

Станция «Лингвистическая»
Задания для 7-8 классов
Вариант 1
Максимальный балл – 19,5.

Задание 1. Поставьте ударения в каждой строке. (4 балла)

«А где́ мо́й това́рищ? — промо́лвил Оле́г, —

Скажи́те, где́ ко́нь мо́й рети́вый?

Здро́в ли? Все́ та́к же ль ле́го́к его́ бе́г?

Все́ то́т же ль о́н бу́рный, игри́вый?»

И вне́млет отве́ту: на хо́лме круто́м

Давно́ уж почи́л непробу́дным о́н сно́м.

(А.С. Пушкин. Песнь о вещем Олеге)

Задание 2. Определите часть речи выделенного слова, поясните его лексическое значение. (2 балла)

Горшок с Котлом большую дружбу свел,

Хотя и познатней породю Котел,

Но в дружбе что за счет? Котел горой за свата;

*Горшок с Котлом **запанибрата**;*

Друг без друга они не могут быть никак...

(И.А. Крылов. Котёл и горшок)

Задание 3. Проанализируйте использование формы инфинитива в сочетании частицей *бы* (см. выделенное предложение) в контексте всей баллады. Какой смысл приобретает это предложение? (2 балла)

Могучий Олег головою поник

И думает: «Что же гаданье?

Кудесник, ты лживый, безумный старик!

Презреть бы твое предсказанье!

Мой конь и доныне носил бы меня».

И хочет увидеть он кости коня.

(А.С. Пушкин. Песнь о вещем Олеге)

Задание 4. Определите способы образования выделенных слов, поясните свой ответ. (4,5 балла)

*Я надел тулуп и сел верхом, посадив за собою Савельича. «Вот видишь ли, сударь, — сказал старик, — что я недаром подал мошеннику **челобитье**: вору-то стало совестно, хоть башкирская долговязая кляча да **овчинный** тулуп не стоят и половины того, что они, мошенники, у нас украли, и того, что ты ему сам изволил пожаловать; да все же пригодится, а с лихой собаки хоть шерсти клок».*

А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

Задание 5. Н.В. Гоголь, перечисляя гостей на ассамблее городничего, во время которой собирались примирить Ивана Ивановича с Иваном Никифоровичем, называет отчества собравшихся, некоторые из которых экзотичны. Определите, от каких имён образованы отчества (*см. таблицу*). Запишите эти имена. (3 балла)

Задание 6. В каком значении употребляется слово *верный* в этом контексте?

*С дружиной своей, в цареградской броне,
Князь по полю едет на верном коне.*

(А.С. Пушкин. Песнь о вещем Олеге)

**Станция «Лингвистическая»
Задания для 7-8 классов
Вариант 2
Максимальный балл – 19,5.**

Задание 1. Поставьте ударения в каждой строке. (4 балла)

Ковши́ круговы́е, запе́нясь, шипя́т

На три́зне плаче́вной Оле́га:

Кня́зь И́горь и О́льга на хо́лме сидя́т;

Дружи́на пиру́ет у бре́га;

Бойцы́ помина́ют мину́вшие дни́

И би́твы, где вме́сте руби́лись они́.

(А.С. Пушкин. Песнь о вещем Олеге)

Задание 2. Что такое *тризна* (см. фрагмент текста в задании 1)? Поясните лексическое значение слова. (2 балла)

Задание 3. К какому типу предложений по наличию / отсутствию необходимых членов предложения относятся подчёркнутые реплики диалога? Объясните свой ответ. (2 балла)

— *Но вы позабыли, Иван Никифорович, что я и свинью еще даю вам.*

— Как! два мешка овса и свинью за ружье?

— Да что ж, разве мало?

— За ружье?

— Конечно, за ружье.

— Два мешка за ружье?

— Два мешка не пустых, а с овсом; а свинью позабыли?

— *Поцелуйтесь с своею свиньею, а коли не хотите, так с чертом!*

Н.В. Гоголь. Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем

Задание 4. Сгруппируйте и выпишите формы разных слов, при этом одинаковые формы не должны повторяться. (4,5 балла)

*Горшок с Котлом большую дружбу свел,
Хотя и познатней породю Котел,
Но в дружбе что за счет? Котел горой за свата;
Горшок с Котлом запанибрата;
Друг без друга они не могут быть никак;
С утра до вечера друг с другом неразлучно;
И у огня им порознь скучно;
И, словом, вместе всякий шаг,
И с очага и на очаг.*

(И.А. Крылов. Котёл и горшок)

Задание 5. Выпишите прилагательные, образованные от существительных, определите их разряд. (3 балла)

*Пустилися друзья по тряской мостовой,
Толкаются в телеге меж собой.
Где горки, рытвины, ухабы —
Котлу безделица; Горшки натурой слабы:
От каждого толчка Горшку большой наклад;
Однако ж он не думает назад,
И глиняный Горшок тому лишь рад,
Что он с Котлом чугунным так сдружился.*

Задание 6. В каком значении употребляется слово *верный* в этом контексте?

Милостивое писание ваше я получил, в котором изволишь гневаться на меня, раба вашего, что-де стыдно мне не исполнять господских приказаний; а я, не старый пес, а верный ваш слуга, господских приказаний слушаюсь и усердно вам всегда служил и дожил до седых волос.

(А.С. Пушкин. Капитанская дочка)

Риторический конкурс

Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности.
В суете этого мира дружба — единственное, что имеет важное значение в личной жизни.
Не судите о человеке только по его друзьям. Помните, что друзья у Иуды были безукоризненны.
Дружба есть равенство.
Искренность отношений, правда в общении — вот дружба.
Настоящая дружба правдива и отважна.
Дружбу, которая дается за деньги, а не приобретается величием и благородством души, можно купить, но нельзя удержать.
Тот, кто ради своей пользы подвел бы друга, не имеет права на дружбу.
Говорят, что друзья познаются в несчастье, а по-моему, и в счастье они тоже познаются.

Дружба – это когда можно ни с того ни с сего приехать к человеку и поселиться у него.

Лучше удары друзей, чем целования врагов.

Нет в этом мире радости сильнее, Чем лицезреньё близких и друзей. Нет на земле мучительнее муки, Чем быть с друзьями славными в разлуке.

Старый друг лучше новых двух.

Человек без друзей - что дерево без корней