

Задания для 10 класса
Вариант 1

Максимальный балл – 43.
Часть I. Литература

Задание 1. Какой троп использован в поэтическом фрагменте? (2 балла)

*Стрела самолёта
рванулась с небес,
и вздрогнул от взрыва*

Задание 2. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении в обозримом участке текста одного и того же слова либо речевой конструкции? (2 балла)

*...огромное небо, огромное небо,
огромное небо – одно на двоих.*

Задание 3. О каком изгнании сообщает Пушкин своему другу П.Я. Чаадаеву? (2 балла)

*Оставля шумный круг безумцев молодых,
В изгнании моем я не жалел об них;*

Задание 4. Определите способ рифмовки (2 балла):

*В стране, где я забыл тревоги прежних лет,
Где прах Овидиев пустынный мой сосед,
Где слава для меня предмет заботы малой,
Тебя недостает душе моей усталой.*

Задание 5. К кому из своих лицейских товарищей обращается Пушкин в поэтических строках? (2 балла)

*Товарищ юности живой,
Товарищ юности унылой,
Товарищ песен молодых,
Пиров и чистых помышлений,
Туда, в толпу теней родных
Навек от нас утекивший гений.*

Задание 6. Определите стихотворный размер:

*Шесть мест упрядненных стоят,
Шести друзей не узрим боле,
Они разбросанные сят –
Кто здесь, кто там на ратном поле, ...*

Задание 7. Чего больше, по мнению И.А. Гончарова, боялся Штольц: «...Этого двуличного спутника с дружеским на одной и вражеским на другой стороне лицом, друга – чем меньше веришь ему, и врага – ценишь доверчиво под его сладкий шепот» (2 балла)

Задание 8. Как Катя назвала Базарова, противопоставив ему Аркадия и себя? (2 балла)

Задание 9. Кто из героев романа назвал образ жизни Обломова «обломовщиной»? (2 балла)

Задание 10. По какому поводу Базаров попросил Аркадия «не говорить красиво»? (2 балла)

Ответы

1. Олицетворение
2. Лексический повтор
3. Южная ссылка

4. Парная
5. Дельви́г
6. Я́мб
7. Воображение
8. «хищник» («Они хищные, а мы с вами ручные»)
9. Штольц
10. Аркадий сравнил падение сухого кленового листа с полетом бабочки и сделал вывод: «самое печальное и мертвое – сходно с самым веселым и живым»

Часть II. Русский язык

Задание 11. Определите тип сложного предложения, установите смысловые отношения между его частями. (2 балла)

*И надо бы прыгать —
не вышел
полёт.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Ответ и критерии оценивания: бессоюзное сложное предложение (1 балл); отношения мотивирующего объяснения / причины (1 балл).

Задание 12. В чем состоит грамматическая особенность употребления краткой формы прилагательного в данном фрагменте? (2 балла)

*Что нужды было мне в торжественном суде
Холопа знатного, невежды при звезде,
Или философа, который в прежни лета
Развратом изумил четыре части света...*

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Ответ: в современном русском языке краткие прилагательные не изменяются по падежам; в данном контексте краткое прилагательное *прежни* употреблено в значении винительного падежа; в современном русском языке краткие прилагательные выполняют функцию составной части сказуемого, а в данном контексте – определения.

Критерии оценивания: за каждую верно выявленную особенность – по 1 баллу.

Задание 13. Выпишите слово с неполногласием в корне. Подберите к нему современное слово, имеющее полногласие в том же корне. (1 балл)

*Так дуновенья бурь земных
И нас нечаянно касались,
И мы средь пиршеств молодых
Душою часто омрачались;
Мы возмужали...*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Ответ и критерии оценивания: *средь* (0,5 балла) – *середина* (0,5 балла) / *омрачались* – *обморок* (слово с полногласием может быть и другим). Оценивается только один вариант ответа.

Задание 14. Укажите значение выделенного слова. (2 балла)

*Но дружбы нет со мной. Печальный, вижу я
Лазурь чужих небес, **полдневные** края...*

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Ответ: южные, находящиеся на Юге.

Задание 15. Запишите корни выделенных слов. (1 балл)

*Шесть мест упродненных стоят,
Шести друзей не узрим боле,
Они разбросанные спят —
Кто здесь, кто там на ратном поле...*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Ответ и критерии оценивания: зр- (0,5 балла), брос- (0,5 балла).

Задание 16. Исправьте пунктуационную ошибку (ошибки), ответ поясните. (3 балла)

Слуга, в котором все: и бирюзовая сережка в ухе, и намаженные разноцветные волосы, и учтивые телодвижения, словом, все избличало человека новейшего, усовершенствованного поколения, посмотрел снисходительно вдоль дороги и отвечивал: «Никак нет-с, не видать». (И.С. Тургенев. Отцы и дети)

Ответ: *Слуга, в котором все: и бирюзовая сережка в ухе, и намаженные разноцветные волосы, и учтивые телодвижения – словом, все избличало человека новейшего, усовершенствованного поколения, посмотрел снисходительно вдоль дороги и отвечивал: «Никак нет-с, не видать».*

В выделенном фрагменте неверно стояла запятая в конце однородного ряда, а также отсутствовало тире перед вводным словом и местоимением с обобщающим значением.

Критерии оценивания: за каждую верно исправленную ошибку – по 1 баллу; за верное пояснение к каждой ошибке – 0,5 балла.

Задание 17. Выпишите контекстные антонимы. (2 балла)

Время (дело известное) летит иногда птицей, иногда ползет червяком; но человеку бывает особенно хорошо тогда, когда он даже не замечает — скоро ли, тихо ли оно проходит. Аркадий и Базаров именно таким образом провели дней пятнадцать у Одинцовой. (И.С. Тургенев. Отцы и дети)

Ответ: летит – ползёт, скоро – тихо, птицей – червяком.

Критерии оценивания: за каждую верно найденную пару антонимов – по 1 баллу (оцениваются только 2 первые пары слов).

Задание 18. В значении какой части речи используются формы числительного *один*? Поясните их лексическое значение. (4 балла)

*В одной эскадрилье
служили друзья.
И было на службе
и в сердце у них
огромное небо —
одно на двоих.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Ответ: одной – определит. местоимение (той же самой, тождественной); одно – прилагательное (общее).

Критерии оценивания: за верно определённую часть речи – по 1 баллу, за верное указанное значение – по 1 баллу.

Задание 19. Запишите фонетическую транскрипцию выделенных слов. (2 балла)

Базаров растопырил свои длинные и жесткие пальцы... Аркадий повернулся и приготовился, как бы шутя, сопротивляться... Но лицо его друга показалось ему таким зловецим, такая нешуточная угроза почудилась ему в кривой усмешке его губ, в загоревшихся глазах, что он почувствовал невольную робость... (И.С. Тургенев. Отцы и дети)

Ответ: [жо'ск'и] 'э / и] [загар'э'фшыхс'а]

Критерии оценивания: за каждую ошибку – минус 0,5 балла.

Задание 20. Каким способом образовано выделенное слово? Какое значение передаётся словообразовательным средством? Вспомните и запишите 2 слова, которые образованы при помощи такого же средства: одно – от имени собственного, другое – от имени нарицательного. (4 балла)

– *О-бло-мовщина!* – медленно произнёс Илья Ильич, удивляясь этому странному слову и разбирая его по складам. – *Об-ло-мов-щина!* (И.А. Гончаров. Обломов)

Ответ и критерии оценивания: суффиксальным способом при помощи суффикса -щин- (1 балл); значение явления (1 балл); *достоевщина, банальщина* (по 1 баллу) (могут быть и другие аналогичные примеры).

Вариант 2

Часть I. Литература

Задание 1. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении в обозримом участке текста одного и того же слова либо речевой конструкции? (2 балла)

*Пускай мы погибнем, пускай мы погибнем,
пускай мы погибнем, но город спасём!*

Задание 2. Какие края Пушкин называет чужими? (2 балла)

*Но дружбы нет со мной. Печальный, вижу я
Лазурь чужих небес, полдневные края;
Ни музы, ни труды, ни радости досуга —
Ничто не заменит единственного друга.*

Задание 3. Определите способ рифмовки (2 балла):

*Врагу стеснительных условий и оков,
Не трудно было мне отвыкнуть от пиров,
Где праздный ум блестит, тогда как сердце дремлет,
И правду пылкую приличий хлад объемлет.*

Задание 4. Как называется стилистическая фигура, заключающаяся в намеренном повторении слова в начале речевой конструкции? (2 балла)

*Ты сердце знал мое во цвете юных дней;
Ты видел, как потом в волнении страстей.*

Задание 5. Назовите день празднования лица (2 балла):

*Чем чаще празднует лицей
Свою святую годовщину,
Тем робче старый круг друзей
В семью стесняется едину,..*

Задание 6. Определите стихотворный размер (2 балла):

*Тесней, о милые друзья,
Тесней наш верный круг составим,
Почившим песнь окончил я,
Живых надеждою поздравим,..*

Задание 7. Что связывало Обломова и Штольца? (2 балла)

Задание 8. Чем обычно занимался Аркадий, пока Базаров «работал»? (2 балла)

Задание 9. О каких двух своих несчастьях сообщает Обломов своему другу в первую их встречу? (2 балла)

Задание 10. В диалоге Аркадия и Базарова последний так высказался о настоящем человеке: «...настоящий человек тот, о котором думать нечего, а которого надобно слушаться или ненавидеть». Что ответил ему Аркадий? (2 балла)

Ответы

1. Лексический повтор
2. Юг России / период южной ссылки
3. Парная
4. анафора
5. 19 октября 1811 года
6. Ямб
7. детство, школа, жирные ласки, расточаемые в семье Обломовых и на немецкого мальчика; доброе сердце Обломова, сила Штольца
8. сибаритствовал
9. письмо от старосты о разорении Обломовки; требование хозяина квартиры освободить жилье.
10. «...Я никого не ненавижу»

Часть II. Русский язык

Задание 11. Определите тип придаточной части сложного предложения. (2 балла)

*В стране, где я забыл тревоги прежних лет,
Где прах Овидиев пустынный мой сосед,
Где слава для меня предмет заботы малой,
Тебя недостает душе моей усталой.*

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Ответ: придаточное определительное (в стране какой? – где...).

Задание 12. Найдите в данном отрывке и выпишите слово, которое восходит к древнерусскому слову со значением «стан», «военный лагерь» и первоначально имело значение «участник», «соратник в бою». Какую функцию выполняло это слово во времена СССР? (2 балла)

*И мнится, очередь за мной,
Зовет меня мой Дельвиг милый,
Товарищ юности живой,
Товарищ юности унылой,
Товарищ песен молодых,
Пиров и чистых помышлений,
Туда, в толпу теней родных
Навек от нас утекивший гений.*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Ответ и критерии оценивания: товарищ (1 балл); общепринятое обращение к любому человеку (1 балл).

Задание 13. Расставьте ударения в каждой строке. (1 балл)

*Ше'сть ме'ст упра'зденных стоя'т,
Шести' друзе'й не у'зрим бо'ле,
Они' разбро'санные спя'т —
Кто zde'сь, кто та'м на ра'тном по'ле,...*

(А.С. Пушкин. Чем чаще празднует лицей...)

Критерии оценивания: за каждую ошибку – минус 0,5 балла.

Задание 14. Укажите значение выделенного слова. (2 балла)

...*Старинный* звук меня обрадовал — и вновь

Пою мои мечты, природу и любовь,
И дружбу верную, и милые предметы,
Пленявшие меня в младенческие леты...

(А.С. Пушкин. Чаадаеву, 1821)

Ответ: прославлять, воспевать, восхвалять.

Задание 15. Запишите корни выделенных слов. (1 балл)

*Но рухнет на город
пустой самолёт!
Пройдёт,
не оставив живого следа.
И тысячи **жизней**
прервутся тогда.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Ответ и критерии оценивания: -йд- (0,5 балла), жи- (0,5 балла).

Задание 16. Исправьте орфографическую ошибку, ответ поясните. (3 балла)

Помню, – продолжал Штольц, – как ты однажды принёс мне перевод из Сея, с посвящением мне в именины; перевод цел у меня. А как ты записался с учителем математики, хотел непременно добиться, зачем тебе знать круги и квадраты, но на половине бросил и не добился? По-английски начал учиться... и недоучился! (И.А. Гончаров. Обломов)

Ответ: не доучился: раздельное написание, т.к. действие не доведено до конца; ср.: недоучиться – плохо выучиться, не получить полных знаний.

Критерии оценивания: баллы начислялись в зависимости от правильности и полноты ответа.

Задание 17. Подберите синоним к выделенному слову (учитывайте контекст), запишите его; образуйте от подобранного синонима существительное со значением лица. (2 балла)

*Почти постоянное разъединение наших приятелей не осталось без последствий: отношения между ними стали меняться. Базаров перестал говорить с Аркадием об Одинцовой, перестал даже **бранить** ее «аристократические замашки»... (И.С. Тургенев. Отцы и дети)*

Ответ и критерии оценивания: критиковать (1 балл); критик (1 балл).

Задание 18. В значении какой части речи используются формы числительного *один*? Поясните их лексическое значение. (4 балла)

*В одной эскадрилье
служили друзья.
И было на службе
и в сердце у них
огромное небо —
одно на двоих.*

(Р. Рождественский. Огромное небо)

Ответ: одной – определит. местоимение (той же самой, тождественной); одно – прилагательное (общее).

Критерии оценивания: за верно определённую часть речи – по 1 баллу, за верное указанное значение – по 1 баллу.

Задание 19. Запишите фонетическую транскрипцию выделенных слов. (2 балла)

Базаров растопырил свои длинные и жесткие пальцы... Аркадий повернулся и приготовился, как бы шутя, **сопротивляться**... Но лицо его друга показалось ему таким злоеющим, такая нешуточная угроза почудилась ему в кривой усмешке его губ, в загоревшихся глазах, что он **почувствовал** невольную робость... (И.С. Тургенев. *Отцы и дети*)

Ответ: [сапрат'ивл'а'ца]; [пач'у'ствавал].

Критерии оценивания: за каждую ошибку – минус 0,5 балла.

Задание 20. Выпишите относительные прилагательные, поясните лексическое значение каждого из них. (4 балла)

Надо было взять костяной ножик, да его нет; можно, конечно, спросить и столовый, но Обломов предпочёл положить книгу на своё место и направиться к дивану; только что он оперся рукой в шитую подушку, чтоб половчей приладиться лечь, как Захар вошёл в комнату. (И.А. Гончаров. *Обломов*)

Ответ: *костяной* – сделанный из кости; *столовый* – предназначенный для использования за столом, при приёме пищи.

Критерии оценивания: за верно выписанные относительные прилагательные – по 1 баллу, за верно указанные лексические значения – по 1 баллу. Если при полном ответе выписано другие прилагательные – минус 1 балл.