

Станция «Лингвистическая»
Задания для 5-6 классов
Вариант 1

Максимальный балл – 18.

Задание 1. Вспомните, какое изобретение придумал главный герой повести К.И. Чуковского «Серебряный герб», чтобы его одноклассники не сделали ошибок во время диктовки. Названия каких знаков препинания должны стоять на месте пропусков? Заполните пропуски.

«В одну секунду я вытаскиваю у себя из-за пазухи веревочный хвост от бумажного змея, привязываю к своему башмаку, а другой конец сую Тимоше:

– Привяжи к ноге... Да покрепче!

И, покуда он возится с узлами хвоста, говорю:

– Дерну раз – _____ . Два – _____ .

Три – _____ . Четыре – _____ . Понял?»

Задание 2. Найдите в отрывке из повести «Серебряный герб» слово, пришедшее к нам из немецкого языка, в котором сначала имело значение ‘брюхо, пузо’, затем у него появилось значение ‘горб, спина’, а потом – ‘заплечный мешок’. В русском языке это слово обозначает предмет, который использовали многие школьники в XX веке. Выпишите найденное слово в поле ответа

«А Зуев хоть и крестится, хоть и бормочет молитвы, но краем глаза все время поглядывает на меня и на Муню. И вдруг сгребает, как лопатой, всех своих святителей в ранец, срывает у себя с шеи шнурок и, опустившись на колени под партой, хозяйственно привязывает его к моему башмаку».

Задание 3. Найдите в отрывке из басни «Волк и волчонок» слово, однокоренное со словом «отметка» (т.е. школьная оценка). Выпишите это слово, выделите в нём корень; вспомните и запишите существительное с этим же корнем, которое имеет значение ‘дополнительная заметка, объяснение к тексту’ (нередко используется в школьных учебниках).

Волчонка Волк, начав помалу приучать

Отцовским промыслом питаться,

Послал его опушкой прогуляться;

А между тем велел прилежней примечать,

Нельзя ль где счастья им отведать,

Хоть, захватя греха,

На счёт бы пастуха

Позавтракать иль пообедать!

Задание 4. Учитель Так-Так из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» нашел во фразе, которую Фок написал на стене школы, 7 ошибок. Какие ошибки допустил Фок? Исправьте ошибки, записав эту фразу в исправленном виде.

Фраза: «Щасливава плаваня».

Задание 5. Прочитайте отрывок из повести К.И. Чуковского «Серебряный герб», в поле ответа укажите значения подчёркнутых слов. Запишите синоним к слову *давеча* из этого же отрывка.

«Директор был немец: Бургмейстер. Как и многие обруселые немцы, он изъяснялся на преувеличенном русском языке и любил такие слова, как галдеж, невтерпеж, фу-ты ну-ты, намедни, давеча, вестимо, ай-люли.

Этим языком он владел превосходно, но почему-то это язык вызывал во мне тошноту.

Распекал он всегда очень долго, так как сам упивался своим красноречием, и даже наедине с каким-нибудь малышом-первоклассником произносил такие кудрявые речи, словно перед ним были тысячи слушателей».

Задание 6. Найдите в отрывке из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» формы одного и того же существительного, выпишите эти формы, укажите падеж. Может ли это слово иметь форму единственного числа?

«Больше всего на свете учитель любил качаться на качелях. По крайней мере так казалось ученикам. Вот и сейчас, сбегав с крыльца, Так-Так устремился к площадке, где на двух столбах легонько подрагивали качели – большая лодка на металлических штангах. Учитель сначала прошёл мимо качелей. Потом вернулся и сказал: – Так-так, а может быть...»

Станция «Лингвистическая»
Задания для 5-6 классов
Вариант 2

Максимальный балл – 18.

Задание 1. Вспомните начало сказки «Учитель Так-Так и его разноцветная школа». Заполните пропуски: впишите прилагательные, называющие цвета, в нужной форме:

«Сначала была поляна, обыкновенная поляна в лесу. _____ трава и одуванчики. Много-много одуванчиков.

Однажды утром сюда пришел человек в _____ расстегнутой у ворота рубахе, в _____ штанах и ботинках на толстой подошве. В руке человек нес выдавший виды портфель. Один замок портфеля был расстегнут, из портфеля выглядывала _____ лохматая собака.

Задание 2. Найдите в отрывке из повести «Серебряный герб» слово, пришедшее к нам из немецкого языка, куда это слово попало из итальянского языка и вначале обозначало «нуль». Выпишите это слово (в начальной форме) в поле ответа.

«Моим соседом был Гришка Зуев. В первые минуты он равнодушно глядел на мои вычисления, но в классе стояла такая скучища, что надо же было заняться хоть каким-нибудь делом. И вот, поплевав на палец, Зуев тоже начинает исписывать цифрами свою половину парты.

Понемногу мы оба приходим в азарт.

Всякий раз, когда замечтавшийся поп произносит свое «да-да-да», мы, торжествуя, стираем ладонями предыдущую цифру и быстро пишем новую. Каждое свежее «да» радует нас, как выигрыш».

Задание 3. Образуйте от выделенных глаголов формы 1-го лица единственного числа, выделите окончания:

И говорит: «Пойдём скорей со мной!

Обед готов; ничто не может быть вернее:

Там под горой

Пасут овец, одна другой жирнее;

Любую стоит лишь **унесть**

И **съесть**;

А стадо таково, что трудно **перечесать**». (И. А. Крылов. Волк и волчонок)

Задание 4. Учитель Так-Так из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» нашел во фразе, которою Фок написал на стене школы, 7 ошибок. Представьте себя в роли учителя: найдите в отрывке из этой сказки 7 орфографических ошибок; выпишите в поле ответа слова в исправленном виде:

— Итак, — вслух рассуждал учитель, то и дело спотыкаясь о кочки, — это лошадь — раз. Она щиплит траву и никуда не торопится — два. А почему не торопится? Потому что поблизости тарахтит трактор — это три! Совершенно верно, — учитель даже остановился и поднял палиц кверху, — перед нами лошадь-ветеран. Ее заманил трактор, и она ушла на отдых. Но, — учитель снова зашагал по лугу, — эта лошадь скучает. Да-да, она тоскует по работе. И мы должны, мы просто обязаны ей помоч.

Он решительно направился к лошаде, которая перестала жывать клевер и обнюхивала подбежавшую Щетку. Неподалеку стояла телега с зарывшемися в траву оглоблями. На телеге была свалена сбруя.

Задание 5. Прочитайте отрывок из повести К.И. Чуковского «Серебряный герб», в поле ответа укажите значения подчёркнутых слов. Запишите синоним-фразеологизм к слову *вначале* из этого же отрывка.

Но вначале, на первых порах, когда я, весь измаранный, после работы шагал по тем самым улицам, которые еще так недавно видели меня гимназистом с серебряным гербом на фуражке, я

испытывал непреодолимый конфуз. Чтобы не показать никому, что я чувствую себя отщепенцем, я нарочно напускал на себя гордое презрение к насмешливым взорам, которые бросали на меня окружающие. Это была пустая бравлада, потому что в душе я испытывал боль.

Задание 6. Найдите в отрывке из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» формы одного и того же существительного, выпишите эти формы, укажите падеж. Может ли это слово иметь форму единственного числа?

— Так-так, прелестно! Если ты их нашел, — произнес он, поднимая и опуская указательный палец, точно решал задачу, — значит... значит, часы кто-то потерял.

— Пускай не теряет, — нахмурился Фок. — Часы теперь наши, наши с ним. — И он кивком показал на Чистую Пятку.

— Погоди, — сказал учитель, — давай подумаем. Хозяином таких часов мог быть человек пожилой. Наверное, он шел по тропинке, устал и присел на траву передохнуть. Тут-то они и выскользнули из кармана.