ПЛЕХАНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2014-2015 учебный год

Задания по Обществознанию (очный этап)

На выполнения работы дается три часа (180 мин.). Задание по обществознанию состоит из двух частей. Первая часть включает задания из различных модулей курса обществознания и проверяет уровень знаний. Вторая – творческое задание, предполагает написание эссе на одну из тем.

ЧАСТЬ 1.

1.Прочитайте определения понятий известных вам из курса обществознания и запишите эти понятия.

1.Процесс перехода от традиционного общества к обществу индустриальному.

2.Сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти.

3.Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого.

4.Область общественной жизни, связанная с деятельностью человека по производству, распределению, обмену, потреблению материальных благ.

5.Процесс повышения роли городов в развитии общества.

6. Такая форма активности, для которой характерно целенаправленное преобразование окружающего мира.

7. Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности, направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

8. Мировоззрение, система идей, взглядов на мир и на место в нем человека.

9. Самая длительная в истории человечества эпоха, охватывающая время от появления первых людей до возникновения государства

10. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов.

11.Процесс повышения роли городов в развитии общества.

12. Система межличностного взаимодействия, посредством которого создается, утверждается, подтверждается и воспроизводится представление о мужском и женском как базовых категориях социального порядка, присущих той или иной культуре.

13.Устойчивая система социально значимых качеств индивида.

14.Противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или за влияние на нее .

15. Доход, выплачиваемый акционерам.

Ответ: 1).Модернизация; 2)политическая сфера, политика; 3)маргинал;4) экономическая сфера, экономика; 5)урбанизация; 6)деятельность, 7)социальный институт; 8)философия, 9)первобытное общество; 10)референдум;

11)урбанизация; 12)гендерные отношения; 13)личность; 14)оппозиция; 15)дивиденд

2.Установите соответствие между философами и их знаменитыми высказываниями.

a) Декарт	(1) Знание — сила
b) Платон	(2) Мышление — безмолвная беседа души с самой собой
c) Эпикур	(3) Все люди по природе стремятся к знанию
d) Гераклит	(4) Я знаю, что я ничего не знаю
e) Бэкон	(5) Мыслю, следовательно, существую
f) Аристотель	(6) Пока я жив, смерти нет для меня, когда я умру, меня для неё не будет
g) Сократ	(7) Мудрее всего время, ибо оно раскрывает все
h) Фалес	(8) Все течет, все изменяется

Ответ: a(5) б(2) c(6) d(8) e(1) f(3) g(4) h(7)

5 верных ответов — 1 балл, 6 верных ответов — 2 балла, 7 верных ответов — 3 балла, 8 верных ответов — 4 балла.

3.Можно ли отнести современное российское общество к информационному типу общества? Приведите три аргумента, раскрывающие основные признаки данного типа общества и российского общества, которые позволили вам сделать такой вывод.

Ответ:
Можно указать признаки:
- ведущая роль информации, знаний в экономике (коммодификация знаний, наука как непосредственная производительная сила), значение патентов, брендов, рост значения непроизводственных активов);
- знания и компетенции, высокая квалификация как основное качество рабочей силы;
- сфера услуг, расширение сферы интеллектуальных услуг, высоко-оплачиваемых управленческих и аналитических услуг;
- сетевая организация, рост значения самоорганизации;
- нематериальные ценности, рациональное (в т.ч. экологическое) потребление, активность потребителя не только в сфере СМИ

4.Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

1.1. Территория не является необходимым фактором для существования и воспроизводства этнической группы.
1.2. Все страны, в которых парламент состоит из двух палат, являются федерациями.
1.3. Мещан в дореволюционной России можно отнести к среднему классу.
1.4. Фирма, действующая в условиях монополии, обязана с каждой проданной единицы товара платить в государственный бюджет налог, равный t денежных единиц. Если правительство увеличит данную налоговую ставку, то подобная политика обязательно должна принести дополнительные доходы в бюджет.
1.5. Стремление к удовлетворению эстетических потребностей возникает только после полного удовлетворения материальных.
1.6. Джон Локк выделял в государстве законодательную, исполнительную и федеративную власть.
1.7. По российскому законодательству запрещается вступать в брак с двоюродными братьями и сестрами.
1.8. Договор — это двухсторонняя или многосторонняя сделка.
1.9. Коммерческие банки не будут держать резервы, если норма обязательного резервирования равна нулю.
1.10. В Президентской республике в отличие от парламентской и полупрезидентской президент обладает правом абсолютного вето.

Ответы: 1.1.(Да) 1.2.(нет) 1.3.(нет) 1.4(нет). 1.5(.нет) 1.6. (да)1.7.(нет) 1.8.(да) 1.9.(нет)1.10 (нет)

.5.Что такое социальный прогресс? Какие критерии прогресса вам известны?

Ответ: : 1. Направленное движение от менее совершенного в более совершенному. 2.а) Совершенствование техники, б) прогресс науки, в) развитие разума, г) постепенное приближение к правовому устройству, д) рост сознания свободы, е) развитие производительных сил, ж) мера свободы, которую общество в состоянии предоставить индивиду, з) все, что способствует возвышению гуманизма. Возможны другие правильные критерии.

6.Решите задачу:

. Предположим, что известны некоторые оценки эластичности спроса по доходу для города А.

Эластичность спроса по доходу:

Авиа перелеты 6

Зарубежные путешествия 3

Услуги стоматолога 1

Мебель 0,5

Газеты и журналы 0,4

Каким отраслям города А в наибольшей степени угрожает экономиче- ский спад? Поясните свой ответ (не больше 2-3 предложений).

Ответ: авиа перелеты, зарубежные путешествия. Так как эластичность спроса по доходу больше 1, то их можно отнести к группе предметов роскоши. В период кризиса доходы населения падают, следовательно спрос на данные товары сократится больше, чем сократится доход. Поэтому эти компании в большей степени, чем другие, понесут поте- ри в условиях кризиса.

7.Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как […]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[…] Ты возвышенное, великое слово. Это именно то великое, что возвышает человека над самим собой.» (Иммануил Кант)
- […] — это любовь к тому, что приказываешь сам себе» (Гёте).
- «Наш […] — это право, которое другие имеют на нас» (Фридрих Ницше).
- «Благородный муж знает […], а низкий человек знает выгоду» (Конфуций).
- «Человек чувствует … […] лишь в том случае, если он свободен» (Анри Бергсон).

Что это за понятие?

Ответ:_____

С позицией какого из указанных философов вы согласны в наибольшей степени? Почему? Обоснуйте свой ответ(2-3) предложения:

Ответ: Долг

8.Объясните,каким образом социализация поддерживает социальный порядок и обеспечивает непрерывность социальной системы во времени.

Ответ:
1) одна из функций социализации — социальный контроль (в том числе формирование самоконтроля), так как в ходе социализации происходит усвоение норм, обеспечивающих сохранение социального порядка. 2) в процессе социализации усваиваются культурные ценности, поведенческие нормы, социальный опыт, что обеспечивает преемственность, непрерывность социальной системы .

9.Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином.

1. Времена кризиса нередко сопровождаются *1) состоянием нормативно-ценностного вакуума, несоответствия одних ценностей и норм другим; отсутствием четкой моральной регуляции поведения индивидов; состоянием функциональной дезорганизации (по Э. Дюркгейму). 2) ослаблением институционализированных способов поведения, безнормность (по Р. Мертону).*

……
……..

2. *Философская дисциплина, которая изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира* .

……
……**..1.** Аномия2**.** Аксиология

ЧАСТЬ 2.

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете и не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим основным критериям:

1. Комментирование точки зрения автора при раскрытии темы.

2. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

3. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Темы эссе:

1.«Крайняя демократия – та же тирания, только разделенная среди многих». Аристотель

2. «Демократия всегда есть распутье… система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны дорог… Прежде ее нередко считали высшей и конечной формой, обеспечивающей прочное и благополучное существование, теперь ясно ощущают, что, отнюдь не создавая твердого равновесия, она более, чем какая-либо другая форма, возбуждает дух исканий». П.И.Новгородцев

3.« Однако, если большинство людей овцы, почему они ведут жизнь, которая этому полностью противоречит? История человечества написана кровью. Может быть, сказанное о волках и овцах не соответствует действительности? Может быть, все же правда, что важным свойством человека является нечто волчье и что большинство не проявляет этого открыто? А может, речь вообще не должна идти об альтернативе? Может быть, человек –-это одновременно и волк и овца, или он--ни волк , ни овца?» Э. Фромм.

4.«Человек и очень ограничен и бесконечен, и мало вместителен и может вместить вселенную. Он потенциально заключает в себе все и актуализирует лишь немногое...» Н.А. Бердяев.

5.«Есть в мире, движущаяся параллельно силе смерти и принуждения еще одна

огромная сила, несущая в себе уверенность, и имя ей – культура». А. Камю.

Желаем Вам успеха!