

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию  
2018-2019 учебный год  
Отборочный (заочный) этап**

**8-9 класс**

Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 25 ноября 2018 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо напечатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет.  
Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (\*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

### Задание 1.

Посмотрите внимательно на атрибуты и ответьте, к какому персонажу древнегреческой мифологии они принадлежат. Для полного ответа необходимо перечислить все атрибуты и дать имя мифологического персонажа.

Внимание: ответ засчитывается только если дано древнегреческое, а не древнеримское имя персонажа.

1.



2.



3.



4.



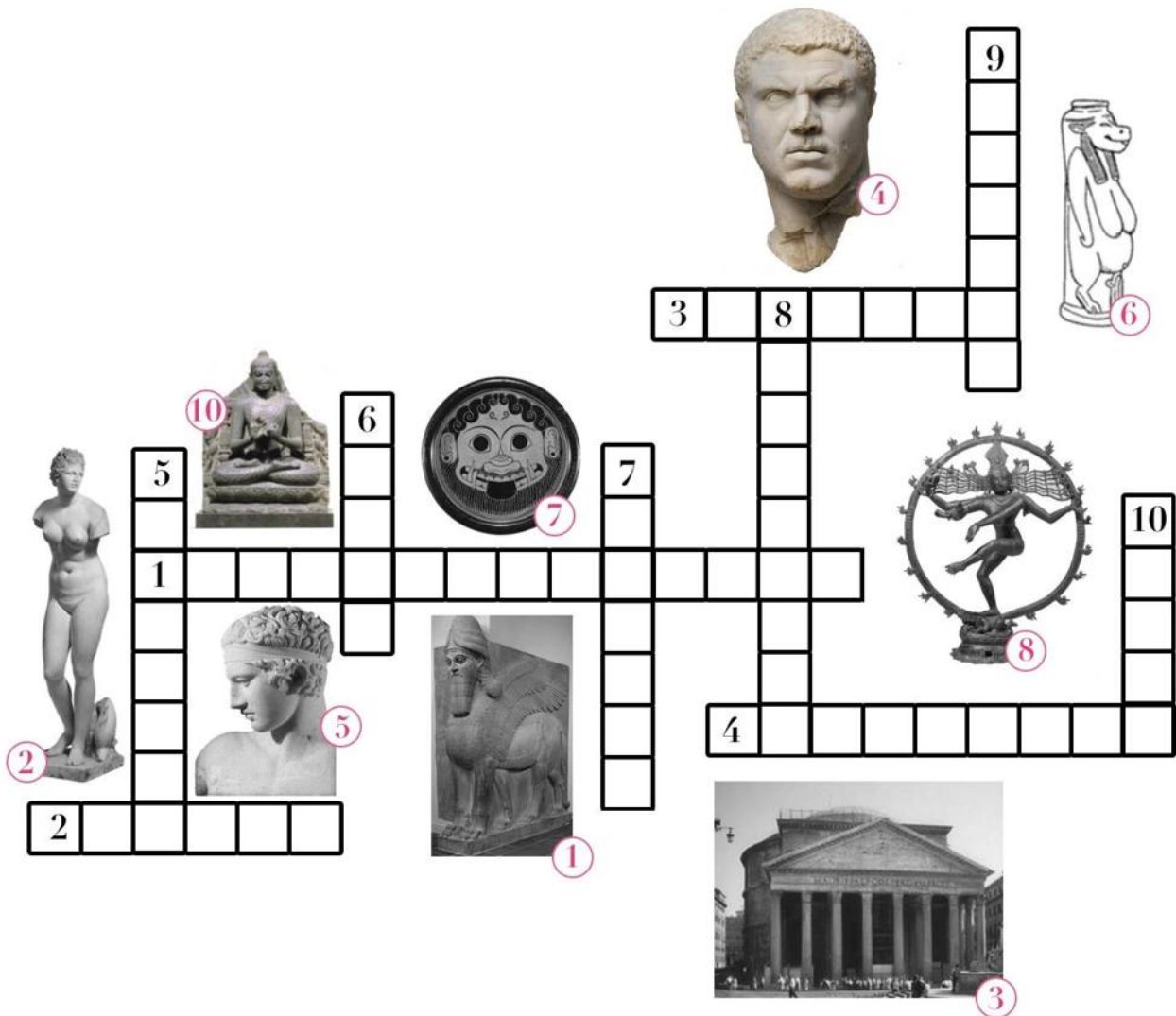
5.



## Задание 2.

Разгадайте кроссворд.

В решении указать номера вопросов и ответы без создания кроссворда.



### По горизонтали:

1. У входа во дворец какого древнего царя можно было встретить подобных каменных львов?
2. Кому посвящена данная римская статуя?
3. Укажите, как называется здание, изображенное на данной фотографии.
4. Какому римскому императору посвящен данный бюст?

### По вертикали:

5. Какой знаменитой древнегреческой статуе принадлежит голова этого юноши?
6. Перед вами - богиня одной из древнейших мировых мифологий. Как ее зовут?
7. Кто изображен на данной тарелке?
8. Перед вами – одно из самых популярных изображений древнего индуистского божества. Как называют подобное изображение?
9. **(Внимание! Изображение отсутствует)** Как называли свободнорожденных замужних женщин в Древнем Риме, которые принадлежали к высшему сословию и пользовались общественным почетом?
10. Укажите, кого изображает данная статуя.

### Задание 3.

Посмотрите видео и ответьте на вопросы ниже

<https://yadi.sk/i/5PJmvrPAQXMr9w>

Каким термином, принятым в социальных науках, можно обозначить ситуацию, описанную в данном фрагменте?

Какой тип разделения людей на группы мы здесь встречаем, по каким основаниям?

Какие сопутствующие явления можно наблюдать в данном фрагменте? Аргументируйте свой ответ.

### Задание 4.

**1. Перед Вами определения двух областей социального знания. Впишите, о каких науках идет речь.**

А. .... – наука о социальных процессах, социальных взаимодействиях, коллективных представлениях, механизмах регуляции общественной жизни.

В. ... – наука, изучающая особенности поведения людей, зависящие от их вовлеченности в разного рода социальные группы, совместную деятельность людей и факторы, которые на нее влияют.

**2. Найдите лишнее понятие в ряду:** классовая борьба, производительные силы, профессионализм, общественно-экономическая формация, пролетариат.

**3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:**

- Статус
- Престиж
- Профессиональная дифференциация
- Стратификация
- Сословия
- Образование
- Классы
- Касты

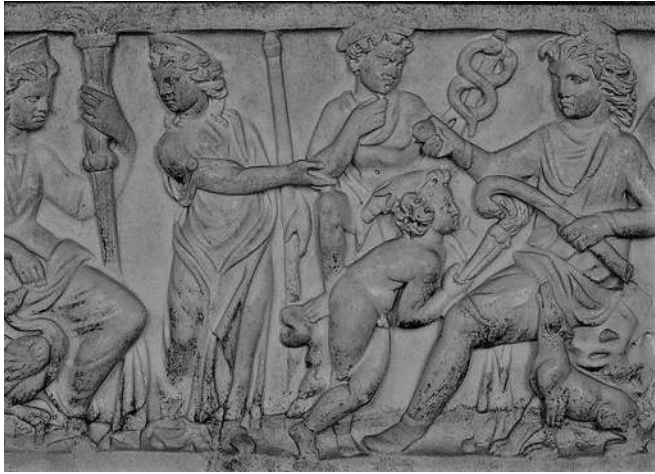
**4. Выберите верные и неверные утверждения о понятии «социальный институт» в социологии:**

1. Социальный институт – это группа людей, объединенная для достижения строго поставленной цели;
2. Социальный институт – это стихийно сформированная общность людей, целью которой является удовлетворение общественной потребности;
3. Социальные институты функционируют в течение строго ограниченного срока;
4. Все участники одного социального института знают друг друга в лицо;
5. Социальные институты привязаны к личности их создателей;
6. Социальные институты регулируют поведение индивидов в обществе;
7. Создание социальных институтов постепенный процесс, не имеющий регламентированного срока.

## Задание 5.

### Часть 1.

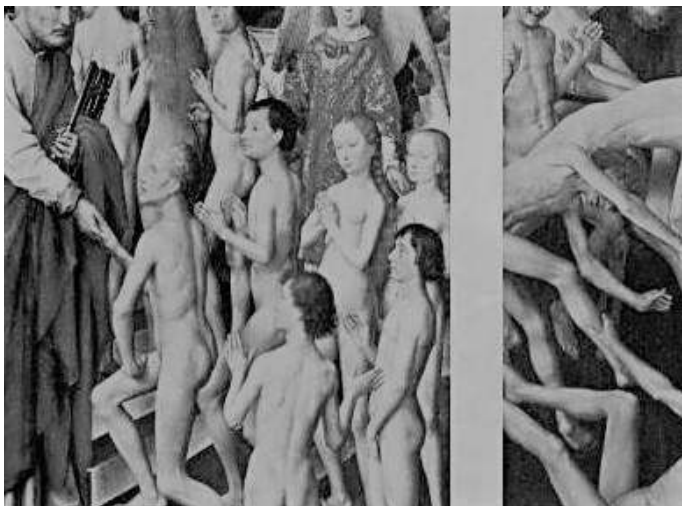
Перед вами несколько изображений судебных процессов.  
В 1-2-х предложениях опишите, что это за процессы.



1.



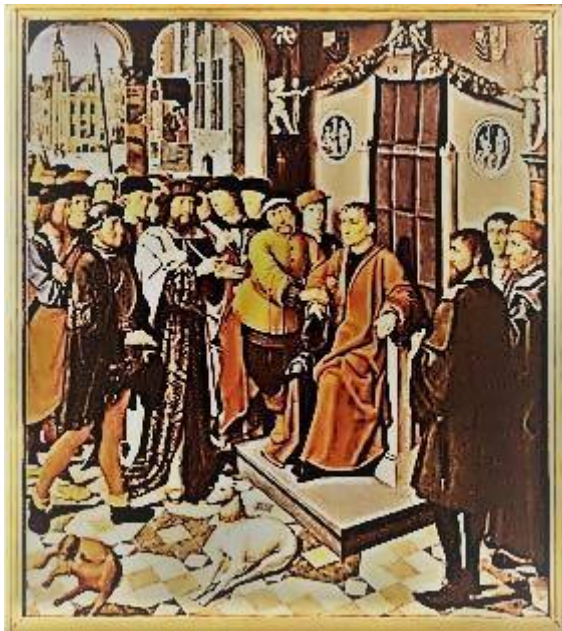
2.



3.



4.



5.

## Часть 2.

### Ответьте на вопросы.

- 1) 21 мая 2008 года приступили к выполнению должностных обязанностей 19 человек, которым до этого пришлось переселиться из Москвы в Санкт-Петербург, выполняя требования указа Президента. По какой причине этим 19 москвичам пришлось переехать в северную столицу?
- 2) Челябинск – город, который славится своими металлургическими и машиностроительными предприятиями. В Самаре есть музей Лягушки и памятник отопительной батарее. Владивосток для многих ассоциируется с числом «2000». В Саратове расположен один из самых длинных в России мостов. Пятигорск – город-курорт всероссийского значения, в котором насчитывается около 43-х источников целебной воды. А Кемерово – это не только город, но и название небольшого астероида главного пояса. Краснодар некоторые называют неофициальной южной столицей России. Санкт-Петербург – столица северная, Москва – официальная. Что же общего появится у перечисленных городов, таких разных и таких непохожих друг на друга, со следующего года?
- 3) Заказы за изготовление этих изделий, неизменных с весны 1993 г., размещаются на электронных торговых площадках. Поставщиков определяют путем проведения аукциона. Стоимость одного экземпляра, в среднем, составляет от 7000 до 9000 руб.
- 4) «Протестую, Ваша честь!» - воскликнул участник судебного процесса. Укажите, пожалуйста, какой это процесс (при условии, что события происходят в современной России).

5) Запишите зашифрованные термины

А) СИТУАЦИОНТК - это не женское имя, как когда-то подумали некоторые.

Б) СУИЯТТЕРЦИ – это волшебное слово позволяет вернуть все в такое состояние, как будто бы ничего и не было.

### Задание 6.

**Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос.**

Очень любознательный школьник Вовочка на перемене в школе рассказывал друзьям, что в древнегреческой философии Платона есть 5 видов знания: Мышление, Рассудок, Подобие, Вера, Логика. Учитель философии Роман Парменидович, проходя мимо, улыбнулся и поправил очень любознательного школьника Вовочку: «Вы не совсем правы, мой юный коллега. У Платона было 4 вида знания». Вычеркните одно лишнее понятие и объясните, авторству какого древнегреческого философа оно принадлежит.

### Задание 7.

Перед Вами гербы современных европейских государств. Выберите из них те государства, которые соответствуют критериям ниже, и заполните таблицу.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М

Критерий	Буква герба
Это государство пережило в первой половине XX века гражданскую войну, завершившуюся установлением диктаторского режима.	
Это государство никогда не было и на сегодняшний день не является членом Европейского Союза.	
Это государство, получив независимость в начале XX века, потеряло примерно две трети своей территории в пользу соседних стран.	
В начале XX века монарх этого государства был убит, а вскоре и сама монархия оказалась упразднена в ходе революции.	
Это государство на протяжении всего XX века сохраняло демократический политический режим.	



### Задание 8.

Крупные политические события зачастую увековечиваются на банкнотах и монетах. В 2018 году парижский монетный двор отчеканил юбилейную серебряную монету. Рассмотрите ее реверс и ответьте на вопросы.



1. Какое крупное международно-политическое событие отражено в символике на монете?
2. Что объединяло государства, флаги которых изображены на монете, в тот период?
3. Какая важная международная организация была создана в этот период усилиями в том числе тех государств, чьи флаги обозначены на монете?
4. Какие империи Центральной и Восточной Европы исчезли в результате того международного события, о котором идет речь? (назовите четыре империи)
5. Кто из лидеров государств, чьи флаги изображены на монете, сделал принцип самоопределения народов краеугольным камнем своей внешней политики? (назовите имя).