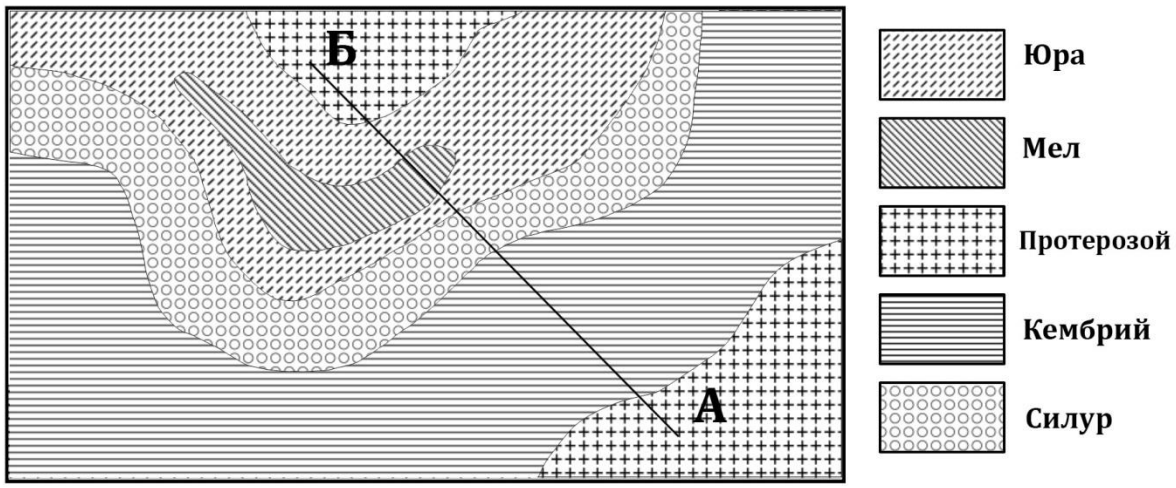
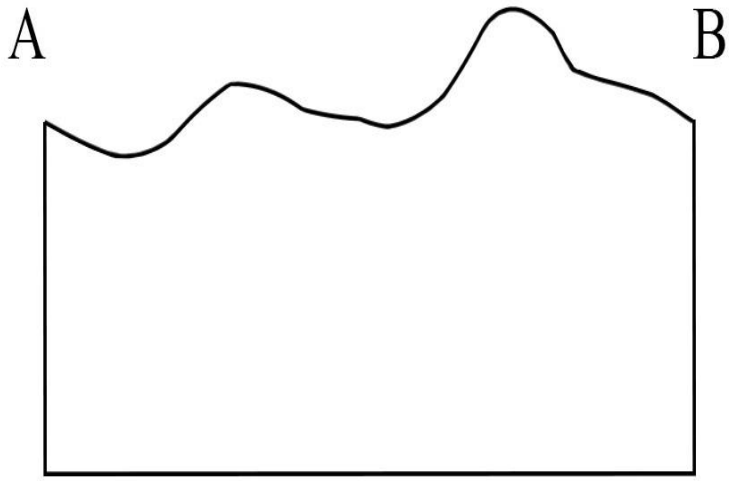
ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ГЕРЦЕНОВСКОЙ ОЛИМАПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ – 2015-16
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
Время на выполнение заданий – 120 минут

ЗАДАНИЕ 1





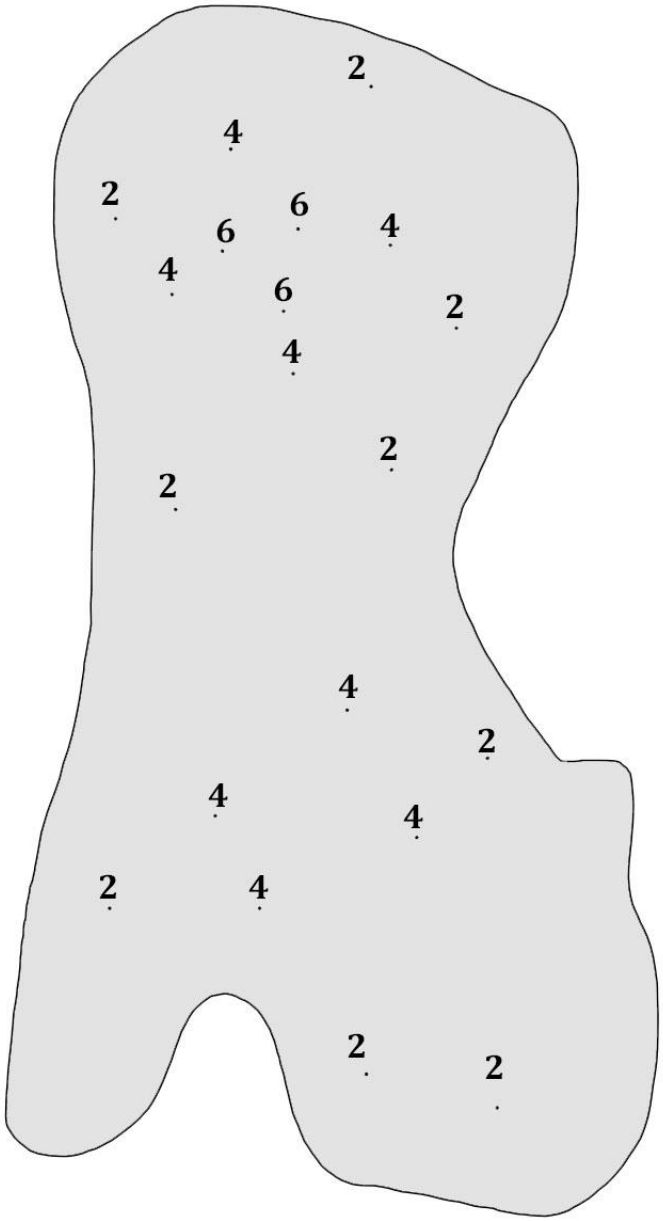
Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:
1. общее понимание строения древних платформ
2. знание геохронологической таблицы
3. умение на основе 1 и 2 построить геологический профиль

- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40.
- Задание выполнено полностью, соблюдена геохронологическая последовательность, на рисунке продемонстрирована модель строения древней платформы – от 21 до 40 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.
- Одно из условий 1,2,3 не соблюдено – от 1 до 20 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания.
- Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов

ЗАДАНИЕ 2

Карта глубин

На рисунке 3 изображены данные о глубинах озера. Вам предлагается, используя метод интерполяции, построить на этом же рисунке изобаты водоема.



Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:
1. умение построения изолиний на основании дискретных пространственных данных
2. продемонстрировать практическое умение использовать метод интерполяции (нахождение промежуточных значений для пространственных дискретных данных)

- Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40.
- Изобаты построены корректно, проведены вычисления, использован метод интерполяции - от 21 до 40 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания
- Изобаты построены корректно без использования метода интерполяции – от 1 до 20 баллов в зависимости от точности и аккуратности выполнения задания
- Задание не выполнено/выполнено неверно – 0 баллов

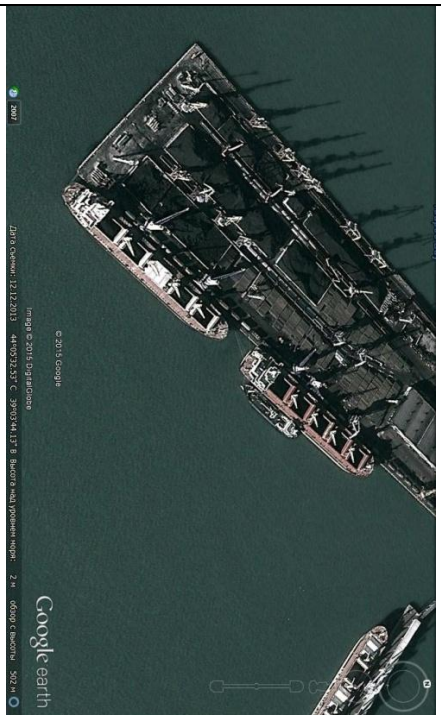
ЗАДАНИЕ 3

Рассмотрите представленные ниже снимки различных антропогенных объектов. Определите эти объекты, ответы напишите под каждым снимком.

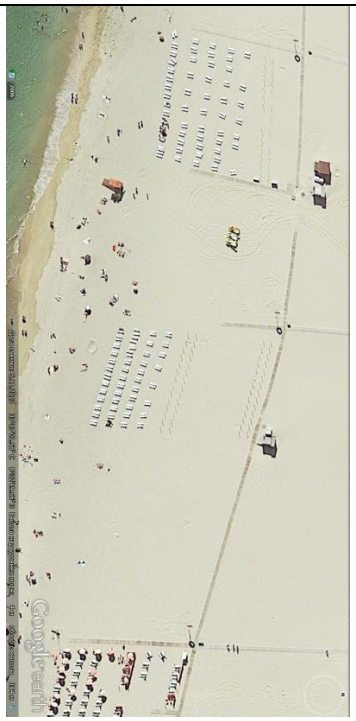
Вариант 1

Шлюз – до 4 баллов *

Лыжный трамплин – 4 балла

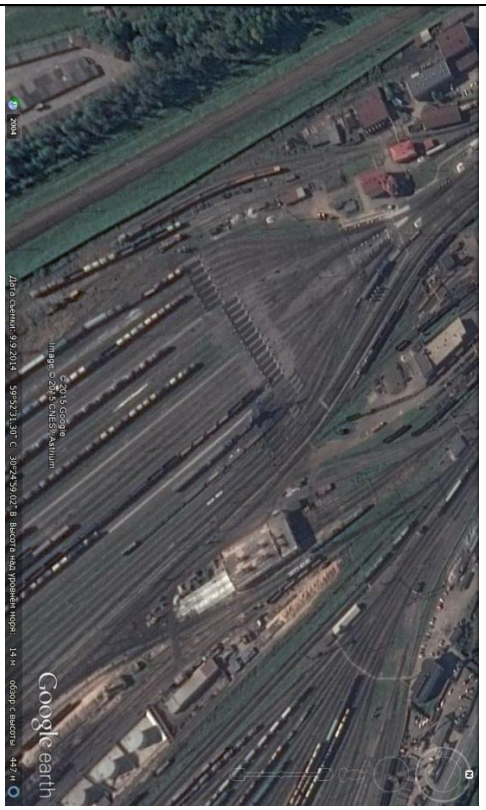


Угольный терминал – до 5 баллов *

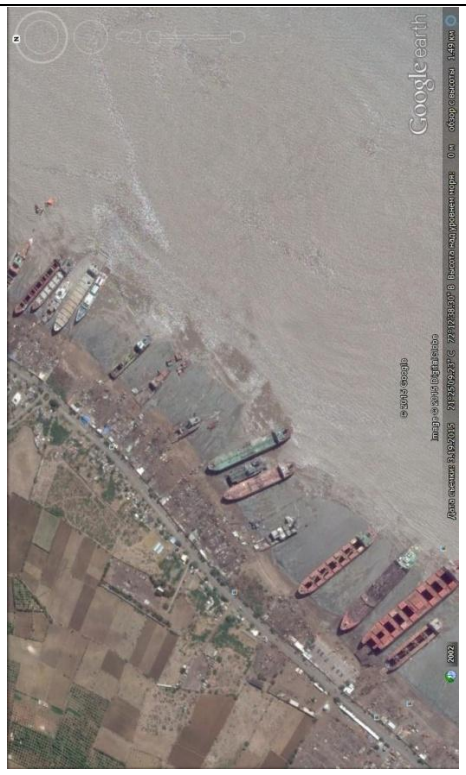


Пляж – 3 балла

Акведук – до 6 баллов*



Сортировочная горка – до 7 баллов*



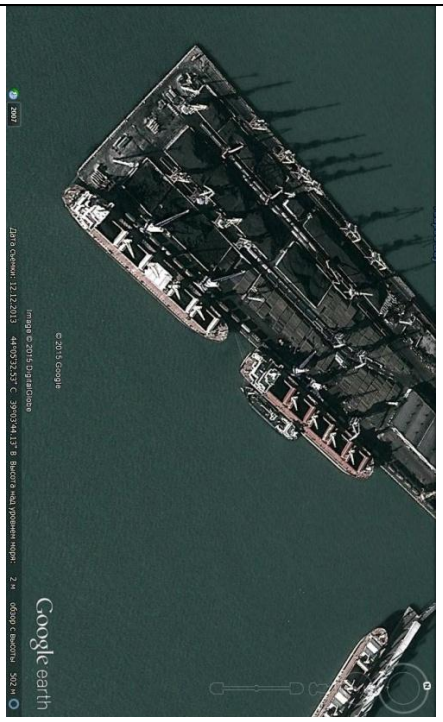
Утилизация кораблей – до 9 баллов*

Бывшие торфоразработки – 6 баллов

Вариант 2

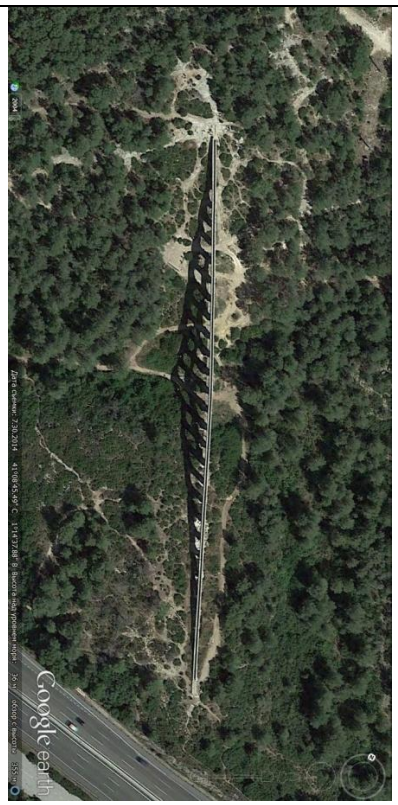
Шлюз – до 4 баллов *

Лыжный трамплин – 4 балла

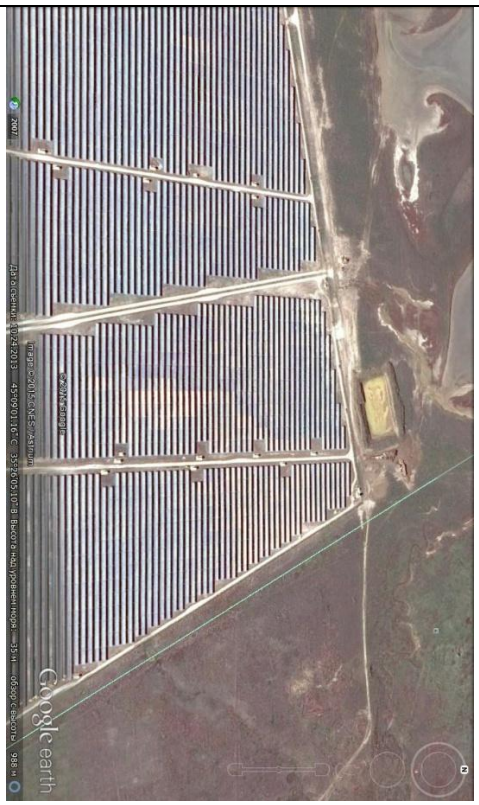


Угольный терминал – до 5 баллов *

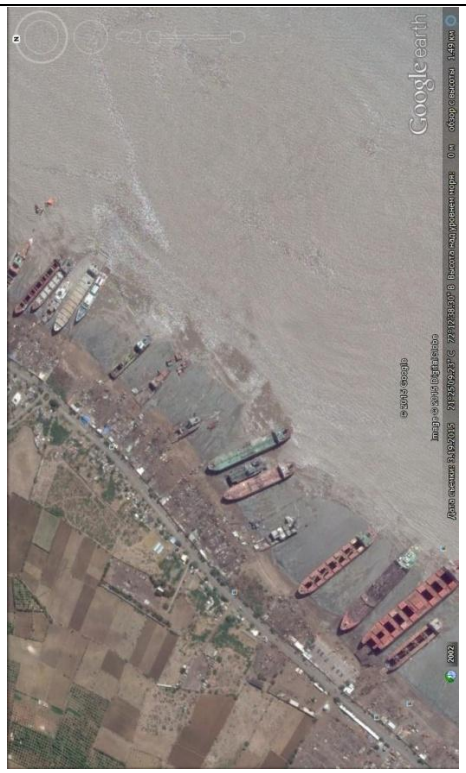
Песчаный карьер – 3 балла



Акведук – до 6 баллов*



Гелиостанция - до 7 баллов*



Утилизация кораблей – до 9 баллов*

Добыча соли – 6 баллов

*** баллы начисляются в зависимости от точности дешифрирования объекта аэрофотосъемки**

ЗАДАНИЕ 4

Определите, в каких странах находятся административные единицы, к какой языковой группе относится преобладающий язык, на котором говорят их жители, преобладающую религию. Ответы занесите в таблицу

Максимальное количество баллов за задание – 30

По 1 баллу за правильный ответ. В случае, если страна указывается неправильно, баллы за языковую группу и за конфессию не добавляются

ВАРИАНТ 1

Административная единица	**Страна**	**Языковая группа**	**Конфессия**
Квебек			
Нижняя Саксония			
Жиронда			
Лигурия			
Силезское воеводство			
Галисия			
Внутренняя Монголия			
Сикоку			
Шотландия			
Еврейская автономная область			

ВАРИАНТ 2

Административная единица	**Страна**	**Языковая группа**	**Конфессия**
Квебек			
Гессен			
Арагон			
Лацио			
Па-де-Кале			
Уусимаа			
Тибетский автономный район			
Тохоку			
Западная Фландрия			
Брестская область			

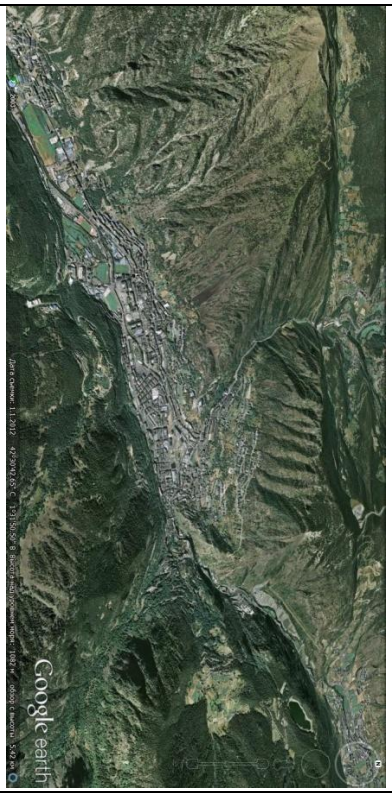
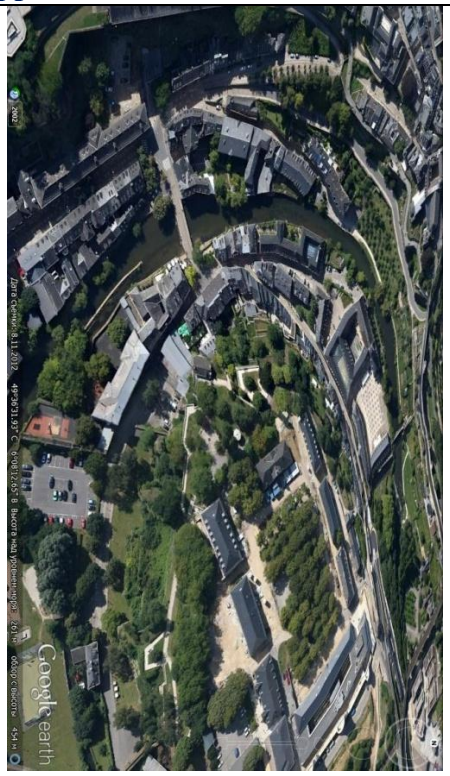
ЗАДАНИЕ 5
Приведите примеры и заполните таблицу
Определите, в каких странах находятся административные единицы, к какой языковой группе относится преобладающий язык, на котором говорят их жители, преобладающую религию. Ответы занесите в таблицу
Максимальное количество баллов – 60
За каждый правильный ответ – 3 балла
В случае неоднозначного современного понимания этимологии географических названий (принадлежность к той или иной языковой группе) результат засчитывается в пользу участника

Виды топонимов	**Славянские**	**Испаноязычные**	**Тюркские**	**Немецкоязычные**	**Финские / Карельские**
Ороним					
Гидроним					
в.т.ч. лимноним					
Антропоним					

ЗАДАНИЕ 6

Определите по снимкам микрогосударства Европы, впишите их названия

Микрогосударства Европы. За каждый правильный ответ – 5 баллов

	
Монако	**Андорра**
	
Сан-Марино	**Люксембург**

ЗАДАНИЕ 7

Вам предлагается разработать собственный вариант классификации или типологии предложенных географических объектов, понятий и терминов (всех или частично). Определите критерии классификации или типологии и представьте Ваш вариант (ы) в виде таблицы или блок-схемы.

Париж, пойма, ландшафт, Абхазия, Байкал, Тоскана, пляж, рельеф, осадки, кварц, кембрий, пригород, гололед, столица, пашня, Волга, холм, Могадишо, Евразия, Краков, гранит, субурбанизация, туман, русло.

Классификация - многоступенчатое, разветвленное деление логического объема понятия. Результатом классификации является система соподчиненных понятий: делимое понятие является родом, новые понятия - видами, видами видов (подвидами) и т. д.

Максимальное количество баллов – 40

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. Выделение критериев классификации, в т.ч. не географических
2. Отбор существенных и вторичных критериев
3. Использование принципа дихотомии (способ логического деления класса на подклассы, который состоит в том, что делимое понятие полностью делится на два взаимоисключающих понятия)
4. Нестандартное решение задачи

ЗАДАНИЕ 8
Ознакомьтесь с фрагментами стихотворений о городах России. Определите, о каких городах идет речь.
Какие группы утверждений являются верными? Отметьте в таблице 3 знаком «+», неверные – знаком «-». Группа утверждений является верной, если все утверждения, входящие в группу верны.

Выполнение задания предполагает:

1. Определение участником существенных признаков, отраженных в стихотворении и указывающих на определенный город России
2. Проявление географической эрудиции

Максимальное количество баллов – 25

Количество баллов за каждую верную группу утверждений – 5

- Город А. Пермь

Три столетья из корней уральских скал
Рос наш город постепенно и нескоро
И над Камой очарованною встал
Колокольней Кафедрального собора

- Город Б. Магадан

Он дитя Колымы и столица снегов
Он средь сопок лежит и сред и островов
Здесь полгода мороз, но отличный улов
Он старателей база и дом рыбаков

- Город В. Иркутск

Бегут и бегут прибайкальские шири
Саянские горы синеют вдали
Нас встретит столица таежной Сибири
Любимый наш город, середина Земли

- Город Г. Тула

Злобные орды пытались пробиться
К сердцу России, к Москве дорогой,
Грудью своей прикрывая столицу,
Шли в ополчение одна за другой:
Улица Курковая, улица Штыковая
И Пороховая и Патронная,
Дульная, Ствольная, Арсенальная, -
Улица любая – оборонная!..

Какие группы утверждений являются верными? Отметьте в таблице 3 знаком «+» верные, знаком «-» неверные. Группа утверждений является верной, если все утверждения, входящие в группу верны.

1.
Население города А практически в 2 раза больше, чем население города Г
В этнической структуре города А доля этноса татар выше, чем доля этноса татар в городе В.
Город Б младше, чем город А
Город Г находится ближе к Герценовскому университету чем город А
Город Г – город-герой.

2.
Население города А практически в 2 раза больше, чем население города Г
В этнической структуре города А доля этноса татар выше, чем доля этноса татар в городе В.
Абсолютный минимум температуры города В ниже, чем города Г
Расстояние от Герценовского университета до города Б практически такое же, как до города Г.
Происхождение названия города А носит финно-угорские истоки

3.
Абсолютный минимум температуры города В ниже, чем города Г
Население города Г в три раза больше, чем население города В
На гербе города Г изображено животное на зеленом фоне
Наибольшая доля татар проживает в городе А
Самый древний город – это город Г

4.
Город Б моложе, чем город А
Этимология названия города В относится к монголо-бурятской топонимии
Население самого дальнего города от Герценовского университета не превышает население Праги.
Широта самого молодого города почти совпадает с широтой Санкт-Петербурга

5.
Этимология названия города В относится к финно-угорской топонимии
Наибольшая доля татар проживает в городе А
На гербе города Б изображен олень
Название города А имеет эвенкийские корни
В городе А проходила Универсиада

Таблица 3

Группы утверждений				
1	2	3	4	5
+	-	-	+	-

ЗАДАНИЕ 9

Проанализируйте статистические материалы из таблицы 4. Определите уровень специализации стран на производстве сельскохозяйственной продукции. Проранжируйте страны по уровню специализации, результаты (ранги) занесите в таблицу.

Максимальное количество баллов - 28. За каждый верный ответ - 7

Участник должен продемонстрировать следующие компетенции:

1. Определение уровня специализации (с помощью расчета коэффициента специализации или коэффициента подушевого производства)
2. Предполагается, что участники, прошедшие отборочный тур, знают приблизительно численность населения мира, Китая, Германии и России.
3. Оцениваются ответы, которые в соответствии с заданием, являются проранжированными (где правильно расставлены ранги).

Таблица 4

	Производство, млн т, 2014			
	Кукуруза	Сорго	Картофель	Горчица
Китай	215646300	2960000	96088320	17740
Германия	5142100	-	11607300	9300
Россия	11332138	219793	31501354	103255
Мир	1021616584	67870661	385074114	687175

Таблица 5

	Кукуруза	Сорго	Картофель	Горчица
Китай	1	1	3	3
Германия	3	3/-	2	2
Россия	2	2	1	1