

1. Профессора кафедры математического моделирования ДВФУ в прошлом учебном году поставили 6480 двоек, тем самым перевыполнив взятые на себя в начале года обязательства. В следующем учебном году число профессоров увеличилось на 3, и каждый из них стал ставить больше двоек. В результате был поставлен новый рекорд для закрытых помещений: 11200 двоек за год. Сколько профессоров было первоначально, если каждый профессор выставляет в сессию такое же количество двоек, что и другие?

□ Пусть количество профессоров равно  $p$ . Тогда количество поставленных каждым из них двоек равно  $6480/p$ . И это число меньше чем количество двоек, поставленных в следующем учебном году —  $11200/(p+3)$ . Поэтому  $p \geq 5$ . Каждый профессор ставит целое количество двоек, поэтому  $6480 = 2^4 3^4 5$  делится на  $p$  и  $11200 = 2^6 5^2 7$  делится на  $p+3$ . Число  $p$  не может делиться на 3, поскольку 11200 не делится на 3. Следовательно  $p = 5^m 2^n \geq 5$ , где либо  $m = 0; n = 3, 4$ , либо  $m = 1; n = 0, 1, 2, 3, 4$ . В первом случае получаем значения  $p+3 = 11$  или  $p+3 = 19$ , которые не являются делителями 11200. Если  $m = 1$ , то  $p+3 = 13, 23, 43, 83$  при  $n = 1, 2, 3, 4$  и поэтому единственный вариант, удовлетворяющий условиям  $m = 1, n = 0, p = 5$ .

2. Найти натуральные числа  $n$  такие, что для всех положительных чисел  $a, b, c$ , удовлетворяющих неравенству

$$n(ab + bc + ca) > 5(a^2 + b^2 + c^2)$$

найдется треугольник со сторонами  $a, b, c$ .

□ Поскольку  $(ab + bc + ca) \leq (a^2 + b^2 + c^2)$ , то  $n > 5$ . Если  $n \geq 7$ , то числа  $a = 1, b = 1, c = 2$  удовлетворяют неравенству  $n(ab + bc + ca) > 5(a^2 + b^2 + c^2)$ , но не могут быть длинами сторон треугольника. Следовательно, остается проверить значение  $n = 6$ . Покажем, что из условия  $6(ab + bc + ca) > 5(a^2 + b^2 + c^2)$ , где  $0 < a \leq b \leq c$  следует, что  $c < a + b$  и поэтому числа  $a, b, c$  являются длинами сторон некоторого треугольника.

Действительно, рассматривая условие как квадратичное неравенство относительно  $c$ , получим

$$5c^2 + 6(a+b)c + [5(a^2 + b^2) - 6ab] < 0; \quad D/4 = 16(ab - (a-b)^2) \leq 16ab.$$

Поэтому, учитывая, что  $2\sqrt{ab} \leq a + b$ , заключаем

$$c < \frac{3(a+b) + 4\sqrt{ab}}{5} \leq a + b.$$

3. Последовательность многочленов задается условиями:

$$P_0(x) = 1, \quad P_1(x) = x, \quad P_{n+1}(x) = xP_n(x) - P_{n-1}(x), \quad n = 1, 2, \dots$$

Сколько различных действительных корней имеет многочлен  $P_{2018}(x)$ ?

□ Докажем по индукции, что многочлен  $P_n(x) = x^n + \dots$  имеет ровно  $n$  различных действительных корней, при этом между соседними корнями  $P_n(x)$  лежит ровно один корень многочлена  $P_{n-1}(x)$ . Действительно,  $P_2(x) = x^2 - 1, P_3(x) = x(x^2 - 2)$  и это утверждение верно для  $n = 3$ . Пусть  $x_1 < y_1 < x_2 < y_2 < \dots < x_{n-1} < y_{n-1} < x_n$ , где  $P_n(x_j) = 0, j = 1, 2, \dots, n, P_{n-1}(y_j) = 0, j = 1, 2, \dots, n-1$ . В этом случае значения  $P_{n-1}(x_j)$  и  $P_{n-1}(x_{j+1})$  имеют разные знаки. Тогда  $P_{n+1}(x_j) = xP_n(x_j) - P_{n-1}(x_j) = -P_{n-1}(x_j)$  и  $P_{n+1}(x_{j+1}) = -P_{n-1}(x_{j+1})$  также имеют разные знаки. Поэтому на интервале  $(x_j, x_{j+1}), j = 1, 2, \dots, n-1$  имеется корень многочлена  $P_{n+1}(x)$ . Покажем, что многочлен  $P_{n+1}(x)$  имеет еще корни на интервалах  $(-\infty, x_1)$  и  $(x_n, +\infty)$ . Заметим, что  $P_{n+1}(x_n) = -P_{n-1}(x_n) < 0$  и  $P_{n+1}(a) > 0$ , если  $a$  достаточно велико. Следовательно, на интервале  $(x_n, a)$  есть корень многочлена  $P_{n+1}(x)$ . Аналогично рассматривается интервал  $(-\infty, x_1)$ . Таким образом, многочлен  $P_{n+1}(x)$  имеет ровно  $n+1$  корень.

4. На одной из сторон прямоугольного треугольника  $ABC$ , катеты которого равны 1, выбрана точка  $P$ . Найти максимальное значение  $PA \cdot PB \cdot PC$ .

□ В декартовой системе координат  $A(1, 0); B(0, 1); C(0, 0)$ . Если  $P(x, 0)$  на стороне  $AC$ , то

$$PA \cdot PB \cdot PC = x(1-x)\sqrt{1+x^2} \leq \frac{1}{4}\sqrt{2},$$

но указанная оценка не достигается при  $x \in [0, 1]$ . Аналогичная ситуация, если  $P$  на стороне  $BC$ . Пусть  $P(x, 1 - x)$  на гипотенузе  $AB$ . Тогда

$$PA \cdot PB \cdot PC = 2x(1 - x)\sqrt{x^2 + (1 - x)^2} = 2t\sqrt{1 - 2t},$$

где  $t = x(1 - x) \in [0, 1/4]$ . Функция  $2t\sqrt{1 - 2t}$  возрастает на отрезке  $[0, 1/4]$  и поэтому  $\max PA \cdot PB \cdot PC = \sqrt{2}/4$  при  $t = 1/4, x = 1/2$ . Точка  $P$  является при этом серединой гипотенузы.

5. Степашка, отмечая победу в олимпиаде «Океан знаний», разлил шампанское по 2018 бокалам. Справедливый Хрюша пытается добиться, чтобы во всех бокалах было налито одинаково. Он берет два бокала и уравнивает количество шампанского в них. Сможет ли Степашка разлить так, чтобы попытки Хрюши оказались тщетными?

□ Пусть Степашка наливает во все бокалы, кроме одного, по 1, а в один 2 (гр., единиц .... шампанского). Общее количество налитого равно 2019. При разделе поровну должно получиться по  $2019/2018$  в каждом бокале. Т.к. после уравнивания содержимого двух бокалов, содержащих  $A$  и  $B$  шампанского, в каждом получается по  $(A + B)/2$ , то после  $n$  переливаний число  $2^n 2019/2018$  должно быть целым, что не так.

## Математическая олимпиада «Океан знаний» 2018

### Критерии оценки решений.

- Полное обоснованное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов.
- Задача практически решена с несущественными недочетами - 6 баллов.
- Имеется существенное продвижение в получении результата - 5 баллов.
- Отмечено заметное продвижение в поисках решения - 4 балла.
- Отмечено некоторое продвижение в поисках решения - 3 балла.
- Задача не решена, но приведены формулы, чертежи или соображения, имеющие отношение к решению задачи - 2 балла.
- Задача не решена, но предпринята попытка решения с приведением формул, чертежей или соображений, возможно имеющих отношение к решению задачи - 1 балл