

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с инструкцией и шаблоном.  
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.  
Желаем успехов!**

---

**Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов**

**«Юный словесник»**

**2020-2021 уч. год**

**Заочный (отборочный) этап**

**Тематическое направление:**

**«Образы учителя, воспитателя, наставника  
в русском языке, литературе и культуре»**

**Задания для 5-6 классов**

**Произведения:**

Толстой Л. Н. Детство (главы «Учитель Карл Иваныч», «Классы», «Наталья Савишна»).

Чуковский К. И. Серебряный герб.

Шварц Е. Л. Первоклассница.

**Максимальный балл – 46**

**Часть I. Литература (23 балла)**

**Задание 1.**

Какое ведущее качество попа Мелетия выделяет К. И. Чуковский в повести «Серебряный герб» и как это определение характеризует отношение автора к персонажу? Какой приём использует К. И. Чуковский, называя Гришу Зуева «*благочестивым*»? Почему? **(8 баллов)**

**Задание 2.**

Кто из учителей объясняет мальчику истинную причину его исключения из гимназии и что это за причина (выпишите эту фразу)? При каких обстоятельствах произошёл разговор между бывшим учителем и бывшим учеником? **(6 баллов)**

**Задание 3.**

Какое место в гимназии называли *рыдальней*? Кто был его хозяином? **(3 балла)**

**Задание 4.**

Каковы причины быстрой смены восприятия Николенькой Карла Ивановича: от высказывания «*противный человек, и халат, и тапочки, и кисточки – какие противные*» до совершенно противоположного – «*какой он добрый и как нас любит, а я мог так дурно подумать о нём*»? **(6 баллов)**

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с инструкцией и шаблоном.  
Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.  
Желаем успехов!**

---

## Часть II. Русский язык (23 балла)

### Задание 5.

В повести Л. Н. Толстого «Детство», в главе I «Карл Иванович», встречается слово *поощрение*. Расскажите о значении этого слова в современном русском языке. Пользуясь данными этимологических и толковых словарей (используйте данные «Этимологического словаря русского языка» М. Фасмера и «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даля), определите происхождение этого слова и его исходное историческое значение. (5 баллов)

### Задание 6.

Выполните задания на основе текста автобиографической повести К. И. Чуковского «Серебряный герб» (7 баллов):

6.1. Найдите в тексте слова, соответствующие приведенным в таблице словам современного русского литературного языка, и заполните второй столбец таблицы.

6.2. В третьем столбце у каждого найденного слова укажите стилистический признак, в соответствии с которым оно не входит в кодифицированный (т.е. строго нормированный) современный русский литературный язык или относится к его разговорной сфере.

	Современный русский литературный язык	Соответствующие слова из текста	Стилистическая характеристика (признак)
1	расшитое полотенце		
2	велодром		
3	скамья		
4	диктант		
5	украшение		
6	многословие		
7	вор, мошенник		

### Задание 7.

*Анна Ивановна продолжает:*

*– Вы с нынешнего дня школьницы, и мы познакомимся со школой, в которой вы теперь учитесь. Тихонько-тихонько, чтобы не мешать учиться другим, пройдем мы по школьным коридорам.*

(Е. Л. Шварц. Первоклассница)

В данном отрывке найдите однокоренные слова, выпишите их (в начальной форме), разберите по составу. Как и от каких слов они образованы? Какое слово ни от чего не образовано, т.е. является неизменяемым в современном русском языке? Воспользовавшись информацией

**Перед отправкой выполненных заданий просим оформить их в соответствии с инструкцией и шаблоном.**  
**Не забудьте заполнить сведения об авторе и лист согласия на обработку данных.**  
**Желаем успехов!**

---

этимологических словарей, кратко опишите происхождение (этимологию) найденного вами непроизводного слова. (6 баллов)

**Рекомендуемые этимологические словари:**

Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка. Код доступа: <https://gufo.me/dict/shansky>.

Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. М., 1994. Т. 2.

**Задание 8.** Прочитайте фрагмент из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство» и ответьте на вопросы (5 баллов):

*Из классной слышен был разговор в комнате дядьки.*

– Ты слышал, Николай, что дети едут в Москву? – сказал Карл Иваныч, входя в комнату.

– Как же-с, слышал.

*Должно быть, Николай хотел встать, потому что Карл Иваныч сказал: «Сиди, Николай!» – и вслед за этим затворил дверь. Я вышел из угла и подошел к двери подслушивать.*

– Сколько ни делай добра людям, как ни будь привязан, видно, благодарности нельзя ожидать, Николай? – говорил Карл Иваныч с чувством.

**Вопрос 1.** Кто такой *дядька*? Поясните значение этого слова, используя данные толковых словарей. К какому типу лексики по времени употребления оно относится?

**Вопрос 2.** Какой частью речи является выделенное слово? С какой целью оно употребляется?

**Вопрос 3.** Как вы понимаете выражение *как ни будь привязан* в последней реплике Карла Иваныча? Поясните, опираясь на контекст всей фразы.