

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Обществознанию
2017-2018 учебный год
Заочный этап
10-11 классы**

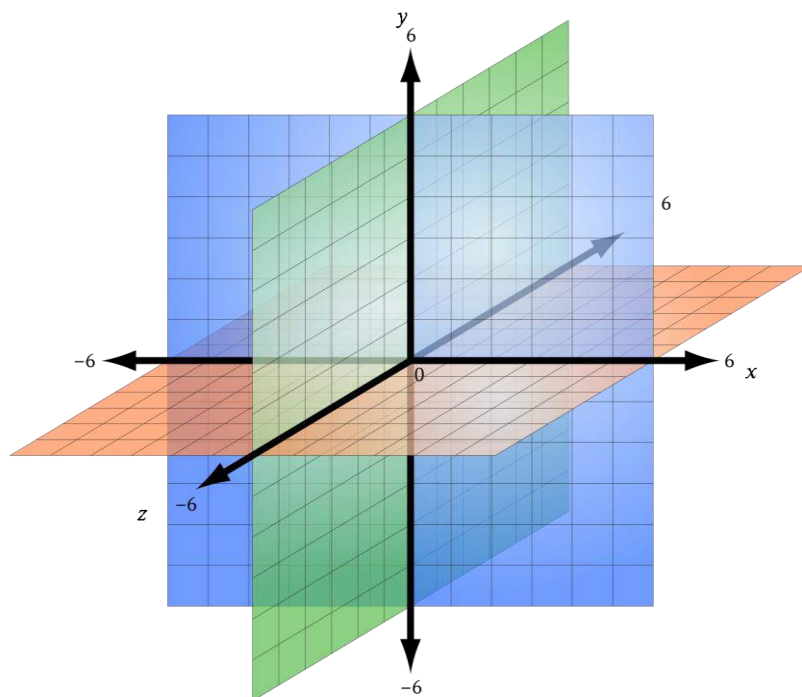
Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 часов по московскому времени 26 ноября 2017 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо печатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет. Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

Задание 1 (5 баллов)

Расположите типы политических режимов в слотах на трехмерном графике. Среди слотов представлены избыточные варианты. Ответ оформите в виде таблицы.



Пояснения к графику:

- ось X — идеологизация общественной жизни;
- ось Y — степень социального, экономического и политического плюрализма;
- ось Z — уровень мобилизации общества;
- значения по каждой оси варьируются от «-6» (наименее интенсивно) до «6» (наиболее интенсивно);

таблица 1 — типы политических режимов:

1	2	3	4	5
тоталитаризм	авторитаризм	пост-тоталитаризм	султанизм	демократия

таблица 2 — координаты примерного расположения типов режимов на трехмерном графике:

A	B	C	D	E	F	G
X -1; Y 0; Z 1	X 0; Y -6; Z 6	X -5 ; Y -2 ; Z -5	X 3; Y 2; Z -4	X -5; Y 0; Z 0;	X -6; Y 6; Z 3	X 6; Y -6; Z 6

Задание 2 (5 баллов)

Перед Вами монеты США юбилейной серии, посвященной политической истории штатов Союза. Изучите представленные монеты и ответьте на вопросы ниже.

A



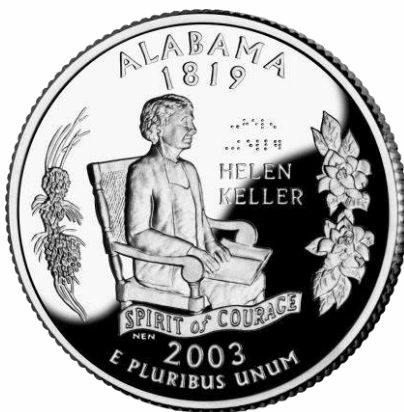
B



C



D



E



F



G



H



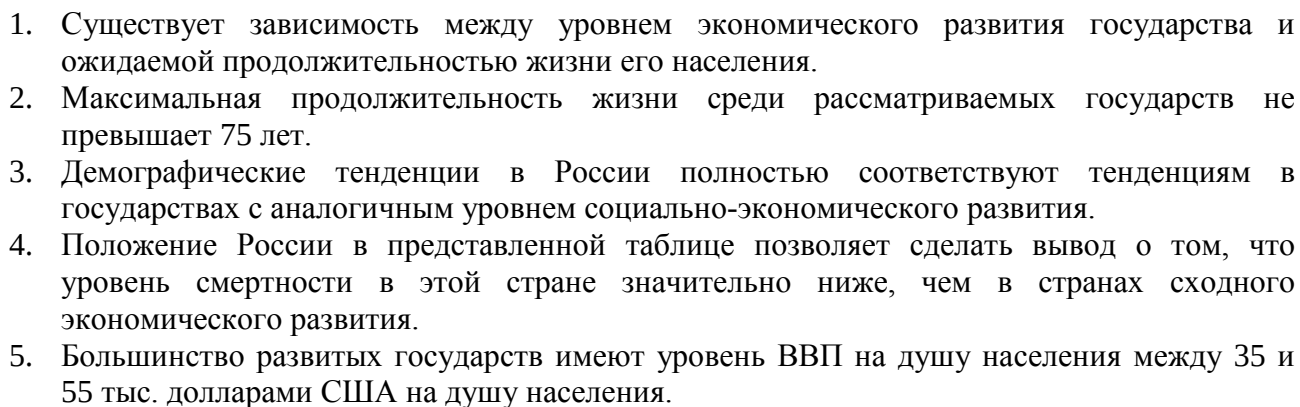
I



1. Объедините представленные штаты в две группы (по три штата в каждой группе);
2. По какому принципу Вы разделили штаты на две группы?

3. Укажите штаты, которые не могут быть отнесены ни к одной из двух групп и запишите их буквы;
4. Почему эти штаты не могут быть отнесены ни к одной из двух групп?
5. Укажите название того политического события, с которым связаны штаты двух групп;

Перед Вами «пузырьковая диаграмма», где каждый «пузырек» обозначает государство, а размер «пузырька» – население государства (в млн. человек). Изучите эту диаграмму и ответьте на поставленные вопросы [в диаграмме приведены сведения по 34 государствам; названия государств в данном задании значения не имеют] в формате «да»/«нет».



Задание 4 (5 баллов)

Прочитайте отрывок из книги Раймона Арона «Опиум интеллектуалов» [1955] и ответьте на вопрос.

«Не верно, что интеллектуалы, как таковые, враждебны к любому обществу. Писатели и ученые древнего Китая «защищали и толковали» в большей степени моральную, нежели религиозную доктрину, которая выдвигала их в число первых лиц их общества и освящала существующую иерархию. Для королей и принцев, коронованных героев и богатых торговцев всегда находились поэты (не обязательно плохие), певшие им хвалу. Ни в Афинах, ни в Париже, ни в V веке до нашей эры, ни в XIX столетии нашей эры писатель или философ не склонялся спонтанно к партии народа, свободы или прогресса. Тех, кто восхищался Спартой, в немалом количестве можно было встретить внутри Афинских стен точно так же, как в наше время за столиками кафе Левого Берега можно встретить поклонников Третьего Рейха или Советского Союза...» [стр. 186].

О какой политической функции интеллектуалов, «певших хвалу» различным правителям и режимам, говорит Р. Арон? Напишите корректный политологический термин.

Задание 5 (20 баллов)

Найдите, какие высказывания из работы Г. Зиммеля «Мода»¹ зашифрованы в данных изображениях. Найдите в тексте и приведите цитату (можно с сокращениями), прокомментируйте мысль автора.

Высказывание 1



¹ Георг Зиммель. Избранное. В 2 томах. Том 1. Философия культуры. Том 2. Созерцание жизни. М.: Юрист, 1996. 671 + 607 с.

Высказывание 2



Высказывание 3



Задание 6 (8 баллов)

Прослушайте музыкальные отрывки (<https://yadi.sk/d/6FFgD3wU3PPRZn>) и сопоставьте их с предложенными изображениями. Объясните свой выбор (каждый ответ не должен быть длиннее 250 знаков). Ответ оформите в виде таблицы.



A



B



C



D

Задание 7 (12 баллов)

Вычеркните лишнее изображение. Объясните свой выбор. Имейте в виду, что различия могут быть типологическими, стилистическими или техническими; хронологические, авторские или географические различия не засчитываются.



1.A



1.B



1.C



2.A



2.B



2.C



3.A



3.B



3.C



4.A



4.B



4.C

Задание 8 (20 баллов)

Посмотрите представленные отрывки из всем известного мультфильма (https://yadi.sk/i/QhN_FFki3PPRiF) и развернуто ответьте на вопросы, опираясь на нормы российского законодательства.

1. Оцените содержание Эпизода 1 с точки зрения российского трудового и семейного законодательства.
2. Эпизод 2: совершено ли какое-либо преступление, предусмотренное УК РФ? Если да, укажите объект посягательства. Если нет – мотивируйте ответ.
3. Эпизод 3: квалифицируйте действия участников (сватья баба Бабариха, сестры, писарь) сцены с точки зрения современного уголовного законодательства.
4. Эпизод 4: квалифицируйте действия князя Гвидона с точки зрения современного уголовного законодательства, принимая во внимание, что Коршун и Лебедь на самом деле являются людьми (считаем, что князь Гвидон знал об этом факте до того, как ему рассказала Лебедь).
5. Оцените содержание Эпизода 5 с точки зрения современного российского законодательства.
6. Представьте себе, что события Эпизода 6 были описаны летописцем следующим образом:

«После чудесной встречи Царя Салтана с его любимой женой, сватья баба Бабариха, ткачиха и повариха признались в совершении государственной измены.

Царь Салтан намеревался созвать заседание Чрезвычайного Трибунала для проведения суда над преступницами, которыми грозило пожизненное лишение свободы.

Однако по просьбе царицы Царь Салтан сжалился и на радости такой амнистировал всех троих и отпустил домой. Я там был; мед, пиво пил - и усы лишь обмочил».

Оцените текст с точки зрения действующего российского законодательства.

Задание 9 (20 баллов)

Прочитайте отрывок из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в Зазеркалье». Подберите 5 ключевых слов, которые бы вы использовали, чтобы объяснить суть философских затруднений, связанных с парадоксальными рассуждениями Шалтая-Болтая. Такими ключевыми словами могут быть философские понятия, названия философских школ и направлений, а также имена философов. Рекомендуется указать два понятия, одно философское направление и двух философов, которые внесли наиболее важный вклад в разработку этих философских идей.

- Какой у вас красивый пояс! - заметила вдруг Алиса. (Достаточно уже они поговорили о возрасте, и если они и вправду по очереди выбирали темы для беседы, то теперь был ее черед.)

- Нет, не пояс, а галстук! - тут же поправились она. - Ведь это, конечно, галстук... Или нет... Я, кажется, опять ошиблась. Это пояс!

Шалтай-Болтай нахмурился.

- Пожалуйста, простите!

Вид у Шалтая был такой обиженный, что Алиса подумала: Зачем только я заговорила про это!"

- Если б только я могла разобрать, где у него шея, а где талия, - сказала она про себя.

Судя по всему, Шалтай-Болтай очень рассердился. С минуту он молчал, а потом просипел глубоким басом:

- Как мне... надоели... все, кто не может отличить пояса от галстука!

- Я страшно необразованная, я знаю! - сказала Алиса с таким смирением, что Шалтай мгновенно смягчился.

- Это галстук, дитя мое! И очень красивый! Тут ты совершенно права! Подарок от Белого Короля и Королевы! Понятно?

- Неужели? - воскликнула Алиса, радуясь, что тема для разговора была все же выбрана удачно.

- Они подарили его мне, - продолжал задумчиво Шалтай-Болтай, закинув ногу за ногу и обхватывая колено руками, - они подарили его мне на день... на день нерожденья.

- Простите? - переспросила Алиса, растерявшись.

- Я не обиделся, - отвечал Шалтай-Болтай. - Можешь не извиняться!

- Простите, но я не поняла: подарок на день нерожденья? Что это такое?

- Подарок, который тебе дарят не на день рожденья, конечно. Алиса задумалась.

- Мне больше нравятся подарки на день рожденья, - сказала она наконец.

- А вот и зря! - вскричал Шалтай-Болтай. - Сколько в году дней?

- Триста шестьдесят пять.

- А сколько у тебя дней рожденья?

- Один.

- Триста шестьдесят пять минус один - сколько это будет?

- Триста шестьдесят четыре, конечно. Шалтай-Болтай взглянул на Алису с недоверием.

- Ну-ка, посчитай на бумажке, - сказал он.

Алиса улыбнулась, вынула из кармана записную книжку и написала:

Шалтай-Болтай взял книжку и уставился в нее.

- Кажется, здесь нет ошибок... - начал он.

- Вы ее держите вверх ногами, - прервала его Алиса.

- Ну, конечно, - весело заметил Шалтай-Болтай и взял перевернутую Алисой книжку. - То-то я смотрю, как странно все это выглядит! Поэтому я и сказал: Кажется, здесь нет ошибки!," - хоть я и не успел разобраться как следует... Значит так: триста шестьдесят четыре дня в году ты можешь получать подарки на день нерожденья...

- Совершенно верно, - сказала Алиса.

- И только один раз на день рожденья! Вот тебе и слава!

- Я не понимаю, при чем здесь слава? - спросила Алиса.

Шалтай-Болтай презрительно улыбнулся.

- И не поймешь, пока я тебе не объясню, - ответил он. - Я хотел сказать: Разъяснил, как по полкам разложил!"

- Но слава"совсем не значит: Разъяснил, как по полкам разложил!" - возразила Алиса.

- Когда я беру слово, оно означает то, что я хочу, не больше и не меньше, - сказал Шалтай презрительно.

- Вопрос в том, подчинится ли оно вам, - сказала Алиса.

- Вопрос в том, кто из нас здесь хозяин, - сказал Шалтай-Болтай. - Вот в чем вопрос!