

## Задания, ответы и критерии оценивания для 7-8 классов

Ответы на задания по русскому были нацелены на выявление лингвистических знаний и навыков участников заочного этапа (в соответствии с возрастной параллелью); задания предполагали точные ответы разной степени полноты, для чего участникам необходимо было внимательно работать с текстами, привлекая словарный материал и используя (или пополняя) свои знания об устройстве системы русского языка и о его богатейших ресурсах, а также демонстрируя навыки анализа языковых единиц.

При проверке выполнения заданий по русскому языку оценивалась не только правильность ответа, но и **соответствие ответа заданию**, т.е. умение участника работать с формулировкой задания, правильно его читать, понимать смысл лингвистических терминов, проявлять самостоятельность при поиске ответа, умение делать выводы (**наборы или списки слов и их значений, языковых средств, скопированные из словарей и / или интернет-источников сведения без самостоятельного вывода участника не оценивались, в некоторых случаях оценка за это снижалась**), а также оценивалось умение работать именно с тем фрагментом произведения или языковым явлением, который был обозначен в задании.

**Задание 5.** В произведении Николая Васильевича Гоголя «Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» часто встречается слово, по значению близкое слову *друг*. Выполните задания:

- 5.1. Найдите это слово. Пользуясь данными современных и исторических толковых словарей, приведите его значение.
- 5.2. Найдите в тексте устаревшее слово, однокоренное с этим существительным. Пользуясь данными толковых словарей, приведите его значение.
- 5.3. Сделайте этимологический анализ этого слова.

### Ответ.

- 5.1. Это слово – *приятель*. Значение – ‘человек, с которым состоят в дружеских, коротких отношениях, близкий знакомый’.
- 5.2. *Приязнь* ‘книж. устар. Хорошее, благожелательное отношение, доброе чувство, испытываемое к кому-л.; расположение, симпатия’.
- 5.3. *Приязнь*: *яти* ‘взять, брать’ > *при-яти* ‘приблизить кого-то, что-то, сделать близким, относиться как к близкому’ > *при-я-знь* ‘симпатия, расположение, благожелательное отношение’.

### Критерии оценивания:

- 5.1. За верно указанное слово – 1 балл; верно указанное значение – 0,5 балла;
- 5.2. За правильно указанное устаревшее слово – 1 балл; верно указанное значение – 0,5 балла;
- 5.3. За верную этимологию – 2 балла.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 6.** Проанализируйте синтаксическую конструкцию – название повести Н.В. Гоголя из указанного списка текстов: какой смысл передан автором в этой конструкции? Проведите лингвистический эксперимент: как изменился бы смысл названия, если бы эта

конструкция была оформлена при помощи союза И, а сказуемое приобрело бы форму мн. числа?

Иван Иванович, имея обиду на своего друга-соседа, идёт в суд и подаёт на него \_\_\_\_\_ (вставьте пропущенное слово). Приведите 3 современных русских слова, однокоренных с пропущенным, в которых происходит чередование звуков в корне, и укажите, какие именно звуки чередуются. Вспомните и запишите современный эквивалент пропущенному слову.

**Ответ.**

В этой конструкции имеется в виду, что зачинщиком ссоры был именно Иван Иванович, в противном случае виноваты были бы оба друга;

позов; созыв, позвать, позову (о//ы//нуль звука//а/; в//ф);

ИЛИ: прошение; просить, просьба, спрашивать (о//а; с//ш//з).

Современный эквивалент: иск (исковое заявление).

**Критерии оценивания:**

за верно определённый смысл исходной конструкции – 1 балл;

за верно определённый смысл возможной конструкции – 1 балл;

за верно вставленное слово – 0,5 балла, за однокоренные слова – по 0,5 балла; за ряд чередований гласных и согласных звуков – по 0,5 балла (оценивается только один из вариантов вставленного слова);

за современный эквивалент – 0,5 балла.

**Итого: 5,5 баллов.**

**Задание 7.** Выполните задания на основе стихотворения Р.Г. Гамзатова «Берегите друзей» (1972).

1. Проанализируйте приведенные значения лингвистических терминов, взятые из словаря О.С. Ахмановой (*Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стер. М.: УРСС, 2004. 576 с.*) и заполните таблицу.

2. Впишите во второй столбец термины, соответствующие приведенным толкованиям из первого столбца.

3. Найдите в данном стихотворении конкретные примеры, соответствующие приведенным терминам, и выпишите их в третий столбец. Количество примеров, которое необходимо привести, указано в строке таблицы, соответствующей каждому термину.

	Толкование термина	Название термина	Примеры из стихотворения
1	Слова, которые вследствие сходства в звучании и частичного совпадения морфемного состава могут либо ошибочно, либо каламбурно использоваться в речи.		(1 пример)
2	1. Слова, имеющие в своем значении качественный признак и потому способные противопоставляться друг другу как противоположные по значению. 2. Слова, противопоставленные друг другу <...> как обозначающие противоположно направленное действие.		(4 примера)
3	Те члены тематической группы, которые а) принадлежат к одной и той же части речи и б)		(1 пример)

	настолько близки по значению, что их правильное употребление в речи требует точного знания различающих их семантических оттенков и стилистических свойств.		
4	Троп, состоящий в употреблении слов и выражений в переносном смысле на основании сходства, аналогии и т.п.		(2 примера)

**Ответы:**

	<b>Дефиниция термина</b>	<b>Название термина</b>	<b>Примеры из стихотворения</b>
1	Слова, которые вследствие сходства в звучании и частичного совпадения морфемного состава могут либо ошибочно, либо каламбурно использоваться в речи	паронимы	Провинился – повинился
2	1. Слова, имеющие в своем значении качественный признак и потому способные противопоставляться друг другу как противоположные по значению. 2. Слова, противопоставленные друг другу <...> как обозначающие противоположно направленное действие.	антонимы	вражде – дружбе; теряем – обретаем; легче – труднее; доброта – зло
3	Те члены тематической группы, которые а) принадлежат к одной и той же части речи и б) настолько близки по значению, что их правильное употребление в речи требует точного знания различающих их семантических оттенков и стилистических свойств.	синонимы	стареем – ветшаем; дорога – путь
4	Троп, состоящий в употреблении слов и выражений в переносном смысле на основании сходства, аналогии и т.п.	метафора	Если <i>верный конь</i> , поранив ногу, Вдруг споткнулся, а потом опять...; Не вини его – вини <i>дорогу</i> ...; И, бывало, <i>на путях крутых</i> Как я каялся...; Легче мы своих <i>друзей</i> <i>теряем</i> ...; <i>Гнев</i> на друга... <i>Изливать</i> ...; <i>...вражде и дружбе цену</i> ...; <i>...я</i> всех вас видеть <i>жажду</i> ...; И с <i>теченьем</i> наших лет и дней...

**Критерии оценивания:**

1. За верно указанные термины – по 0,5 балла (всего 2 балла).
2. За верно приведенные примеры из стихотворения – по 0,5 балла (всего 4 балла).

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 8.** Выполните задания по повести Е. Рудашевского «Здравствуй, брат мой Бзоу»:

8.1. Найдите в повести 2 примера с орфоэпической ошибкой, выпишите их и поясните, в чём именно заключается обнаруженная вами орфоэпическая ошибка.

8.2. Автор повести нестандартно использует формы падежей. Найдите и выпишите: по 1 примеру, в которых формы слов / конструкции в творительном падеже употреблены в значении времени, причины, пространства, сравнения; по 1 примеру, в которых формы слов / конструкции в дательном падеже употреблены в значении причины, цели.

8.3. Некоторые синтаксические конструкции в тексте повести нарушают грамматические нормы современного русского литературного языка. Исправьте синтаксические ошибки в предложениях:

Главное было в том, что Бзоу согласился к настоящей дружбе.

Амза изредка кидал дельфину барабульку. Тот, как и прежде, использовал это лишь к игре.

Амза подумал, что теперь мог бы отступить: пожаловаться брату о пугливости афалины и, вздохнув, забраться в лодку; но тут дельфин оказался рядом.

**Ответ:**

8.1. Осётра (осётру), бечёва, локтём: звук О вместо Э (оцениваются только 2 примера);

8.2. Ответы должны были содержать примеры фраз, в которых используются падежные формы в указанных значениях. Подобные примеры используются на протяжении всего текста повести, поэтому дать их списком в ответах невозможно.

8.3. Бзоу согласился на дружбу; использовал это лишь для игры; пожаловаться брату на пугливость афалины.

**Критерии оценивания:**

8.1. За верно указанные слова – по 0,5 балла, за пояснение орфоэпической ошибки – 0,5 балла;

8.2. За каждый верный пример – по 0,5 балла (всего – 3 балла); примеры вне контекста, т.е. «изъятые» из предложений, не оценивались;

8.3. За верные исправления ошибок – по 0,5 балла (всего – 1,5 балла).

**Итого: 6 баллов.**