



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию

2018 - 2019 учебный год

Заключительный (очный) этап

10 – 11 классы

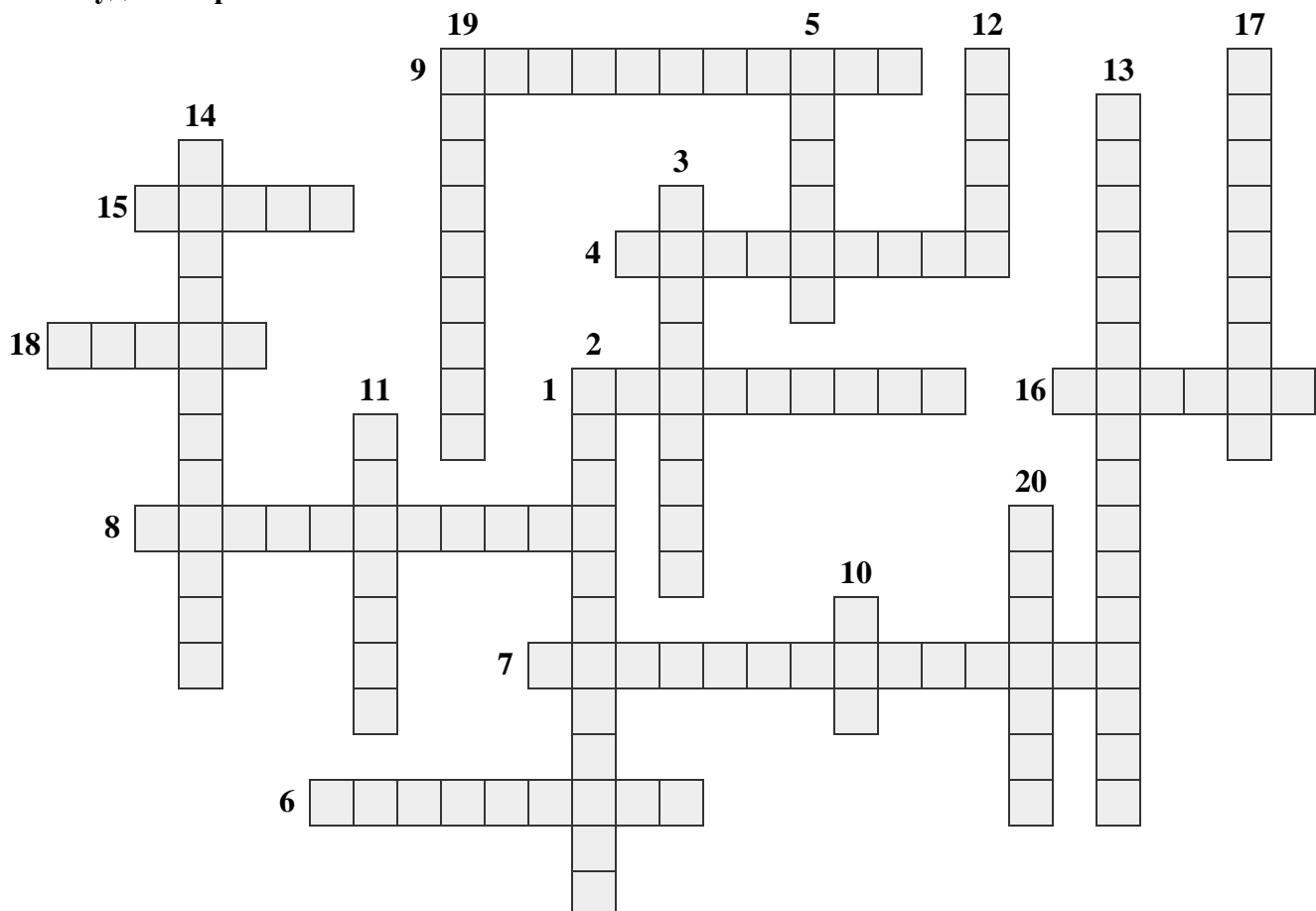
1 вариант

ЗА БЛОК 1 60 баллов. ЗА БЛОК 2 – 40 баллов

Часть 1.

Задание 1. (Максимум 10 баллов, по 0,5 баллов за каждое слово)

Решите кроссворд. Само задание можно использовать в качестве черновика.
Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.



По горизонтали:

1. В одном советском фильме такая кличка была у девушки Маши. А в современной России этот документ опосредует долговое обязательство.
4. В единственном числе необходим в театре. Во множественном – обязательны при составлении документов.
6. Этот документ часто составляется при передаче недвижимости в ипотеку.
7. Такой вещью является пульт по отношению к телевизору.
8. Когда один из героев Дюма ответил на предложение друга занять должность на службе королю, что «... для Атоса это слишком много, для графа де Ла Фер, — слишком мало», он опирался именно на это нематериальное благо, существующее у каждого человека.
9. Без этого дом мечты не станет вашим, даже если вы заплатили деньги продавцу и получили от него ключи.
15. Народная мудрость советует это беречь с детства, а гражданское право помогает защищать сбереженное.
16. Такие бумаги могут не бумажной формы вообще, а представлять собой обязательственные и иные права, которые закреплены в решении о выпуске или ином акте выпустившего их лица.
18. В магазине это слово позволяет сэкономить. А в гражданском праве владение этим же позволяет зарабатывать и управлять.
20. Является одним из старейших финансовых документов. Среди его прототипов отмечают синграфы и хирографы, возникшие в древней Греции и позаимствованные Римской империей, а также арабские долговые документы хавала и суфтаджа.

По вертикали:

2. Именно это, кроме прочего, требует истец от Ю. Дудя и А. Ивлеевой в иске, направленном в начале 2019 г. в Мещанский районный суд г. Москвы после просмотра одного из видео известного блогера.
3. Замена одних составных частей такой вещи другими составными частями не влечет возникновения иной вещи, если при этом существенные свойства вещи сохраняются.
5. Это слово с латинскими корнями позволит дяде Васе передать своему другу детства Пете право потребовать выплаты долга от другого друга детства Иннокентия.
10. Его можно выписать. Но обналечить еще приятнее.
11. Лицо, выпустившее документы, указанные в пункте 16.
12. Принадлежат собственнику вещи, если договором не предусмотрено иное.
13. «Умная» собственность.
14. Принадлежность к этому объединяет квартиру, машиноместо и самолет.
17. Таким может быть и кодекс, и вред.
19. Представляет собой «доброе имя» лица; может быть как положительной, так и отрицательной.

ОТВЕТЫ:

1. Облигация
2. Опровержение
3. Неделимая
4. Реквизиты
5. Цессия
6. Закладная
7. Принадлежность

8. Достоинство
9. Регистрация
10. Чек
11. Эмитент
12. Плоды
13. Интеллектуальная
14. Недвижимость
15. Честь
16. Ценные
17. Моральный
18. Акция
19. Репутация
20. Вексель

Задание 2. (Максимум 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Сопоставьте деятелей, приведенных в списке, с профессией и направлением, к которым они принадлежали. Запишите свой ответ в Бланк ответов.



Доменико Гирландайо, Донателло, Франческо Борромини, Донато Браманте, Эрколе Феррата, Артемизия Джентилески.

ОТВЕТЫ:



Задание 3. (Максимум 6 баллов, 2 балла за 1 правильный ответ)

При сканировании учебника «Обществознание для чайников» не распознались некоторые социологические термины. Заполните пробелы. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

Общий прирост населения осуществляется за счет роста рождаемости, снижения смертности, а также ¹ _____.

Бенедикт Андерсон в работе «Воображаемые сообщества» писал: «Я предлагаю следующее определение ² _____: это воображенное политическое сообщество, и воображается оно как что-то неизбежно ограниченное, но в то же время суверенное. Оно воображенное, поскольку члены даже самой маленькой ² _____ никогда не будут знать большинства своих собратьев, встречаться с ними или даже слышать о них, в то время как в умах каждого из них живет образ их общности».

Питер Бергер пишет в книге «Приглашение в социологию»: «³ _____ группа в этом смысле есть общность людей, чьи мнения, убеждения и способы действий являются решающими при формировании наших собственных мнений, убеждений и способов действий. ³ _____ группа дает нам образец для подражания и сравнения. В частности, она дает нам особую точку зрения на социальную реальность, которая может быть, а может и не быть (в упомянутом выше смысле) идеологической, но которая в любом случае будет неотъемлемой частью нашей приверженности группе».

ОТВЕТЫ:

1. Миграции
2. Нации
3. Референтная

Задание 4. (Максимум 6 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Лоббист Геннадий планирует изучить общественное мнение, чтобы в дальнейшем использовать его в своих целях. Но в Интернете он встретил много противоречивых суждений. Помогите Геннадию различить верные и неверные с научной точки зрения суждения об общественном мнении. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

1. Результаты опросов общественного мнения – это и есть общественное мнение.
2. Общественное мнение нередко формируется по вопросам, о которых люди не могут судить, исходя из собственного опыта.
3. Общественное мнение – простая сумма индивидуальных мнений людей по вопросам, беспокоящим их в повседневной жизни.
4. Общественное мнение появилось только с развитием средств массовой информации.
5. Общественное мнение представляет собой совокупность непродолжительных во времени суждений по каким-либо вопросам, признаваемым и транслируемым в качестве социально-значимых широкому кругу лиц.
6. В условиях демократического режима общественное мнение по любому вопросу должно лежать в основе принятия политических решений.

ОТВЕТЫ:

№	1	2	3	4	5	6
Верно/ Неверно	Неверно	Верно	Неверно	Неверно	Верно	Неверно

Задание 5. (Максимум 12 баллов)

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

В феврале 1944 года в действовавшую на тот момент конституцию СССР были внесены несколько важных поправок. Появилась, в частности, статья 18А, согласной которой каждая союзная республика получила право *«вступать в непосредственные сношения с иностранными государствами, заключать с ними соглашения и обмениваться дипломатическими и консульскими представителями»*. Это и ряд других, сделанных в то же самое время, изменений в конституцию связано с подготовкой Советского Союза к важной международной конференции и, как предполагалось, непростым переговорам, которые на ней предстояли.

1. К какой международной конференции готовился Советский Союз, внося такие поправки в собственную конституцию? Укажите место проведения конференции (страну и город), а также время ее работы (месяцы и год).
2. С каким предложением, отвергнутым, впрочем, другими участниками, выступил Советский Союз, заблаговременно внесший указанные поправки к конституции?
3. Какой компромиссный вариант был найден позднее, дабы примирить советские требования и сопротивления других участников переговоров? Где и когда этот компромисс был выработан (укажите место и год проведения конференции)?
4. Этот компромисс впоследствии нашел свое отражение в формулировках мирных договоров, подписанных в Париже в феврале 1947 года. С какими государствами были заключены эти договоры (перечислите пять государств)?

ОТВЕТЫ:

1. Конференция в Думбартон-Оакс (август- октябрь, 1944, Вашингтон, США) (всего 3 балла, по 1 баллу за название, дату и место)
2. Требование СССР: все 16 республик СССР должны вступить в Объединённые Нации самостоятельно как отдельные независимые государства. (3 балла)
3. Компромиссное решение: отдельные места в Объединённых Нациях получают только Украинская ССР и Белорусская ССР, наряду с представителем от всего Союза. Конференция в Ялте (февраль 1945) (всего 3 балла, 1 балл за место и год проведения)
4. Парижские мирные соглашения 1947 года: Италия, Румыния, Венгрия, Болгария, Финляндия (3 балла, по 0,5 балла за каждую страну плюс 0,5 экстра-балла за полностью выполненный пункт)

Задание 6. (Максимум 10 баллов)

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

*«Ни мораль, ни религия не соприкасаются в христианстве ни с какой точкой действительности. Чисто воображаемые причины («Бог», «душа», «Я», «дух», «свободная воля», - или даже «несвободная»); чисто воображаемые действия («грех», «искупление», «милость», «наказание», «прощение греха»). Общение с воображаемыми существами («Бог», «духи», «души»); воображаемая наука о природе (антропоцентрическая; полное отсутствие понятия о естественных причинах); воображаемая психология (явное непонимание самого себя, толкование приятных или неприятных всем общим чувств - как, например, известных состояний *per visum sympathicus* - при помощи символического языка религиозно-моральной идиосинкразии, - «раскаяние», «угрызение совести», «искушение дьявола», «близость Бога»); воображаемая телеология («Царство Божье», «Страшный суд», «вечная жизнь»). - Этот мир чистых фикций сильно отличается не в свою пользу от мира грез именно тем, что последний отражает действительность, тогда как первый извращает ее, обесценивает, отрицает. Только после того, как понятие «природа» было противопоставлено понятию «Бог», слово «природный», «естественный» должно было сделаться синонимом «недостойный» - корень всего этого мира фикций лежит в ненависти к естественному (действительность!); этот мир есть выражение глубокого отвращения к действительному... И этим все объясняется. У кого единственно есть основание отречься от действительности, оклеветавши ее? - У того, кто от нее страдает».*

- 1. Реконструируйте позицию, которую критикует в данном высказывании Ф. Ницше. В чем основные недостатки христианского мировоззрения по мнению философа?**
- 2. Какова с позиции Ницше альтернатива христианскому мировоззрению?**

ОТВЕТЫ:

- 1. Реконструируйте позицию, которую критикует в данном высказывании Ф. Ницше. В чем основные недостатки христианского мировоззрения по мнению философа?**

Ницше критикует христианскую онтологическую и нравственную позицию (**2 балла**) Первый аспект критики – онтология (**2 балла**). Основа христианской онтологии – трансцендентный Бог, что по мнению Ницше, приводит к отрицанию действительной, посясторонней природы вещей (в отрывке оппозиция «природа – Бог», «посястороннее – потустороннее»). Второй и основной аспект критики – это нравственная позиция христианства: позиция смирения, унижения человеческой воли, передачи ее в руки Бога. Здесь нравственный аспект напрямую связан с онтологическим через связь воли с трансцендентным (Богом) (**2 балла**).

- 2. Какова с позиции Ницше альтернатива христианскому мировоззрению?**

«Этот мир чистых фикций... извращает [действительность], обесценивает, отрицает» - утверждает Ницше. Альтернативой может выступать восстановление действительности, реальной природы в ее правах. Восстановление действительной онтологии, таким образом, приведет к переоценке ценностей в нравственном сознании, самосознании человека. Воля, таким образом, снова становится действующим онтологическим и нравственным началом, перестает подавляться «смирением», «раскаянием». (**До 4 баллов за рассуждение**).

Задание 7. (Максимум 4 балла)

Решите правовую задачу, дав развернутый ответ.

Иван Иванович Иванов с семейством ехал в деревню Малые Пупцы какой-то области, где у него был домик, полученный в наследство от дедушки. Неожиданно на трассу выскочил кабан и врезался в автомобиль Ивановых... Мнения членов семьи разделились.

Иван Иванович заявил, что нужно срочно вызвать ДПС, которые оформят ДТП и выпишут штраф.

Мария Петровна (жена И.И.) предложила уехать.

Вова (сын И.И.) настаивал на том, что надо положить кабана в багажник, и дело с концом.

Аня (дочь И.И.) просто тихо плакала.

Посоветуйте, как действовать семейству, чтоб не нарушить российское законодательство.

ОТВЕТЫ:

Решение ученика не обязательно должно содержать ссылки на конкретные нормы законов, но для выставления полного балла логика ответа должна соответствовать ключам:

Согласно Постановлению Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения" "Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Согласно Федеральному закону от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире" животный мир в пределах территории Российской Федерации является государственной собственностью.

Таким образом, умерший кабан представляет собой материальный ущерб, причиненный РФ, а происшествие является ДТП.

Если семья уедет, это будет квалифицироваться как состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 статьи 12.27 КоАП РФ «Невыполнение обязанностей в связи с дорожно-транспортным происшествием», которое наказывается лишением права управления транспортными средствами на срок от одного года до полутора лет или административным арестом на срок до пятнадцати суток. Таким образом, **жена Ивана Ивановича не права.**

Напротив, прав Иван Иванович, говоря о том, что нужно вызвать ДПС.

Что касается административного штрафа, то он будет зависеть от того, усмотрит ли сотрудник ДПС в действиях Ивана Ивановича состав какого-либо административного правонарушения (например, нарушения скоростного режима).

Помимо возможного административного штрафа Ивану Ивановичу придется, скорее всего, оплатить ущерб, нанесенный животному миру РФ.

Обязанность по компенсации ущерба государству также продиктована статьёй 77 ФЗ №7 "Об охране окружающей среды", часть 1 которой говорит:

Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде в результате её загрязнения, истощения, порчи, уничтожения, нерационального использования природных ресурсов, деградации и разрушения естественных экологических систем, природных комплексов и природных ландшафтов и иного нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обязаны возместить его в полном объёме в соответствии с законодательством.

Размер ущерба рассчитывается в соответствии с нормативами, установленными Приказом Минприроды России от 08.12.2011 N 948 "Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам". Базовая такса за кабана составляет 30 000 рублей.

Обратим также внимание на позицию сына Ивана Ивановича. В случае, если тело сбитого животного семья заберет с собой, водитель рискует быть подвергнутым уголовной ответственности за незаконную охоту, которая прописана в ст. 258 УК РФ. Преступление наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или

иного дохода осужденного за период до двух лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Важно также помнить, что дорожники и государство не отвечают, даже если кабан вышел вне зоны действия знака «Дикие животные». Этим знаком помечают особо опасные места, но никто не гарантирует, что животное не выйдет из леса в каком-то другом месте.

БЛОК 2.

Перед Вами творческие задания по различным общественным наукам. Выберите ОДНО задание и выполните его.

Культурология

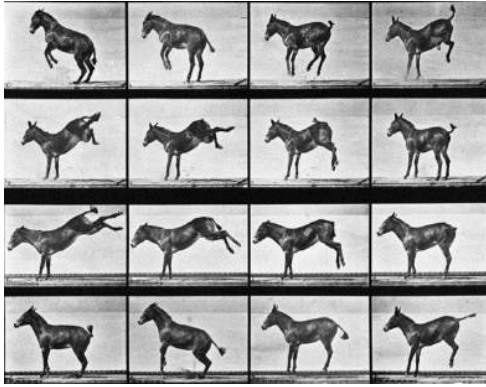
Прочитайте отрывок из работы М. Маклюэна «Понимание медиа». В форме связного эссе ответьте на следующие вопросы:

1. Как вы понимаете главный тезис Маклюэна «Средство коммуникации есть сообщение»? Объясните его своими словами без использования прямых или переформулированных цитат из отрывка. Приведите как минимум один пример, который бы иллюстрировал ваше пояснение.
(20 баллов)
2. Свой тезис Маклюэн иллюстрирует на примере кубизма. Используя одну или две из предложенных вам фотографий, попробуйте поразмышлять, как формула «Средство коммуникации есть сообщение» может быть применима к фотографии? Опираясь на отрывок Маклюэна и используя предложенные фотографии, поразмышляйте о том, какие изменения в «масштаб, скорость или форму человеческих дел» привнесло изобретение фотографии.
(20 баллов)

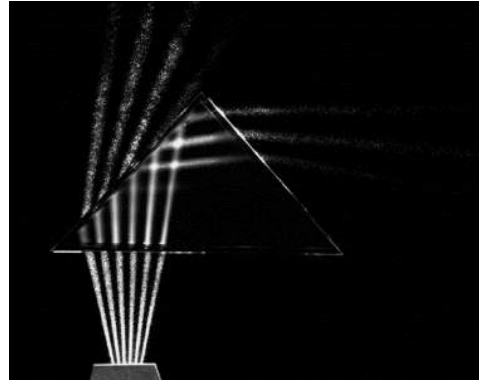
Минимальный объем эссе – 1 страница.

Перед высокоразвитой письменной и механизированной культурой кино предстало как мир восторжествовавших иллюзий и грез, который можно купить за деньги. Именно в этот момент возникновения кино появился кубизм, и Э.Х. Гомбрих назвал его «самой радикальной попыткой искоренить двусмысленность и насадить единственное прочтение картины – прочтение ее как рукотворной конструкции, раскрашенного холста». Ибо «точку зрения», или одну грань иллюзии перспективы, кубизм заменяет одновременным представлением всех граней объекта. Вместо создания на холсте специализированной иллюзии третьего измерения, кубизм предлагает взаимную игру плоскостей и противоречие (или драматический конфликт) форм, освещений, текстур, который «растолковывает сообщение» посредством вовлечения. Многие считают это упражнением в рисовании, а не в сотворении иллюзий.

Иначе говоря, представляя в двух измерениях внутреннюю и внешнюю стороны, вершину, основание, вид сзади, вид спереди и все остальное, кубизм отбрасывает иллюзию перспективы ради мгновенного чувственного восприятия целого. Ухватившись за мгновенное целостное осознание, кубизм неожиданно оповестил нас о том, что средство коммуникации есть сообщение. Разве не очевидно, что в тот самый момент, когда последовательность уступает место одновременности, человек оказывается в мире структуры и конфигурации. <...> Что нас интересует, так это психические и социальные последствия конфигураций, или паттернов, усложняющих или ускоряющих существующие процессы. Ибо «сообщение» любого средства коммуникации, или технологии, является то изменение масштаба, скорости или формы, которое привносится им в человеческие дела. Железная дорога не привнесла в человеческое общество ни движения, ни транспорта, ни колеса, ни дороги, но она ускорила прежние человеческие функции и укрупнила их масштабы, создав совершенно новые типы городов и новые виды труда и досуга.



Эдвард Мейбридж, «Движение животных: осел», 1887 гг.



Беренис Эббот, «Преломление света в призме», 1958-1961

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Тип и форма медиа важнее его содержания, так как форма средства коммуникации меняет наше сознание. Так, на примере Маклюэна, появление кубизма кардинально меняет наше понимание о живописи и об искусстве, которым в дальнейшем используется другие модернистские течения в искусстве. Участник может привести любой пример, которые напрямую не относятся к искусству, например, телефон, телеграмм, интернет, современные мессенджеры и так далее.
2. Ожидается, что участник будет говорить про «масштаб, скорость или форму», так как на на обеих фотографиях запечатлены феномены, которые невозможно зафиксировать невооруженным взглядом.

Политология

Один из самых интересных и дискутируемых вопросов в сравнительной политике – как и почему государства создают международные институты и участвуют в их работе? Как и зачем появились, например, Всемирная торговая организация или Экономический и валютный союз в Европе, и почему государства в целом соблюдают те ограничения, которые подобные международные институты (*NB: под институтами понимаются созданные самими людьми ограничения, которые упорядочивают взаимодействия через систему неформальных стандартов поведения, а также формальных правил*) на них накладывают?

Подступиться к ответу на эти вопросы можно, в частности, на примере известной игры – «дилеммы заключенного», в которой двух обвиняемых в преступлении допрашивают отдельно друг от друга и предлагают им следующие условия:

- А. если каждый из них сознается, каждый будет приговорен к одному году заключения;
- В. если один из них сознается, а второй будет хранить молчание, то сознавшийся получит лишь условный срок и будет отпущен, а вот тот, кто хранил молчание, получит суровое наказание сроком в пять лет заключения;

Интересно также и то, что оба обвиняемых знают, что в том случае, если они будут *оба* хранить молчание, у следователя хватит доказательств только для того, чтобы дать им очень незначительное наказание – 30 дней исправительных работ каждому.

Эта игра обыкновенно представляется в графическом виде, который помогает понять, различные варианты действий в предложенной ситуации:

		игрок 1	
		молчание	признание
игрок 2	молчание		
	признание		

Естественно, что, как и любая модель, эта игра предполагает некоторые допущения: (а) оба игрока рациональны и стремятся максимизировать свои выгоды, не будучи скованными этическими представлениями; (б) игра играется лишь один раз: впоследствии участники не будут находиться в сходных условиях.

На основании игры «дилемма заключенного» попробуйте дать ответ на поставленный в начале вопрос: почему государства создают международные институты и следуют их нормам и правилам? Для этого:

1. Реконструируйте логику игры, показав (а) какое решение примут участники при данных условиях и допущениях и (б) в чем проблематичность этого решения;
2. Сформулируйте общие тезисы (а) что демонстрирует игра «дилемма заключенного» [какую проблему кооперации она высвечивает] и (б) каким образом эту проблему возможно решить с помощью институтов;
3. Смоделируйте политическую/международно-политическую ситуацию, которая бы максимально приближалась по условиям и допущениям к этой игре и могла бы быть с ее помощью проанализирована.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

вопрос 1 (максимум 10 баллов)

	критерии / баллы	0	1	2
1	Представлено ли решение игры в форме матрицы?	нет	частично	полностью
2	Корректно ли (содержательно) решена игра?	нет	частично	полностью
3	Последовательны ли рассуждения при решении?	нет	частично	полностью
4	Корректно ли указана выбранная игроками опция?	нет	частично	полностью
5	Показана ли корректно проблематичность опции?	нет	частично	полностью

вопрос 2 (максимум 12 баллов)

	критерии / баллы	0	1	2
1	Сформулирована ли, на основе игры «дилемма заключенного», проблема кооперации:			
1а	в общем виде	нет	частично	полностью
1б	корректно	нет	частично	полностью
1в	полно и точно	нет	частично	полностью
2	Представлено ли, на основе игры «дилемма заключенного», институциональное решение:			
2а	в общем виде	нет	частично	полностью
2б	корректно	нет	частично	полностью
2в	полно и точно	нет	частично	полностью

вопрос 3 (максимум 18 баллов)

	критерии / баллы	0	1	2
1	Сформулирована ли (международно-) политическая модель?			
1а	в общем виде	нет	частично	полностью
1б	корректно	нет	частично	полностью
1в	полно и точно	нет	частично	полностью
2	Соотносится ли представленная модель с игрой «дилемма заключенного»?			
2а	приближается к ее условиям / допущениям	нет	частично	полностью
2б	может быть проанализирована с ее помощью	нет	частично	полностью
2в	отражает проблемы кооперации	нет	частично	полностью
3	Дан ли ответ на базовый вопрос блока 2?			
3а	в общем виде	нет	частично	полностью
3б	корректно	нет	частично	полностью
3в	полно и точно	нет	частично	полностью

Социология

Приведен фрагмент из работы Дворы Яноу, Мерлина ван Хульста “Фреймы политического: от фрейм-анализа к анализу фреймирования”.

Прочитайте отрывок. Ответьте в форме эссе (с введением, основными тезисами и заключением, содержащим итоговый вывод) на вопросы:

1. Может ли описанный феномен быть “перенесен” применительно к анализу человеческого поведения? Поясните ответ.
2. Какие понятия и/или подходы в социологии (или смежных социальных науках) помогли бы объяснить описанный феномен?
3. Если предположить, что подобные явления могут наблюдаться и у людей, и у животных, в чем принципиальные отличия?

«Наблюдая за кусающими друг друга обезьянами, Грегори Бейтсон (Bateson, 1972 [1955]: 152) заметил, что они вовлечены в такой тип взаимодействия, при котором «единичные действия или сигналы подобны, но не идентичны действиям/сигналам в драке». Случайный наблюдатель или плохо информированный примат могли бы воспринять эти действия как в качестве реальной потасовки, так и в качестве представления, игры. Бейтсон предположил, что обезьяны должны некоторым образом подавать друг другу сигналы — посредством того, что он назвал «метакоммуникацией» — дабы каждый участник взаимодействия в любой момент времени мог понять, какой из двух типов действия имеет место. Иными словами, действие «кусания» должно быть фреймировано либо как «боевой укус», либо как «притворный укус».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Критерии оценивания:

- Полнота ответа – 15 баллов
- Эрудиция (в области научного знания) – 5 баллов
- Эрудиция (в области художественной литературы) – 5 баллов
- Обоснованность аргументации – 5 баллов
- Связность и стиль изложения – 5 баллов
- Оригинальность идей – 5 баллов

Критерий «полнота ответа» подразумевает наличие развернутых ответов на поставленные вопросы, оценивается по отдельным компонентам задания (каждый из трех вопросов оценивается от 1 до 5 баллов).

Критерий «эрудиция (в области научного знания)» отражает владение понятийным аппаратом, знакомство с концепциями социальных и гуманитарных наук. Минимальные баллы (1-2 балла) выставляются при уместном упоминании понятий, средняя оценка выставляется за развернутое использование понятийного аппарата. Максимальная оценка за эрудицию (5 баллов) выставляется за использование в работе научных концепций (социологических, философских, психологических или других имеющих отношение к теме задания и Олимпиады). За упоминание фамилий авторов без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией концепции, балл за эрудицию снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «эрудиция (в области художественной литературы)» отражает владение понятийным аппаратом в области искусства (в первую очередь, художественной литературы). Минимальная

оценка (1-2 балла) выставляется при упоминании каких-либо героев или произведений художественной литературы без развернутого примера или аргумента, максимальная оценка (5 баллов) выставляется ли разворачивании аргументации на базе упомянутого произведения, сюжета, героя. За упоминание без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией сюжета, балл снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «обоснованность аргументации» отражает наличие связной цепи аргументации, которая последовательно излагается при ответе на задание. Максимальная оценка (5 баллов) по критерию выставляется за текст, все выводы которого подкреплены соответствующими аргументами и примерами, связанными с друг другом по законам логики. За наличие в тексте противоречащих суждений (если это не является частью процесса сравнения аргументов и контраргументов), за «повседневную индукцию» («у моего знакомого так = у всех так») и суждения на уровне «здорового смысла», а также за отсутствие аргументов и примеров по высказываемым суждениям, оценка по данному критерию снижается (в зависимости от доли упомянутых ошибок в тексте, оценка может быть понижена до 0).

Критерий «связность и стиль изложения» служит для оценки общего восприятия текста. Максимальная оценка по данному критерию выставляется за текст, изложенный литературным языком, состоящий из ответов на вопросы, содержащих рассуждения и аргументы, а также выводы автора. Орфографические, пунктуационные или стилистические ошибки могут стать основанием для снижения баллов по данному критерию, если усложняют адекватное восприятие текста.

Максимальная оценка за критерий «оригинальность идей» выставляется автору, предлагающему нетривиальные интерпретации и примеры, демонстрирующие высокий уровень аналитических способностей автора.

Право

Герой истории, описанной ниже, на собственном опыте узнал всю суровую правоту народной мудрости, гласящей: «Если хочешь потерять друга – дай ему в долг», и решил искать справедливости в суде.

Используя информацию из задания и справочные данные, указанные ниже, помогите герою составить документ, который ему необходимо будет предоставить в суд для защиты своих прав. Не забудьте указать всю необходимую в соответствии с действующим законодательством информацию для такого рода документов! При составлении документа не забудьте верно назвать договор, заключенный между сторонами, подумайте, какие документы необходимо будет приложить герою к своему обращению в суд.

Жизненная история о бывших друзьях

Иванов Иван Иванович, гражданин РФ, 20.05.1990 г.р., проживающий по адресу: г. Москва, улица Удальцова, д. 1, квартира N, предоставил своему бывшему однокласснику

Семенову Семену Семеновичу, гражданину РФ, 12.01. 1991 г.р., проживающему по адресу: г. Москва, улица Скобелевская, д. 5, квартира Z, денежную сумму по договору в размере 1 000 000 (один миллион) рублей на срок 5 лет без процентов с возможностью досрочного погашения.

Договор был заключен 01.09.2013 года, о передаче денежных средств была составлена расписка.

На момент 20.01.2019 г. Семенов С.С. вернул Иванову И.И. только 20 000 рублей путем банковского перевода, совершенного 01.09.2018 г. После этого никаких выплат не было.

Справочная информация:

Единственный в Москве Арбитражный суд г. Москвы находится по адресу: 115225, г. Москва, ул. Большая Тульская, д. 17.

Московский городской суд находится по адресу: 107996, г. Москва, Богородский вал, д.8.

Конституционный суд РФ находится по адресу: 190000, Санкт-Петербург, Сенатская площадь, д.1.

Ул. Удальцова относится: 1) к Судебному участку № 182 мирового судьи Цветковой Натальи Викторовны, 119454, Вернадского пр-т, д. 62А, стр. 1; 2) к Никулинскому районному суду г. Москвы, 119192, г. Москва, Мичуринский пр., д. 17/1

Ул. Скобелевская относится: 1) к Судебному участку № 103 мирового судьи Слюзовой Екатерины Николаевны, адрес: 117623, Старонародная ул., д. 2; 2) к Зюзинскому районному суду, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 20/30, к. 4

Таблица 1. Средневзвешенная ставка по кредитам в РФ в 2018 г.

месяц	Ставка до 1 года (включая до востребования) % годовых
Сентябрь 2018	17,50
Октябрь 2018	17,99
Ноябрь 2018	17,82

Таблица 2. Размер ставки рефинансирования в 2018 г.

Срок, с которого установлена ставка	Размер ставки рефинансирования (% годовых)
с 17 декабря 2018 г.	7,75
с 17 сентября 2018 г.	7,50
с 26 марта 2018 г.	7,25

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Во-первых, важно, чтоб ученики верно охарактеризовали заключенный договор как договор займа (а не, допустим, кредитный) – **3 балла**.

В своем ответе ученики должны максимально отразить положения ГПК РФ о форме и содержании искового заявления, документах, прилагаемых к исковому заявлению, верно выбрать суд, рассчитать – по возможности – или хотя бы указать на необходимость уплаты гос. пошлины, посчитать проценты за пользование чужими денежными средствами.

Суд, в который должно подаваться заявление – в Зюзинский районный суд, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 20/30, к. 4. Выбор суда обусловлен следующими факторами (хорошо, если ученик смог отразить их в работе) – 1) дело не может быть рассмотрено арбитражным судом, т.к. в ведении арбитражных судов находится разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами, а в данной ситуации спор между двумя физическими лицами. Соответственно, выбор возможен среди судов общей юрисдикции. Иск не может быть подан в мировой суд, т.к. мировые судьи рассматривают дела с суммой иска до 50 тыс. рублей. Московский городской суд по первой инстанции такие дела также не рассматривает, соответственно, выбор возможен среди районных судов. По общему правилу, иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. В рассматриваемой ситуации права на выбор иной подсудности истец не имеет.

Расчет процентов за пользование чужими денежными средствами

Вначале нужно определить дату возврата суммы займа. Договор был заключен 01.09.2013. Значит, дата возврата суммы займа - 3.09.2018 (т.к. срок, согласно ГК, начинается со след. дня, а 2.09.2018 приходится на воскресенье). **За верное определение даты возврата займа – 3 балла.**

К 3.09.2018 г. было возвращено только 20 000, значит, задолженность составляет 980 тыс. рублей. Согласно ст. 395 ГК РФ в случаях неправомерного удержания денежных средств, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате подлежат уплате проценты на сумму долга. Размер процентов определяется ключевой ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды. Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором.

В задании дата подачи искового заявления не указана. Но важно, чтоб ученик понимал, что необходимо считать проценты по каждому периоду действия ключевой ставки (ставки рефинансирования).

Что касается государственной пошлины – засчитывался ответ, опирающийся на 1) необходимость уплаты гос. пошлины 2) содержащий отсылку к НК РФ, где установлены размеры гос.пошлины.

Верно указан суд – 3 балла

Верно посчитаны (или есть верная попытка) проценты – до 5 баллов (верный расчет предполагает необходимость отдельного расчета процентов за каждый период действия ключевой ставки ЦБ)

Верно указана пошлина (или есть верные рассуждения о расчете) - до 5 баллов

При выставлении баллов учитывалось соблюдение правил ГПК РФ относительно формы и содержания искового заявления и приложений к иску

Форма и содержание искового заявления

1. Исковое заявление подается в суд в письменной форме.
2. В исковом заявлении должны быть указаны:
 - 1) наименование суда, в который подается заявление; - 1 балл
 - 2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем; - 1 балл
 - 3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения; - 1 балл
 - 4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования; - 1 балл
 - 5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства; - 1 балл

6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм; - 1 балл

7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон; - 3 балл

8) перечень прилагаемых к заявлению документов. - 1 балл

В заявлении могут быть указаны номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца, его представителя, ответчика, иные сведения, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, а также изложены ходатайства истца. – 1 балл

4. Исковое заявление подписывается истцом или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд. – 1 балл

Статья 132. Документы, прилагаемые к исковому заявлению

К исковому заявлению прилагаются:

его копии в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц; - 1 балл

документ, подтверждающий уплату государственной пошлины; - 1 балл

доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца – 1 балл (опция);

документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют – 1 балл (опция);

доказательство, подтверждающее выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом или договором - 3 балл;

расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц - 2 балла.

В случае наличия в ответе ученика большого количества фактических ошибок общий балл может быть снижен. В случае демонстрации учеником глубоких знаний, но не попадающим в стандартные критерии, балл может быть увеличен.

Примерный формат выполнения задания

В Зюзинский районный суд г. Москвы,
[адрес]

Истец: Иванов Иван Иванович,
[адрес, контактные данные]

Ответчик: Семенов Семен Семенович,
[адрес, контактные данные]

Сумма иска: [расчет]

Размер государственной пошлины на основании ст. 333.20 НК РФ: [расчет]

Исковое заявление

О взыскании задолженности по договору займа и процентов за пользование чужими денежными средствами

Я, Иванов Иван Иванович, гражданин РФ, 20.05.1990 г.р., проживающий по адресу: г. Москва, улица Удальцова, д. 1, квартира N, предоставил гражданину РФ, Семенову Семену Семеновичу, гражданину РФ, 12.01. 1991 г.р., проживающему по адресу: г. Москва, улица Скобелевская, д. 5, квартира Z, денежную сумму по договору займа в размере 1 000 000 (один миллион) рублей на срок 5 лет без процентов с возможностью досрочного погашения.

Договор был заключен 01.09.2013 года, о передаче денежных средств была составлена расписка.

Согласно ст. 191 ГК РФ течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало. Другими словами, пятилетний срок займа начался 02.09.2013. Согласно ст. 192 ГК РФ срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока. При этом Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день. Поскольку 02.09.2018 – воскресенье, то срок займа истекает 03.09.2018, а со следующего дня необходимо исчислять количество дней просрочки займа.

01.09.2018 г. Семенов С.С. вернул Иванову И.И. 20 000 рублей путем банковского перевода, после этого никаких выплат не было. До настоящего времени сумму долга Ответчик не вернул.

Согласно ст. 395 ГК РФ в случаях неправомерного удержания денежных средств, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате подлежат уплате проценты на сумму долга. Размер процентов определяется ключевой ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды. На основании Федерального закона №315-ФЗ от 03.07.2016 с 1 августа 2016 года проценты за пользование чужими денежными средствами начисляются по ключевой ставке ЦБ РФ, действовавшей в соответствующие периоды (если иное не предусмотрено законом или договором).

В период с 04.09.2018 по 16.09.2018 действовала ключевая ставка в размере 7,25%

В период с 17.09.2018 по 16.12.2018 – в размере 7,5%

С 17.12.2018 – в размере 7,75%

[в иске приводится расчет за периоды]

Таким образом, на 20.01.2019 сумма иска составляет [указать].

19.12.2017 ответчику истцом была направлена досудебная претензия, ответ на которую не получен до сих пор.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 12, 807, 810, 811 ГК РФ, ст. 131-132 ГПК РФ, Прошу:

Взыскать с Семенова С.С. сумму задолженности по договору займа от 01.09.2013 в размере 980 000 (девятьсот восемьдесят тысяч) рублей, а также процентов за пользование чужими денежными средствами в размере [указать].

Приложения:

1. Копия искового заявления
2. Квитанция об уплате госпошлины
3. Копия договора займа, копия расписки о получении денежных средств
4. Копия досудебной претензии, уведомление «Почты России» о получении ответчиком ценного письма с описью вложения, содержащего досудебную претензию истца
5. Расчет взыскиваемой суммы

Подпись

Дата



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию

2018 - 2019 учебный год

Заключительный (очный) этап

10 – 11 классы

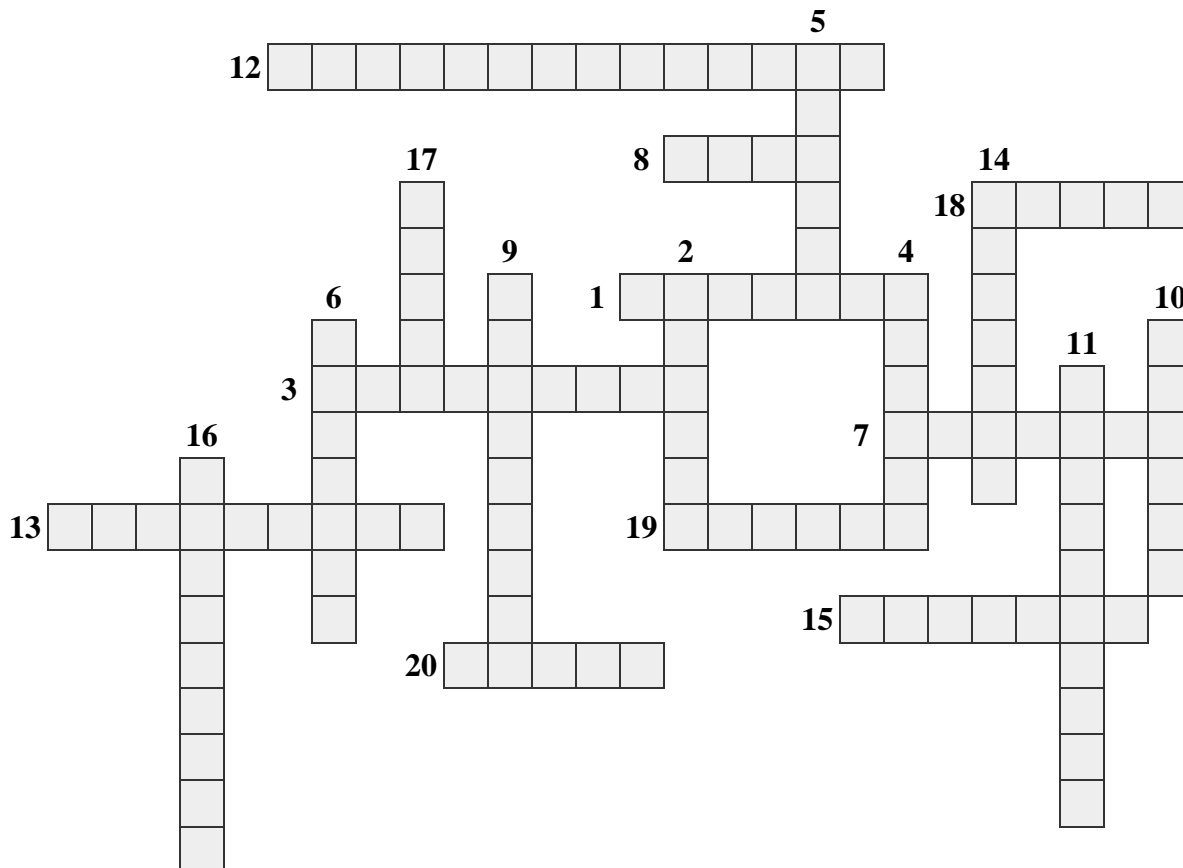
2 вариант

ЗА БЛОК 1 60 баллов. ЗА БЛОК 2 – 40 баллов

Задание 1. (Максимум 10 баллов, по 0,5 баллов за каждое слово)

Решите кроссворд. Само задание можно использовать в качестве черновика.

Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.



По горизонтали:

1. Когда срочно нужны деньги, некоторые граждане обращаются к друзьям, некоторые вспоминают навязчивое «Легче позвонить, чем у кого-то занимать», а кое-кто идет именно туда и оставляет там что-то ненужное или не очень нужное взамен на заветные купюры.
3. Иван Иванович был должен Петру Семеновичу деньги по договору займа. Деньги вовремя не вернул – зарплату задержали. «Отдай свой Айфон и дело с концом!» - предложил Петр Семенович. Иван Иванович вздохнул, но согласился. В результате произошло именно это, а договор займа таким образом прекратился.
7. Кредит, который обеспечивается именно таким образом, иногда сравнивают с рабством XXI века.
8. Может быть моральным, может быть кармическим, может быть самым обыкновенным, гражданско-правовым. Но отдавать все равно приходится.
12. По такому договору одно лицо обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.
13. «Отдайте мне мое платье, а деньги я принесу завтра!» - просила расстроенная Глафира Петровна. «Нет денег – нет платья!» - сурово ответил портной и воспользовался именно этим способом обеспечения обязательства.
15. Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами.
18. С гражданско-правовой точки зрения если мы оставим в прокате коньков паспорт – он не возникнет. А если мобильник – возникнет.
19. Является ответом на термин, спрятанный в пункте 2 кроссворда. Должен быть полным и безоговорочным.
20. Этот многозначный термин позволяет стороне гражданско-правовых отношений прекратить обязательство, а студенту – получить допуск к экзаменам.

По вертикали:

2. И «Давай поженимся!», и «Дай две тыщи до зарплаты, а?»», и объявление о продаже котенка на «Авито».
4. Марк не хотел заниматься музыкой, а мама настаивала. В сердцах юное дарование распахнуло окно и выкинуло скрипку на улицу с 22 этажа. Прямо на крышу припаркованного под окнами «Порше» соседа... С точки зрения гражданского права произошло именно это.
5. Этот упущенный элемент убытков бывает не так-то просто доказать!
6. Обязанная сторона.
9. Если она предусмотрена в договоре, а дело дошло до суда, суд может ее уменьшить. Но если отношения предпринимательские – только по просьбе стороны по делу.
10. Народная мудрость гласит, что им красен тот термин, который спрятан под пунктом 8 этого кроссворда.
11. По независимой гарантии гарант принимает на себя по просьбе другого лица обязательство уплатить указанному им третьему лицу определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства независимо от действительности обеспечиваемого такой гарантией обязательства. Как называется то самое третье лицо, которое получит платеж?
14. Этот способ обеспечения обязательства часто путают с термином, спрятанным в пункте 17. А зря!
16. Еще один участник отношений, описанных в пункте 11 выше: именно по его просьбе гарант обязуется произвести платеж.

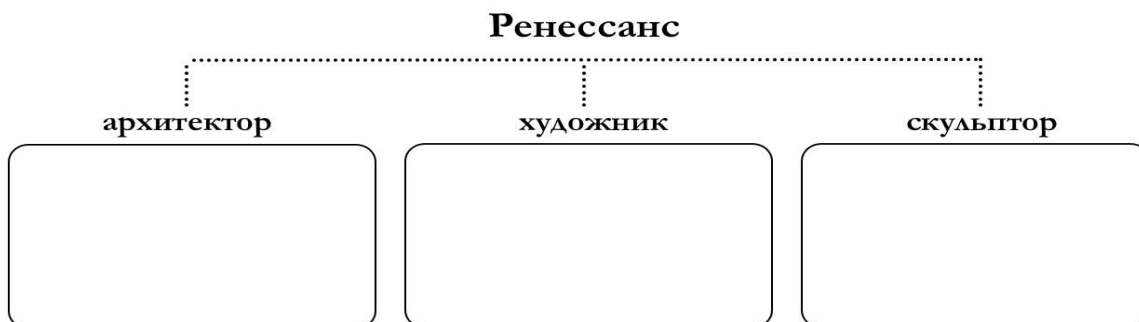
17. В случае сомнения в отношении того, является ли сумма, уплаченная в счет причитающихся со стороны по договору платежей, термином, скрытым в пункте 14, в частности вследствие несоблюдения правила о письменной форме, эта сумма считается уплаченной в качестве именно этого, если не доказано иное.

ОТВЕТЫ:

1. Ломбард
2. Оферта
3. Отступное
4. Деликт
5. Выгода
6. Должник
7. Ипотека
8. Долг
9. Неустойка
10. Платеж
11. Бенефициар
12. Поручительство
13. Удержание
14. Задаток
15. Новация
16. Принципал
17. Аванс
18. Залог
19. Акцепт
20. Зачет

Задание 2. (Максимум 12 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Сопоставьте деятелей, приведенных в списке, с профессией и направлением, к которым они принадлежали. Запишите свой ответ в Бланк ответов.



Рогир ван дер Вейден, Людвиг Мис ван дер Роэ, Пьер Леско, Микеланджело, Владимир Татлин, Василий Кандинский.

ОТВЕТЫ:



Задание 3. (Максимум 6 баллов, 2 балла за 1 правильный ответ)

При сканировании учебника «Обществознание для чайников» не распознались некоторые социологические термины. Заполните пробелы. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

Арнольд Гелей трактует ¹_____ как регулирующее учреждение, направляющее в определенное русло действия людей подобно тому, как инстинкты руководят поведением животных. Иными словами, ¹_____ обеспечивают процедуры упорядочения поведения людей и побуждают их идти проторенными путями, которые общество считает желательными. Трюк удается потому, что индивида убеждают: эти пути - единственно возможные.

Чарльз Кули: «Под ²_____ группами я понимаю группы, характеризующиеся тесной ассоциацией лицом-к-лицу и кооперацией. Они ²_____ в нескольких смыслах, но главным образом в том, что служат основой для формирования социальной природы и идеалов индивида».

Питер Бергер в работе «Приглашение в социологию» писал: «Теория ³_____ исходит из того, что любое общество состоит из уровней, которые соотносятся друг с другом в терминах господства и подчинения, не важно, касается это власти, привилегий или престижа».

ОТВЕТЫ:

1. Институт(ы) (Социальный институт)
2. Первичными
3. Стратификации

Задание 4. (Максимум 6 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ)

Активист и начинающий политик Варфоломей собирает информацию о неравенстве в обществе. Помогите ему подобрать высказывания, которые отражают научную точку зрения на социальную стратификацию. Запишите свой ответ в Бланк ответов.

1. Доход и происхождение – универсальные основания стратификации, по отдельности или одновременно определяющие общественную иерархию во всех обществах, начиная с первобытных времен.
2. Классовая система подразумевает стратификацию формирование иерархии специалистов по их функциональной востребованности, для чего унифицируется система квалификационных экзаменов различного уровня.
3. Питирим Сорокин выделял армию, как один из возможных социальных лифтов.
4. Карл Маркс выделял статус и престиж в качестве ключевых оснований стратификации.
5. Социальная мобильность всегда индивидуальна, не существует групповой мобильности.
6. По определению Питирима Сорокина: Социальная стратификация — это дифференциация некой совокупности людей на классы в иерархическом ранге.

ОТВЕТЫ:

№	1	2	3	4	5	6
Верно/ Неверно	Неверно	Неверно	Верно	Неверно	Неверно	Верно

Задание 5. (Максимум 12 баллов)

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

В ноябре 1949 года президиум Верховного совета Украинской ССР издал особый указ – об изменении государственного флага республики; уже совсем скоро, в 1951 году, этому примеру последовала Белоруссия, а к 1953 году все союзные республики имели новые флаги. Если до конца 1940-х годов флаги всех союзных республик представляли собой красные полотнища с аббревиатурами названий республик в углу и были очень похожи друг на друга, то с середины 1950-х годов – каждая республика имела свой, особенный в цветовых элементах, флаг. Эти изменения связаны с международно-политическими процессами, в которых участвовал Советский Союз с середины 1940-х годов.

1. По требованию какой международной организации были внесены изменения в флаги союзных республик? Укажите год создания, полное название и город, где располагается штаб-квартира этой организации.
2. Когда и где было принято решение о создании этой организации? Укажите место (страну и город), время (месяцы и год) проведения конференции, на которой была утверждена хартия этой организации.
3. Почему именно Украинская и Белорусская союзные республики стали первыми, кто разработал и утвердил новый дизайн своих флагов?
4. Какая республика, существовавшая на тот момент в составе СССР как союзная, была затем «понижена в статусе» и вошла в состав России как ее часть?

ОТВЕТЫ:

1. Организация Объединённых Наций, 1945 год создания, Нью-Йорк (**3 балла, по 1 баллу за название, место и дату**)
2. Конференция в Сан-Франциско (США), июнь 1945 года (**3 балла, по 1 баллу за название, место и дату**)
3. Только Украинская и Белорусская ССР входили в состав ООН с самого момента ее основания (им необходимо было иметь различающуюся символику) (**3 балла**)
4. Карело-Финская ССР (**3 балла**)

Задание 6. (Максимум 10 баллов)

Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы ниже. Не забудьте перенести свой ответ в Бланк ответов.

«Философия, метафизика есть не отражение объективных реальностей, а изменение внутри человеческого существования, обнаружение смысла существования. Метафизика есть выражение сущности. Мир предстает иным, в зависимости от того, занят ли человек хозяйственным трудом, политической борьбой, интеллектуальным или художественным творчеством, или религиозным созерцанием. И человек понимает что-нибудь лишь тогда, когда мысль проникается чувством и приходит в движение все существо человека. То, что называют бытием, определяется не мыслью, не познанием, не идеей, а целостным субъектом, т. е. и чувством, и волей, и всей направленностью. Этим создаются разные миры. Истина творится в субъекте, она не дается объективно извне. Мир представляется иным, в зависимости от того, молоды ли мы или стары, здоровы или больны, радостны или печальны, учены или невежественны, верующие или скептики и т. д.» (Бердяев Н.А. О назначении человека)

- 1. Какое направление русской философии характеризует это высказывание?**
- 2. В чем Н.А. Бердяев видит суть бытия?**

ОТВЕТЫ:

Религиозная экзистенциальная философия. **(2 балла)**

Бытие в понимании Бердяева не выступает безличной первоосновой мира («То, что называют бытием, определяется не мыслью, не познанием, не идеей, а целостным субъектом, т. е. и чувством, и волей, и всей направленностью. Этим создаются разные миры»). Во-первых, бытие связано с конкретным творческим субъектом (субъектом может выступать человек и Бог). **(4 балла)** Во-вторых, поскольку Бердяев стоит на позиции экзистенциальной философии, он утверждает первичным существование и его смысл, отражение существования в мире. **(4 балла)**

Задание 7. (Максимум 4 балла)

Решите правовую задачу, дав развернутый ответ.

Маша Пряничкина гуляла в парке, когда услышала жалобное мяукание. Она подняла голову: метрах в 2 от земли на ветке дерева сидел испуганный маленький котенок. Маша всегда была спортивной девочкой, поэтому она, недолго думая, полезла на дерево. Через несколько минут Маша уже знакомилась с «потерпевшим». Котенок явно был породистый, на шее у него был ошейник, к которому крепился «адресник» - к сожалению, без адреса...

Дома мнения разделились. Маша просила родителей оставить котенка дома, придумала ему имя.

Мама настаивала на том, что нужно отнести котенка в полицию.

Папа утверждал, что котенка следует вернуть туда, где Маша его нашла.

Посоветуйте семье, как следует поступить с точки зрения российского законодательства.

ОТВЕТЫ:

Решение ученика не обязательно должно содержать ссылки на конкретные нормы законов, но для выставления полного балла логика ответа должна соответствовать ключам:

Согласно ГК РФ (статья 137) «К животным применяются общие правила об имуществе постольку, поскольку законом или иными правовыми актами не установлено иное.

При осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности».

Таким образом, мы исходим из того, что **животное является имуществом.**

Необходимые шаги при обнаружении чужого имущества описаны в статьях 230-232 ГК РФ.

Статья 230. Безнадзорные животные

1. Лицо, задержавшее безнадзорный или пригульный скот или других безнадзорных домашних животных, обязано возвратить их собственнику, а если собственник животных или место его пребывания неизвестны, не позднее трех дней с момента задержания заявить об обнаруженных животных в полицию или в орган местного самоуправления, которые принимают меры к розыску собственника.

2. На время розыска собственника животных они могут быть оставлены лицом, задержавшим их, у себя на содержании и в пользовании либо сданы на содержание и в пользование другому лицу, имеющему необходимые для этого условия. По просьбе лица, задержавшего безнадзорных животных, подыскание лица, имеющего необходимые условия для их содержания, и передачу ему животных осуществляют полиция или орган местного самоуправления.

3. Лицо, задержавшее безнадзорных животных, и лицо, которому они переданы на содержание и в пользование, обязаны их надлежаще содержать и при наличии вины отвечают за гибель и порчу животных в пределах их стоимости.

Статья 231. Приобретение права собственности на безнадзорных животных

1. Если в течение шести месяцев с момента заявления о задержании безнадзорных домашних животных их собственник не будет обнаружен или сам не заявит о своем праве на них, лицо, у которого животные находились на содержании и в пользовании, приобретает право собственности на них.

При отказе этого лица от приобретения в собственность содержащихся у него животных они поступают в муниципальную собственность и используются в порядке, определяемом органом местного самоуправления.

2. В случае явки прежнего собственника животных после перехода их в собственность другого лица прежний собственник вправе при наличии обстоятельств, свидетельствующих о сохранении к нему привязанности со стороны этих животных или о жестоком либо ином ненадлежащем обращении с ними нового собственника, потребовать их возврата на условиях, определяемых по соглашению с новым собственником, а при недостижении соглашения - судом.

Статья 232. Возмещение расходов на содержание безнадзорных животных и вознаграждение за них

В случае возврата безнадзорных домашних животных собственнику лицо, задержавшее животных, и лицо, у которого они находились на содержании и в пользовании, имеют право на возмещение их собственником необходимых расходов, связанных с содержанием животных, с зачетом выгод, извлеченных от пользования ими.

Лицо, задержавшее безнадзорных домашних животных, имеет право на вознаграждение в соответствии с пунктом 2 статьи 229 настоящего Кодекса.

БЛОК 2.

Перед Вами творческие задания по различным общественным наукам. Выберите ОДНО задание и выполните его.

Культурология

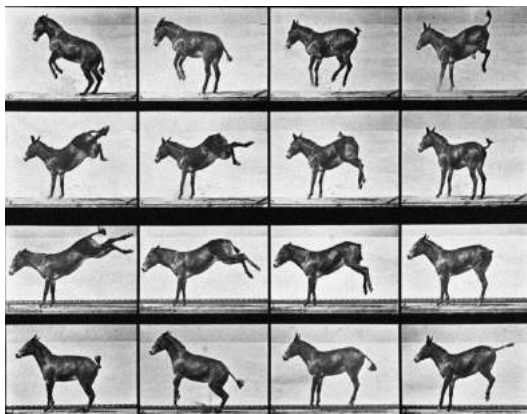
Прочитайте отрывок из работы М. Маклюэна «Понимание медиа». В форме связного эссе ответьте на следующие вопросы:

3. Как вы понимаете главный тезис Маклюэна «Средство коммуникации есть сообщение»? Объясните его своими словами без использования прямых или переформулированных цитат из отрывка. Приведите как минимум один пример, который бы иллюстрировал ваше пояснение.
4. Свой тезис Маклюэн иллюстрирует на примере кубизма. Используя одну или две из предложенных вам фотографий, попробуйте поразмышлять, как формула «Средство коммуникации есть сообщение» может быть применима к фотографии? Опираясь на отрывок Маклюэна и используя предложенные фотографии, поразмышляйте о том, какие изменения в «масштаб, скорость или форму человеческих дел» привнесло изобретение фотографии.

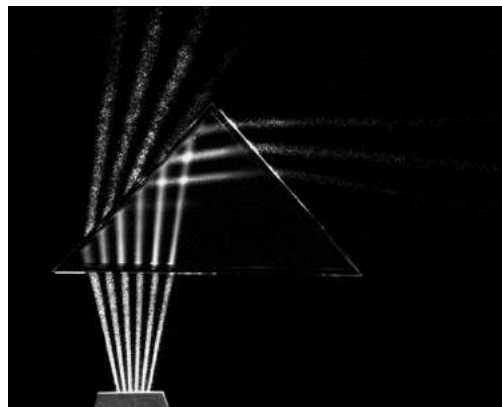
Минимальный объем эссе – 1 страница.

Перед высокоразвитой письменной и механизированной культурой кино предстало как мир восторжествовавших иллюзий и грез, который можно купить за деньги. Именно в этот момент возникновения кино появился кубизм, и Э.Х. Гомбрих назвал его «самой радикальной попыткой искоренить двусмысленность и насадить единственное прочтение картины – прочтение ее как рукотворной конструкции, раскрашенного холста». Ибо «точку зрения», или одну грань иллюзии перспективы, кубизм заменяет одновременным представлением всех граней объекта. Вместо создания на холсте специализированной иллюзии третьего измерения, кубизм предлагает взаимную игру плоскостей и противоречие (или драматический конфликт) форм, освещений, текстур, который «растолковывает сообщение» посредством вовлечения. Многие считают это упражнением в рисовании, а не в сотворении иллюзий.

Иначе говоря, представляя в двух измерениях внутреннюю и внешнюю стороны, вершину, основание, вид сзади, вид спереди и все остальное, кубизм отбрасывает иллюзию перспективы ради мгновенного чувственного восприятия целого. Ухватившись за мгновенное целостное осознание, кубизм неожиданно оповестил нас о том, что средство коммуникации есть сообщение. Разве не очевидно, что в тот самый момент, когда последовательность уступает место одновременности, человек оказывается в мире структуры и конфигурации. <...> Что нас интересует, так это психические и социальные последствия конфигураций, или паттернов, усложняющих или ускоряющих существующие процессы. Ибо «сообщение» любого средства коммуникации, или технологии, является то изменение масштаба, скорости или формы, которое привносится им в человеческие дела. Железная дорога не привнесла в человеческое общество ни движения, ни транспорта, ни колеса, ни дороги, но она ускорила прежние человеческие функции и укрупнила их масштабы, создав совершенно новые типы городов и новые виды труда и досуга.



Эдвард Мейбридж, «Движение животных: осел», 1887 гг.



Беренис Эббот, «Преломление света в призме», 1958-1961

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

3. Тип и форма медиа важнее его содержания, так как форма средства коммуникации меняет наше сознание. Так, на примере Маклюэна, появление кубизма кардинально меняет наше понимание о живописи и об искусстве, которым в дальнейшем используется другие модернистские течения в искусстве. Участник может привести любой пример, которые напрямую не относятся к искусству, например, телефон, телеграмм, интернет, современные мессенджеры и так далее.
4. Ожидается, что участник будет говорить про «масштаб, скорость или форму», так как на на обеих фотографиях запечатлены феномены, которые невозможно зафиксировать невооруженным взглядом.

Политология

Один из самых интересных и дискутируемых вопросов в сравнительной политике – как и почему государства создают международные институты и участвуют в их работе? Как и зачем появились, например, Всемирная торговая организация или Экономический и валютный союз в Европе, и почему государства в целом соблюдают те ограничения, которые подобные международные институты (*NB: под институтами понимаются созданные самими людьми ограничения, которые упорядочивают взаимодействия через систему неформальных стандартов поведения, а также формальных правил*) на них накладывают?

Подступиться к ответу на эти вопросы можно, в частности, на примере известной игры – «дилеммы заключенного», в которой двух обвиняемых в преступлении допрашивают отдельно друг от друга и предлагают им следующие условия:

С. если каждый из них сознается, каждый будет приговорен к одному году заключения;

Д. если один из них сознается, а второй будет хранить молчание, то сознавшийся получит лишь условный срок и будет отпущен, а вот тот, кто хранил молчание, получит суровое наказание сроком в пять лет заключения;

Интересно также и то, что оба обвиняемых знают, что в том случае, если они будут *оба* хранить молчание, у следователя хватит доказательств только для того, чтобы дать им очень незначительное наказание – 30 дней исправительных работ каждому.

Эта игра обыкновенно представляется в графическом виде, который помогает понять, различные варианты действий в предложенной ситуации:

		игрок 1	
		молчание	признание
игрок 2	молчание		
	признание		

Естественно, что, как и любая модель, эта игра предполагает некоторые допущения: (а) оба игрока рациональны и стремятся максимизировать свои выгоды, не будучи скованными этическими представлениями; (б) игра играется лишь один раз: впоследствии участники не будут находиться в сходных условиях.

На основании игры «дилемма заключенного» попробуйте дать ответ на поставленный в начале вопрос: почему государства создают международные институты и следуют их нормам и правилам? Для этого:

4. Реконструируйте логику игры, показав (а) какое решение примут участники при данных условиях и допущениях и (б) в чем проблематичность этого решения;
5. Сформулируйте общие тезисы (а) что демонстрирует игра «дилемма заключенного» [какую проблему кооперации она высвечивает] и (б) каким образом эту проблему возможно решить с помощью институтов;
6. Смоделируйте политическую/международно-политическую ситуацию, которая бы максимально приближалась по условиям и допущениям к этой игре и могла бы быть с ее помощью проанализирована.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

вопрос 1 (максимум 10 баллов)

	критерии / баллы	0	1	2
1	Представлено ли решение игры в форме матрицы?	нет	частично	полностью
2	Корректно ли (содержательно) решена игра?	нет	частично	полностью
3	Последовательны ли рассуждения при решении?	нет	частично	полностью
4	Корректно ли указана выбранная игроками опция?	нет	частично	полностью
5	Показана ли корректно проблематичность опции?	нет	частично	полностью

вопрос 2 (максимум 12 баллов)

	критерии / баллы	0	1	2
1	Сформулирована ли, на основе игры «дилемма заключенного», проблема кооперации:			
1а	в общем виде	нет	частично	полностью
1б	корректно	нет	частично	полностью
1в	полно и точно	нет	частично	полностью
2	Представлено ли, на основе игры «дилемма заключенного», институциональное решение:			
2а	в общем виде	нет	частично	полностью
2б	корректно	нет	частично	полностью
2в	полно и точно	нет	частично	полностью

вопрос 3 (максимум 18 баллов)

	критерии / баллы	0	1	2
1	Сформулирована ли (международно-) политическая модель?			
1а	в общем виде	нет	частично	полностью
1б	корректно	нет	частично	полностью
1в	полно и точно	нет	частично	полностью
2	Соотносится ли представленная модель с игрой «дилемма заключенного»?			
2а	приближается к ее условиям / допущениям	нет	частично	полностью
2б	может быть проанализирована с ее помощью	нет	частично	полностью
2в	отражает проблемы кооперации	нет	частично	полностью
3	Дан ли ответ на базовый вопрос блока 2?			
3а	в общем виде	нет	частично	полностью
3б	корректно	нет	частично	полностью
3в	полно и точно	нет	частично	полностью

Социология

Приведен фрагмент из работы Дворы Яноу, Мерлина ван Хульста «Фреймы политического: от фрейм-анализа к анализу фреймирования».

Прочитайте отрывок. Ответьте в форме эссе (с введением, основными тезисами и заключением, содержащим итоговый вывод) на вопросы:

4. Может ли описанный феномен быть “перенесен” применительно к анализу человеческого поведения? Поясните ответ.
5. Какие понятия и/или подходы в социологии (или смежных социальных науках) помогли бы объяснить описанный феномен?
6. Если предположить, что подобные явления могут наблюдаться и у людей, и у животных, в чем принципиальные отличия?

«Наблюдая за кусающими друг друга обезьянами, Грегори Бейтсон (Bateson, 1972 [1955]: 152) заметил, что они вовлечены в такой тип взаимодействия, при котором «единичные действия или сигналы подобны, но не идентичны действиям/сигналам в драке». Случайный наблюдатель или плохо информированный примат могли бы воспринять эти действия как в качестве реальной потасовки, так и в качестве представления, игры. Бейтсон предположил, что обезьяны должны некоторым образом подавать друг другу сигналы — посредством того, что он назвал «метакоммуникацией» — дабы каждый участник взаимодействия в любой момент времени мог понять, какой из двух типов действия имеет место. Иными словами, действие «кусания» должно быть фреймировано либо как «боевой укус», либо как «притворный укус».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Полнота ответа – 15 баллов Отв
- Эрудиция (в области научного знания) – 5 баллов
- Эрудиция (в области художественной литературы) – 5 баллов
- Обоснованность аргументации – 5 баллов
- Связность и стиль изложения – 5 баллов
- Оригинальность идей – 5 баллов

Критерий «полнота ответа» подразумевает наличие развернутых ответов на поставленные вопросы, оценивается по отдельным компонентам задания (каждый из трех вопросов оценивается от 1 до 5 баллов).

Критерий «эрудиция (в области научного знания)» отражает владение понятийным аппаратом, знакомство с концепциями социальных и гуманитарных наук. Минимальные баллы (1-2 балла) выставляются при уместном упоминании понятий, средняя оценка выставляется за развернутое использование понятийного аппарата. Максимальная оценка за эрудицию (5 баллов) выставляется за использование в работе научных концепций (социологических, философских, психологических или других имеющих отношение к теме задания и Олимпиады). За упоминание фамилий авторов без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией концепции, балл за эрудицию снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «эрудиция (в области художественной литературы)» отражает владение понятийным аппаратом в области искусства (в первую очередь, художественной литературы). Минимальная оценка (1-2 балла) выставляется при упоминании каких-либо героев или произведений

художественной литературы без развернутого примера или аргумента, максимальная оценка (5 баллов) выставляется ли разворачивании аргументации на базе упомянутого произведения, сюжета, героя. За упоминание без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией сюжета, балл снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «обоснованность аргументации» отражает наличие связной цепи аргументации, которая последовательно излагается при ответе на задание. Максимальная оценка (5 баллов) по критерию выставляется за текст, все выводы которого подкреплены соответствующими аргументами и примерами, связанными с друг другом по законам логики. За наличие в тексте противоречащих суждений (если это не является частью процесса сравнения аргументов и контраргументов), за «повседневную индукцию» («у моего знакомого так = у всех так») и суждения на уровне «здравого смысла», а также за отсутствие аргументов и примеров по высказываемым суждениям, оценка по данному критерию снижается (в зависимости от доли упомянутых ошибок в тексте, оценка может быть понижена до 0).

Критерий «связность и стиль изложения» служит для оценки общего восприятия текста. Максимальная оценка по данному критерию выставляется за текст, изложенный литературным языком, состоящий из ответов на вопросы, содержащих рассуждения и аргументы, а также выводы автора. Орфографические, пунктуационные или стилистические ошибки могут стать основанием для снижения баллов по данному критерию, если усложняют адекватное восприятие текста.

Максимальная оценка за критерий «оригинальность идей» выставляется автору, предлагающему нетривиальные интерпретации и примеры, демонстрирующие высокий уровень аналитических способностей автора.

Право

Герой истории, описанной ниже, на собственном опыте узнал всю суровую правоту народной мудрости, гласящей: «Если хочешь потерять друга – дай ему в долг», и решил искать справедливости в суде.

Используя информацию из задания и справочные данные, указанные ниже, помогите герою составить документ, который ему необходимо будет предоставить в суд для защиты своих прав. Не забудьте указать всю необходимую в соответствии с действующим законодательством информацию для такого рода документов! При составлении документа не забудьте верно назвать договор, заключенный между сторонами, подумайте, какие документы необходимо будет приложить герою к своему обращению в суд.

Жизненная история о бывших друзьях

Иванов Иван Иванович, гражданин РФ, 20.05.1990 г.р., проживающий по адресу: г. Москва, улица Удальцова, д. 1, квартира N, предоставил своему бывшему однокласснику

Семенову Семену Семеновичу, гражданину РФ, 12.01. 1991 г.р., проживающему по адресу: г. Москва, улица Скобелевская, д. 5, квартира Z, денежную сумму по договору в размере 1 000 000 (один миллион) рублей на срок 5 лет без процентов с возможностью досрочного погашения.

Договор был заключен 01.09.2013 года, о передаче денежных средств была составлена расписка.

На момент 20.01.2019 г. Семенов С.С. вернул Иванову И.И. только 20 000 рублей путем банковского перевода, совершенного 01.09.2018 г. После этого никаких выплат не было.

Справочная информация:

Единственный в Москве Арбитражный суд г. Москвы находится по адресу: 115225, г. Москва, ул. Большая Тульская, д. 17.

Московский городской суд находится по адресу: 107996, г. Москва, Богородский вал, д.8.

Конституционный суд РФ находится по адресу: 190000, Санкт-Петербург, Сенатская площадь, д.1.

Ул. Удальцова относится: 1) к Судебному участку № 182 мирового судьи Цветковой Натальи Викторовны, 119454, Вернадского пр-т, д. 62А, стр. 1; 2) к Никулинскому районному суду г. Москвы, 119192, г. Москва, Мичуринский пр., д. 17/1

Ул. Скобелевская относится: 1) к Судебному участку № 103 мирового судьи Слюзовой Екатерины Николаевны, адрес: 117623, Старонародная ул., д. 2; 2) к Зюзинскому районному суду, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 20/30, к. 4

Таблица 1. Средневзвешенная ставка по кредитам в РФ в 2018 г.

месяц	Ставка до 1 года (включая до востребования) % годовых
Сентябрь 2018	17,50
Октябрь 2018	17,99
Ноябрь 2018	17,82

Таблица 2. Размер ставки рефинансирования в 2018 г.

Срок, с которого установлена ставка	Размер ставки рефинансирования (% годовых)
с 17 декабря 2018 г.	7,75
с 17 сентября 2018 г.	7,50

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Во-первых, важно, чтоб ученики верно охарактеризовали заключенный договор как договор займа (а не, допустим, кредитный) – **3 балла**.

В своем ответе ученики должны максимально отразить положения ГПК РФ о форме и содержании искового заявления, документах, прилагаемых к исковому заявлению, верно выбрать суд, рассчитать – по возможности – или хотя бы указать на необходимость уплаты гос. пошлины, посчитать проценты за пользование чужими денежными средствами.

Суд, в который должно подаваться заявление – в Зюзинский районный суд, 117218, г. Москва, ул. Кржижановского, д. 20/30, к. 4. Выбор суда обусловлен следующими факторами (хорошо, если ученик смог отразить их в работе) – 1) дело не может быть рассмотрено арбитражным судом, т.к. в ведении арбитражных судов находится разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами, а в данной ситуации спор между двумя физическими лицами. Соответственно, выбор возможен среди судов общей юрисдикции. Иск не может быть подан в мировой суд, т.к. мировые судьи рассматривают дела с суммой иска до 50 тыс. рублей. Московский городской суд по первой инстанции такие дела также не рассматривает, соответственно, выбор возможен среди районных судов. По общему правилу, иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. В рассматриваемой ситуации права на выбор иной подсудности истец не имеет.

Расчет процентов за пользование чужими денежными средствами

Вначале нужно определить дату возврата суммы займа. Договор был заключен 01.09.2013. Значит, дата возврата суммы займа - 3.09.2018 (т.к. срок, согласно ГК, начинается со след. дня, а 2.09.2018 приходится на воскресенье). **За верное определение даты возврата займа – 3 балла.**

К 3.09.2018 г. было возвращено только 20 000, значит, задолженность составляет 980 тыс. рублей. Согласно ст. 395 ГК РФ в случаях неправомерного удержания денежных средств, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате подлежат уплате проценты на сумму долга. Размер процентов определяется ключевой ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды. Эти правила применяются, если иной размер процентов не установлен законом или договором.

В задании дата подачи искового заявления не указана. Но важно, чтоб ученик понимал, что необходимо считать проценты по каждому периоду действия ключевой ставки (ставки рефинансирования).

Что касается государственной пошлины – засчитывался ответ, опирающийся на 1) необходимость уплаты гос. пошлины 2) содержащий отсылку к НК РФ, где установлены размеры гос.пошлины.

Верно указан суд – 3 балла

Верно посчитаны (или есть верная попытка) проценты – до 5 баллов (верный расчет предполагает необходимость отдельного расчета процентов за каждый период действия ключевой ставки ЦБ)

Верно указана пошлина (или есть верные рассуждения о расчете) - до 5 баллов

При выставлении баллов учитывалось соблюдение правил ГПК РФ относительно формы и содержания искового заявления и приложений к иску

Форма и содержание искового заявления

1. Исковое заявление подается в суд в письменной форме.

2. В исковом заявлении должны быть указаны:

1) наименование суда, в который подается заявление; - 1 балл

2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем; - 1 балл

3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения; - 1 балл

4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования; - 1 балл

5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства; - 1 балл

6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм; - 1 балл

7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон; - 3 балл

8) перечень прилагаемых к заявлению документов. - 1 балл

В заявлении могут быть указаны номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца, его представителя, ответчика, иные сведения, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, а также изложены ходатайства истца. – 1 балл

4. Исковое заявление подписывается истцом или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд. – 1 балл

Статья 132. Документы, прилагаемые к исковому заявлению

К исковому заявлению прилагаются:

его копии в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц; - 1 балл

документ, подтверждающий уплату государственной пошлины; - 1 балл

доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца – 1 балл (опция);

документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют – 1 балл (опция);

доказательство, подтверждающее выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом или договором - 3 балл;

расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц - 2 балла.

В случае наличия в ответе ученика большого количества фактических ошибок общий балл может быть снижен. В случае демонстрации учеником глубоких знаний, но не попадающим в стандартные критерии, балл может быть увеличен.

Примерный формат выполнения задания

В Зюзинский районный суд г. Москвы,
[адрес]

Истец: Иванов Иван Иванович,
[адрес, контактные данные]

Ответчик: Семенов Семен Семенович,
[адрес, контактные данные]

Сумма иска: [расчет]

Размер государственной пошлины на основании ст. 333.20 НК РФ: [расчет]

Исковое заявление

О взыскании задолженности по договору займа и процентов за пользование чужими денежными средствами

Я, Иванов Иван Иванович, гражданин РФ, 20.05.1990 г.р., проживающий по адресу: г. Москва, улица Удальцова, д. 1, квартира N, предоставил гражданину РФ, Семенову Семену Семеновичу, гражданину РФ, 12.01. 1991 г.р., проживающему по адресу: г. Москва, улица Скобелевская, д. 5, квартира Z, денежную сумму по договору займа в размере 1 000 000 (один миллион) рублей на срок 5 лет без процентов с возможностью досрочного погашения.

Договор был заключен 01.09.2013 года, о передаче денежных средств была составлена расписка.

Согласно ст. 191 ГК РФ течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало. Другими словами, пятилетний срок займа начался 02.09.2013. Согласно ст. 192 ГК РФ срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока. При этом Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день. Поскольку 02.09.2018 – воскресенье, то срок займа истекает 03.09.2018, а со следующего дня необходимо исчислять количество дней просрочки займа.

01.09.2018 г. Семенов С.С. вернул Иванову И.И. 20 000 рублей путем банковского перевода, после этого никаких выплат не было. До настоящего времени сумму долга Ответчик не вернул.

Согласно ст. 395 ГК РФ в случаях неправомерного удержания денежных средств, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате подлежат уплате проценты на сумму долга. Размер процентов определяется ключевой ставкой Банка России, действовавшей в соответствующие периоды. На основании Федерального закона №315-ФЗ от 03.07.2016 с 1 августа 2016 года проценты за пользование чужими денежными средствами начисляются по ключевой ставке ЦБ РФ, действовавшей в соответствующие периоды (если иное не предусмотрено законом или договором).

В период с 04.09.2018 по 16.09.2018 действовала ключевая ставка в размере 7,25%

В период с 17.09.2018 по 16.12.2018 – в размере 7,5%

С 17.12.2018 – в размере 7,75%

[в иске приводится расчет за периоды]

Таким образом, на 20.01.2019 сумма иска составляет [указать].

19.12.2017 ответчику истцом была направлена досудебная претензия, ответ на которую не получен до сих пор.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 12, 807, 810, 811 ГК РФ, ст. 131-132 ГПК РФ, Прошу:

Взыскать с Семенова С.С. сумму задолженности по договору займа от 01.09.2013 в размере 980 000 (девятьсот восемьдесят тысяч) рублей, а также процентов за пользование чужими денежными средствами в размере [указать].

Приложения:

6. Копия искового заявления
7. Квитанция об уплате госпошлины
8. Копия договора займа, копия расписки о получении денежных средств
9. Копия досудебной претензии, уведомление «Почты России» о получении ответчиком ценного письма с описью вложения, содержащего досудебную претензию истца
10. Расчет взыскиваемой суммы

Подпись

Дата