

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 1

Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи (Аудирование + Чтение)

<i>№ №</i>	<i>Вопрос / Ответ</i>	<i>Комментарии / Фрагмент аудиозаписи</i>
1	<p><i>What is the main topic of the text?</i></p> <p>The journalist is talking about _____ and defines alphabetism, a recently highlighted type of discrimination, as _____.</p> <p>the unjust treatment of people / prejudice resulting from a person's</p>	<p>Ответ максимально полно и точно отражает содержание текста, в котором журналист рассказывает о несправедливости по отношению к людям, чьи фамилии начинаются не с первых букв алфавита, и дает определение понятию 'alphabetism'.</p> <p><i>“But yet another has recently been highlighted: alphabetism. This, for those of you who, like me, were unaware of such a sad affliction, refers to discrimination against those whose name begins with a letter in the second half of the alphabet... a suspiciously large number of top people have surnames beginning with</i></p>

	position on an alphabetical list (2 балла)	<i>the letters between A and K... The humiliation continues. At university graduation ceremonies, the ABC's proudly get their awards first; by the time they reach the Zs, most of the audience are asleep. Shortlists for job interviews, election ballot papers, conference speakers and the like all tend to be drawn up alphabetically and their recipients gradually lose interest as they plough their way through the list."</i>
	the humiliation of disadvantaged / unfairness to people whose first names begin with letters from the latter part of the alphabet (1 балл)	Ответ не совсем точный в своей второй части; в тексте не говорится о несправедливости по отношению к людям, чьи имена (<i>first names</i>) начинаются не с первых букв алфавита, приводятся примеры фамилий. Ответ оценивается со снижением балла.
	the impartiality of the society / a rudimentary form of literacy and the arrangement of letters in names (0 баллов)	Ответ неверный, текст не содержит подобной информации.
2	<i>Define the category of radio programmes that this recording represents.</i> Leaders (2 балла)	Это аутентичный заголовок раздела сайта, в котором представлен данный текст. <i>"Yet a suspiciously large number of top people have surnames beginning with the letters between A and K. Thus, the current American President and Vice President have names beginning with B and C respectively and twenty-six of George Bush's predecessors, including his father, of course, had surnames in the first half of the alphabet with just sixteen in the second half. Even more striking, six of the seven current heads of the G7 rich countries are alphabetically advantaged. The world's three top central bankers have names beginning with letters close to the top of the alphabet, even if one of them really uses Japanese characters. As do the world's five richest men – Gates, Buffet, Allen, Ellison and Albrecht.</i>
	Society (1 балл)	Возможный, но не точный заголовок раздела сайта. Ответ оценивается со снижением балла.
	Obituary (0 баллов)	Заголовок не соответствует содержанию текста.
3	<i>Choose 5 out of 8 words and phrases that can be used as hashtags to search for this recording.</i> Discrimination / English names / Seating arrangements / Alphabetically advantaged /	Информацию о поднятой в тексте проблеме можно найти по тегам, связанным с содержанием передачи. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; максимально возможное количество баллов – 5. Теги <i>Japanese characters, ageism, job interviews</i> не являются конкретными и затрудняют поиск или делают его невозможным.

	The rich and famous	
4	<p><i>True or false? Choose the best answer.</i></p> <p>The names of twenty-six US Presidents including George Bush began with a letter in the first half of the alphabet.</p> <p>False (1 балл)</p>	<p>Утверждение является ложным.</p> <p><i>“Thus, the current American President and Vice President have names beginning with B and C respectively and twenty-six of George Bush’s predecessors, including his father, of course, had surnames in the first half of the alphabet with just sixteen in the second half.”</i></p>
5	<p><i>True or false? Choose the best answer.</i></p> <p>One consolation for those whose names begin with a letter in the ‘wrong’ half of the alphabet is that such people are better at running a big business.</p> <p>True (1 балл)</p>	<p>Утверждение является верным.</p> <p><i>“The alphabetically disadvantaged may not become presidents, central bankers or rich but do seem to thrive at running firms. Nine of the world’s ten biggest companies (by revenues) are run by bosses with names that begin in the second half of the alphabet. An old theory is thus supported – only those who have battled against the odds will really make it in business”.</i></p>
6	<p>On the first day of school, students whose names are at the beginning of the alphabet are made to sit at the front of the class and so alphabetically advantaged students get more attention from the teacher and it later may impact their learning potential.</p> <p>(4 балла)</p> <p>The idea is expressed in the listening passage only.</p>	<p>В тексте для аудирования содержится данная информация: <i>“At the start of the first year in infant school, teachers seat pupils alphabetically from the front, to make it easier to remember their names. At the time the alphabetically disadvantaged juniors may think they’ve had a lucky escape. Yet the result may be worse qualifications because they get less individual attention as well as acquiring less confidence in speaking publicly.”</i></p> <p>В тексте для чтения не содержится информации о том, что рассадка учащихся по алфавитному принципу сохраняется, а полученные результаты теста учащихся связаны с грамотным расположением учителем учеников в классе, но не по алфавитному принципу: <i>“On the first day of school, students may be seated in alphabetical order, but over time seating assignments may change as the teacher quickly learns who is friends with whom, which students tend to be disruptive, which may need extra motivation, and which may need to hone their concentration skills... Various studies illustrated that the right seating arrangement can benefit students. Students who were not performing well in the classroom performed better on the test after they were carefully seated by teachers.”</i></p>

Скрипт аудиозаписи

Adapted from The Economist. Surnames - As easy as ZYX

Over the past century, all kinds of unfairness and discrimination have been denounced or made illegal. We've fought and are still fighting against racism, sexism, ageism... But yet another has recently been highlighted: alphabetism. This, for those of you who, like me, were unaware of such a sad affliction, refers to discrimination against those whose name begins with a letter in the second half of the alphabet. English names are apparently fairly evenly spread between the halves of the alphabet. Yet a suspiciously large number of top people have surnames beginning with the letters between A and K.

Thus, the current American President and Vice President have names beginning with B and C respectively and twenty-six of George Bush's predecessors, including his father, of course, had surnames in the first half of the alphabet with just sixteen in the second half. Even more striking, six of the seven current heads of the G7 rich countries are alphabetically advantaged. The world's three top central bankers have names beginning with letters close to the top of the alphabet, even if one of them really uses Japanese characters. As do the world's five richest men – Gates, Buffet, Allen, Ellison and Albrecht.

Can this merely be a coincidence? At the start of the first year in infant school, teachers seat pupils alphabetically from the front, to make it easier to remember their names. At the time the alphabetically disadvantaged juniors may think they've had a lucky escape. Yet the result may be worse qualifications because they get less individual attention as well as acquiring less confidence in speaking publicly.

The humiliation continues. At university graduation ceremonies, the ABC's proudly get their awards first; by the time they reach the Zs, most of the audience are asleep. Shortlists for job interviews, election ballot papers, conference speakers and the like all tend to be drawn up alphabetically and their recipients gradually lose interest as they plough their way through the list.

What is to be done? Awkward though it may be for the independent-minded, women can at least achieve alphabetic advancement by marrying up. However, do not give up hope, all you Ps, Qs and Ws. The alphabetically disadvantaged may not become presidents, central bankers or rich but do seem to thrive at running firms. Nine of the world's ten biggest companies (by revenues) are run by bosses with names that begin in the second half of the alphabet. An old theory is thus supported – only those who have battled against the odds will really make it in business.

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

<i>№ №</i>	<i>Ответ</i>	<i>Комментарии</i>
1	<i>Choose an appropriate headline for this article.</i> The sharing economy (2 балла)	Правильный вариант (аутентичный заголовок статьи); оценивается максимальным количеством баллов.
	Peer-to-peer sharing activities (1 балл)	Допустимый вариант (возможный заголовок статьи); оценивается со снижением в 1 балл.

	Why we buy things we don't need (0 баллов)	Заголовок не связан с содержанием текста.
2	<i>Choose the section of a newspaper /magazine where you could find this article.</i> Lifestyle (2 балла)	Текст размещен именно в этой тематической рубрике сайта.
	Money and Business (1 балл)	Допустимое размещение текста на сайте.
	Economic policy (0 баллов)	В данном тематическом разделе невозможно найти информацию об описываемых проблемах.
3	<i>Choose FIVE key words or expressions, which could be used as hashtags while searching for the article online.</i> Sharing activities / Sharing economy / Online marketplaces / Unwanted and underused goods / Second-hand goods (5 баллов)	Найти данный текст на сайте можно по тегам, связанным с содержанием статьи. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. По тегам <i>A quick buck, customers in contact, the consumerist society</i> невозможно найти искомый текст, т. к. они не являются точными / конкретными для тематики (0 баллов).
4	<i>True or false? Choose the correct variant.</i> The chance to buy other people's unwanted goods can lead to a greener lifestyle. True (2 балла)	Утверждение соответствует информации, содержащейся в тексте: "...the increased opportunities to sell on our unwanted and underused goods can lead to a lesser impact on our environment."
5	<i>True or false? Choose the correct variant.</i> Businesses have realized that they can make money by buying people's unwanted goods. False (2 балла)	Утверждение не соответствует информации, содержащейся в тексте: "A business model... sees companies providing an online platform that puts customers in contact with those who can provide a particular product or service."
6	<i>What does the author mean saying, "Unlike businesses, unregulated individuals do not have to follow certain regulations and this can lead to poorer and inconsistent quality of goods and services and a higher risk of fraud".</i> Being out of the state control, the sharing economy is likely to become a source of economic crime. (2 балла)	
	Unregulated individuals may appear to unreliable vendors. (1 балл)	
	Those who are involved in the sharing activities can destroy the economy of a country. (0 баллов)	
7	asset (1 балл)	
8	facilitate (1 балл)	

9	catch on to (1 балл)	Требуется минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля и т. д.), глагол в форме инфинитива без частицы “to”.
10	lucrative (1 балл)	
11	fraud (1 балл)	
12	might not have bothered (1 балл)	One perfect infinitive without a subject and with no preposition Перфектная форма инфинитива
13	those (1 балл)	One demonstrative pronoun without a following noun Указательное местоимение
14	higher (1 балл)	One adjective in the comparative degree without a following noun / Сравнительная степень имени прилагательного
15	do not have to follow (1 балл)	One infinitive as a part of a compound verbal predicate without a subject Инфинитив как часть составного глагольного сказуемого
16	increased opportunities (1 балл)	One participle II as an attribute followed by a noun without determiners (articles, possessive adjectives, pronouns, etc.) / Причастие II в функции определения.

Конкурс на знание лексики и страноведения

<i>№</i>	<i>Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста</i>	<i>Балл</i>	<i>Комментарии</i>
1	As the coronavirus pandemic pushes people toward increased social isolation , one of the strategies many businesses are using is options for employees to work from home.	2	В данном контексте требуется имя существительное isolation в значении « ИЗОЛЯЦИЯ ».
2	As the coronavirus pandemic pushes people toward increased social isolation, one of the strategies many businesses are using is options for employees to work from home.	2	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе options в значении « ВОЗМОЖНОСТИ ».

3	Several tech companies, including Google and Twitter, have urged employees to stay away from offices and work remotely as officials in the U.S. try to slow the spread of COVID-19.	2	В данном контексте требуется предлог away , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = stay away .
4	Several tech companies, including Google and Twitter, have urged employees to stay away from offices and work remotely as officials in the U.S. try to slow the spread of COVID-19.	2	В данном контексте требуется наречие remotely в значении «удаленно».
5	The shift to the at-home work environment is more than just finding the right space to help you focus, or downloading the appropriate software to do your job.	2	В данном контексте требуется имя существительное environment в значении «окружение, окружающая обстановка, среда».
6	It's about following some simple etiquette to make the transition as seamless as possible.	2	В данном контексте требуется имя существительное transition в значении «переход, трансформация».
7	Here are some basic tips to consider if you're working from home during the pandemic:	2	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе tips в значении «советы».
8	Taking an extra couple of seconds to unmute yourself during a meeting or call is better than everyone else hearing you chew food.	2	В данном контексте требуется глагол unmute в значении «отключить звук».
9	It's not just about making sure you can easily hear conversations happening on a remote call, but also conveying your thoughts without everyone asking you to speak up .	2	В данном контексте требуется предлог up , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = speak up .
10	Most video conferencing tools include phone numbers to dial as a backup just in case your computer or Internet connection causes frustration.	2	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе tools в значении «средства, инструменты».

Конкурс на знание грамматики

<i>№ №</i>	<i>Ответ</i>	<i>Балл</i>	<i>Комментарии</i>
1	Let me explain	2	Сложное дополнение, инфинитив без частицы “to” после глагола “to let”

2	The first online course is said to have been taught	2	Перфектный инфинитив в конструкции подчеркивает предшествование
3	if they were brought	2	Условное предложение нулевого типа после главного предложения в прошедшем времени
4	wish you would forget	2	Сослагательное наклонение после фразы "I wish", вспомогательный глагол would используется для передачи раздражения
5	it is time they were taken / it is time (that) they should be taken	2	Сослагательное наклонение после фразы "it is time"; возможны два варианта
6	unless his family had prevented	2	Условное предложение третьего типа
7	for the students to check / for the students to be able to check	2	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"; второй вариант подчеркивает модальность
8	what he would be arguing in his essay	2	Косвенная речь, согласование времен
9	the hackers of entering	2	Герундий; после глагола "to suspect" требуется предлог "of"
10	unless they are provided / unless somebody provides them	2	Условное предложение первого типа

Конкурс письменной речи (Письмо)

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных тем и написать эссе объемом в 200-250 слов.

Темы эссе

1. Since the invention of the Internet (in the 1980s), digitalization has been transforming most aspects of our lives. What are the implications of living in a digital world? Justify your point of view and give examples.
2. Each person has their own understanding of happiness. What does happiness mean to you? Justify your point of view and give examples.

Возможные варианты раскрытия тем эссе

В соответствии с заданием, конкурсанту, выбравшему первую тему (1), предлагается описать возможные последствия цифровизации, затрагивающие различные сферы жизни современного человека (быт, досуг, образование, работа, взаимоотношения и др.). Предполагается, что участник раскроет как положительные, так и отрицательные стороны применения информационных технологий, покажет на конкретных примерах, как именно

они влияют на нашу жизнь и выразит свое отношение к происходящим событиям в свете расцвета цифровизации.

При выборе второй темы (2) участнику придется порассуждать о том, что такое счастье и что делает лично его счастливым человеком. Допускается вариант, что конкурсант подойдет к рассмотрению счастья не только как к совокупности определенных обстоятельств, которые могут сделать жизнь счастливой (успех, богатство, любовь, здоровье, радость, общение, хобби и др.), а как к состоянию ума, которое позволяет развивать позитивное отношение к разным, в том числе малозначительным событиям.

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия тем.

Дескрипторы критериев оценивания эссе

Параметры оценивания	Баллы
<p>Содержание и объём эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • объём высказывания в 200-250 слов соблюден / не соблюден; <i>при превышении объёма проверка подлежат первые 250 слов</i> • тема раскрыта полностью и точно в соответствии с поставленной задачей, автором выражено собственное мнение, приведены аргументы и примеры / не полно или неточно, отсутствуют примеры / тема не раскрыта или отказ от выполнения задания • оригинальность / традиционность суждения автора 	<p>Max = 5 б. 2 / 1</p> <p>2 / 1 / 0</p> <p>1 / 0</p>
<p>Стиль, логическая организация эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие / отсутствие структуры высказывания (<i>введение, основная часть, заключение, деление на абзацы</i>) • стилистически правильное оформление речи (<i>нейтральный стиль, письменная речь</i>) / незначительные нарушения (<i>использование средств разговорной речи</i>) / значительные нарушения (<i>субъективно-оценочная окраска речи, использование средств разговорной речи</i>) 	<p>Max = 4б. 2 – 1 / 0</p> <p>2 / 1 / 0</p>
<p>Лексические средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • безошибочное и уместное употребление лексики / неточности в выборе лексики / грубые ошибки в выборе лексики • словарный запас «богатый» (<i>разнообразная лексика, синонимы</i>) / базовый (<i>достаточный для раскрытия темы</i>) / ограниченный (<i>затрудняющий выполнение коммуникативной задачи</i>) 	<p>Max = 4б. 2 / 1 / 0,5 – 0</p> <p>2 / 1 / 0,5</p>
<p>Грамматические средства, синтаксис</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий / хороший / низкий уровень грамматической правильности речи (<i>ошибки практически отсутствуют / незначительные ошибки, не препятствующие пониманию / многочисленные ошибки элементарного уровня или ошибки, препятствующие пониманию</i>) • широкий спектр синтаксических средств (<i>разнообразные и сложные конструкции</i>) / ограниченные синтаксические средства (<i>простые однотипные конструкции, повторы</i>) 	<p>Max = 5б. 3 – 2,5 / 2 / 1</p> <p>2 / 1 – 0,5 – 0</p>

Орфография, пунктуация, аккуратность оформления эссе <ul style="list-style-type: none">• правильная орфография и пунктуация, отсутствие исправлений / незначительные орфографические и пунктуационные ошибки, не препятствующие пониманию; наличие исправлений / многочисленные орфографические ошибки и исправления, препятствующие пониманию	Max = 26. 2 / 1 – 0,5 / 0
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------