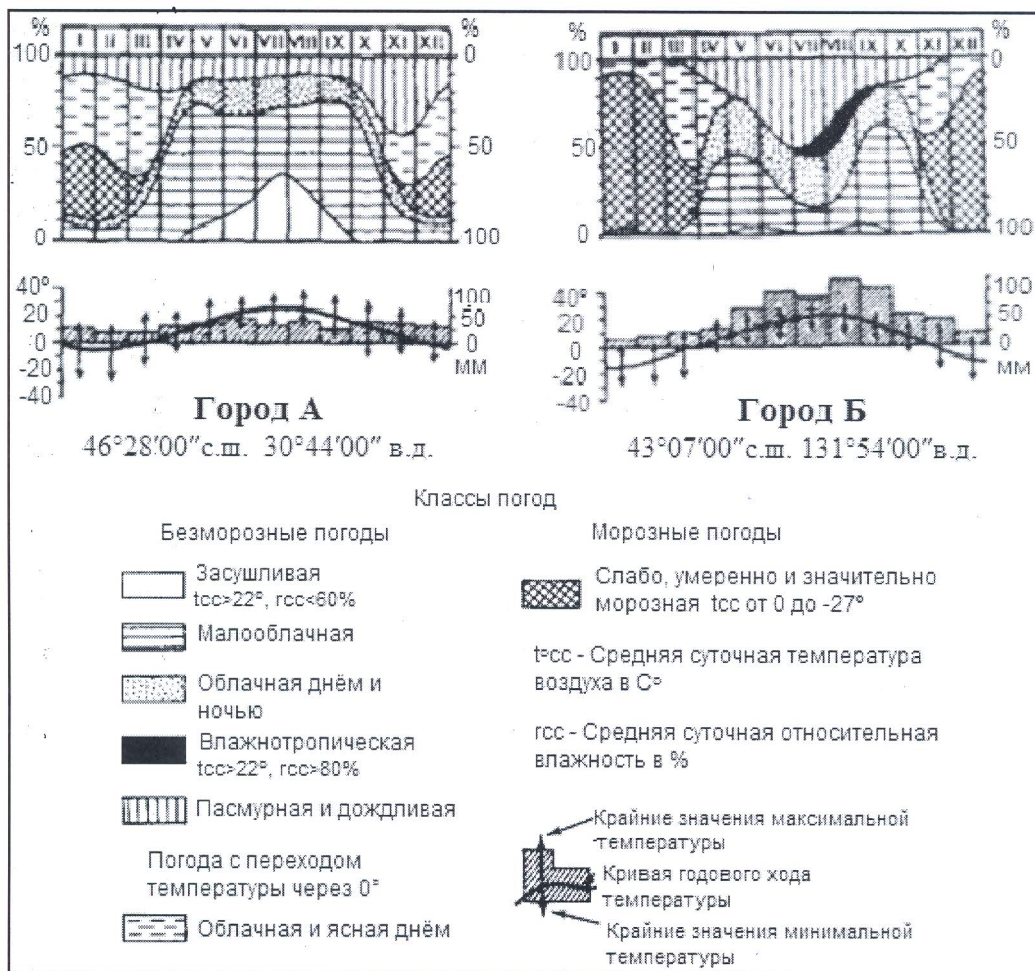


Задание 1. Перед Вами на рисунке климатограммы городов **А** и **Б**, расположенных на материке Евразия. Эти города являются ключевыми портами своих стран, обеспечивающими выход в разные океаны. О городе **А** герцог де Ришелье говорил: «Никогда, ни в одной стране мира не скапливалось на столь малом пространстве такое количество народностей, притом столь различных в нравах, языке, религии и обычаях». О городе **Б** известно, что его крепость, построенная в конце XIX - начале XX в.в., принадлежит к числу самых мощных приморских крепостей мира. Определите города, о которых идёт речь, проанализируйте климатограммы и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой тип климата характерен для каждого из этих городов?
2. Назовите причины значительной доли летних засушливых погод в городе, расположенном севернее?
3. Объясните причины более низких температур города, расположенного южнее.
4. Какие типы ландшафтов являются фоновыми для каждого из городов?
5. Какова отраслевая специализация портов?
6. В какие регионы мира обеспечивают непосредственный выход эти порты?



Задание 2. Назовите море и вставьте пропущенные слова

Речь идёт о небольшой водной акватории у берегов России. Из-за специфических гидрометеорологических условий и уникальной природы этого района на средне- и крупномасштабных картах она выделена как самостоятельное море (*название моря*). Его название совпадает с названием архипелага – _____ (*название островов*), отделяющего эту акваторию от основного моря – _____ (*название моря*). В 1980-е годы в прибрежных районах и в заливе _____ (*название залива*) проводились комплексные исследования для целей проектирования электростанции (назвать вид электростанции) мощностью до 10 млн. кВт.

В административном отношении архипелаг относится к территории _____ (*указать субъект Федерации*). Острова, скорее всего, видел ещё в 1639 г. русский землепроходец _____ (*имя и фамилия*). Но первая карта островов была составлена малоизвестной русской экспедицией только в 1829-1831 гг.

Архипелаг включён в список «семи чудес света» для соответствующего субъекта Федерации. Острова известны живописными скалистыми берегами, разнообразными ландшафтами - от долинных лесов до травяно-кустарничковой тундры, здесь много водопадов, нередко срывающихся в море, птичьи базары, лежбища морских животных. Вблизи островов располагается основной нагульный ареал почти исчезнувшего по вине человека серого кита. Из-за высоких приливов (более 9 м) и изрезанности береговой линии в заливах и проливах моря очень сильные приливно-отливные течения. Уникальность природы и обилие достопримечательностей обусловило создание в конце 2013 г. на островах национального парка _____ (*название национального парка*).

В этом районе нередко до конца лета сохраняются морские льды. И этот своеобразный «холодильник» сильно охлаждает воздух, вызывает установление в первой половине лета аномально холодной погоды в южной части _____ региона (*название региона*).

Задание 3. На развитие городов оказывают влияние экономико-географическое положение (ЭГП), природно-климатические условия, историческое наследие, степень освоенности прилегающих территорий и уровень их хозяйственного развития. Установите название пяти городов России, представленных на контурной карте (А–Д), по следующей дополнительной информации и вопросам:

1. Все города имеют общий административный статус по отношению к управляемым ими территориям (*какой?*).
2. Четыре города управляют и обслуживают потребности освоенных урбанизированных среднеразвитых промышленных субъектов Федерации, а один – слабоосвоенного экспортно-ресурсного региона. *Как называются эти субъекты?*
3. Города активно используют свой «речной» потенциал ЭГП для внутрирайонных и межрегиональных связей. Причем города **А** и **Б** располагаются на берегах первой городской и «старопромышленной» реки России, **В** – одной из экологически «больных» рек страны (заиливание из-за углубления русла, загрязнение промышленными стоками), а **Г** и **Д** – на крупнейших по длине реках азиатской России (*назовите эти реки*).
4. В градостроительстве важно учитывать природно-климатические условия территории. По степени их благоприятности для жизни человека все пять городов находятся в пределах одной зоны (*какой?*). *Сгруппируйте города по их общему положению в природно-климатических подзонах и природных зонах* (см. контурную карту).
5. По своему размеру все пять городов относятся к высшему рангу в демоурбанистической структуре городов России (*какому?*). *Установите последовательность городов по численности населения (по убыванию)*.
6. Только в одном из пяти городов с начала 1990-х гг. не прекращался рост численности населения. *Назовите этот город и объясните причины роста населения в нем?*
7. Символы в гербах городов часто являются концентрированным выражением их историко-географических особенностей и хозяйственной специализации. *Что символизирует корона над щитом в гербах городов А, Г, Д и шапка – городе Б? Какую специализацию в конце XVIII в. имел город В, если на его гербе изображен навьюченный верблюд и город Д – у льва в лапах лопата и*

серп? Как называется крупная транспортная магистраль, изображенная в гербе города Г чёрно-серебристым тонким поясом?

Задание 4. Географические открытия Х. Колумба, других мореплавателей и землепроходцев способствовали распространению европейского влияния на открытые территории и формированию колониальных владений (*дата, когда Колумб совершил первое путешествие через Атлантику*). Некоторые страны колонизировали обширные территории, многократно превышавшие их собственную территорию (*назовите не менее пяти стран-метрополий*). В настоящее время колоний на карте мира почти не осталось. Но последствий от колониальной зависимости ныне суверенных стран можно насчитать немало. Они относятся к сфере политики, экономики, лингвистики, а также социальной сфере. *Назовите для каждой из указанных сфер «колониальные» черты, сохранившиеся до наших дней (по 1 – 2 примера для каждой сферы).*

Одно из последствий колонизации – формирование узкой хозяйственной специализации, в основном аграрной. *Как называется это явление?* И сейчас многие развивающиеся страны придерживаются этой специализации, поставляя произведённые товары в основном на экспорт. Особенно это характерно для стран Африки. Установите названия африканских стран, для которых на **схемах 1 и 2** указана их специализация – сельскохозяйственная или горнодобывающая. Одна из схем представляет страны Западной Африки, другая – Восточной. В **Листе ответа** заполните шаблон схем 1 и 2, где вместо названия сельскохозяйственной культуры или продукции горнодобывающей промышленности, впишите название страны их производящих и экспортирующих в больших объёмах. Ответы на вопросы, выделенные в тексте задания *курсивом*, запишите в таблице.

скотоводство	скотоводство	
хлопчатник	ХЛОПЧАТНИК	уран
бокситы	какао	хлопчатник масличная пальма

Схема 1

хлопчатник	озеро	чай
хлопчатник	СИЗАЛЬ	
озеро		
медь	табак	кешью

Схема 2

Задание 5. Практическая работа по карте

Мальчики, играя в разведчиков, решили совершить поход по своему району. Начальным пунктом движения стал памятник Героям Великой Отечественной войны. Чтобы засекретить маршрут они переименовали географические объекты, которые располагались по пути движения или рядом. Один из них до этого вообще не имел названия. Вот какие названия появились на карте ребят, заменив настоящие: Большая Лука, Глубокая, Горелая, Длинное, Заречье, Исток, Крутая, Курган, Лукинка, Меандринка, Мельничное, Наречное, Овражное, Ключевая, Сосновая, Угольная (*).

Как настоящие разведчики, ребята старались мимо населенных пунктов проходить незаметно. Шли преимущественно по дорогам и тропам, но нередко срезали путь по бездорожью. Они прошли 12,2 км и очень утомились, но на обратном пути им повезло. Транспорт, который вез рабочих с предприятия после рабочего дня, подвёз и усталых «разведчиков».

Задание:

1. Восстановите на карте путь движения ребят, используя информацию в задании и линию гипсометрического профиля, построенного по нитке маршрута.
2. Определите, какие географические объекты ребята переименовали и объясните, почему они назвали их именно так.
3. На каком виде транспорта вернулись ребята домой?*
4. От какого предприятия двигался транспорт, подвёзший ребят?

Примечание: * – тип объектов указан в листе ответа.

** – конечная точка маршрута расположена на высоте 145,5 м.

Гипсометрический профиль по линии маршрута



Ось X – расстояния по маршруту, ось Y – абсолютные высоты местности