

**Филологическая олимпиада «Юный словесник»**  
**2021-2022 уч. год**  
**Отборочный (заочный) этап**  
**Тематическое направление олимпиады:**  
**«Тема дружбы в русском языке, литературе и культуре»**

**РАЗДЕЛ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Задания, ответы и критерии оценивания для 5-6 классов**

Ответы на задания по русскому были нацелены на выявление лингвистических знаний и навыков участников заочного этапа (в соответствии с возрастной параллелью); задания предполагали точные ответы разной степени полноты, для чего участникам необходимо было внимательно работать с текстами, привлекая словарный материал и используя (или пополняя) свои знания об устройстве системы русского языка и о его богатейших ресурсах, а также демонстрируя навыки анализа языковых единиц.

При проверке выполнения заданий по русскому языку оценивалась не только правильность ответа, но и **соответствие ответа заданию**, т.е. умение участника работать с формулировкой задания, правильно его читать, понимать смысл лингвистических терминов, проявлять самостоятельность при поиске ответа, умение делать выводы (**наборы или списки слов и их значений, языковых средств, скопированные из словарей и / или интернет-источников сведения без самостоятельного вывода участника не оценивались, в некоторых случаях оценка за это снижалась**), а также оценивалось умение работать именно с тем фрагментом произведения или языковым явлением, который был обозначен в задании.

**Задание 5.** В басне Ивана Андреевича Крылова «Собачья дружба» встречаются словосочетания *за дружню шерсть, в дружнем счастье*. Выполните задания:

5.1. Пользуясь данными современных и исторических толковых словарей, определите:

- а) современное значение прилагательного *дружний* (современное *дружный*);
- б) значение слова *дружний* в приведенных словосочетаниях из басни.

5.2. Определите разряд прилагательного в современном значении и устаревшем употреблении.

**Ответ.**

5.1.

А) Значение слова дружный в современном русском языке: 1. 'связанный дружбой, взаимным согласием'; 2. а) перен. 'происходящий одновременно, согласованно; слаженный'; б) 'интенсивный по характеру проявления каких-л. свойств'.

Б) значение в приведенных словосочетаниях – 'принадлежащий другу'/'

5.2. а) качественное; б) притяжательное.

**Критерии оценивания:**

5.1. За верно указанное современное значение – 1 балл;

за правильно указанное устаревшее значение (в тексте басни) – 2 б.;

5.2. Разряд современного прилагательного – 1 балл;

разряд прилагательного *дружно /дружнем* – 1 балл.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 6.** Выпишите из басни И.А. Крылова «Собачья дружба» слова (в начальной форме), однокоренные со словом *дружба*. Какое из них является производящим для всех остальных однокоренных слов? Найдите в басне фразеологизм, включающий формы одного из выписанных вами однокоренных слов, и укажите его значение.

Рассуждая о преимуществах дружбы, Полкан, среди прочего, говорит, что нет ничего приятнее, чем «*не спить без друга и не съесть*». Объясните значение подчёркнутых слов, учитывая при этом грамматическую категорию вида глагола.

**Ответ.**

Однокоренные слова: *друг, дружба, дружество, дружный*; производящее – *друг*;

Фразеологизм, включающий **формы одного из однокоренных слов (см. выше):** *друг другу* (в глаза глядеть *друг другу*); значение: взаимно; один другому; фразеологизмы *сердце к сердцу, стоять горой* не соответствуют формулировке задания;

*не спить и не съесть*: без друга невозможно до конца насытиться или закончить трапезу, т.е. закончить эти действия, на что указывает совершенный вид глаголов.

**Критерии оценивания:**

за ряд однокоренных слов – по 0,5 баллов (всего – 2 балла); при наличии разных форм одного и того же слова – минус 0,5 балла;

за верно указанное производящее слово – 0,5 балла;

за верно найденный фразеологизм – 0,5 балла;

за верно указанное значение – 0,5 балла;

за верное толкование значений глаголов – 1 балл; за верное определение вида глаголов – 0,5 балла.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 7.** Выполните задания на основе повести В.М. Воскобойникова «Девочка, мальчик, собака» (1981).

1. Проанализируйте названия всех глав повести. Используйте знания о родо-видовых отношениях в лексике и постройте из 3 слов, включенных в разные названия глав, цепочку, которая образует одну тематическую группу. Порядок слов в цепочке должен быть определенным!

2. Выпишите из повести 3 неповторяющихся словосочетания, состоящих из существительного и двух согласованных неоднородных определений (по модели «*синий деревянный стол*»), но так, чтобы существительным в них было родовое понятие, образующее цепочку (из первого задания), или его синоним.

3. Найдите в главе «Несчастье» многозначное слово, прямое значение которого обозначает «*осадочную породу, сыпучие крупинки твердых минералов, главным образом кварца*», и выпишите его. Запишите переносное значение этого слова, в котором оно используется в тексте повести. Укажите лексикографическую помету, сопровождающую это переносное значение слова. Для выполнения задания рекомендуется воспользоваться следующими словарями:

Большой толковый словарь русского языка / Гл. ред. С.А. Кузнецов. 1-е изд. СПб.: Норинт, 1998.

Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. 16-е изд., испр. М.: Русский язык, 1984.

Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А.П. Евгеньевой. 2-е изд., стер. М.: Русский язык, 1985-1988.

**Ответы:**

1. Цепочка слов: «собака – сеттер – Буль» или «Буль – сеттер – собака».

2. Возможные словосочетания, включающие слова «собака» или «пёс»: *красивый темно-рыжий пёс; красивую рыжую собаку; умная рыжая собака.*

3. Слово «песок». Переносное значение этого слова – «сахар» / «сахарный песок». Лексикографическая помета, сопровождающая это переносное значение слова, – *кулин. разг. / разг. / разговорное.*

**Критерии оценивания:**

3. За верно выстроенную цепочку слов – 1 балл;

4. За каждое верно приведенное словосочетание – по 0,5 балла (всего 1,5 балла).

5. За верно указанное слово – 0,5 балла;

за верно указанное значение слова – 0,5 балла;

за верно указанную помету – 0,5 балла (всего 1,5 балла).

**Итого: 4 балла.**

**Задание 8.** Найдите в стихотворении А. Барто «Мой друг» антонимы, принадлежащие к разным частям речи, и выпишите их в начальной форме, указав часть речи. Говоря о достоинствах друга, лирическая героиня стихотворения использует существительное в значении наречия. Выпишите это существительное и укажите его значение и стилистическую окраску.

**Ответ.**

Достоинство – недостаток (сущ.), давать – брать (глагол.), сильный – слабый (прилаг.), выигрывать – проиграть (глагол.).

Вагон (достоинств); значение: очень много; окраска: разговорно-сниженная / просторечная.

**Критерии оценивания:**

за каждую верно указанную пару антонимов – по 0,5 баллов (всего – 2 балла);

за верно найденное существительное – 1 балл; за верно определенное значение – 0,5 балла, за стилистическую окраску – 0,5 балла.

**Итого: 4 балла.**