

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ 2022 г.**

---

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
(в дистанционной форме)**

<https://olymp.herzen.spb.ru>

*Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора  
предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий*

**ТЕСТ № 1**

➤ **Конкурс на знание грамматики**

*Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа.*

- 1.1. “–¿Por qué has llegado tan tarde? – Porque justo cuando ... me llamaron por teléfono.”  
A. salí  
B. había salido  
C. he salido  
D. salía
- 1.2. “ – Me han dicho que las entradas para el concierto cuestan dos cientos euros. – Ya lo sé, y no me importa. Iría aunque ... quinientos.”  
A. costarán  
B. costarían  
C. costaran  
D. cuestan
- 1.3. “– Ya está la mesa preparada. ... ”  
A. Sentarse  
B. Se sienten  
C. Sentaos  
D. A sentarse
- 1.4. “– ¡Fíjate, su hijo lleva ya todo un mes sin ... la verdad! ”  
A. diciéndole  
B. decirle  
C. que decirle  
D. que le decir
- 1.5. “– Mi padre cobra ... que mi hermano. ”  
A. doblemente más  
B. las dos veces más  
C. dos veces  
D. dos veces más
- 1.6. “– ... he mandado a Rosa dos cartas. – ¿Y por qué no un correo electrónico? Es más rápido.”  
A. Le  
B. Las  
C. Lo  
D. La

- 1.7. “– ¿De quién es esta carpeta? ¿Es ...?”  
 A. tuya B. la tuya  
 C. tu D. tú
- 1.8. “– Ahora estamos dispuestos a ... riesgo.”  
 A. cualquiera B. cualesquiera  
 C. cualesquier D. cualquier
- 1.9. “– ¿Ves mucho a Belén? – Creo que nos hemos visto dos veces ... un año.”  
 A. en B. desde  
 C. por D. para
- 1.10. “– ¿Y Silvia? ¿Ha tenido ya el niño? – No, todavía no. Me dijo que nos ... inmediatamente.”  
 A. llamó B. había llamado  
 C. llamara D. llamaría
- 1.11. “– ¿Conoces La Rioja? – No, aunque hace algunos años ... un viaje por España.”  
 A. hacía B. había hecho  
 C. haría D. hice
- 1.12. “– Me han dicho que queréis recorrer Europa. – Sí, cuando ... dinero.”  
 A. tendremos B. hayamos tenido  
 C. tengamos D. tenemos
- 1.13. “– ... recuerdos a tu madre de mi parte. – Vale, se los daré.”  
 A. Dele B. Dadle  
 C. Darle D. Dale
- 1.14. “– ¡Llevo toda una hora ... que hagas los deberes!”  
 A. diciendo B. diciéndote  
 C. te diciendo D. dijéndote
- 1.15. “– Mi hermano es ... que yo.”  
 A. más mayor C. mucho mayor  
 B. mucho más mayor D. menos mayor
- 1.16. “– Está enfadada con Julio, pero ... pasará pronto, ya verás.”  
 A. se la B. se lo  
 C. se le D. le
- 1.17. “– Son problemas de Jorge y no ...”  
 A. los vuestros B. las mías  
 C. míos D. vuestras
- 1.18. “– No conozco a ... de tus amigos.”  
 A. nadie B. ninguno  
 C. alguien D. alguno
- 1.19. “– ¿Está Pilar González? – No, pero no tardará mucho ... llegar.”  
 A. al B. en  
 C. por D. de
- 1.20. Entonces mi amiga insistió que yo ... con Eugenio.  
 A. hablara B. hablaría

C. hubiera hablado

D. había hablado

➤ **Конкурс на знание тематической лексики**

Прочитайте микро-контекст, подберите к выделенному курсивом слову или выражению синоним среди предложенных вариантов ответа.

- 1.21. “– ¿Sabes? He suspendido el examen de matemáticas. – ¡Qué *pena!* Lo siento mucho.”  
A. vergüenza  
B. lástima  
C. molestia  
D. bien
- 1.22. “– ¿Tienes prisa? – Sí, tengo que llegar al aeropuerto antes de *la hora de punta.*”  
A. que haya muchos coches  
B. que sea tarde  
C. que salga el avión  
D. la hora de salida
- 1.23. “– ¡Cuánta gente hay en la sala de espera! – Sí, muchos *están acatarrados.* ¡Con este tiempo...!”  
A. están resfriados  
B. tienen dolor de cabeza  
C. tienen alergia  
D. están esperando
- 1.24. “– ¿Cuánto dura la película? – Es muy larga. Me han dicho que *dos horas y pico.*”  
A. dos horas exactas  
B. menos de dos horas  
C. más de dos horas  
D. tres horas
- 1.25. “– No he hablado todavía con Javier porque el teléfono *está comunicando.*”  
A. está estropeado  
B. no da señal  
C. no está bien  
D. está ocupado

Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски лексической единицей, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

- 1.26. Tres hadas fueron invitadas al ... de un príncipe.  
A. bautizo  
B. carnaval  
C. café  
D. baile
- 1.27. En el sur de España tienen muchísimos días de sol ... en el norte no tantos.  
A. y a pesar de eso  
B. aún así  
C. mientras que  
D. puesto que
- 1.28. Mariá tiene ...  
A. los negros ojos  
B. negros los ojos  
C. los ojos negros  
D. unos negros ojos
- 1.29. Sin embargo, aunque se acerque la muerte, prefiero luchar hasta mi último ...  
A. día  
B. deseo  
C. aliento  
D. voluntad
- 1.30. “– Las plantas han muerto por tu ..., que no las has regado.”  
A. culpa  
B. error  
C. falta  
D. malentendido



- A. un poco  
C. noviembre
- B. una vez  
D. honra
- 1.43. S/CC. Какое из приведенных ниже слов пишется с «сс»?  
A. a\_ión  
C. e\_pectador
- B. e\_quiar  
D. a\_istente
- 1.44. G/J. Какое из приведенных ниже слов пишется с «j»?  
A. vie\_o  
C. co\_er
- B. \_eneral  
D. \_ente
- 1.45. R/RR. Какое из приведенных ниже слов пишется с «rr»?  
A. ca\_era  
C. al\_ededor
- B. me\_ced  
D. espe\_a
- 1.46. Какое из приведенных ниже слов пишется без графического ударения?  
A. monstruo  
C. hubieramos
- B. telefono  
D. todavia
- 1.47. Какое из приведенных ниже слов пишется без графического ударения?  
A. vais  
C. pais
- B. vivis  
D. dolia
- 1.48. Какое из приведенных ниже слов пишется с графическим ударением?  
A. actuan  
C. como
- B. vocal  
D. llevar
- 1.49. Какое из выделенных слов в данных предложениях пишется с графическим ударением?  
A. No sé QUE se puede hacer en este caso.  
B. Entiendo QUE no tengo razón.  
C. El QUE lo haga será considerado un héroe.  
D. ¿Es QUE no son de aquí?
- 1.50. Какое из выделенных слов в данных предложениях пишется с графическим ударением?  
A. Nunca he hablado con EL sobre este tema.  
B. ¿Has visto EL espectáculo? Es una maravilla.  
C. EL perro que ladra no muerde.  
D. No tengo coche, uso EL de mi padre.

**ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОТБОРОЧНОГО ТУРА**  
**(в дистанционной форме)**  
<https://olymp.herzen.spb.ru>

*Каждому участнику олимпиады методом случайного выбора предлагается один из вариантов нижеприведенных типов заданий*

**ТЕСТ № 2**

➤ **Конкурс понимания письменных текстов**

*Установите соответствие между фрагментами текстов и тематическими рубриками газеты. Внимание! 1 рубрика является лишней.*

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 2.1. Latinoamérica busca un modelo. Acabada la época de la bonanza, de los crecimientos regionales del 5%, la zona ha puesto su mirada en el futuro y le ha asaltado la duda. En el horizonte se apunta a una doble fórmula: reformas estructurales de calado y un fuerte impulso de la calidad educativa.                  | A. CIENCIA                           |
| 2.2. Sentada en el borde de la silla, con la mirada fija a la cámara y el cabello cubriéndole una parte del rostro. Así luce Madonna en la nueva campaña publicitaria de la firma italiana Versace. La reina del pop es por cuarta vez la encargada de mostrar al público lo que será la colección primavera / verano 2015. | B. MODA<br>C. POLÍTICA INTERNACIONAL |
| 2.3. Las bombillas inteligentes son muy demandadas, por la posibilidad de crear ambientes mediante diferentes tonalidades y la opción de controlarlas desde una aplicación móvil. La compañía francesa AwoX comenzó a comercializar en España unas bombillas que se controlan con un mando a distancia o un móvil.          | D. CULTURA                           |

*Установите соответствие между частями предложения связного текста. Внимание! 1 часть предложения является лишней.*

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 2.4. Las chimeneas son al otoño lo que ... al verano.  | A. a una casa rural          |
| 2.5. Así es y si además le sumamos una mantita, buena compañía y esa película que llevas queriendo ver ..., el plan ya queda perfecto. | B. un fin de semana lluvioso |
| 2.6. Bueno sí, se puede mejorar si el plan incluye   | C. la playa                  |

- una escapada ...
- 2.7. Para un grupo grande en Can Caranta (Pals, Girona) .... 16 plazas en una antigua casa del siglo XVIII. D. ocupa un lugar
- 2.8. Y sí, efectivamente, la chimenea ... privilegiado en sus instalaciones. E. una temporada en la sierra
- 2.9. Cenar frente a una lumbre chispeante, contagiarte de ese olor y hacerlo en buena compañía será la opción perfecta para ... F. disponen de
- G. desde hace meses

➤ **Конкурс на знание грамматики**

*Определите, в грамматически правильной или неправильной форме употреблено выделенное слово в данном контексте.*

A. Verdadero

B. Falso

- 2.10. Sin embargo aquella noche le provocó un fuerte resfriado. **Tuvo** que ir al hospital a curarse.
- 2.11. Pero no importa lo que te ofrezca: no se lo vendas. **Vuelva** aquí con mi anillo.
- 2.12. Tenía la sensación de que la admiración y el amor que sentía hacia Jorge hacían que **estuviera** excesivamente pendiente de su mirada.
- 2.13. Mi amigo comenta que **se premiará** por su redacción.
- 2.14. El director dice que **no sabía** qué podemos hacer.
- 2.15. Hoy en día el avión ya no se considera el medio de transporte **mucho más peligroso**.
- 2.16. Hacían una siesta de diez minutos **sentando** en la terraza del patio, oyendo en sueños las canciones de las sirvientas bajo la sombra de los mangos...
- 2.17. Ella estaba muy contenta de lo que **la** hemos regalado.
- 2.18. Quien a **ninguno** cree no merece fe.
- 2.19. Como siempre, tenía **una** sensación de que aquel hombre me acompañaba en mis estados de ánimo.

*Установите соответствие между допущенной во фразе ошибкой и характером допущенной ошибки. Внимание! 1 вариант ошибки является лишним!*

- 2.20. Quiero que compras este traje. A. ошибка в наклонении глагола
- 2.21. Quería que tú también vayas con nosotros. B. ошибка в согласовании времен
- C. ошибка в лице глагола
- 2.22. Quisiera que nos ayudaras Vd. D. ошибка в числе глагола

- 2.23. Es María Dolores, ¿le conoces?  
 2.24. Perdona, no podré ayudarte con esto.  
 2.25. No voy a contarle nada a mis padres.
- 2.26. Descansaremos durante los meses de julio y agosto.  
 2.27. Es un país muy grande.  
 2.28. Nos mira con una curiosidad.
- A. ошибка в форме личного местоимения-дополнения  
 B. ошибка в месте личного местоимения-дополнения  
 C. ошибка в числе личного местоимения-дополнения  
 D. ошибка в употреблении личного местоимения-подлежащего
- A. ошибка в числе существительного  
 B. ошибка в согласовании существительного и артикля по роду  
 C. ошибка в употреблении артикля  
 D. ошибка в согласовании существительного и прилагательного в числе

*Установите соответствие между пропуском и грамматической формой. Внимание! 1 грамматическая форма является лишней.*

- 2.29. En efecto, ... numerosas pruebas el especialista dijo que mi amigo necesitaba llevar gafas.  
 2.30. Con las gafas un mundo nuevo apareció ... él.  
 2.31. Cuando tenía cinco o seis años, yo todavía confiaba ... la sabiduría de los mayores.
- A. con  
 B. en  
 C. ante  
 D. tras

➤ **Конкурс на знание лексики**

*Установите соответствие между репликой (высказыванием) и ситуацией общения. Внимание! 1 ситуация является лишней.*

- 2.32. Último aviso para los pasajeros del vuelo de Iberia 2750.  
 2.33. Buenos días, ¿me pone con la directora del departamento, por favor?  
 2.34. ¿Qué desea?
- A. POR TELÉFONO  
 B. EN LA TIENDA  
 C. UNA PETICIÓN CORTÉS  
 D. EN EL AEROPUERTO

*Установите соответствие между пропуском слова в связном тексте и словом из предлагаемого списка. Внимание! 1 слово является лишним.*



- 2.35. Navegaron .... el oeste y encontraron mucho más mar del que habían visto en todo el viaje. Los de la carabela “Pinta” vieron una caña y un palo labrado y unas plantas de las que nacen en tierra. A. iba  
B. descubriendo  
C. hacia
- 2.36. Con estas señales respiraron y se alegraron .... D. todos
- 2.37. Después de ponerse el sol, siguieron navegando unas 900 millas .... E. más
- 2.38. Y como la carabela “Pinta” era más rápida e ... delante del Almirante, halló tierra e hizo las señales que el Almirante había mandado. F. ver
- 2.39. El primero en .... tierra fue un marino que se decía Rodrigo de Triana.

*Установите соответствие между выделенным словом и его значением в данном контексте.*

- 2.40. Este **lienzo** no se puede bordarlo. A. Esta tela
- 2.41. El **lienzo** de Goya es muy famoso. B. Esta pintura
- 2.42. El **lienzo** del edificio tenía aspecto sombrío C. Las paredes  
D. Este vestido
- 2.43. **Pelean** cada día sin pretexto. A. riñen
- 2.44. Mi marido **pelea** para alcanzar el diploma. B. trabaja
- 2.45. El general no **peleó** en ningún combate. C. luchó  
D. discute

*Подберите антоним к выделенным словам. Внимание! 1 антоним является лишним.*

- 2.46. Es una persona muy **vieja** A. joven
- 2.47. Los tiempos **viejos** no los olvidaré B. actuales
- 2.48. Las costumbres **viejas** no me gustan C. modernas  
D. simpáticas

*Установите соответствие между пропуском слова в предложении и словом из предлагаемого списка.*

- 2.49. No sé lo que han ... A. hecho
- 2.50. ... el arroz cuando el agua empieza a hervir. B. echo