

7-8 класс

Задание 5. В произведении Николая Васильевича Гоголя «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» часто встречается слово, по значению близкое слову *друг*. Выполните задания:

- 5.1. Найдите это слово. Пользуясь данными современных и исторических толковых словарей, приведите его значение.
- 5.2. Найдите в тексте устаревшее слово, однокоренное с этим существительным. Пользуясь данными толковых словарей, приведите его значение.
- 5.3. Сделайте этимологический анализ этого слова.

Задание 6. Проанализируйте синтаксическую конструкцию – название повести Н.В. Гоголя из указанного списка текстов: какой смысл передан автором в этой конструкции? Проведите лингвистический эксперимент: как изменился бы смысл названия, если бы эта конструкция была оформлена при помощи союза *И*, а сказуемое приобрело бы форму мн. числа?

Иван Иванович, имея обиду на своего друга-соседа, идёт в суд и подаёт на него _____ (вставьте пропущенное слово). Приведите 3 современных русских слова, однокоренных с пропущенным, в которых происходит чередование звуков в корне, и укажите, какие именно звуки чередуются. Вспомните и запишите современный эквивалент пропущенному слову.

Задание 7. Выполните задания на основе стихотворения Р.Г. Гамзатова «Берегите друзей» (1972).

1. Проанализируйте приведенные значения лингвистических терминов, взятые из словаря О.С. Ахмановой (*Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стер. М.: УРСС, 2004. 576 с.*) и заполните таблицу.
2. Впишите во второй столбец термины, соответствующие приведенным толкованиям из первого столбца.
3. Найдите в данном стихотворении конкретные примеры, соответствующие приведенным терминам, и выпишите их в третий столбец. Количество примеров, которое необходимо привести, указано в строке таблицы, соответствующей каждому термину.

	Толкование термина	Название термина	Примеры из стихотворения
1	Слова, которые вследствие сходства в звучании и частичного совпадения морфемного состава могут либо ошибочно, либо каламбурно использоваться в речи.		(1 пример)
2	1. Слова, имеющие в своем значении качественный признак и потому способные противопоставляться друг другу как противоположные по значению. 2. Слова, противопоставленные друг другу <...> как обозначающие противоположно направленное действие.		(4 примера)
3	Те члены тематической группы, которые а) принадлежат к одной и той же части речи и б)		(1 пример)
	настолько близки по значению, что их правильное употребление в речи требует точного знания различающих их семантических оттенков и стилистических свойств.		
4	Троп, состоящий в употреблении слов и выражений в переносном смысле на основании сходства, аналогии и т.п.		(2 примера)

Задание 8. Выполните задания по повести Е. Рудашевского «Здравствуй, брат мой Бзоу»:

8.1. Найдите в повести 2 примера с орфоэпической ошибкой, выпишите их и поясните, в чём именно заключается обнаруженная вами орфоэпическая ошибка.

8.2. Автор повести нестандартно использует формы падежей. Найдите и выпишите:

по 1 примеру, в которых формы слов / конструкции в творительном падеже употреблены в значении времени, причины, пространства, сравнения;

по 1 примеру, в которых формы слов / конструкции в дательном падеже употреблены в значении причины, цели.

8.3. Некоторые синтаксические конструкции в тексте повести нарушают грамматические нормы современного русского литературного языка. Исправьте синтаксические ошибки в предложениях:

Главное было в том, что Бзоу согласился к настоящей дружбе.

Амза изредка кидал дельфину барабульку. Тот, как и прежде, использовал это лишь к игре.

Амза подумал, что теперь мог бы отступить: пожаловаться брату о пугливости афалины и, вздохнув, забраться в лодку; но тут дельфин оказался рядом.