

Задания для 10 класса
Вариант 1

Максимальный балл – 43.
Часть I. Литература

Задание 1. Какой троп использован в поэтическом фрагменте? (2 балла)

*Стрела самолёта
рванулась с небес,
и вздрогнул от взрыва*

Задание 2. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении в обозримом участке текста одного и того же слова либо речевой конструкции? (2 балла)

*...огромное небо, огромное небо,
огромное небо – одно на двоих.*

Задание 3. О каком изгнании сообщает Пушкин своему другу П.Я. Чаадаеву? (2 балла)

*Оставля шумный круг безумцев молодых,
В изгнании моем я не жалел об них;*

Задание 4. Определите способ рифмовки (2 балла):

*В стране, где я забыл тревоги прежних лет,
Где прах Овидиев пустынный мой сосед,
Где слава для меня предмет заботы малой,
Тебя недостает душе моей усталой.*

Задание 5. К кому из своих лицейских товарищей обращается Пушкин в поэтических строках? (2 балла)

*Товарищ юности живой,
Товарищ юности унылой,
Товарищ песен молодых,
Пиров и чистых помышлений,
Туда, в толпу теней родных
Навек от нас утекивший гений.*

Задание 6. Определите стихотворный размер:

*Шесть мест упраздненных стоят,
Шести друзей не узрим боле,
Они разбросанные сят –
Кто здесь, кто там на ратном поле, ...*

Задание 7. Чего больше, по мнению И.А. Гончарова, боялся Штольц: «...Этого двуличного спутника с дружеским на одной и вражеским на другой стороне лицом, друга – чем меньше веришь ему, и врага – ценишь доверчиво под его сладкий шепот» (2 балла)

Задание 8. Как Катя назвала Базарова, противопоставив ему Аркадия и себя? (2 балла)

Задание 9. Кто из героев романа назвал образ жизни Обломова «обломовщиной»? (2 балла)

Задание 10. По какому поводу Базаров попросил Аркадия «не говорить красиво»? (2 балла)

Часть II. Русский язык

Задание 11. Определите тип сложного предложения, установите смысловые отношения между его частями. (2 балла)

*И надо бы прыгать —
не вышел
полёт.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Задание 12. В чем состоит грамматическая особенность употребления краткой формы прилагательного в данном фрагменте? (2 балла)

*Что нужды было мне в торжественном суде
Холопа знатного, невежды при звезде,
Или философа, который в прежни лета
Развратом изумил четыре части света...*

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Задание 13. Выпишите слово с неполногласием в корне. Подберите к нему современное слово, имеющее полногласие в том же корне. (1 балл)

*Так дуновенья бурь земных
И нас нечаянно касались,
И мы средь пиршеств молодых
Душою часто омрачались;
Мы возмужали...*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Задание 14. Укажите значение выделенного слова. (2 балла)

*Но дружбы нет со мной. Печальный, вижу я
Лазурь чужих небес, **полдневные** края...*

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Задание 15. Запишите корни выделенных слов. (1 балл)

*Шесть мест упраздненных стоят,
Шести друзей не **узрим** боле,
Они **разбросанные** спят —
Кто здесь, кто там на ратном поле...*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Задание 16. Исправьте пунктуационную ошибку (ошибки), ответ поясните. (3 балла)

Слуга, в котором все: и бирюзовая сережка в ухе, и напoмаженные разноцветные волосы, и учтивые телодвижения, словом, все избличало человека новейшего, усовершенствованного поколения, посмотрел снисходительно вдаль дороги и ответствовал: «Никак нет-с, не видать». (И.С. Тургенев. Отцы и дети)

Задание 17. Выпишите контекстные антонимы. (2 балла)

Время (дело известное) летит иногда птицей, иногда ползет червяком; но человеку бывает особенно хорошо тогда, когда он даже не замечает — скоро ли, тихо ли оно проходит. Аркадий и Базаров именно таким образом провели дней пятнадцать у Одинцовой. (И.С. Тургенев. Отцы и дети)

Задание 18. В значении какой части речи используются формы числительного *один*? Поясните их лексическое значение. (4 балла)

*В одной эскадрилье
служили друзья.
И было на службе
и в сердце у них
огромное небо —
одно на двоих.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Задание 19. Запишите фонетическую транскрипцию выделенных слов. (2 балла)

*Базаров растопырил свои длинные и **жесткие** пальцы... Аркадий повернулся и приготовился, как бы шутя, сопротивляться... Но лицо его друга показалось ему таким злоеющим, такая нешуточная угроза почудилась ему в кривой усмешке его губ, в **загоревшихся** глазах, что он почувствовал невольную робость...* (И.С. Тургенев. Отцы и дети)

Задание 20. Каким способом образовано выделенное слово? Какое значение передаётся словообразовательным средством? Вспомните и запишите 2 слова, которые образованы при помощи такого же средства: одно – от имени собственного, другое – от имени нарицательного. (4 балла)

– **О-бло-мовщина!** – медленно произнёс Илья Ильич, удивляясь этому странному слову и разбирая его по складам. – **Об-ло-мов-щина!** (И.А. Гончаров. Обломов)

Вариант 2

Часть I. Литература

Задание 1. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении в обозримом участке текста одного и того же слова либо речевой конструкции? (2 балла)

*Пускай мы погибнем, пускай мы погибнем,
пускай мы погибнем, но город спасём!*

Задание 2. Какие края Пушкин называет чужими? (2 балла)

*Но дружбы нет со мной. Печальный, вижу я
Лазурь чужих небес, полдневные края;
Ни музы, ни труды, ни радости досуга —
Ничто не заменит единственного друга.*

Задание 3. Определите способ рифмовки (2 балла):

*Врагу стеснительных условий и оков,
Не трудно было мне отвыкнуть от пиров,
Где праздный ум блестит, тогда как сердце дремлет,
И правду пылкую приличий хлад объемлет.*

Задание 4. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении слова в начале речевой конструкции? (2 балла)

*Ты сердце знал мое во цвете юных дней;
Ты видел, как потом в волнении страстей.*

Задание 5. Назовите день празднования лица (2 балла):

*Чем чаще празднует лицей
Свою святую годовщину,
Тем робче старый круг друзей
В семью стесняется едина,..*

Задание 6. Определите стихотворный размер (2 балла):

*Тесней, о милые друзья,
Тесней наш верный круг составим,
Почившим песнь окончил я,
Живых надеждою поздравим,..*

Задание 7. Что связывало Обломова и Штольца? (2 балла)

Задание 8. Чем обычно занимался Аркадий, пока Базаров «работал»? (2 балла)

Задание 9. О каких двух своих несчастьях сообщает Обломов своему другу в первую их встречу? (2 балла)

Задание 10. В диалоге Аркадия и Базарова последний так высказался о настоящем человеке: «...настоящий человек тот, о котором думать нечего, а которого надобно слушаться или ненавидеть». Что ответил ему Аркадий? (2 балла)

Часть II. Русский язык

Задание 11. Определите тип придаточной части сложного предложения. (2 балла)

*В стране, где я забыл тревоги прежних лет,
Где прах Овидиев пустынный мой сосед,
Где слава для меня предмет заботы малой,
Тебя недостает душе моей усталой.*

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Задание 12. Найдите в данном отрывке и выпишите слово, которое восходит к древнерусскому слову со значением «стан», «военный лагерь» и первоначально имело значение «участник», «соратник в бою». Какую функцию выполняло это слово во времена СССР? (2 балла)

*И мнится, очередь за мной,
Зовет меня мой Дельвиг милый,
Товарищ юности живой,
Товарищ юности унылой,
Товарищ песен молодых,
Пиров и чистых помышлений,
Туда, в толпу теней родных
Навек от нас утекивший гений.*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Задание 13. Расставьте ударения в каждой строке. (1 балл)

*Ше'сть ме'ст упра'зденных стоя'т,
Шести' друзе'й не у'зрим бо'ле,
Они' разбро'санные спя'т —
Кто zde'сь, кто та'м на ра'тном по'ле,..*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Задание 14. Укажите значение выделенного слова. (2 балла)

...Старинный звук меня обрадовал — и вновь

Пою мои мечты, природу и любовь,
И дружбу верную, и милые предметы,
Пленявшие меня в младенческие леты...

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Задание 15. Запишите корни выделенных слов. (1 балл)

*Но рухнет на город
пустой самолёт!
Пройдёт,
не оставив живого следа.
И тысячи **жизней**
прервутся тогда.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Задание 16. Исправьте орфографическую ошибку, ответ поясните. (3 балла)

Помню, – продолжал Штольц, – как ты однажды принёс мне перевод из Сея, с посвящением мне в именины; перевод цел у меня. А как ты записался с учителем математики, хотел непременно добиться, зачем тебе знать круги и квадраты, но на половине бросил и не добился? По-английски начал учиться... и недоучился! (И.А. Гончаров. Обломов)

Задание 17. Подберите синоним к выделенному слову (учитывайте контекст), запишите его; образуйте от подобранного синонима существительное со значением лица. (2 балла)

*Почти постоянное разъединение наших приятелей не осталось без последствий: отношения между ними стали меняться. Базаров перестал говорить с Аркадием об Одинцовой, перестал даже **бранить** ее «аристократические замашки»... (И.С. Тургенев. Отцы и дети)*

Задание 18. В значении какой части речи используются формы числительного *один*? Поясните их лексическое значение. (4 балла)

*В одной эскадрилье
служили друзья.
И было на службе
и в сердце у них
огромное небо —
одно на двоих.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Задание 19. Запишите фонетическую транскрипцию выделенных слов. (2 балла)

*Базаров растопырил свои длинные и жесткие пальцы... Аркадий повернулся и приготовился, как бы шутя, **сопротивляться**... Но лицо его друга показалось ему таким злоеющим, такая нешуточная угроза почудилась ему в кривой усмешке его губ, в загоревшихся глазах, что он **почувствовал** невольную робость... (И.С. Тургенев. Отцы и дети)*

Задание 20. Выпишите относительные прилагательные, поясните лексическое значение каждого из них. (4 балла)

Надо было взять костяной ножик, да его нет; можно, конечно, спросить и столовый, но Обломов предпочёл положить книгу на своё место и направиться к дивану; только что он оперся рукой в шитую подушку, чтоб половчей приладиться лечь, как Захар вошёл в комнату. (И.А. Гончаров. Обломов)