

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
2015/16 г. (очный тур)
Вариант № 1**

Вниманию участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-5. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. *La entrevista con el pintor Antonio López está dedicada a...*
 - a) la preparación de su próxima exposición
 - b) su vida y obra
 - c) la pintura abstracta

2. *¿Cuáles son las 6 palabras clave para resumir el argumento de la entrevista?*

a) la distancia de 3 siglos	b) la pintura
c) una gran ciudad	d) mi localidad natal
e) el primer cuadro	f) un museo
g) el mundo exterior	h) cantarín
i) sus esculturas gigantes	j) la cabeza en yeso

3. *Según Antonio López, a los 14 años vendió un cuadro suyo por 300 pesetas.*
 - a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No se mencionaPruebe su opinión (*aduzca por lo menos 3 argumentos*):
.....

4. *Según Antonio López, el hombre pinta lo que ve o lo que sueña.*
 - a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No se menciona

5. *Según la periodista, a Antonio López le encantan las grandes ciudades.*
 - a) Verdadero
 - b) Falso
 - c) No se menciona

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 6-18). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- El regreso de los peces y las aves marinas a la bahía de La Habana es un indicio de que se ha
2 logrado reducir la contaminación ambiental entre un 50 y 60 % en los últimos diez años,
sostuvieron hoy expertos de la isla. Los pelícanos y las gaviotas han vuelto a comenzar a
4 sobrevolar la bahía, un síntoma de que las aguas han recuperado oxígeno y se ha reanimado la
flora y fauna del fondo marino.
- 6 La bahía de La Habana, de 5,2 kilómetros cuadrados y una profundidad media de nueve
metros, estaba considerada por años como una de las más contaminadas de la región del
8 Caribe. Varios ríos y sus afluentes arrastraban los desechos industriales y comunitarios
provocando daños en su entorno.
- 10 En 1998 comenzó un programa de saneamiento de las aguas de la bahía y del puerto. El Grupo
de Trabajo Estatal de la Bahía de La Habana se ocupa de la «caracterización» de las aguas
12 residuales provenientes de las 99 fuentes. Entre las fuentes contaminantes de la bahía habanera

14 cita a la refinería de petróleo que tiene una gran chimenea de la que emerge permanentemente una columna de humo negro, visible desde buena parte de la ciudad.

16 El gobierno cubano planea trasladar esa industria y la actividad mercante al puerto de Mariel, situado a unos 50 kilómetros al oeste de La Habana. Allí se construye la Zona Especial de Desarrollo Económico, un megaproyecto que aspira a ser la principal puerta de entrada y salida del comercio exterior de la isla.

20 De acuerdo con esos planes, el puerto de La Habana quedará entonces reservado para la visita de cruceros y yates de turismo. 7/02/2016, EFE

6. *¿Qué título corresponde de manera más adecuada al texto?*
- a) Bahía de La Habana recupera especies gracias a reducción de contaminación.
 - b) La refinería de petróleo no representa ningún peligro para La Habana.
 - c) El gobierno cubano planea trasladar toda la industria al puerto de Mariel.
7. *¿Qué palabras caracterizan el contenido del texto? Escoja 6 palabras clave de la lista.*
- a) verter los desechos industriales y comunales
 - b) zona de recreación
 - c) puerta de entrada y salida del comercio
 - d) recuperar especies gracias a reducción de contaminación
 - e) programa de saneamiento
 - f) refinería de petróleo
 - g) trasladar la industria
 - h) construir la Zona Especial de Desarrollo
 - i) actividad económica y comercial
 - j) recuperación del oxígeno
 - k) mejoramiento del clima económico
8. *¿Verdadero o falso? Indique la respuesta correcta y también los números de la líneas que justifican la respuesta.*

La actividad económica de Cuba depende de la Bahía de La Habana.

a) Verdadero b) Falso Justificación : líneas №№

9. *¿Verdadero o falso? Indique la respuesta correcta y también los números de la líneas que justifican la respuesta.*

La reducción de contaminación se debe a las actividades del Grupo de Trabajo Estatal de la Bahía de La Habana.

a) Verdadero b) Falso Justificación : líneas №№

10. *Utilizando el texto conteste con sus propias palabras a la pregunta siguiente: ¿Cómo han logrado reducir de la contaminación de las aguas de la Bahía de La Habana?*

.....
.....

Busque en el texto las palabras sinonímicas a las dadas a continuación:

11. pájaros marinos =

12. contaminación del medioambiente =

13. señal del mejoramiento =

14. conjunto de operaciones mercantes =

Busque en el texto formas gramaticales siguientes:

15. un adjetivo en grado superlativo relativo –

16. un verbo en el Pretérito Perfecto de Indicativo –

17. un verbo en el Imperfecto de Indicativo –
18. una construcción verbal con participio –.....

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 19-28) в соответствии с указанием, содержащимся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

19. Hoy he llegado tarde a mi clase de italiano (estilo indirecto, Marta dice que...)
.....
20. No iré más a este lugar tan espantoso (estilo indirecto, Ana respondió que...)
.....
21. Al entrar en la sala (oración subordinada de tiempo), saludó al señor García.
22. Comiendo mucho (oración subordinada de condición), engordarás.
23. ¡Salid de aquí inmediatamente! (estilo indirecto, Marcos ordenó que...)
.....
24. De haberlo hecho tú antes (oración subordinada de condición), no habríamos perdido tanto tiempo.
25. Puesto que estamos todos aquí (gerundio), podemos trabajar juntos.
26. La hija mayor fregó los platos (voz pasiva),
27. Hace dos años que vamos (construcción con gerundio) de vacaciones a la playa.
28. Eran aproximadamente las ocho (Potencial), cuando llamó Andrés.

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 29-38) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ваши ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Ciudades de España que hay que ver en la vida

Son muy numerosas las listas que circulan en el internet de los lugares más bellos, más entretenidos, más inquietantes, más dignos de ver del ancho _____ (29).

Proponemos también nosotros una breve selección de tres ciudades españolas que uno debe visitar mientras tenga _____ (30) y ánimo para ello.

En el tercer lugar se encuentra Barcelona que tiene un aire de surrealismo, ya que Salvador Dalí vivió un tiempo en la ciudad y el arquitecto catalán _____ (31) diseñó varios de sus edificios. Al entrar en el Templo la Sagrada Familia, se tiene la sensación de haber pasado al otro lado del espejo.

En el segundo lugar vemos la ciudad de Sevilla, que fue fundada como ciudad romana y ahora acoge tres sitios declarados Patrimonio de la _____ (32) por la UNESCO. El complejo palaciego del Alcázar es un imponente collage de _____ (33) y la catedral te impresionará por su belleza y por ser el lugar de _____ (34) de Cristóbal Colón.

El primer lugar lo ocupa Madrid, _____ (35) del estado español. En Madrid hay tantos edificios con aspecto de castillo, que creerás haber entrado en un cuento _____ (36). Incluso el ayuntamiento es sorprendente, con sus pináculos blancos y características neogóticas. Un recorrido autoguiado por la arquitectura podría empezar en _____ (37) en la céntrica Puerta del Sol. Paséate por el fantástico

Palacio Real antes de impregnarte de la belleza natural del Parque del Retiro y, después, visita alguno de los muchos _____ (38) de la ciudad.

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух ситуаций и напишите эссе объёмом в 200-250 слов по предложенной теме. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. ¿Está de acuerdo con la afirmación de que la películas buenas nos pueden aprender a vivir? ¿Qué película*, cómo y por qué influyó en su concepción del mundo?
**NB! No traduzca el título de la película al español.*
2. Se considera que el idioma inglés amenaza la existencia y el desarrollo de otras lenguas europeas. ¿Está de acuerdo con esto? Aduzca ejemplos de tal influencia.

									10
									50
									100
									150
									200
									250

-

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
2015/16 г. (очный тур)
Вариант № 2**

Вниманию участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-5. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. *La entrevista con el pintor Antonio López está dedicada a...*
 - a) la preparación de su próxima exposición
 - b) su vida y obra
 - c) la pintura abstracta

2. *¿Cuáles son las 6 palabras clave para resumir el argumento de la entrevista?*

a) la distancia de 3 siglos	b) la pintura
c) una gran ciudad	d) mi localidad natal
e) el primer cuadro	f) un museo
g) el mundo exterior	h) cantarín
i) sus esculturas gigantes	j) la cabeza en yeso

3. *Según Antonio López, a los 14 años vendió un cuadro suyo por 300 pesetas.*
 - a) Verdadero b) Falso c) No se mencionaPruebe su opinión (*aduzca por lo menos 3 argumentos*):
.....

4. *Según Antonio López, el hombre pinta lo que ve o lo que sueña.*
 - a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

5. *Según la periodista, a Antonio López le encantan las grandes ciudades.*
 - a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 6-18). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

2 Más de 2.700 documentos sobre los conflictos del siglo XX han sido donados por la Fundación
3 José Castañé a la Universidad de Harvard. Cartas, telegramas, informes, fotos de Stalin,
4 Churchill, Franco... Papeles que desvelan aspectos cruciales de la Rusia de los zares y la
5 revolución, las dos guerras mundiales, la bomba atómica, el desembarco de Normandía... Una
6 de las colecciones privadas más importantes de Europa será custodiada por la Universidad
7 Harvard. Su entrega se formalizó el año pasado sin ninguna contraprestación económica.

8 Todo se podía haber quedado perfectamente en España. Pero los contactos entre la fundación y
9 el Gobierno del Partido Popular para darle un asilo y un cuidado públicos no prosperaron. Las
10 conversaciones a primer nivel con el ministerio de Educación, Cultura y Deporte quedaron en
11 nada.

12 El fundador, José Castañé, empresario aficionado a la historia contemporánea, ha reunido una
impagable colección con manuscritos. Los documentos arrojan luz sobre el funcionamiento de

Busque en el texto formas gramaticales siguientes:

15. un verbo en el Pretérito Perfecto de Indicativo –
16. un verbo en el Imperfecto de Subjuntivo –
17. un infinitivo compuesto –
18. un verbo en el Imperfecto de Indicativo –.....

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 19-28) в соответствии с указанием, содержащимся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

19. Ayer vimos una película muy buena (estilo indirecto, Paula contó que...)
20. Mañana me iré a mi casa de campo (estilo indirecto, Leo contesta que...)
21. Haciendo ejercicio (oración subordinada de condición), te sentirás mucho mejor.
22. Al ver a Rosa (oración subordinada de tiempo), Ricardo se fue para no hablar con ella.
23. ¡Preparad estos documentos! (estilo indirecto, Ana mandó que...)
24. De haber comprado los billetes de antemano (oración subordinada de condición), se habrían ido a Málaga el mes pasado.
25. Veré de nuevo (construcción con infinitivo), aquella película tan divertida.
26. El ama de casa sirvió la sopa (voz pasiva)
27. Ya que estoy libre esta tarde (gerundio), te invito a cenar.
28. Tenía a eso de treinta años (Potencial), cuando la conocí.

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 29-38) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ваши ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Viaje a Machu Picchu

Todos queremos ver Machu Picchu, una de las siete _____ (29) de nuestro planeta. Para esto emprendemos un fascinante viaje en tren atravesando el hermoso Valle Sagrado de los Incas hasta llegar a la zona sagrada. El viaje en tren _____ (30) aproximadamente 2 horas, y ofrece sobre el trayecto espectaculares paisajes que combinan sierra y selva. Machu Picchu es una maravillosa ciudadela inca construida en la cima de las montañas durante el auge del _____ (31).

En Machu Picchu haremos un recorrido de unas horas con nuestro guía y visitaremos la zona agrícola, formada por conjuntos de terrazas de cultivo y la zona _____ (32) donde vivieron sus habitantes y donde se desarrollaron las principales actividades civiles y religiosas. También visitaremos _____ (33) del sol, del cóndor y otros sectores importantes.

Fue el profesor norteamericano H. Bingham quien dio a conocer al mundo la existencia de la ciudad de Muchu Picchu. Viajó de los Estados Unidos hacia países _____ (34) con el propósito de completar sus estudios sobre historia y en 1911 realizó el _____ (35) de este mítico lugar.

En cuanto al nombre de este lugar tenemos lo siguiente: son dos palabras quechuas que

significan "vieja cima". Pero hace falta tener en cuenta que generalmente las ciudades incas no conservan sus nombres antiguos, todos los nombres _____ (36) en el siglo XX. Tampoco existen documentos de la época colonial porque los _____ (37) no llegaron a Machu Picchu.

Cuando dicen «la ciudadela» o «ruinas de Machu Picchu» no reflejan la grandiosidad del monumento, minimalizan su calidad y magnitud. Subrayamos que es un enorme complejo _____ (38) con casas, plazas, acueductos, caminos y densa población.

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух ситуаций и напишите эссе объёмом в 200-250 слов по предложенной теме. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. ¿Está de acuerdo con la afirmación de que la películas buenas nos pueden aprender a vivir? ¿Qué película*, cómo y por qué influyó en su concepción del mundo?
**NB! No traduzca el título de la película al español.*
2. Se considera que el idioma inglés amenaza la existencia y el desarrollo de otras lenguas europeas. ¿Está de acuerdo con esto? Aduzca ejemplos de tal influencia.

									10
									50
									100
									150
									200
									250

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ
2015/16 г. (очный тур)
Вариант № 3**

Вниманию участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-5. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. *La entrevista con el pintor Antonio López está dedicada a...*
 - a) la preparación de su próxima exposición
 - b) su vida y obra
 - c) la pintura abstracta

2. *¿Cuáles son las 6 palabras clave para resumir el argumento de la entrevista?*

a) la distancia de 3 siglos	b) la pintura
c) una gran ciudad	d) mi localidad natal
e) el primer cuadro	f) un museo
g) el mundo exterior	h) cantarín
i) sus esculturas gigantes	j) la cabeza en yeso

3. *Según Antonio López, a los 14 años vendió un cuadro suyo por 300 pesetas.*
 - a) Verdadero b) Falso c) No se mencionaPruebe su opinión (*aduzca por lo menos 3 argumentos*):
.....

4. *Según Antonio López, el hombre pinta lo que ve o lo que sueña.*
 - a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

5. *Según la periodista, a Antonio López le encantan las grandes ciudades.*
 - a) Verdadero b) Falso c) No se menciona

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 6-18). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- El regreso de los peces y las aves marinas a la bahía de La Habana es un indicio de que se ha
2 logrado reducir la contaminación ambiental entre un 50 y 60 % en los últimos diez años,
sostuvieron hoy expertos de la isla. Los pelícanos y las gaviotas han vuelto a comenzar a
4 sobrevolar la bahía, un síntoma de que las aguas han recuperado oxígeno y se ha reanimado la
flora y fauna del fondo marino.
- 6 La bahía de La Habana, de 5,2 kilómetros cuadrados y una profundidad media de nueve
metros, estaba considerada por años como una de las más contaminadas de la región del
8 Caribe. Varios ríos y sus afluentes arrastraban los desechos industriales y comunitarios
provocando daños en su entorno.
- 10 En 1998 comenzó un programa de saneamiento de las aguas de la bahía y del puerto. El Grupo
de Trabajo Estatal de la Bahía de La Habana se ocupa de la «caracterización» de las aguas
12 residuales provenientes de las 99 fuentes. Entre las fuentes contaminantes de la bahía habanera

14 cita a la refinería de petróleo que tiene una gran chimenea de la que emerge permanentemente una columna de humo negro, visible desde buena parte de la ciudad.

16 El gobierno cubano planea trasladar esa industria y la actividad mercante al puerto de Mariel, situado a unos 50 kilómetros al oeste de La Habana. Allí se construye la Zona Especial de Desarrollo Económico, un megaproyecto que aspira a ser la principal puerta de entrada y salida del comercio exterior de la isla.

20 De acuerdo con esos planes, el puerto de La Habana quedará entonces reservado para la visita de cruceros y yates de turismo. 7/02/2016, EFE

6. *¿Qué título corresponde de manera más adecuada al texto?*
- a) Bahía de La Habana recupera especies gracias a reducción de contaminación.
 - b) La refinería de petróleo no representa ningún peligro para La Habana.
 - c) El gobierno cubano planea trasladar toda la industria al puerto de Mariel.
7. *¿Qué palabras caracterizan el contenido del texto? Escoja 6 palabras clave de la lista.*
- a) verter los desechos industriales y comunales
 - b) zona de recreación
 - c) puerta de entrada y salida del comercio
 - d) recuperar especies gracias a reducción de contaminación
 - e) programa de saneamiento
 - f) refinería de petróleo
 - g) trasladar la industria
 - h) construir la Zona Especial de Desarrollo
 - i) actividad económica y comercial
 - j) recuperación del oxígeno
 - k) mejoramiento del clima económico
8. *¿Verdadero o falso? Indique la respuesta correcta y también los números de la líneas que justifican la respuesta.*

La actividad económica de Cuba depende de la Bahía de La Habana.

- a) Verdadero b) Falso Justificación : líneas №№

9. *¿Verdadero o falso? Indique la respuesta correcta y también los números de la líneas que justifican la respuesta.*

La reducción de contaminación se debe a las actividades del Grupo de Trabajo Estatal de la Bahía de La Habana.

- a) Verdadero b) Falso Justificación : líneas №№

10. *Utilizando el texto conteste con sus propias palabras a la pregunta siguiente: ¿Cómo han logrado reducir de la contaminación de las aguas de la Bahía de La Habana?*

.....
.....

Busque en el texto las palabras sinonímicas a las dadas a continuación:

11. pájaros marinos =
12. contaminación del medioambiente =
13. señal del mejoramiento =
14. conjunto de operaciones mercantes =

Busque en el texto formas gramaticales siguientes:

15. un adjetivo en grado superlativo relativo –
16. un verbo en el Pretérito Perfecto de Indicativo –

17. un verbo en el Imperfecto de Indicativo –
18. una construcción verbal con participio –.....

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 19-28) в соответствии с указанием, содержащимся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

19. Ayer vimos una película muy buena (estilo indirecto, Paula contó que...)
.....
20. Mañana me iré a mi casa de campo (estilo indirecto, Leo contesta que...)
.....
21. Haciendo ejercicio (oración subordinada de condición),
te sentirás mucho mejor.
22. Al ver a Rosa (oración subordinada de tiempo),
Ricardo se fue para no hablar con ella.
23. ¡Preparad estos documentos! (estilo indirecto, Ana mandó que...)
.....
24. De haber comprado los billetes de antemano (oración subordinada de condición)
....., se habrían ido a Málaga el mes pasado.
25. Veré de nuevo (construcción con infinitivo),
aquella película tan divertida.
26. El ama de casa sirvió la sopa (voz pasiva)
27. Ya que estoy libre esta tarde (gerundio), te invito a cenar.
28. Tenía a eso de treinta años (Potencial),
cuando la conocí.

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 29-38) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ваши ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Ciudades de España que hay que ver en la vida

Son muy numerosas las listas que circulan en el internet de los lugares más bellos, más entretenidos, más inquietantes, más dignos de ver del ancho _____ (29).

Proponemos también nosotros una breve selección de tres ciudades españolas que uno debe visitar mientras tenga _____ (30) y ánimo para ello.

En el tercer lugar se encuentra Barcelona que tiene un aire de surrealismo, ya que Salvador Dalí vivió un tiempo en la ciudad y el arquitecto catalán _____ (31) diseñó varios de sus edificios. Al entrar en el Templo la Sagrada Familia, se tiene la sensación de haber pasado al otro lado del espejo.

En el segundo lugar vemos la ciudad de Sevilla, que fue fundada como ciudad romana y ahora acoge tres sitios declarados Patrimonio de la _____ (32) por la UNESCO. El complejo palaciego del Alcázar es un imponente collage de _____ (33) y la catedral te impresionará por su belleza y por ser el lugar de _____ (34) de Cristóbal Colón.

El primer lugar lo ocupa Madrid, _____ (35) del estado español. En Madrid hay tantos edificios con aspecto de castillo, que creerás haber entrado en un cuento _____ (36). Incluso el ayuntamiento es sorprendente, con sus pináculos blancos y características neogóticas. Un recorrido autoguiado por la arquitectura podría empezar

en _____ (37) en la céntrica Puerta del Sol. Paséate por el fantástico Palacio Real antes de impregnarte de la belleza natural del Parque del Retiro y, después, visita alguno de los muchos _____ (38) de la ciudad.

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух ситуаций и напишите эссе объёмом в 200-250 слов по предложенной теме. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. ¿Está de acuerdo con la afirmación de que la películas buenas nos pueden aprender a vivir? ¿Qué película*, cómo y por qué influyó en su concepción del mundo?
**NB! No traduzca el título de la película al español.*
2. Se considera que el idioma inglés amenaza la existencia y el desarrollo de otras lenguas europeas. ¿Está de acuerdo con esto? Aduzca ejemplos de tal influencia.

									10
									50
									100
									150
									200
									250

-

Методические рекомендации по процедуре проведения очного тура олимпиады

Проведение олимпиады в каждой аудитории обеспечивают **два человека** (*1 член жюри и 1 волонтер из числа студентов; 2 волонтера из числа студентов-магистров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»*), которые

- предупреждают участников о необходимости сложить личные вещи (сумки, пакеты, мобильные телефоны и т.д.) в специально отведенное место в аудитории;
- контролируют размещение участников в аудитории с учетом разумно-возможного расстояния между ними (*по возможности 1 стол = 1 человек*);
- предупреждают участников о том, что в случае **попытки участника воспользоваться мобильными телефонами, смартфонами или справочными материалами** (словарями, справочниками, учебниками и т. д.) в процессе проведения конкурсов олимпиады, **участник удаляется из аудитории, а его работа аннулируется**;
- информируют участников о том, что во время выполнения олимпиадных заданий они могут **выходить из аудитории в туалет только в сопровождении дежурного волонтера и при условии сдачи ими на это время выполненной работы** (*Лист заданий и Лист ответов*); при этом участникам не компенсируется это время при выполнении оставшихся заданий;
- проводят инструктаж участников на русском языке о порядке проведения очного тура олимпиады;
- информируют участников о том, что разбор заданий с комментариями и результаты олимпиады будут размещены на сайте <http://olymp.herzen.spb.ru>

Рекомендуемое время для выполнения олимпиадной работы – **120 минут** (*без учёта времени на инструктаж*). По истечении указанного срока участник **сдаёт Лист ответов и Лист заданий**. Текстовые варианты заданий могут использоваться участниками в качестве **черновика**, но проверке подлежат только ответы, перенесенные в Лист ответов. В Лист ответов участник вписывает **ручкой чёрного или синего цвета только ответы на вопросы и текст эссе**; при этом категорически запрещается использовать цветные ручки и карандаш, а также делать какие-либо дополнительные записи / пометки, в противном случае работа считается дешифрованной и аннулируется.

В **нижней части Листа ответов** (*в поле нижнего колонтитула в специальном разделе на обороте*) участник указывает свои **ФИО (полностью, желательно печатными буквами)**, в **верхней части Листа** – **название языка олимпиады и номер варианта заданий**. После того, как участник сдаст Лист ответов, **раздел с его персональными данными запечатывается** при помощи степлера для обеспечения анонимности работы при проверке.

Информация об олимпиадной работе: Уровень сложности предлагаемых заданий – **B2 / B2+** (по шкале Совета Европы). Максимальное количество баллов за олимпиадную работу – **100 баллов**. Олимпиадная работа включает в себя 5 конкурсов.

Конкурс понимания устной речи (Аудирование). *Задания смешанного типа (№№ 1-5): множественный выбор, альтернативный выбор «верно / неверно / не упоминается», краткий ответ – обоснование.*

Предлагается дважды прослушать аудиозапись (3-5 мин.), определить её основную тематику, выбрать ключевые слова для понимания содержания услышанного, выбрать и уточнить авторскую позицию. Оцениваются полнота и правильность ответа по смыслу, грамотность, орфография.

Внимание! *Перед началом конкурса члены жюри включают аудиозапись и дают*

возможность участникам прослушать её немного с целью регулирования её громкости и достижения слышимости со всех посадочных мест.

*Перед первым прослушиванием рекомендуется предоставить участникам **возможность ознакомиться с заданием в течение 1-2 минут.***

Аудиозапись прослушивается 2 раза: аудиозапись включается с самого начала и не прерывается до конца звучания.

Конкурс понимания письменного текста (Чтение): Задания смешанного типа (№№ 6-18): множественный выбор, альтернативный выбор «верно / неверно», краткий ответ (обоснование выбора, поиск ответа в тексте), развёрнутый ответ (комментирование фрагмента).

Предлагается прочитать газетно-публицистический текст (объёмом 250-300 слов), подобрать к нему заголовок, выбрать ключевые слова для понимания содержания прочитанного, выбрать и уточнить авторскую позицию (указав номер строки с соответствующим фрагментом текста), прокомментировать слова автора, найти в тексте эквиваленты предложенным словам и выражениям, привести примеры из текста предложенных грамматических форм.

Оцениваются полнота и правильность ответа по смыслу, грамотность, орфография.

Конкурс на знание грамматики: Задание открытого типа (№№ 19-28) на преобразование исходной грамматической конструкции в соответствии с указанием в скобках (10 предложений).

Конкурсанту предлагается преобразовать выделенную часть предложения таким образом, чтобы получилась эквивалентная (синонимичная) конструкция; при этом в скобках содержится указание на то, какие грамматические / синтаксические средства необходимо использовать.

Оцениваются соблюдение норм грамматики и орфографии, точность выполнения инструкции к заданию.

Конкурс на знание лексики: Задание на реконструкцию текста без опоры на список слов (№№ 29-38).

Конкурсанту предлагается реконструировать (без опоры на список слов) связный текст социокультурного характера (объёмом 250-300 слов) с пропуском 10 лексических единиц, которые могут представлять различные части речи и состоять из одного или нескольких слов в зависимости от части речи.

Оцениваются смысловая корректность и стилистическая точность употребления слова / лексической единицы, грамотность, орфография

Конкурс письменной речи (Письмо): Задание с развёрнутым ответом.

Конкурсанту предлагается выбрать одну из 2-х тем и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

По специальной критериальной шкале оцениваются содержание и объём эссе, его логическая организация и стилевое оформление, грамотность, адекватность выбора лексики, орфография, а также аккуратность оформления задания (возможно снижение на 1 балл и более за неаккуратное оформление эссе, множественные зачёркивания).