

**Филологическая олимпиада «Юный словесник»**  
**2021-2022 уч. год**  
**Отборочный (заочный) этап**  
**Тематическое направление олимпиады:**  
**«Тема дружбы в русском языке, литературе и культуре»**

**РАЗДЕЛ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Задания для 5-6 классов**

**Задание 5.** В басне Ивана Андреевича Крылова «Собачья дружба» встречаются словосочетания *за дружню шерсть, в дружнем счастье*. Выполните задания:

- 5.1. Пользуясь данными современных и исторических толковых словарей, определите:
- а) современное значение прилагательного *дружний* (современное *дружный*);
  - б) значение слова *дружний* в приведенных словосочетаниях из басни.

5.2. Определите разряд прилагательного в современном значении и устаревшем употреблении.

**Задание 6.** Выпишите из басни И.А. Крылова «Собачья дружба» слова (в начальной форме), однокоренные со словом *дружба*. Какое из них является производящим для всех остальных однокоренных слов? Найдите в басне фразеологизм, включающий формы одного из выписанных вами однокоренных слов, и укажите его значение.

Рассуждая о преимуществах дружбы, Полкан, среди прочего, говорит, что нет ничего приятнее, чем *«не спить без друга и не съестъ»*. Объясните значение подчёркнутых слов, учитывая при этом грамматическую категорию вида глагола.

**Задание 7.** Выполните задания на основе повести В.М. Воскобойникова «Девочка, мальчик, собака» (1981).

1. Проанализируйте названия всех глав повести. Используйте знания о родо-видовых отношениях в лексике и постройте из 3 слов, включенных в разные названия глав, цепочку, которая образует одну тематическую группу. Порядок слов в цепочке должен быть определенным!

2. Выпишите из повести 3 неповторяющихся словосочетания, состоящих из существительного и двух согласованных неоднородных определений (по модели *«синий деревянный стол»*), но так, чтобы существительным в них было родовое понятие, образующее цепочку (из первого задания), или его синоним.

3. Найдите в главе «Несчастье» многозначное слово, прямое значение которого обозначает *«осадочную породу, сыпучие крупинки твердых минералов, главным образом кварца»*, и выпишите его. Запишите переносное значение этого слова, в котором оно используется в тексте повести. Укажите лексикографическую помету, сопровождающую это переносное значение слова. Для выполнения задания рекомендуется воспользоваться следующими словарями:

Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. 1-е изд. СПб.: Норинт, 1998.

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. 16-е изд., испр. М.: Русский язык, 1984.

Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., стер. М.: Русский язык, 1985-1988.

**Задание 8.** Найдите в стихотворении А. Барто «Мой друг» антонимы, принадлежащие к разным частям речи, и выпишите их в начальной форме, указав часть речи. Говоря о достоинствах друга, лирическая героиня стихотворения использует существительное в значении наречия. Выпишите это существительное и укажите его значение и стилистическую окраску.