЙ

(2). **Ответ:** *итог*

Объяснение: сращение союза И и указательного местоимения ТОТ в форме ед.ч. род. падежа: ТОГО (окончание –ОГО) → ИТОГ

(3). **Ответ:**

воровали кошельки: слово «мошна» значило « кошелек»

(4). **Ответ:**

Прошлогодний (Нужен как летошний снег = Нужен как прошлогодний снег – то есть «совершенно не нужен»)

Лето – год в древнерусском языке

Баллы:

По 3 б. за каждый пункт

ЗАДАНИЕ 8 (13 баллов)

(1). Восстановите строки стихотворения. – 0,5 б (2). Дайте перевод его названия. На каком оно языке? 0,5 б (3). Назовите автора стихотворения. 0,5 б (4). Найдите слова с особым ударением. Чем, по вашему мнению, оправданы такие ударения? - 1 б. 5). Как вы понимаете выделенную курсивом фразу?- 3 б. (6). Как помогает раскрыть ее смысл подчеркнутая фраза? – 2 б. (7).Объясните значение каждого из подчеркнутых слов. - 5 б. (2+2+1) (8). Знаете ли вы заключительную строфу этого стихотворения? (Если да – запишите ее) 0,5 б.

Ответ:

(1), (2), (3), (8). Восстановленные строфы стихотворения и заключительная строфа, перевод, автор:

SILENTIUM! (*Молчание*, латинский яз.)

Ф.И.Тютчев

Молчи, скрывайся и таи

И чувства и мечты свои -

Пускай в душевной глубине

Встают и заходят оне

Безмолвно, как звезды в ночи,-

Любуйся ими - и молчи.

Как сердцу высказать себя?

Другому как понять тебя?

Поймёт ли он, чем ты живёшь?

Мысль изречённая есть ложь.

Взрывая, возмутишь ключи,-

Питайся ими - и молчи.

ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВДЦ «Океан»
Олимпиада школьников «ОКЕАН ЗНАНИЙ» по русскому языку
Заключительный тур, 2016 год

Лишь жить в себе самом умей -
Есть целый мир в душе твоей
Таинственно-волшебных дум;
Их оглушит наружный шум,
Дневные разгонят лучи,-
Внимай их пенью - и молчи!..

(4). Слова с особым ударением: з`аходят, звезд`ы – такое ударение позволяет им уложиться в стихотворный размер (ямб).

(5). Фраза *Мысль изречённая есть ложь* имеет следующий смысл: Как ни старайся, невозможно точно словами передать свои мысли (человек бессилен с абсолютной точностью передать словами мысль и чувство). «Ложь» здесь не в прямом значении. С помощью этого слова передается только то, что любые слова не являются точным дубликатом мысли. Ложь здесь - не результат целенаправленного действия (не результат сознательного стремления скрыть свои мысли).

(6), (7). Взрываю, возмутить ключи – эта фраза помогает раскрыть смысл предыдущей через аналогию:

«Ключи» - водный чистый источник («питайся ими» - то есть 'пей эту воду'). «Взрываю» («взрывать») – однокоренное слову «рыть». *Взрываю = разрываю, раскапываю.*
«Возмутить» («возмутить») – однокоренное слову «мутный». *Возмутить = сделаешь мутным.*

Аналогия: Как, раскапывая источник воды (ключ), ты сделаешь его мутным, так же, облекая свои мысли и чувства в слова, ты замутнишь их (мысли и чувства), не сможешь сформулировать мысль с абсолютной ясностью.