

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию  
2018-2019 учебный год  
Отборочный (заочный) этап**

**8-9 класс**

Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 25 ноября 2018 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо напечатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет.  
Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (\*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

## Задание 1. Максимум 10 баллов

Посмотрите внимательно на атрибуты и ответьте, к какому персонажу древнегреческой мифологии они принадлежат. Для полного ответа необходимо перечислить все атрибуты (1 балл за все 3 атрибута) и дать имя мифологического персонажа (1 балл).

Внимание: ответ засчитывается только если дано древнегреческое, а не древнеримское имя персонажа.

1.



Ответ: Атрибуты: лира, лавровый венок, лук и стрелы. Персонаж: Аполлон. Всего: 2 балла

2.



Ответ: Атрибуты: луна, олень, лук и стрелы. Персонаж: Артемида. Всего: 2 балла

3.



Ответ: Атрибуты: дубина, шкура немейского льва (ответ «шкура льва» не принимается, лук и стрелы. Персонаж: Геракл. Всего: 2 балла

4.



Ответ: Атрибуты: кадуцей (также принимается ответ «жезл» или «кирикион»), таларии (также принимается ответ «крылатые сандалии»), ягненок. Персонаж: Гермес. Всего: 2 балла

5.



Ответ: Атрибуты: колосья, гранат, факел. Персонаж: Персефона. Всего: 2 балла



7. Кто изображен на данной тарелке?  
**Ответ:** Горгона
8. Перед вами – одно из самых популярных изображений древнего индуистского божества. Как называют подобное изображение?  
**Ответ:** Натараджа
9. **(Внимание! Изображение отсутствует)** Как называли свободнорожденных замужних женщин в Древнем Риме, которые принадлежали к высшему сословию и пользовались общественным почетом?  
**Ответ:** Матрона
10. Укажите, кого изображает данная статуя.  
**Ответ:** Будда

### Задание 3. Максимум 5 баллов

Посмотрите видео и ответьте на вопросы ниже

<https://yadi.sk/i/5PJmvrPAQXMr9w>

Каким термином, принятым в социальных науках, можно обозначить ситуацию, описанную в данном фрагменте?

Какой тип разделения людей на группы мы здесь встречаем, по каким основаниям?

Какие сопутствующие явления можно наблюдать в данном фрагменте? Аргументируйте свой ответ.

**Ответы:**

1 балл – в ответе понятие стратификации;

2 балла – в ответе понятие стратификации и понятие класса (КЦ - как валюта, классовое разделение по доходу);

3 балла – стратификация + класс + престиж / статус;

4 балла – стратификация + класс + престиж / статус + статусное потребление / демонстративное потребление / дискриминация;

5 баллов – аргументированный ответ в несколько предложений, включающий понятия стратификации, класса, престижа (статуса, престижного потребления), возможен тезис про дискриминацию.

### Задание 4. Максимум 15 баллов

**1. Перед Вами определения двух областей социального знания. Впишите, о каких науках идет речь.**

А. .... – наука о социальных процессах, социальных взаимодействиях, коллективных представлениях, механизмах регуляции общественной жизни.

В. ... – наука, изучающая особенности поведения людей, зависящие от их вовлеченности в разного рода социальные группы, совместную деятельность людей и факторы, которые на нее влияют.

**Ответы:**

**1. Социология (2 балла);**

**2. Социальная психология (2 балла).**

**2. Найдите лишнее понятие в ряду: классовая борьба, производительные силы, профессионализм, общественно-экономическая формация, пролетариат.**

**Ответ:** профессионализм (2 балла)

**3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:**

- Статус
- Престиж
- Профессиональная дифференциация
- Стратификация
- Сословия
- Образование
- Классы
- Касты

**Ответ:** стратификация (2 балла)

**4. Выберите верные и неверные утверждения о понятии «социальный институт» в социологии:**

1. Социальный институт – это группа людей, объединенная для достижения строго поставленной цели;
2. Социальный институт – это стихийно сформированная общность людей, целью которой является удовлетворение общественной потребности;
3. Социальные институты функционируют в течение строго ограниченного срока;
4. Все участники одного социального института знают друг друга в лицо;
5. Социальные институты привязаны к личности их создателей;
6. Социальные институты регулируют поведение индивидов в обществе;
7. Создание социальных институтов постепенный процесс, не имеющий регламентированного срока.

**Ответ:** (7 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7
Да/нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Да

**Задание 5. Максимум 20 баллов**

**Часть 1. Максимум 10 баллов. За каждый развернутый ответ, близкий по смыслу к ключам – 2 балла**

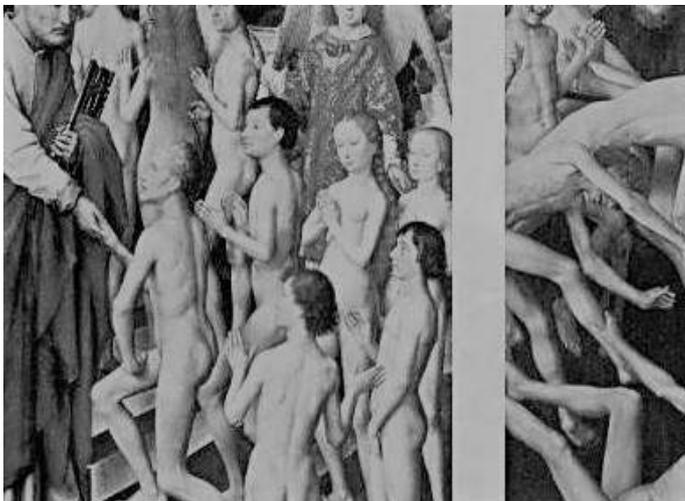
**Перед вами несколько изображений судебных процессов. В 1-2-х предложениях опишите, что это за процессы.**



1.



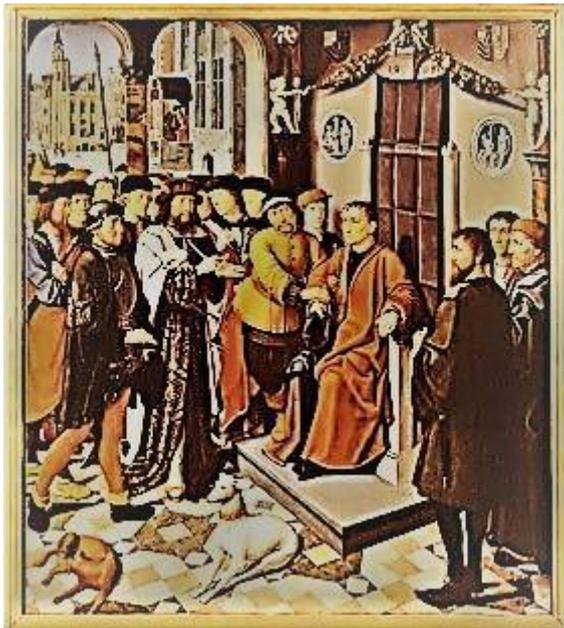
2.



3.



4.



5.

**Ответ:**

1. На фрагменте фрески мы видим изображение знаменитой мифологической сцены «Суд Париса». Богиня раздора Эрида, обиженная на других богов, подбросила трем богиням яблоко с надписью «Прекраснейшей». Между тремя красавицами: женой Зевса Герой, воительницей Афиной и богиней любви Афродитой — возник спор о том, кому должно достаться яблоко. Зевс отдал яблоко Гермесу и велел отвести богинь в окрестности Трои к прекрасному сыну царя Трои Парису, который и должен выбрать прекраснейшую из трёх. Парис отдал яблоко Афродите, которая обещала наградить его любовью любой женщины, которую он выберет. Результатом описанных событий стала Троянская война.
2. На фрагменте изображена сцена суда царя Соломона, к которому обратились за справедливостью две соседки. Обе женщины были молодыми матерями. Младенец одной из них умер во сне. Тогда мать подменила ребенка спящей подруги: ей на кровать положила своего мертвого младенца, а себе забрала чужого живого. Когда царь Соломон узнал о споре, он приказал своим слугам разрубить живого ребенка пополам. Обманщица не возражала, т.к. ей было не жалко чужого младенца, но родная мать кинулась в ноги царю и умоляла отдать ребенка своей противнице, лишь бы он остался жив. Мудрый правитель понял, кто действительно является матерью малыша, для кого он дорог.

3. «Страшный суд» - это фрагмент одной из многочисленных картин на тему страшного суда, когда Бог окончательно решает судьбу грешников и праведников, одних навеки отправляя в ад, других – в рай.
4. Фрагмент фото Нюрнбергского процесса - международного судебного процесса над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 10 часов утра 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале, разместившемся в «Зале 600» нюрнбергского Дворца юстиции.
5. Фрагмент картины «Суд Камбиса», написанной нидерландским художником конца 15 века по мотивам истории, описанной Геродотом. Судья Сисамн, подкупленный деньгами, вынес несправедливый приговор, царь Камбис велел его казнить. Кожей судьи-взяточника царь повелел обить судейское кресло и назначил новым судьей сына казненного.

## **Часть 2. Максимум 10 баллов. За каждый верный ответ 2 балла.**

### **Ответьте на вопросы.**

1) 21 мая 2008 года приступили к выполнению должностных обязанностей 19 человек, которым до этого пришлось переселиться из Москвы в Санкт-Петербург, выполняя требования указа Президента. По какой причине этим 19 москвичам пришлось переехать в северную столицу?

**Ответ:** перенос Конституционного суда из Москвы в Санкт-Петербург.

2) Челябинск – город, который славится своими металлургическими и машиностроительными предприятиями. В Самаре есть музей Лягушки и памятник отопительной батарее. Владивосток для многих ассоциируется с числом «2000». В Саратове расположен один из самых длинных в России мостов. Пятигорск – город-курорт всероссийского значения, в котором насчитывается около 43-х источников целебной воды. А Кемерово – это не только город, но и название небольшого астероида главного пояса. Краснодар некоторые называют неофициальной южной столицей России. Санкт-Петербург – столица северная, Москва – официальная.

Что же общего появится у перечисленных городов, таких разных и таких непохожих друг на друга, со следующего года?

**Ответ:** кассационные суды общей юрисдикции

3) Заказы за изготовление этих изделий, неизменных с весны 1993 г., размещаются на электронных торговых площадках. Поставщиков определяют путем проведения аукциона. Стоимость одного экземпляра, в среднем, составляет от 7000 до 9000 руб.

**Ответ:** судейская мантия

4) «Протестую, Ваша честь!» - воскликнул участник судебного процесса. Укажите, пожалуйста, какой это процесс (при условии, что события происходят в современной России).

**Ответ:** это уголовный процесс

5) Запишите зашифрованные термины

А) СИТУАЦИОНТК - это не женское имя, как когда-то подумали некоторые.

Б) СУИЯТТЕРЦИ – это волшебное слово позволяет вернуть все в такое состояние, как будто бы ничего и не было.

**Ответы:** а) конституция; 2) реституция – за каждый ответ по 1 баллу, всего 2 балла.

**Задание 6. Максимум 20 баллов. 10 баллов за верно вычеркнутое понятие и 10 баллов за объяснение.**

**Прочитайте ситуацию и ответьте на вопрос.**

Очень любознательный школьник Вовочка на перемене в школе рассказывал друзьям, что в древнегреческой философии Платона есть 5 видов знания: Мышление, Рассудок, Подобие, Вера, Логика. Учитель философии Роман Парменидович, проходя мимо, улыбнулся и поправил очень любознательного школьника Вовочку: «Вы не совсем правы, мой юный коллега. У Платона было 4 вида знания». Вычеркните одно лишнее понятие и объясните, авторству какого древнегреческого философа оно принадлежит.

**Ответ:** зачеркнута Логика, так как тут представлены четыре вида знания в Платоновской теории познания, а логика это органон (орудие познания) у Аристотеля и в число видов знания не входит.

**Задание 7. Максимум 10 баллов**

**Перед Вами гербы современных европейских государств. Выберите из них те государства, которые соответствуют критериям ниже, и заполните таблицу.**



А



Б



В



Г



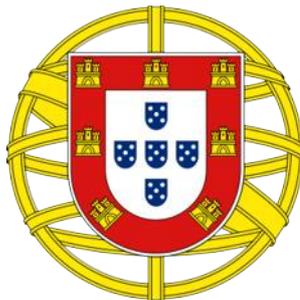
Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М

Критерий	Буква герба
Это государство пережило в первой половине XX века гражданскую войну, завершившуюся установлением диктаторского режима.	
Это государство никогда не было и на сегодняшний день не является членом Европейского Союза.	
Это государство, получив независимость в начале XX века, потеряло примерно две трети своей территории в пользу соседних стран.	
В начале XX века монарх этого государства был убит, а вскоре и сама монархия оказалась упразднена в ходе революции.	
Это государство на протяжении всего XX века сохраняло демократический политический режим.	

**Ответ:**

**за каждый правильный ответ на вопрос – по 2 балла**

Критерий	Буква герба
Это государство пережило в первой половине XX века гражданскую войну, завершившуюся установлением диктаторского режима.	В
Это государство никогда не было и на сегодняшний день не является членом Европейского Союза.	Е
Это государство, получив независимость в начале XX века, потеряло примерно две трети своей территории в пользу соседних стран.	К
В начале XX века монарх этого государства был убит, а вскоре и сама монархия оказалась упразднена в ходе революции.	З
Это государство на протяжении всего XX века сохраняло демократический политический режим.	А

## Задание 8. Максимум 10 баллов

Крупные политические события зачастую увековечиваются на банкнотах и монетах. В 2018 году парижский монетный двор отчеканил юбилейную серебряную монету. Рассмотрите ее реверс и ответьте на вопросы.



1. Какое крупное международно-политическое событие отражено в символике на монете?
2. Что объединяло государства, флаги которых изображены на монете, в тот период?
3. Какая важная международная организация была создана в этот период усилиями в том числе тех государств, чьи флаги обозначены на монете?
4. Какие империи Центральной и Восточной Европы исчезли в результате того международного события, о котором идет речь? (назовите четыре империи)
5. Кто из лидеров государств, чьи флаги изображены на монете, сделал принцип самоопределения народов краеугольным камнем своей внешней политики? (назовите имя).

**Ответы:** за каждый правильный ответ на вопрос – по 2 балла

1. Первая мировая война (победа в Первой мировой войне)
2. Страны Антанты
3. Лига наций
4. Османская империя, Австро-венгрия, Российская империя, Германская империя
5. Вудро Вильсон