

Письменный конкурс

Задания для 9 класса Вариант 1

Максимальный балл – 42. Часть I. Литература

Задание 1. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении в обозримом участке текста одного и того же слова либо речевой конструкции? (2 балла)

*...огромное небо, огромное небо,
огромное небо – одно на двоих.*

Задание 2. О каком изгнании сообщает Пушкин своему другу П.Я. Чаадаеву? (2 балла)

*Оставя шумный круг безумцев молодых,
В изгнании моем я не жалел об них;*

Задание 3. Определите способ рифмовки (2 балла):

*В стране, где я забыл тревоги прежних лет,
Где прах Овидиев пустынный мой сосед,
Где слава для меня предмет заботы малой,
Тебя недостает душе моей усталой.*

Задание 4. К кому из своих лицейских товарищей обращается Пушкин в поэтических строках? (2 балла)

*Товарищ юности живой,
Товарищ юности унылой,
Товарищ песен молодых,
Пиров и чистых помышлений,
Туда, в толпу теней родных
Навек от нас утекший гений.*

Задание 5. Определите стихотворный размер:

*Шесть мест упраздненных стоят,
Шести друзей не узрим боле,
Они разбросанные спят –
Кто здесь, кто там на ратном поле, ...*

Задание 6. Поклонником какого мыслителя был Ленский, а какого – Онегин? (2 балла)

Задание 7. Какие два удела могли ждать Ленского? (2 балла)

Задание 8. С какого поступка Коли началась в городе его слава «отчаянного»? (2 балла)

Задание 9. Каким советом, данным приезжим доктором штабс-капитану Снегиреву (что могло бы помочь Илюше), был глубоко возмущен и оскорблен Коля Красоткин? (2 балла)

Задание 10. О каких школьных предметах скептически отзывается Коля Красоткин («полицейская мера», «они отупляют способности»)? (2 балла)

Ответы

1. Лексический повтор
2. Период южной ссылки
3. парная
4. Дельвиг
5. Ямб
6. Кант; Смит
7. Высокий (погибнуть на баррикадах)/ обыкновенный (стать помещиком)
8. Когда он пролежал на рельсах под проезжающим поездом
9. *Отправить Илюшу в Сиракузы (на Сицилию)*
10. О классических языках

Часть II. Русский язык

Задание 11. Расставьте ударения в каждой строке. (2 балла)

Что ну́жды бы́ло мне́ в торже́ственном суде́
Холо́па зна́тного, неве́жды при звезде́,
Или фило́софа, кото́рый в пре́жни ле́та
Развра́том изуми́л четы́ре ча́сти све́та,
Но, просвети́в себя́, загла́дил сво́й позо́р:
Отвы́кнул от вина́ и ста́л карте́жный во́р?

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Критерии оценивания: за каждую ошибку – минус 0,5 балла.

Задание 12. В чем состоит грамматическая особенность употребления краткой формы прилагательного в данном фрагменте? (2 балла)

*Мы возмужали; рок судил
И нам житейски испытанья,
И смерти дух средь нас ходил
И назначал свои закланья.*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Ответ: в современном русском языке краткие прилагательные не изменяются по падежам; в данном контексте краткое прилагательное *житейски* употреблено в значении винительного падежа; в современном русском языке краткие прилагательные выполняют функцию составной части сказуемого, а в данном контексте – определения.

Критерии оценивания: за каждую верно выявленную особенность – по 1 баллу.

Задание 13. Выпишите слово с полногласием в корне. Подберите к нему современное слово, имеющее неполногласие в том же корне. (1 балл)

*...О божсе, божсе!
Что слышит он? Она могла...
Возможно ль? Чуть лишь из пеленок,*

*Кокетка, ветреный ребенок!
Уж хитрость ведает она,
Уж изменять научена!*

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин)

Ответ и критерии оценивания: пелёнок (0,5 балла) – плен (0,5 балла) (слово с неполногласием может быть и другим).

Задание 14. Укажите значение выделенного слова. (1 балл)

*И поделом: в разборе строгом,
На тайный суд себя призвав,
Он обвинял себя во многом:
Во-первых, он уж был неправ,
Что над любовью робкой, нежной
Так подиутил **вечор** небрежно.*

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин)

Ответ: вчера вечером.

Задание 15. Запишите корни выделенных слов. (1 балл)

*Заметив, что Владимир **скрылся**,
Онегин, скукой вновь гоним,
Близ Ольги в думу погрузился,
Довольный **мщением** своим.*

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин)

Ответ: кры-; мщ-.

Критерии оценивания: за каждый верно выделенный корень – по 0,5 балла.

Задание 16. Каким членом предложения является выделенное слово? (1 балл)

*У нас в гимназии смеются, когда старший сходитя на такую ногу с маленьким, но это **предрассудок**.* (Ф.М. Достоевский. Мальчики)

Ответ: составным именным сказуемым.

Задание 17. Найдите в данном отрывке и выпишите слово, которое известно в русском языке с начала 18 века и восходит к латинскому слову со значением «государство, общество, община». Вспомните и запишите слово, которое также восходит к указанному слову и имеет значение «объявлять, предавать гласности в средствах массовой информации (печатных или электронных)». (2 балла)

В знакомой уже нам комнате, в которой обитало семейство известного нам отставного штабс-капитана Снегирева, было в эту минуту и душно и тесно от многочисленной набравшейся публики. (Ф.М. Достоевский. Мальчики)

Ответ и критерии оценивания: публика (1 балл); опубликовать (1 балл).

Задание 18. В значении какой части речи используются формы числительного *один*? Поясните их лексическое значение. (4 балла)

*В одной эскадрилье
служили друзья.
И было на службе
и в сердце у них
огромное небо —
одно на двоих.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Ответ: одной – определит. местоимение (той же самой, тождественной); одно – прилагательное (общее).

Критерии оценивания: за верно определённую часть речи – по 1 баллу, за верное указанное значение – по 1 баллу.

Задание 19. Выпишите 4 слова с чередованием согласных звуков в корне слова; укажите, какие звуки чередуются. (4 балла)

Коля грозно взглядывал на несчастного пса, и тот опять замирал в послушном оцепенении. Но если что смущало Колю, то единственно «пузыри». (Ф.М. Достоевский. Мальчики)

Ответ: несчастного – счастье: нуль звука / т'; замирал – замереть: р // р'; послушном – слух: ш//х; смущало – смутиться: щ'//т' (могут быть и другие примеры, но оцениваются только первых 4 слова).

Критерии оценивания: за каждое верно выявленное слово с указанным чередованием – по 0, 5 балла, за каждое верно определённое чередование – по 0,5 балла.

Задание 20. В книге десятой «Мальчики» из романа «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевский употребляет слова *докторша, детвора, служанка*. Выделите в них суффиксы, определите словообразовательное значение этих суффиксов. Какой грамматической особенностью характеризуется слово *детвора*? (4 балла)

Ответ: суффикс -Ш- имеет значение «жена лица, названного основной слова», т.е. жена доктора; суффикс -ВОР- имеет значение единого множества, т.е. передаёт собирательное значение; суффикс -АНК- имеет значение женскости, т.е. значение лица женского пола. Слово *детвора* не имеет формы множественного числа.

Критерии оценивания: за каждый верно выделенный суффикс – по 0,5 балла; за верное определённые словообразовательные значения – по 0,5 балла; за выявленную грамматическую особенность слова *детвора* – 1 балл.

Письменный конкурс Задания для 9 класса Вариант 2

Часть I. Литература

Задание 1. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении в обозримом участке текста одного и того же слова либо речевой конструкции? (2 балла)

*Пускай мы погибнем, пускай мы погибнем,
пускай мы погибнем, но город спасём!*

Задание 2. Какие края Пушкин называет чужими? (2 балла)

*Но дружбы нет со мной. Печальный, вижу я
Лазурь чужих небес, полдневные края;
Ни музы, ни труды, ни радости досуга —
Ничто не заменит единственного друга.*

Задание 3. Определите способ рифмовки (2 балла):

*Врагу стеснительных условий и оков,
Не трудно было мне отвыкнуть от пиров,
Где праздный ум блестит, тогда как сердце дремлет,
И правду пылкую приличий хлад объемлет.*

Задание 4. Назовите день празднования лица (2 балла):

*Чем чаще празднует лицей
Свою святую годовщину,
Тем робче старый круг друзей
В семью стесняется одну,..*

Задание 5. Определите стихотворный размер (2 балла):

*Тесней, о милые друзья,
Тесней наш верный круг составим,
Почившим песнь окончил я,
Живых надеждою поздравим, ...*

Задание 6. Что стало причиной ссоры между Онегиным и Ленским? (2 балла)

Задание 7. Нарушение каких дуэльных правил со стороны Онегина могло бы предотвратить дуэль? (2 балла)

Задание 8. Каким вопросом Коля Красоткин «сбил» уважаемого учителя? (2 балла)

Задание 9. Какая фамилия у этого учителя? (2 балла)

Задание 10. Говоря о «беззаветном самомнении» и отсутствии серьезных знаний у современных русских школьников, Алеша Карамазов приводит почти афористическое высказывание «заграничного немца», жившего в России. Как оно звучит? (2 балла)

Ответы

1. Лексический повтор
2. Юг России / период южной ссылки
3. Парная
4. 19 октября 1811 год
5. Ямб
6. Онегин пригласил Ольгу на именинах Татьяны на танец /Ревность Ленского
7. Онегие взял в качестве секунданта слугу Гильо и опоздал к началу дуэли
8. Кто основал Трою?
9. Дарданелов
10. «Покажите вы русскому школьнику карту звездного неба, о которой он до тех пор не имел никакого понятия, и он завтра же возвратит вам эту карту исправленную»

Часть II. Русский язык

Задание 11. Расставьте ударения в каждой строке. (2 балла)

Враги́! Давно́ ли дру́г от дру́га

Их жа́жда кро́ви отвела́?

Давно́ ль они́ часы́ досу́га,

Трапе́зу, мы́сли и дела́

Дели́ ли дру́жно?...

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин)

Критерии оценивания: за каждую ошибку – минус 0,5 балла.

Задание 12. В чем состоит грамматическая особенность употребления краткой формы прилагательного в данном фрагменте? (2 балла)

Чем чаще празднует Лицей

*Свою святую годовщину,
Тем робче старый круг друзей
В семью стесняется едину,
Тем реже он...*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Ответ: в современном русском языке краткие прилагательные не изменяются по падежам; в данном контексте краткое прилагательное *едину* употреблено в значении винительного падежа; в современном русском языке краткие прилагательные выполняют функцию составной части сказуемого, а в данном контексте – определения.

Критерии оценивания: за каждую верно выявленную особенность – по 1 баллу.

Задание 13. Выпишите слово с неполногласием в корне. Подберите к нему современное слово, имеющее полногласие в том же корне. (1 балл)

*Так дуновенья бурь земных
И нас нечаянно касались,
И мы средь пиршеств молодых
Душою часто омрачались;
Мы возмужали...*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Ответ и критерии оценивания: *средь* (0,5 балла) – *середина* (0,5 балла) / *омрачались* – *обморок* (слово с полногласием может быть и другим). Оценивается только один вариант ответа.

Задание 14. Укажите значение выделенного слова. (1 балл)

*...Евгений,
Всем сердцем юношу любя,
Был должен оказать себя
Не мячиком предрассуждений,
Не пылким мальчиком, бойцом,
Но **мужем** с честью и с умом.*

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин)

Ответ: зрелым мужчиной.

Задание 15. Запишите корни выделенных слов. (1 балл)

*Вздохнув, оставил я другие заблужденья,
Врагов моих предал проклятию **забвенья**,
И, сети разорвав, где **бился** я в плену,
Для сердца новую вкушаю тишину.*

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Ответ и критерии оценивания: забв- (0,5 б.), би- (0,5 б.).

Задание 16. Укажите синтаксический разряд однородных членов предложения (выделены). (1 балл)

*В пяти верстах от Красногорья,
Деревни Ленского, живет
И здравствует еще доньше
В философической пустыне
Зарецкий, некогда буян,
Картежной шайки атаман,
Глава повес, трибун трактирный,
Теперь же добрый и простой
Отец семейства холостой,
Надежный друг, помещик мирный
И даже честный человек:*

Так исправляется наш век!

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин)

Ответ: однородные приложения.

Задание 17. Найдите в данном отрывке и выпишите слово, которое известно в русском языке с конца 18 века и по своему происхождению восходит к латинским словам со значением «четверть», «четвёртый». Вспомните и запишите слово, которое также восходит к указанным словам и обозначает вид танца с чётным количеством танцующих пар. (2 балла)

*Мелькают кварталы,
и прыгать
нельзя!
«Дотянем до леса, —
решили друзья, —
подальше от города
смерть унесём.
Пускай мы погибнем,
но город спасём...»*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Ответ и критерии оценивания: квартал (1 балл), кадрили (1 балл).

Задание 18. Восстановите начальную форму выделенного слова, поясните свой ответ. Укажите значение этого существительного. (4 балла)

*С тех пор, с самой его смерти, она посвятила всю себя воспитанию этого своего **нещечка** мальчика Коли, и хоть любила его все четырнадцать лет без памяти, но уж, конечно, перенесла с ним несравненно больше страданий, чем выжила радостей...* (Ф.М. Достоевский. Мальчики)

Ответ и критерии оценивания: начальная форма – *нещечко* (ср. род, ср.: чадо – чада, колечко – колечка) (3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа); сокровище, любимое существо (1 балл).

Задание 19. Выпишите 4 слова с чередованием согласных звуков в корне слова; укажите, какие звуки чередуются. (4 балла)

Затем уже утром понадобилось почему-то все дружеское участие и помощь самой госпожи Красоткиной, которая при этом случае могла кого-то о чем-то попросить и оказать какое-то покровительство. (Ф.М. Достоевский. Мальчики)

Ответ и критерии оценивания: дружеское – друг: ж//к; участие – участник: т//нуль звука; помощь – помощник: щ//ш; госпожи – господин: ж//д' (могут быть выявлены и другие примеры чередований согласных звуков в корне слова, но проверяются только первые 4 пары).

Задание 20. Пушкин, обращаясь в Чаадаеву, использует такие слова: *мудрец, мечтатель, домосед*. Определите способы образования, укажите словообразовательные средства для каждого слова. Можно ли от них образовать слова, обозначающие лиц женского пола? Ответ мотивируйте. (4 балла)

Ответ и критерии оценивания: мудрец: мудр-ый + -ЕЦ- (суффиксальный способ) (1 балл); мечтатель: мечта-ть + -ТЕЛЬ (суффиксальный способ) (1 балл); домосед: дом-а + сид-еть + нулевой суффикс (сложение с суффиксацией) (1 балл). Слова, обозначающие лиц женского пола, можно образовать от слов *мечтатель* – *мечтательница* и *домосед* – *домоседка* (суффикс присоединяется к основе слова мужского рода); от слова *мудрец* такое слово не образуется, потому что оно имеет суффикс слов мужского и среднего рода -ЕЦ, тогда как в существительных женского рода употребляется суффикс -ИЦ- (1 балл в зависимости от правильности и полноты ответа) и его нельзя присоединить к основе слова мужского рода.