

Станция «Лингвистическая»
Задания для 5-6 классов
Вариант 1

Максимальный балл – 18.

Задание 1. Вспомните, какое изобретение придумал главный герой повести К.И. Чуковского «Серебряный герб», чтобы его одноклассники не сделали ошибок во время диктовки. Названия каких знаков препинания должны стоять на месте пропусков? Заполните пропуски.

«В одну секунду я вытаскиваю у себя из-за пазухи веревочный хвост от бумажного змея, привязываю к своему башмаку, а другой конец сую Тимоше:

– Привяжи к ноге... Да покрепче!

И, покуда он возится с узлами хвоста, говорю:

– Дерну раз – _____ . Два – _____ .

Три – _____ . Четыре – _____ . Понял?»

Ответ: запятая, восклицательный (знак), вопросительный (знак), двоеточие.

Критерии оценивания: по 0, 5 балла за правильный ответ.

Итого: 2 балла.

Задание 2. Найдите в отрывке из повести «Серебряный герб» слово, пришедшее к нам из немецкого языка, в котором сначала имело значение ‘брюхо, пузо’, затем у него появилось значение ‘горб, спина’, а потом – ‘заплечный мешок’. В русском языке это слово обозначает предмет, который использовали многие школьники в XX веке. Выпишите найденное слово в поле ответа

«А Зуев хоть и крестится, хоть и бормочет молитвы, но краем глаза все время поглядывает на меня и на Муню. И вдруг сгребает, как лопатой, всех своих святителей в ранец, срывает у себя с шеи шнурок и, опустившись на колени под партой, хозяйственно привязывает его к моему башмаку».

Ответ: ранец.

Критерии оценивания: 2 балла.

Задание 3. Найдите в отрывке из басни «Волк и волчонок» слово, однокоренное со словом «отметка» (т.е. школьная оценка). Выпишите это слово, выделите в нём корень; вспомните и запишите существительное с этим же корнем, которое имеет значение ‘дополнительная заметка, объяснение к тексту’ (нередко используется в школьных учебниках).

Волчонка Волк, начав помалу приучать

Отцовским промыслом питаться,

Послал его опушкой прогуляться;

А между тем велел прилежней примечать,

Нельзя ль где счастья им отведать,

Хоть, захватя греха,

На счёт бы пастуха

Позавтракать иль пообедать!

Ответ: примечать; корень -меч-; примечание.

Критерии оценивания: за верно найденное слово – 1 балл; за верно выделенный корень – 1 балл; за верное указанное слово – 1 балл.

Итого: 3 балла.

Задание 4. Учитель Так-Так из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» нашел во фразе, которую Фок написал на стене школы, 7 ошибок. Какие ошибки допустил Фок? Исправьте ошибки, записав эту фразу в исправленном виде.

Фраза: «Щасливава плаваня».

Ответ: счастливого плавания.

Критерии оценивания: запись сделана без ошибок – 3 балла, допущена 1 ошибка – 2, 5 балла, 2 ошибки – 2 балл, 3 ошибки – 1,5 балла, 4 ошибки – 1 балл, более 4-х ошибок – 0 баллов.

Итого: 3 балла.

Задание 5. Прочитайте отрывок из повести К.И. Чуковского «Серебряный герб», в поле ответа укажите значения подчеркнутых слов. Запишите синоним к слову *давеча* из этого же отрывка.

«Директор был немец: Бургмейстер. Как и многие обруселые немцы, он изъяснялся на преувеличенном русском языке и любил такие слова, как галдеж, невтерпеж, фу-ты ну-ты, намедни, давеча, вестимо, ай-люли.

Этим языком он владел превосходно, но почему-то это язык вызывал во мне тошноту.

Распекал он всегда очень долго, так как сам упивался своим краснобайством, и даже наедине с каким-нибудь малышом-первоклассником произносил такие кудрявые речи, словно перед ним были тысячи слушателей».

Ответ: *давеча* – недавно; *распекать* – делать строгий выговор, бранить; *упиваться* – наслаждаться; синоним: *намедни*.

Критерии оценивания: за каждое верно указанное значение слов – по 1 баллу; за верно найденный синоним – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 6. Найдите в отрывке из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» формы одного и того же существительного, выпишите эти формы, укажите падеж. Может ли это слово иметь форму единственного числа?

«Больше всего на свете учитель любил качаться на качелях. По крайней мере так казалось ученикам. Вот и сейчас, сбежав с крыльца, Так-Так устремился к площадке, где на двух столбах легонько подрагивали качели – большая лодка на металлических штангах. Учитель сначала прошёл мимо качелей. Потом вернулся и сказал: – Так-так, а может быть...»

Ответ: на качелях – П.п., качели – И.п., мимо качелей – Р.п. Это слово имеет только форму мн. числа.

Критерии оценивания: за каждую верно выписанную форму – по 0,5 балла, за верно указанные падежи – по 0,5 балла. За указание, что слово имеет только форму мн. числа, – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Станция «Лингвистическая»

Задания для 5-6 классов

Вариант 2

Максимальный балл – 18.

Задание 1. Вспомните начало сказки «Учитель Так-Так и его разноцветная школа». Заполните пропуски: впишите прилагательные, называющие цвета, в нужной форме:

«Сначала была поляна, обыкновенная поляна в лесу. _____ трава и одуванчики.

Много-много одуванчиков.

Однажды утром сюда пришел человек в _____ расстегнутой у ворота рубашке, в _____ штанах и ботинках на толстой подошве. В руке человек нес выдавший виды портфель. Один замок портфеля был расстегнут, из портфеля выглядывала _____ лохматая собака.

Ответ: зелёная, белой, синих, чёрная.

Критерии оценивания: за каждое верно указанное прилагательное – по 0,5 балла.

Итого: 2 балла.

Задание 2. Найдите в отрывке из повести «Серебряный герб» слово, пришедшее к нам из немецкого языка, куда это слово попало из итальянского языка и вначале обозначало «нуль». Выпишите это слово (в начальной форме) в поле ответа.

«Моим соседом был Гришка Зуев. В первые минуты он равнодушно глядел на мои вычисления, но в классе стояла такая скучища, что надо же было заняться хоть каким-нибудь делом. И вот, поплевав на палец, Зуев тоже начинает исписывать цифрами свою половину парты.

Понемногу мы оба приходим в азарт.

Всякий раз, когда замечтавшийся поп произносит свое «да-да-да», мы, торжествуя, стираем ладонями предыдущую цифру и быстро пишем новую. Каждое свежее «да» радует нас, как выигрыш».

Ответ: цифра.

Критерии оценивания: 2 балла.

Задание 3. Образуйте от выделенных глаголов формы 1-го лица единственного числа, выделите окончания:

И говорит: «Пойдём скорей со мной!

Обед готов; ничто не может быть вернее:

Там под горой

Пасут овец, одна другой жирнее;

Любую стоит лишь **унестъ**

И **съестъ**;

А стадо таково, что трудно **перечестъ**». (И. А. Крылов. Волк и волчонок)

Ответ: унести – унесУ, съесть – съем, перечестъ – перечтУ.

Критерии оценивания: за каждую верно образованную форму – по 0,5 балла, за каждое верно указанное окончание – по 0,5 балла.

Итого: 3 балла.

Задание 4. Учитель Так-Так из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» нашел во фразе, которою Фок написал на стене школы, 7 ошибок. Представьте себя в роли учителя: найдите в отрывке из этой сказки 7 орфографических ошибок; выпишите в поле ответа слова в исправленном виде:

— Итак, — вслух рассуждал учитель, то и дело спотыкаясь о кочки, — это лошадь — раз. Она щиплит траву и никуда не торопится — два. А почему не торопится? Потому что поблизости тарахтит трактор — это три! Совершенно верно, — учитель даже остановился и поднял палиц кверху, — перед нами лошадь-ветеран. Ее заминил трактор, и она ушла на отдых. Но, — учитель снова зашагал по лугу, — эта лошадь скучает. Да-да, она тоскует по работе. И мы должны, мы просто обязаны ей помоч.

Он решительно направился к лошаде, которая перестала жывать клевер и обнюхивала подбежавшую Щетку. Неподалеку стояла телега с зарывшемися в траву оглоблями. На телеге была свалена сбруя.

Ответ: щиплЕт, палЕц, замЕнил, помочЬ, к лошади, жЕвать, зарывшИмися.

Критерии оценивания: найдены все ошибки – 3 балла, найдено 6 ошибок – 2, 5 балла, найдено 5 ошибок – 2 балла, найдено 4 ошибки – 1,5 балла, найдено 3 ошибки – 1 балл, найдено менее 3 ошибок – 0 баллов.

Итого: 3 балла.

Задание 5. Прочитайте отрывок из повести К.И. Чуковского «Серебряный герб», в поле ответа укажите значения подчеркнутых слов. Запишите синоним-фразеологизм к слову *вначале* из этого же отрывка.

Но вначале, на первых порах, когда я, весь измаранный, после работы шагал по тем самым улицам, которые еще так недавно видели меня гимназистом с серебряным гербом на фуражке, я

испытывал непреодолимый конфуз. Чтобы не показать никому, что я чувствую себя отщепенцем, я нарочно напускал на себя гордое презрение к насмешливым взорам, которые бросали на меня окружающие. Это была пустая бravaда, потому что в душе я испытывал боль.

Ответ: *конфуз* – чувство стыда, смущение; *отщепенец* – человек, отколовшийся от своей среды; *бravaда* – показная храбрость, показная удаля; *синоним*: на первых порах

Критерии оценивания: за каждое верно указанное значение слов – по 1 баллу; за верно найденный синоним (*на первых порах*)– 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 6. Найдите в отрывке из сказки Якова Акима «Учитель Так-Так и его разноцветная школа» формы одного и того же существительного, выпишите эти формы, укажите падеж. Может ли это слово иметь форму единственного числа?

— Так-так, прелестно! Если ты их нашел, — произнес он, поднимая и опуская указательный палец, точно решал задачу, — значит... значит, часы кто-то потерял.

— Пускай не теряет, — нахмурился Фок. — Часы теперь наши, наши с ним. — И он кивком показал на Чистую Пятку.

— Погоди, — сказал учитель, — давай подумаем. Хозяином таких часов мог быть человек пожилой. Наверное, он шел по тропинке, устал и присел на траву передохнуть. Тут-то они и выскользнули из кармана.

Ответ: часы (потерял) – В.п., часы (наши) – И.п., часов – Р.П. Это слово в данном употреблении (прибор для измерения времени) может иметь форму только мн. числа.

Критерии оценивания: за каждую верно выписанную форму – по 0,5 балла, за верно указанные падежи – по 0,5 балла. За указание, что слово имеет только форму мн. числа, - 1 балл.

Итого: 4 балла.