

КЛЮЧИ

Вариант № 1

№ воп- роса	баллы	вариант ответа
1	= 2 б.	b) falsch
2	= 2 б.	b) falsch
3	= 2 б.	b) falsch
4	= 2 б.	a) richtig
5	= 2 б.	a) richtig

*Внимание!
См. Комментарии на обороте листа*

6	= 2 б.	b) falsch			
7	= 3 б.	neue Fassung des Films либо neue Version des Films			
8	= 3 / 2	a) Richtig Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt .			
9	= 3 / 2	b) Falsch Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung.			
10	= 3 / 2	a) Richtig Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie verhilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung.			
11	= 3 / 2	b) Falsch Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt.			
12	= 3 / 2	b) Falsch Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken			
13	= 2 / 1	Lebens	26	= 2 / 1	Jahren
14	= 2 / 1	sich	27	= 2 / 1	Fälle
15	= 2 / 1	sind	28	= 2 / 1	achten
16	= 2 / 1	einer	29	= 2 / 1	Geist
17	= 2 / 1	gegeben	30	= 2 / 1	Krankheiten, Erkrankungen
18	= 2 / 1	wissenschaftliche	31	= 2 / 1	Bewegung, Sport
19	= 2 / 1	fitter			
20	= 2 / 1	eigener	32	= 2 / 1	darauf
21	= 2 / 1	erste	33	= 2 / 1	abhängig
22	= 2 / 1	kürzere	34	= 2 / 1	gefrühstückt, gegessen
23	= 2 / 1	körperlicher	35	= 2 / 1	Speisen, Gerichte
24	= 2 / 1	Ländern	36	= 2 / 1	Getränk
25	= 2 / 1	langsamer	37	= 2 / 1	Abwechslung

Комментарии

- ✓ Ответ на вопросы № 1-6 и 8-12 может быть дан как словом, так и буквой.
- ✓ Если ответ на вопрос № 7 (варианты 1 и 2) может содержать как существительное **Fassung**, так и существительное **Version**, оба варианта ответа равноправны
- ✓ Ответы на вопросы № 8-12 должны обязательно содержать обоснование с приведением фрагментов текста (целого предложения или его частей): правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 3 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 2 балла; изначально неправильный ответ «верно / неверно» = 0 баллов за всё задание.
- ✓ Ответы на вопросы № 13-27, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 2 балла за форму, не соответствующую требуемой части речи или времени.
- ✓ Ответы на вопросы № 28-37, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную с грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 1 балл за лексическую единицу, «с натяжкой» подходящую по контексту и не указанную в ключах.
- ✓ Проверка эссе по специальным критериям оценивания.

31. Januar 1929. "Im Westen nichts Neues". "Im Westen nichts Neues" ist auch heute noch einer der bewegendsten Anti-Kriegsfilme der Kinogeschichte. Dem russischen Einwanderer Milestone gelang 1929 in den USA eine kongeniale Verfilmung des gleichnamigen Romans des Deutschen Erich Maria Remarque: Erzählt wird die Geschichte einer Handvoll Gymnasialisten, die von ihrem Lehrer zu Beginn des Ersten Weltkriegs überzeugt wird, freiwillig für Deutschland in den Krieg zu ziehen.

(Episode aus dem Film)

Die Schüler ziehen begeistert in den Krieg. Soldat für das Vaterland zu sein, erscheint ihnen als Erfüllung ihrer Träume. Doch die Ernüchterung setzt schnell ein. Ein sadistischer Ausbildungsoffizier treibt ihnen alle Ideale schon vor dem Schlachtfeld aus.

(Episode aus dem Film)

Was dann folgt, sind die grausamen Grabenkämpfe an der deutschen Westfront, bei denen die Soldaten auf beiden Seiten zu Tausenden niedergemetzelt werden. Die Überlebenden ziehen eine bittere Bilanz.

(Episode aus dem Film)

Der Film wurde nach seiner Premiere in Europa und Übersee von großen Teilen des Publikums und der Presse so verstanden, wie sich Remarque und Milestone das erhofft hatten: als schonungslose Abrechnung mit dem "Wahnsinn Krieg" und als Warnung für nachkommende Generationen.

In Deutschland schrieb ein Kritiker damals: "Dieser Film will zeigen, wie es war! Buch und Film zeigen, soweit das mit den Kräften und Mitteln des gedruckten Wortes und des Filmbildes überhaupt möglich ist, das wahre, wirkliche, furchtbare Gesicht des Krieges. Das ist wohl das stärkste Mittel, das überhaupt zu Gebote steht; es müsste wirksamer sein als alles, was gegen den Krieg gesagt werden kann."

Und in den USA lobte die "New York Times": "Man folgt dem Film, als ob man in den Seiten eines Friedenswerkes blätterte."

Kritisch standen "Im Westen nichts Neues" dagegen radikale gesellschaftliche Kräfte gegenüber: Die linke Zeitschrift "Unsere Zeit" schrieb über Buch wie Film: "Seine Gefährlichkeit ist nicht zu unterschätzen. Bücher wie 'Im Westen nichts Neues' sind justament deshalb, weil sie die Oberflächen-Wirklichkeit des imperialistischen Krieges relativ exakt abkonterfeien, geeignet, den Blick für die in der Tiefe wirkenden, zum Kriege treibenden Kräfte des Imperialismus zu trüben. Dem Buch fehlt völlig das, was Lenin 'Parteiheit' nannte."

In Deutschland wurde "Im Westen nichts Neues" schon vor der Premiere von 140 auf 85 Minuten gekürzt. Dann organisierte der Berliner Gauleiter Joseph Goebbels Protestaktionen gegen die Aufführung des Films. Nach ein paar Tagen wurde Milestones Antikriegsepos offiziell verboten, dann nochmals gekürzt und im September 1931 in kaum noch erkennbarer Form freigegeben.

Erst Anfang der 1980er Jahre entstand unter Federführung des ZDFs eine neue Fassung: "Im Westen nichts Neues" wurde rekonstruiert und neu synchronisiert und ähnelt so erst seit 1984 wieder annähernd der Urfassung. Auch das ist ein Stück deutscher Filmgeschichte.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 1

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

№	кол-во баллов	Вопрос	Ответ	Комментарии
1	2	„Im Westen nichts Neues“ ist ein Film über Erich Maria Remarque.	неверно	Предлог «über» в данном контексте имеет значение «фильм о Ремарке», в то время как речь идет об экранизации его романа: „eine Verfilmung des gleichnamigen Romans des Deutschen Erich Maria Remarque.“
2	2	Gymnasiasten und ihr Lehrer ziehen freiwillig für Deutschland in den Krieg.	неверно	В аудиофрагменте сказано только, что на войну отправляются сами гимназисты, роль учителя заключается в том, что он вдохновляет их на этот поступок: „einer Handvoll Gymnasiasten, die von ihrem Lehrer zu Beginn des Ersten Weltkriegs überzeugt wird , freiwillig für Deutschland in den Krieg zu ziehen.“
3	2	Die Schüler sind vom Krieg begeistert.	неверно	Поначалу гимназисты испытывают душевный подъем, но потом он ослабевает, его сменяет прозрение , утрата идеалов : „Doch die Ernüchterung setzt schnell ein. (...) treibt ihnen alle Ideale schon vor dem Schlachtfeld aus .“
4	2	Tausende Soldaten sterben an der Westfront.	верно	(...) an der deutschen Westfront , bei denen die Soldaten auf beiden Seiten zu Tausenden niedergemetzelt werden.“
5	2	Das Publikum sah im Film eine Warnung für nachkommende Generationen.	верно	„Der Film wurde (...) so verstanden (...) als Warnung für nachkommende Generationen“.
6	2	Im September 1931 wurde der Film verboten.	неверно	Наоборот, фильм пустили в прокат, правда, в сильно урезанном виде: „(...) im September 1931 in kaum noch erkennbarer Form freigegeben “.
7	3	Was entstand Anfang der 80er Jahre unter Federführung des ZDFs?	neue Fassung des Films либо neue Version des Films	Erst Anfang der 1980er Jahre entstand unter Federführung des ZDFs eine neue Fassung : "Im Westen nichts Neues" wurde rekonstruiert und neu synchronisiert und ähnelt so erst seit 1984 wieder annähernd der Urfassung.

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

№	кол-во баллов	Вопрос	Ответ	Комментарии
8	3	Jugendbeschäftigung ist eines der größten Probleme unserer Zeit, denn dieses Problem beeinflusst nicht nur die Arbeitslosen, sondern auch die Gesellschaft.	верно	Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt.
9	3	Den Arbeitslosen helfen in Deutschland reichere Personen,	неверно	Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er be-

		indem sie für die Arbeitslosen Essen und Kleidung kaufen.		kommt dann eine Arbeitslosenunterstützung.
10	3	Die Arbeitslosen, die bessere Ausbildung haben, verfügen über bessere Chancen bei der Arbeitssuche.	верно	Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie verhilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung.
11	3	Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften stehen für 25 Prozent der Befragten ganz oben auf der Liste der Vorlieben, wenn es um die Lieblingsfächer der Jugendlichen geht	неверно	Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt.
12	3	Viele Jugendliche können mit den neuen Kommunikationstechniken kaum richtig umgehen, denn sie haben sowohl Angst als auch Abneigung vor neuen Technologien.	неверно	Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken.

Конкурс Грамматический тест

№ №	кол-во баллов	Вопрос / ответ	комментарии
13	2	Lebens	Существительное среднего рода необходимо поставить в родительный падеж.
14	2	sich	Возвратное местоимение принимает форму sich.
15	2	sind	Глагол sein употребляется в настоящем времени третьем лице множественного числа.
16	2	einer	Неопределенный артикль женского рода в родительном падеже единственном числе.
17	2	gegeben	Глагол стоит в перфекте, соответственно необходимо вставить причастие второе.
18	2	wissenschaftliche	Прилагательное в именительном падеже множественном числе принимает окончание –е.
19	2	fitter	Прилагательное необходимо поставить в сравнительную степень (суффикс -er).
20	2	eigener	Прилагательное мужского рода в именительном падеже единственного числа получает окончание –er.
21	2	erste	В данном предложении необходимо употребить соответствующее порядковое числительное.
22	2	kürzere	Прилагательное в сравнительной степени употреблено в винительном падеже единственном числе.
23	2	körperlicher	Прилагательное женского рода в дательном падеже единственном числе получает окончание –er.
24	2	Ländern	Существительное Land стоит в дательном падеже множественном числе.
25	2	langsamer	Прилагательное употреблено в сравнительной степени.
26	2	Jahren	Существительное Jahr употреблено в дательном падеже множественном числе.
27	2	Fälle	Существительное Fall имеет форму родительного падежа множественного числа.

Конкурс на знание лексики

№ №	кол- во бал- лов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
28	2	Gesundheit können wir nicht kaufen, wir müssen darauf täglich achten .	
29	2	Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele.	Erkrankungen
30	2	... senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 Prozenten.	
31	2	Bewegung ist alles.	Sport
32	2	Es kommt nicht nur darauf an, was und wie viel	
33	2	Jeder Mensch hat seine eigenen Essgewohnheiten, abhängig davon, in welchem Land	
34	2	In den südlichen Ländern Europas wird morgens meist süß gefrühstückt : Fettgebäck oder Joghurt.	gegessen
35	2	Und die nordischen Länder haben lieber salzige Speisen , wie Käse, Wurst oder Ei.	Gerichte
36	2	Als Getränk bevorzuge man Milch oder Kräutertee, am besten ungesüßt.	
37	2	Man kann zur Abwechslung stattdessen auch frisches Obst genießen oder frische Obst- und Gemüsesäfte	

Конкурс письменной речи / Письмо

Til Schweigers Zitat aus dem Film „Keinohrhasen“: „Kein Typ auf der Welt kann dich glücklich machen, wenn du es nicht schon vorher bist.“

Учащемуся необходимо порассуждать по поводу цитаты современного немецкого киноактера Тили Швайгера. Он предлагает подумать о том, что нужно, чтобы стать счастливым. Является ли счастье заслугой самого человека, или от него ничего не зависит, а счастливым его должны сделать другие люди?

Тема может быть раскрыта на каком-то конкретном примере, случае из жизни, который отражает ситуацию в семье или в кругу друзей. Допускается раскрытие темы «от обратного», когда учащийся описывает конфликтную ситуацию, в которой человек понимает, кто или что на самом деле делает его счастливым.

О верной интерпретации темы в работе свидетельствует наличие в ней следующих ключевых слов/компонентов, указывающих на существование двух источников счастья: противопоставленные друг другу *du (ich selbst, jemand, man usw.) – die Anderen (andere Menschen, die Familie, der Freund, die Freundin usw.)*; глагольные противопоставления, например, *leiden (Probleme haben, nicht glücklich sein, sich schlecht fühlen usw.) – glücklich sein (lieben, Partner finden, sich freuen, Freude am Leben haben usw.)*. Кроме того, в тексте может присутствовать указание на то, что человек требует от другого слишком многого, что он несправедлив по отношению к другому: *falsch handeln, zu viel von jemandem verlangen, immer etwas wollen usw.* Результатом таких негармоничных отношений может стать конфликт: *sich streiten, sich zanken, sauer sein, jemandem böse sein, jemandem etwas übel nehmen usw.*

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.

КЛЮЧИ
Вариант № 2

№ вопроса	баллы	вариант ответа			
1	= 2 б.	b) falsch			
2	= 2 б.	b) falsch			
3	= 2 б.	b) falsch			
4	= 2 б.	a) richtig			
5	= 2 б.	a) richtig			
6	= 2 б.	b) falsch			
7	= 3 б.	neue Fassung des Films либо neue Version des Films			
8	= 3 / 2	b) Falsch Jugendliche und junge Erwachsene experimentieren heute deutlich mehr als noch vor einigen Jahren mit Drogen			
9	= 3 / 2	b) Falsch Über die negativen Folgen für die Gesundheit machen aber viele junge Menschen keine Gedanken.			
10	= 3 / 2	a) Richtig Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern.			
11	= 3 / 2	b) Falsch Aber anders als Morphin sind die körpereigenen Endorphine nicht suchtbildend, weil sie in kurzer Zeit wieder abgebaut werden.			
12	= 3 / 2	b) Falsch Grundsätzlich ist diese Unterscheidung irreführend. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu harten Drogen.			
13	= 2 / 1	Gäste	26	= 2 / 1	Freizeitbildern
14	= 2 / 1	wichtiger	27	= 2 / 1	Tage
15	= 2 / 1	Klagenfurter	28	= 2 / 1	Trennung, Scheidung
16	= 2 / 1	Urlaubern	29	= 2 / 1	leiden
17	= 2 / 1	Befragten	30	= 2 / 1	kümmern
18	= 2 / 1	erwartende	31	= 2 / 1	wohnen
19	= 2 / 1	dritter			
20	= 2 / 1	Ländern	32	= 2 / 1	entscheiden
21	= 2 / 1	befragt	33	= 2 / 1	Meinung
22	= 2 / 1	den	34	= 2 / 1	das Recht

Внимание!

См. Комментарии на обороте листа

23	= 2 / 1	besser	35	= 2 / 1	gelöst
24	= 2 / 1	Vorschläge	36	= 2 / 1	Fall
25	= 2 / 1	geraumer	37	= 2 / 1	fordert, verlangt

Комментарии

- ✓ Ответ на **вопросы № 1-6 и 8-12** может быть дан как словом, так и буквой.
- ✓ Если ответ на **вопрос № 7 (варианты 1 и 2)** может содержать **как существительное Fassung, так и существительное Version, оба варианта ответа равноправны**
- ✓ Ответы на **вопросы № 8-12** должны **обязательно содержать обоснование с приведением фрагментов текста (целого предложения или его частей)**: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 3 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 2 балла; изначально неправильный ответ «верно / неверно» = 0 баллов за всё задание.
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-27**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 2 балла за форму, не соответствующую требуемой части речи или времени.
- ✓ Ответы на **вопросы № 28-37**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную с грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 1 балл за лексическую единицу, «с натяжкой» подходящую по контексту и не указанную в ключах.
- ✓ Проверка эссе по специальным критериям оценивания.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

ВАРИАНТ № 2

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

№	кол-во баллов	Вопрос	Ответ	Комментарии
1	2	„Im Westen nichts Neues“ ist ein Film über Erich Maria Remarque.	неверно	Предлог «über» в данном контексте имеет значение «фильм о Ремарке», в то время как речь идет об экранизации его романа: „eine Verfilmung des gleichnamigen Romans des Deutschen Erich Maria Remarque.“
2	2	Gymnasiasten und ihr Lehrer ziehen freiwillig für Deutschland in den Krieg.	неверно	В аудиофрагменте сказано только, что на войну отправляются сами гимназисты, роль учителя заключается в том, что он вдохновляет их на этот поступок: „einer Handvoll Gymnasiasten, die von ihrem Lehrer zu Beginn des Ersten Weltkriegs überzeugt wird , freiwillig für Deutschland in den Krieg zu ziehen.“
3	2	Die Schüler sind vom Krieg begeistert.	неверно	Поначалу гимназисты испытывают душевный подъем, но потом он ослабевает, его сменяет прозрение , утрата идеалов : „Doch die Ernüchterung setzt schnell ein. (...) treibt ihnen alle Ideale schon vor dem Schlachtfeld aus .“
4	2	Tausende Soldaten sterben an der Westfront.	верно	(...) an der deutschen Westfront , bei denen die Soldaten auf beiden Seiten zu Tausen-

				den niedergemetzelt werden.“
5	2	Das Publikum sah im Film eine Warnung für nachkommende Generationen.	верно	„Der Film wurde (...) so verstanden (...) als Warnung für nachkommende Generationen“.
6	2	Im September 1931 wurde der Film verboten.	неверно	Наоборот, фильм пустили в прокат, правда, в сильно урезанном виде: „(...) im September 1931 in kaum noch erkennbarer Form freigegeben “.
7	3	Was entstand Anfang der 80er Jahre unter Federführung des ZDFs?	neue Fassung des Films либо neue Version des Films	Erst Anfang der 1980er Jahre entstand unter Federführung des ZDFs eine neue Fassung : "Im Westen nichts Neues" wurde rekonstruiert und neu synchronisiert und ähnelt so erst seit 1984 wieder annähernd der Urfassung.

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

№	кол-во баллов	Вопрос	Ответ	Комментарии
8	3	Die Zahl von drogensüchtigen Jugendlichen und jungen Erwachsenen ist im Unterschied zu den vorigen Jahren stark gesunken.	неверно	Jugendliche und junge Erwachsene experimentieren heute deutlich mehr als noch vor einigen Jahren mit Drogen.
9	3	Die drogensüchtigen Jugendlichen haben eine klare Vorstellung von dem negativen Einfluss der Drogen auf den Organismus des Menschen und denken oft darüber nach.	неверно	Über die negativen Folgen für die Gesundheit machen aber viele junge Menschen keine Gedanken.
10	3	Beide Arten von Drogenmitteln, sowohl weiche als auch starke, ruinieren die Psyche des Menschen, indem sie das Bewusstsein verändern.	верно	Wer Drogen nimmt, ruiniert seine Gesundheit. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern.
11	3	Ebenso wie die körpereigenen Endorphine können die Drogenmittel schnell abgebaut werden.	неверно	Aber anders als Morphin sind die körpereigenen Endorphine nicht suchtbildend, weil sie in kurzer Zeit wieder abgebaut werden.
12	3	Alle Drogenmittel werden nicht umsonst in die weichen und harten eingeteilt, denn die weichen sind viel harmloser für die Gesundheit.	неверно	Grundsätzlich ist diese Unterscheidung irreführend. Alle Drogen sind Stoffe, die unser Bewusstsein verändern. Rauchen und Trinken sind aber oft auch der Einstieg zu harten Drogen.

Конкурс Грамматический тест

№	кол-во баллов	Вопрос / ответ	комментарии
13	2	Gäste	Существительное Gast имеет форму родительного паде-

			жа множественного числа.
14	2	wichtiger	Прилагательное употреблено в сравнительной степени.
15	2	Klagenfurter	Прилагательное, образованное от названия города, получает суффикс –er.
16	2	Urlaubern	Существительное в дательном падеже множественном числе получает окончание –n.
17	2	Befragten	Субстантивированное причастие употреблено в родительном падеже множественного числа.
18	2	erwartende	Необходимо образовать форму первого причастия от глагола erwarten.
19	2	dritter	В данном случае должно быть употреблено порядковое числительное.
20	2	Ländern	Существительное стоит во множественном числе дательном падеже.
21	2	befragt	Форма претеритума пассива образуется при помощи глагола werden и второго причастия.
22	2	den	Артикль употреблен в форме дательного падежа множественного числа.
23	2	besser	Прилагательное gut в сравнительной степени имеет форму besser.
24	2	Vorschläge	Существительное мужского рода образует множественное число при помощи умлаута и суффикса –e.
25	2	geraumer	Прилагательное с существительным женского рода без артикля в дательном падеже единственного числа принимает окончание –er.
26	2	Freizeitbildern	Существительное имеет форму дательного падежа множественного числа.
27	2	Tage	Существительное мужского рода образует множественное число при помощи суффикса –e.

Конкурс на знание лексики

№ №	кол-во баллов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
28	2	Im Idealfall einigen sich die Eltern schon bei der Trennung vor allem darauf:	Scheidung
29	2	Das Kind soll so wenig wie möglich darunter leiden .	
30	2	Dazu muss dieser Elternteil sich weiter um die Probleme des Kindes kümmern und das Kind muss ihn sehen können, wenn es sich das wünscht.	
31	2	dass die Eltern sich die "Obsorge" teilen, das Kind aber bei einem bestimmten Elternteil wohnen bleibt, während der andere Elternteil ein "Besuchsrecht" hat.	
32	2	Dann muss das Gericht entscheiden , was das Beste für das Kind ist.	
33	2	Dazu muss es das Kind natürlich auch nach seiner Meinung fragen.	
34	2	dass der Elternteil, bei dem das Kind nicht lebt, das Recht hat, es soundso oft und soundso lang zu sehen.	
35	2	Einer, der ein gemeinsames Gespräch zustande bringt, bei dem das Problem gelöst wird, ohne dass ein Elternteil das Gericht ein-	

		schaltet.	
36	2	Im äußersten Fall kann der Jugendliche aber selbst das Gericht anrufen ...	
37	2	Ab dem 14. Lebensjahr kann er dort einen Antrag stellen, in dem er fordert , den Vater öfter zu sehen oder in Zukunft bei ihm wohnen zu dürfen, oder auch umgekehrt.	verlangt

Конкурс письменной речи / Письмо

Til Schweigers Zitat aus dem Film „Keinohrhasen“: „Kein Typ auf der Welt kann dich glücklich machen, wenn du es nicht schon vorher bist.“ **См. подробный разбор в варианте № 1**