

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС обществузнанию
2016-2017 учебный год
Очный этап
10-11 классы**

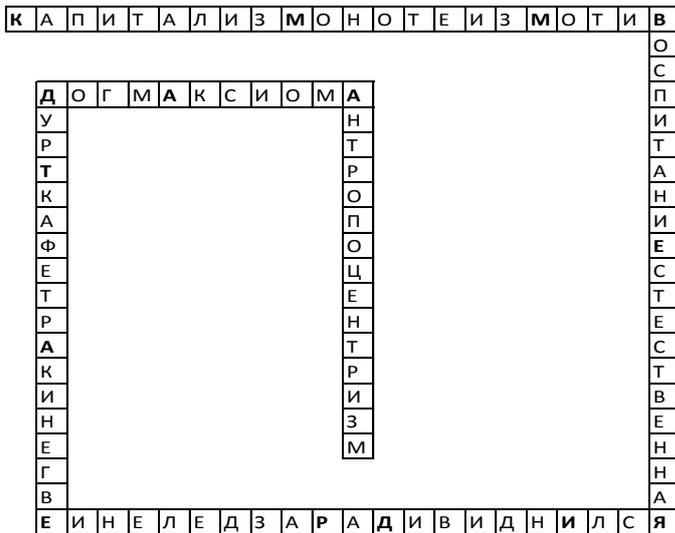
Вариант № 1

Блок I.

Задание 1. (Максимальный балл – 12, 0.8 балл за каждый верно указанный термин)

Решите чайнворд. Не забудьте перенести ответы в Лист ответов!

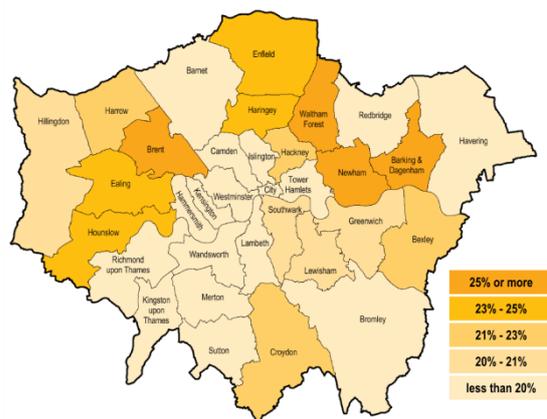
1. Экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности при формальном юридическом равенстве, когда представители отдельных классов владеют собственностью на средства производства и используют труд наемных рабочих.
2. Вера в единого Бога, единобожие.
3. Динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий действием человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость.
4. Одна из основных функций семьи по отношению к новым членам общества.
5. Тип безработицы, характеризующий такое состояние экономики, при котором отсутствует циклическая безработица при наличии структурной и фрикционной
6. Разновидность дошкольного образовательного учреждения для самых маленьких, распространенная в СССР и значительно реже встречающаяся в современной России.
7. Отдельная человеческая особь, сочетающая комплекс врожденных качеств и приобретенных свойств.
8. Базовая единица человеческого взаимодействия в неформальной экономике, когда один индивид дает нечто другому индивиду без прямого расчета на обмен.
9. Принцип трудовой деятельности, лежащий в основе современной дифференциации функций в рамках производства.
10. Учение о селекции применительно к человеку, а также о путях улучшения его наследственных свойств, использованное, в том числе и в нацистской риторике и расовой политике Третьего рейха.
11. Искусственно созданный носитель социально-культурной информации, жизненно-смысловых значений, средство коммуникации; предмет культуры в трёх основных сферах её бытия: культура материальная, духовная, человеческих отношений.
12. Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.
13. Утверждённое положение вероучения, объявленное обязательной и неизменяемой истиной, не подлежащей критике.
14. Исходное положение какой-либо теории, принимаемое в рамках данной теории истинным без требования доказательства и используемое при доказательстве других её положений.
15. Воззрение, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.



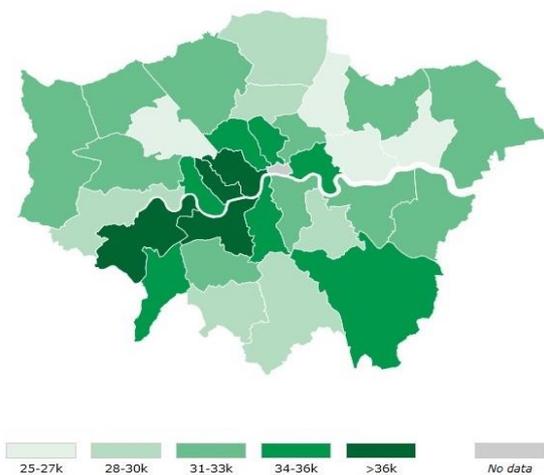
Задание 2. (Максимальный балл – 14, 2.8 балла за каждый правильный ответ)

Проанализируйте представленные карты из социального атласа Лондона 2010-х годов и ответьте на поставленные вопросы. Не забудьте перенести ответы в Бланк ответов.

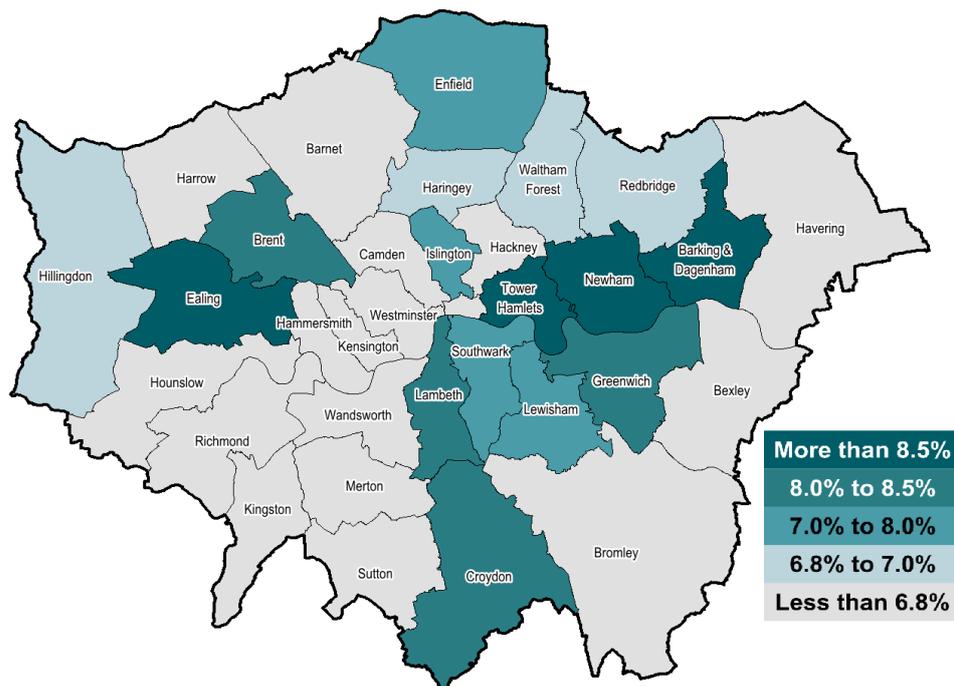
1 – средний доход на душу населения



2 – кол-во низкооплачиваемых работников



3 – уровень безработицы



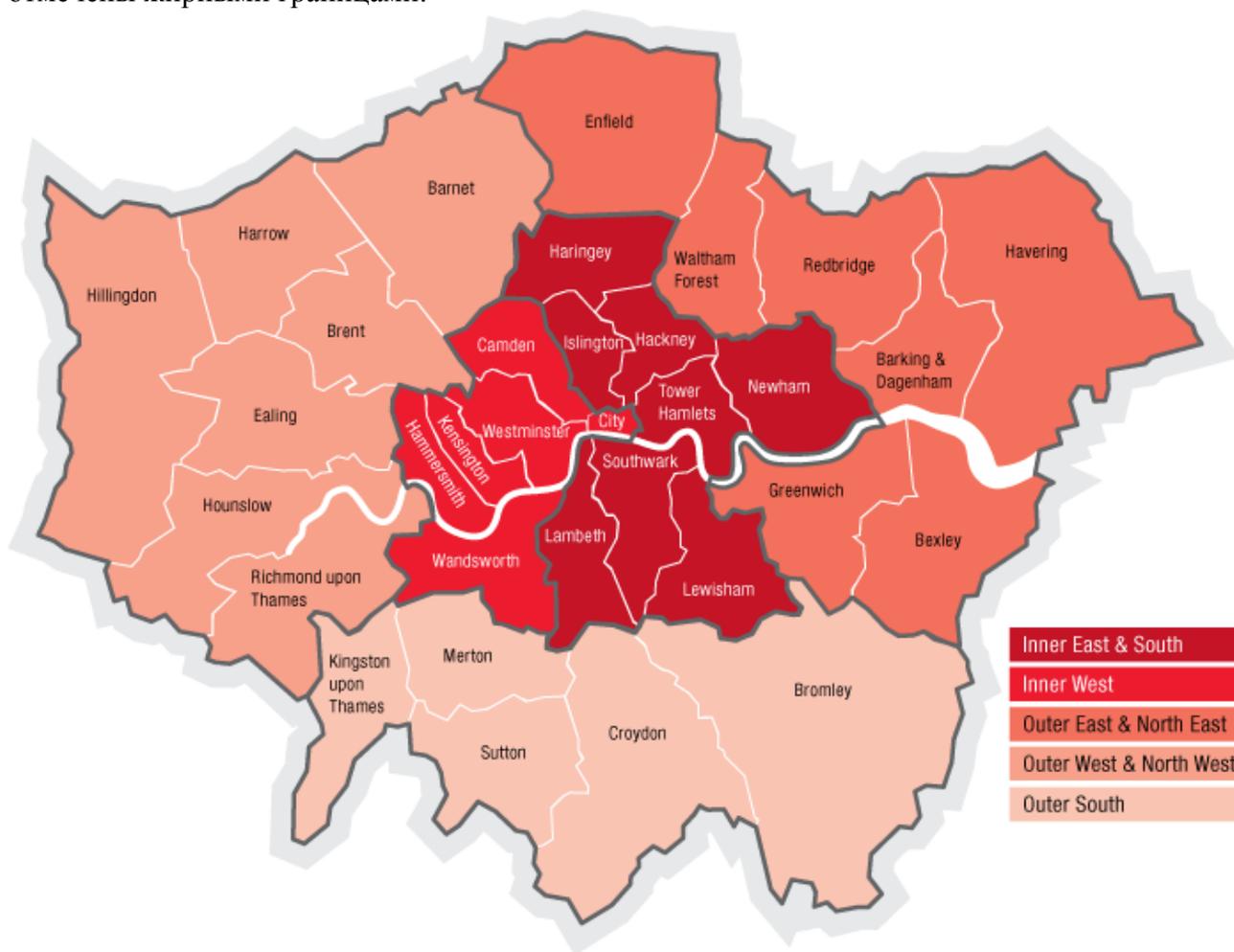
4 – количество семей, потерявших жилье в результате невозможности платить ипотеку



5 – карта 14 одномандатных избирательных округов для выборов в Ассамблею Лондона (выборы проводятся по мажоритарной системе, где для победы достаточно набрать лишь относительное большинство голосов; всего в Ассамблее 14 депутатов-одномандатников)



6 – предлагаемая реформа избирательных округов: новые пять избирательных округов отмечены жирными границами:



1. В каких двух административных округах Лондона (см. карты 1–2–3–4) Лейбористская партия должна прежде всего вести предвыборную агитацию?
2. На какое максимальное количество депутатов-одномандатников может рассчитывать Лейбористская партия на выборах в городскую Ассамблею?
3. Оппозиционная в Лондоне Консервативная партия предлагает провести реформу выборного законодательства и ввести пропорциональную систему выборов в Ассамблею и изменить деление Лондона на избирательные округа (от каждого нового округа в городскую Ассамблею будет избираться по пять депутатов, см. карту № 6). Правящая Лейбористская партия отвергает это предложение, полагая, что новая система даст радикальное преимущество консерваторам. Правы ли лейбористы (дайте короткий ответ «да» или «нет»)?
4. Критикуя предлагаемую реформу, Лейбористская партия обвиняет консерваторов в известном и недобросовестном подходе к формированию избирательных округов. Как он называется?
5. Если бы новая система выборов в Ассамблею все же была бы введена в каком-то из новых округов, Консервативная партия гарантированно получила бы большинство? Напишите название согласно карте № 6.

Ответы:

1. *Newham, Barking & Dagenham* – могут быть указаны еще округа, но без этих двух ответ не засчитывается
2. 7
3. да
4. джерримендеринг / герримендеринг
5. *Inner West*

Задание 3. (Максимальный балл – 12, 1 балл за каждое правильно вычеркнутое слово, 1.4 балла за каждое верное обоснование)

Перед Вами представлен ряд терминов или имен. В каждом ряду есть одно слово, которое не подходит по смыслу. Вычеркните его и объясните свой выбор.

1. Офелия – Беатриче – Клеопатра – Корделия
2. Рубенс – Караваджо – Сурбаран – Джотто
3. И.Н. Крамской – Н.Н. Ге – М.А. Врубель – В.Г. Перов
4. Супрематизм – Имажинизм – Акмеизм – Символизм
5. Амвон – Апсида – Ризница – Михраб

Ответы.

1. Беатриче, т.к. она героиня «Божественной комедии» Данте, а остальные – героини пьес Шекспира.
2. Джотто, т.к. он представитель проторенессансной живописи, а остальные – художники эпохи барокко.
3. Врубель, т.к. он не входил в состав Передвижников, а остальные – основатели Товарищества.
4. Супрематизм, т.к. это направление в авангарде, начатое К. Малевичем, а остальное – это литературные течения и объединения Серебряного века русской поэзии.
5. Михраб, т.к. это архитектурный элемент мечети, остальное – архитектурные элементы христианского храма.

Задание 4. (Максимальный балл – 12, 0.8 балл за каждое верное соотношение)

На столе у молодого и не очень аккуратного юриста Ивана Курочкина вперемешку лежали документы, нормативно-правовые акты, книги, газеты, журналы и т.д. Однажды утром Иван проснулся и обнаружил, что фразы из документов и других «источников» волшебным образом перепутались. Помогите Курочкину вернуть все на место. Имейте в виду, что документов и др. на столе у Ивана было больше, чем «сбежавших» фраз, а из некоторых документов могло «убежать» и более одной фразы. При этом одна фраза может относиться строго к одному, наиболее подходящему, источнику (в случае, если в Листе ответов предложено несколько источников на одну фразу, ответ не засчитывается, даже если один из указанных вариантов является верным)

А) «Запрещается выгуливать собак и появляться с ними в общественных местах и в транспорте лицам в нетрезвом состоянии и детям младше 14 лет»
Б) «1. Судья при подготовке дела к судебному разбирательству выясняет, кто может сообщить сведения об отсутствующем гражданине, а также запрашивает соответствующие организации по последнему известному месту жительства, месту работы отсутствующего гражданина, органы внутренних дел, воинские части об имеющихся о нем сведениях. 2. После принятия заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим судья может предложить органу опеки и попечительства назначить доверительного управляющего имуществом такого гражданина. 3. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим рассматриваются с участием прокурора»
В) «Освободить от наказания впервые осужденных к лишению свободы за умышленные преступления небольшой и средней тяжести: 1) лиц, принимавших участие в боевых действиях по защите Отечества, и приравненных к ним лиц; 2) лиц, выполнявших воинский либо служебный долг в Афганистане или других государствах, где велись боевые действия»
Г) «1. Каждый гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, после официального опубликования (публикации) решения о назначении выборов Президента Российской Федерации вправе выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации. 2. Для поддержки самовыдвижения кандидата необходимо создать группу избирателей в количестве не менее 500 граждан Российской Федерации, обладающих активным избирательным правом. Избиратель может входить только в одну группу избирателей, созданную для поддержки самовыдвижения кандидата (далее - группа избирателей). О месте и времени проведения собрания группы избирателей не позднее чем за пять дней до дня проведения указанного собрания должна быть оповещена Центральная избирательная комиссия Российской Федерации либо избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, на территории которого планируется проведение указанного собрания. На собрании группы избирателей вправе присутствовать представитель избирательной комиссии того субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится указанное собрание, а также представитель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»
Д) «Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения»
Е) «1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели. 2. Риск признается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не

связанными с риском действиями (бездействием) и лицо, допустившее риск, предприняло достаточные меры для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

3. Риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия»

Ё) «ФИО1 признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 ч.3 п. «а» УК РФ (в ред. Федерального закона от 07.03.2011 N 26-ФЗ), и назначить ему наказание в виде штрафа в размере <...> рублей»

Ж) «Кто ударит человека так, что он умрет, да будет предан смерти»

З) «Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до пятнадцати суток, а за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо организацию повлекшего нарушение общественного порядка массового одновременного пребывания или передвижения граждан в общественных местах, за нарушение требований режима чрезвычайного положения или правового режима контртеррористической операции либо за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах до тридцати суток. Административный арест назначается судьей»

И) «Исковое заявление ФИО1 к ФИО2 о взыскании задолженности по договорам займа удовлетворить частично.

Взыскать с ФИО1 в пользу ФИО2:

по договору займа от ДД.ММ.ГГГГ сумму займа в размере 500 500 рублей, проценты за пользование займом за период с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ в размере 45 050 рублей»

Й) «Нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства»

К) «... Российской Федерации на основе Конституции Российской Федерации и конкретизирующих ее правовых актов смертная казнь как наказание уже длительное время не назначается и не исполняется. В результате столь продолжительного по времени действия моратория на применение смертной казни, элементом правовой основы которого является Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П во взаимосвязи с другими его решениями, сформировались устойчивые гарантии права не быть подвергнутым смертной казни и сложился легитимный конституционно-правовой режим, в рамках которого - с учетом международно-правовой тенденции и обязательств, взятых на себя Российской Федерацией, - происходит необратимый процесс, направленный на отмену смертной казни, как исключительной меры наказания, носящей временный характер»

Л) «1. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу следующую присягу:

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу».

2. Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы и судей Конституционного Суда Российской Федерации»
М) «Ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей должно содержать обоснование особой сложности дела и (или) необходимости использования специальных знаний и может быть заявлено стороной не позднее чем за один месяц до начала судебного разбирательства, в том числе при каждом новом рассмотрении дела»
Н) «Домашний арест в качестве меры пресечения избирается по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля. С учетом состояния здоровья подозреваемого или обвиняемого местом его содержания под домашним арестом может быть определено лечебное учреждение»

«Источники»:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-4)	16. Закон Украины «О выборах Президента Украины» от 05.03.1999 N 474-XIV
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	17. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ
3. Приговор Слободского районного суда NNN-ской области по делу № 1-321/2016	18. Закон г. Москвы от 6 июля 2005 г. N 38 "Избирательный кодекс города Москвы"
4. Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях»	19. Временные правила содержания собак и кошек в г. Москве (в ред. постановления Правительства Москвы от 07.10.2008 N 900-ПП)
5. Решение Слободского районного суда NNN-ской области по делу № 1-123/2016	20. «Кодекс законов о труде Российской Федерации» (утв. ВС РСФСР 09.12.1971) (ред. от 10.07.2001, с изм. от 24.01.2002)

6. «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950)	21. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ
7. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)	22. Библия (Ветхий завет)
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016)	23. «Артикул воинский» 1715 года
9. Указ Президента Российской Федерации «О помиловании...» от 30.07.2016 г.	24. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ
10. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ	25. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 N 143-ФЗ
11. «Процесс» (Ф. Кафка)	26. «Русская правда» (краткая редакция)
12. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ	27. Постановление Государственной Думы от 24 апреля 2015 г. N 6576-6 ГД г. Москва «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»
13. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ	28. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ
14. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ	29. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 N 19-ФЗ
15. «Европейская конвенция по защите домашних животных» 1987 г.	30. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ

Правильный ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н
19	28	27	29	10	24	3	22	13	5	8	4	7	12	21

Блок II.

Перед Вами представлены несколько заданий из разных областей обществознания. Ознакомьтесь с ними, выберите ОДНО задание и выполните его.

Политология:

Конституционное устройство Италии считается современными политическими учеными одним из наиболее своеобразных, если не сказать уникальных, в Европе и мире. В приведенной ниже информации содержится информация об особенностях конституционного устройства Италии, которое было сформировано после Второй мировой войны и существует в практически неизменном виде вплоть до сегодняшнего дня. Изучите предложенную информацию и ответьте на вопросы: краткий ответ на вопрос №1, развернутые ответы на вопросы №2 и 3, ответ в форме мини-эссе (минимум 350 слов) на вопрос №4.

Выдержки из Конституции Италии 1947 года, относящиеся к устройству Парламента:

Статья 55.

Парламент состоит из Палаты депутатов и Сената Республики.

Статья 56.

Палата депутатов избирается всеобщим и прямым голосованием. Депутатом может быть избран любой избиратель, не моложе двадцати пяти лет. Правом избирать депутатов Палаты пользуются все граждане, достигшие восемнадцати лет.

Статья 58.

Сенаторы избираются всеобщим и прямым голосованием избирателей, достигших двадцати пяти лет. Сенаторами могут быть избраны избиратели, которым исполнилось сорок лет.

Статья 70.

Законодательная функция осуществляется совместно обеими Палатами.

Статья 71.

Законодательная инициатива принадлежит Правительству, любому члену Палат, а также тем органам и институтам, которые наделены ею конституционным законом.

Статья 78.

Палаты разрешают объявить войну и облачают Правительство необходимыми полномочиями.

Статья 79.

Амнистия и освобождение от наказания производятся законом, принимаемым большинством в две трети голосов членов, составляющих Палаты

Статья 80.

Путем издания законов Палаты разрешают ратификацию международных договоров политического характера

Статья 81.

Палаты ежегодно утверждают представляемые Правительством бюджет и закон об исполнении бюджета.

Статья 82.

Каждая Палата может проводить расследование по вопросам, представляющим государственный интерес.

Вопросы:

1. Как называется модель устройства парламента, существующая в Италии?
2. Почему в Италии в конце 1940-х годов появилась именно такая модель парламента? (ответьте на вопрос, используя свои знания политической истории Европы XX века и обществоведческие знания).
3. В чем преимущества и недостатки подобной модели парламента? (ответьте на вопрос, используя обществоведческие знания, приведите не менее двух преимуществ и двух недостатков, объясняя каждый из них)
4. Почему верхняя и нижняя палаты парламента Италии избираются по-разному (см. статьи 56 и 58; ответьте на вопрос, используя обществоведческие знания)? Сформулируйте базовую политическую проблему, которую подобный механизм избрания стремился нивелировать, объяснение ее с историко-политической точки зрения с использованием обществоведческих терминов и опираясь на конкретные историко-политические примеры и факты.

Критерии оценки:**Вопрос 1 – максимум 15 баллов**

15 баллов	верно и точно названный термин
0 баллов	любой другой ответ (неточный термин, пространное объяснение без явно сформированного термина)

Вопрос 2 – максимум 10 баллов

артикуляция исторических причин	5 баллов	правильно и точно артикулированы как минимум две исторические причины
	4 балла	сформулированы две исторические причины, однако формулировки неточны или неполны
	3 балла	правильно и точно артикулирована одна историческая причина
	2 балла	сформулирована одна историческая причина, однако формулировки неточны или неполны
	1 балл	приведены отрывочные историко-политические сведения, причины в явной форме не артикулированы
	0 баллов	причины названы неверно
объяснение исторических причин	5 баллов	приведено верное объяснение обеих названных причин, подкрепленное историческими фактами
	4 балла	приведено верное объяснение одной названной причины, подкрепленное историческими фактами
	3 балла	представлено верное объяснение обеих названных причин, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на эмпирику
	2 балла	представлено верное объяснение одной названной причины, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на эмпирику

	1 балл	приведены отрывочные факты, сведения, термины или имена, не представляющие собой законченного объяснения
	0 баллов	никакого объяснения не приведено / объяснение в корне неверно

Вопрос 3 – максимум 10 баллов

артикуляция преимуществ и недостатков	5 баллов	правильно и точно артикулированы как два преимущества, так и два недостатка
	4 балла	сформулированы два преимущества и два недостатка, однако их формулировки неточны или неполны
	3 балла	правильно и точно артикулированы одно преимущество или один недостаток
	2 балла	сформулирована одно преимущество или один недостаток, однако формулировки неточны или неполны
	1 балл	приведены отрывочные сведения, преимущества и недостатки в явной форме не артикулированы
	0 баллов	никакого ответа не представлено / представленные идеи ошибочны
объяснение преимуществ и недостатков	5 баллов	приведено верное объяснение как преимуществ, так и недостатков с использованием релевантных обществоведческих терминов, примеров и фактов
	4 балла	приведено верное объяснение как преимуществ, так и недостатков с использованием релевантных обществоведческих терминов без примеров и фактов
	3 балла	представлено верное объяснение преимуществ и недостатков, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на термины, примеры и факты
	2 балла	представлено верное объяснение одного преимущества / одного недостатка, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на эмпирику
	1 балл	приведены отрывочные факты, сведения, термины или имена, не представляющие собой законченного объяснения
0 баллов	никакого объяснения не приведено / объяснение в корне неверно	

Вопрос 4 – максимум 15 баллов

артикуляция политической проблемы	5 баллов	правильно, точно и ясно артикулирована политическая проблема (в релевантных обществоведческих терминах)
	4 балла	правильно, точно и ясно артикулирована политическая проблема (на быденном языке)

	3 балла	проблема не артикулирована эксплицитно, однако имплицитно присутствует в ответе на вопрос
	2 балла	приведены отрывочные, хотя и верные по сути, рассуждения, проблема в явном виде не поставлена
	1 балл	проблема
	0 баллов	проблема не поставлена / проблема поставлена неверно
объяснение преимуществ и недостатков	5 баллов	проблема объяснена и раскрыта полно, с использованием релевантных обществоведческих терминов, примеров и фактов
	4 балла	проблема объяснена и раскрыта полно, с использованием релевантных обществоведческих терминов, однако без эмпирических примеров и фактов
	3 балла	представлено верное объяснение проблемы, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на термины, примеры и факты
	2 балла	представленное объяснение в целом верно, однако содержит значительные фактические ошибки или терминологические неточности
	1 балл	приведены отрывочные факты, сведения, термины или имена, не представляющие собой законченного объяснения
	0 баллов	никакого объяснения не приведено / объяснение в корне неверно
языковое оформление ответа	5 баллов	ответ на вопрос представляет собой связное, логически завершённое мини-эссе достаточного объема, написанное ясно и в соответствующем стилевом регистре
	4 балла	ответ на вопрос представляет собой связное, логически завершённое мини-эссе достаточного объема, присутствуют некоторые языковые и стилевые неточности
	3 балла	ответ на вопрос недостаточно продуман со структурной точки зрения / имеются ощутимые колебания стилевого регистра текста
	2 балла	ответ на вопрос представляет собой пространные рассуждения без ясной структуры / текст ответа характеризуется серьезными колебаниями регистра
	1 балл	ответ на вопрос недостаточен по объему / написан невнятным языком / написан в неподобающем стилевом регистре
	0 баллов	ответ на вопрос представляет собой неорганизованный текст без внятной структуры / стилевой регистр неподобающ

Социология:

Прочитайте отрывок из работы О.Сакса «Антрополог на Марсе», где он описывает жизнь хирурга, страдающего синдромом Туретта. Какие термины и теории из курса «Обществознание» могут помочь описать ситуацию, с которой столкнулся мистер Беннетт? Как Вы считаете, смог бы мистер Беннетт стать хирургом в России? Какая

разновидность политики регулирует положение людей в подобной ситуации? Могут ли они как-то быть защищены в правовом поле? Что еще может помочь людям с особенностями развития успешнее реализоваться в обществе?

«Хотя тики у Беннетта проявились еще в семилетнем возрасте, он не связывал их с болезнью, а о синдроме Туретта услышал только в тридцать семь лет. «Когда мы познакомились, он называл свои тики дурной привычкой, чем-то нервным, — рассказала мне Хелен Беннетт, его жена, — мы даже шутили по этому поводу. Я говорила ему: „Если ты бросишь свои художества, то я брошу курить“. Мы оба считали, что от этих навязчивых странностей легко избавиться, стоит лишь захотеть. Я спрашивала его: „Зачем ты совершаешь эти бессмысленные движения?“ Он отвечал: „Сам не знаю“. Своих несуразных движений он не стеснялся и не считал их проявлениями недуга до 1977 года, когда, слушая „Quirks and Quarks“, услышал о человеке с такими же странностями. Он позвал меня, и мы вместе дослушали передачу. Тогда-то мы впервые и узнали о синдроме Туретта. Лучше знать истинное, хоть и малоприятное положение дел, и, помню, тогда я даже облегченно вздохнула, посчитав, что теперь, если спросят о странном поведении мужа, на этот вопрос найдется внятный ответ. А несколько лет назад муж услышал о существовании Ассоциации людей с синдромом Туретта и теперь посещает собрания этого общества».

Едва мы сели за стол, мистера Беннетта одолели моторные тики. Над его головой висела лампа в стеклянном плафоне, и он, то и дело отвлекаясь от еды, тыкал в плафон указательными пальцами, наполняя комнату щелкающими звуками. Я поинтересовался: «Если бы стол стоял в другом месте, стали бы вы подходить к плафону, чтобы его пощелкать?» «Нет, тогда бы не стал, — признался мистер Беннетт. — Все зависит от того, где я нахожусь. Сейчас от меня стены вне досягаемости, а если бы я стоял у стены, то барабанил бы пальцами по стене». Я обвел глазами стены, они были грязными, в жирных пятнах. <...>

Наконец я спросил: «Но если вас раздражает плафон, не проще ли пересесть?» «Он действительно раздражает, — ответил мистер Беннетт, — но, с другой стороны, мне нравится звук, который он издает. Впрочем, плафон отвлекает, и работаю я у себя в кабинете».

Желание отгородить себя от других, стремление к уединению — характерная черта людей с синдромом Туретта. Такие люди, к примеру, придя в ресторан, стараются сесть за свободный столик, а если рядом с ними оказывается сосед, то всякий раз отодвигаются от него, если он подается вперед. Не выносят они, и когда ходят за их спиной. Подобное неудобство они испытывают и управляя автомобилем. Им часто кажется, что другие машины слишком близко от них, и потому стараются оторваться от находящейся сзади или обогнать впереди идущую. Правда, люди с синдромом Туретта, как правило, обладают быстрой реакцией и за рулем, при маневре, действуют безошибочно. У людей с синдромом Туретта желание обособиться, отгородиться от окружающих, принимает иногда и странные формы. Так, с кем-нибудь разговаривая на улице, они порой начинают носком своего ботинка чертить вокруг себя круг. Такая странность присуща и мистеру Беннетту».

Максимум за задание – 50 баллов.

Критерии оценивания:

- *Полнота ответа – 25 баллов*
- *Эрудиция – 5 баллов*
- *Обоснованность аргументации – 5 баллов*
- *Критичность, умение поставить проблему – 5 баллов*

- *Связность и стиль изложения – 5 баллов*
- *Оригинальность идей – 5 баллов*

Критерий «полнота ответа» подразумевает наличие развернутых ответов на поставленные вопросы, оценивается по отдельным компонентам задания (каждый из пяти вопросов оценивается от 1 до 5 баллов).

Критерий «эрудиция» отражает наличие отсылок к произведениям искусства или научным работам, так или иначе связанным с темой задания. Минимальные баллы за эрудицию (1-2 балла) выставляются при отсылке к понятиям социальных или гуманитарных наук. Средняя оценка за эрудицию (3-4 балла) выставляется при использовании в ответе идей из произведений искусства (в особенности литературы, в случае уместности упоминания при ответе на задание). Максимальная оценка за эрудицию (5 баллов) выставляется за использование в работе научных концепций (социологических, философских, психологических или других имеющих отношение к теме задания и Олимпиады). За упоминание фамилий авторов без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией концепции, балл за эрудицию снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «обоснованность аргументации» отражает наличие связной цепи аргументации, которая последовательно излагается при ответе на задание. Максимальная оценка (5 баллов) по критерию выставляется за текст, все выводы которого подкреплены соответствующими аргументами и примерами, связанными с друг другом по законам логики. За наличие в тексте противоречащих суждений (если это не является частью процесса сравнения аргументов и контраргументов), за «повседневную индукцию» («у моего знакомого так = у всех так») и суждения на уровне «здравого смысла», а также за отсутствие аргументов и примеров по высказываемым суждениям, оценка по данному критерию снижается (в зависимости от доли упомянутых ошибок в тексте, оценка может быть понижена до 0).

Критерий «критичность, умение поставить проблему» используется для оценки навыков критического мышления, сопоставления различных точек зрения и подходов к проблеме. Максимальная оценка (5 баллов) по данному критерию выставляется при умении работать как с аргументами, так и с контраргументами, адекватно определять поставленную в тексте проблему и выявлять альтернативные или дополнительные условия для ее решения.

Критерий «связность и стиль изложения» служит для оценки общего восприятия текста. Максимальная оценка по данному критерию выставляется за текст, изложенный литературным языком, состоящий из ответов на вопросы, содержащих рассуждения и аргументы, а также выводы автора. Орфографические, пунктуационные или стилистические ошибки могут стать основанием для снижения баллов по данному критерию, если усложняют адекватное восприятие текста.

Максимальная оценка за критерий «оригинальность идей» выставляется автору, предлагающему нетривиальные интерпретации и примеры, демонстрирующие высокий уровень аналитических способностей автора.

Культурология:

Прочитайте отрывок из статьи «Авангард и китч» (1939 г.) американского критика и теоретика искусства Клемента Гринберга. Ответьте на вопросы в форме эссе:

- Попробуйте собственными словами дать формулировку слову «китч».
- Какие характеристики присущи китчу? В соответствии с этими характеристиками, как по-другому называют данный вид культуры?
- Какие исторические, социальные и экономические предпосылки способствовали появлению китча?
- Приведите два-три примера китчевых предметов культуры и объясните свой выбор.

Китч – продукт индустриальной революции, урбанизированной массы Западной Европы и Америки и создавшей то, что называют всеобщей грамотностью.

До этого единственный рынок формальной, не сводящейся к народной, культуры составляли те, кто, помимо умения читать и писать, располагал досугом и комфортом, которые всегда определяют причастность к культуре. Это-то как раз до некоторых пор и понимали под грамотностью. Но с приходом всеобщей грамотности способность читать и писать стала навыком менее существенным, чем-то вроде умения водить автомобиль, и перестала служить качеством, отличающим культурные склонности индивидуума, поскольку более не являлась исключительным следствием рафинированного вкуса.

Крестьяне, переселившиеся в большие города и ставшие пролетариями или мелкой буржуазией, во имя повышения собственной эффективности научились читать и писать, но не обрели досуга и комфорта, необходимых для наслаждения традиционной городской культурой. Теряя, тем не менее, вкус к народной культуре, почвой которой была сельская местность и сельская жизнь, и в то же самое время сталкиваясь с новым социальным переживанием – скукой, новые городские массы стали оказывать давление на общество, требуя, чтобы их обеспечили пригодной для потребления культурой. Для того чтобы удовлетворить спрос нового рынка, был изобретен новый товар – эрзац-культура, китч, предназначенный для тех, кто, оставаясь безразличным и бесчувственным к ценностям подлинной культуры, все же испытывал духовный голод, томился по тому отвлечению, какое могла дать только культура определенного рода.

Задействуя в качестве сырья обесцененные и академизированные симуляры подлинной культуры, китч – весь в культивировании этой бесчувственности. Она – источник прибылей китча. Китч механистичен и действует по формулам. Китч – это подменный опыт и поддельные чувства. Китч в своих изменениях следует стилю, но при этом всегда остается равным себе. Китч – воплощение всей той фальши, что есть в современной жизни. Китч как будто не требует от своих потребителей ничего, кроме денег; он не требует от своих потребителей даже времени.

Критерии оценки:

1. *Формулировка: участник должен своими словами дать определение китчу. Правильная формулировка не должна содержать прямых цитат из текста, должна содержать хронологию появления китча, краткие характеристики без детального описания, а также упоминание о том, что китч – это разновидность массовой культуры. (10 баллов)*
2. *Характеристики: участник должен детально описать характеристики китча, не используя прямые цитаты из текста, а при их использовании, пояснять цитату собственными словами. Правильный ответ должен содержать, но не ограничивается, следующими характеристиками: массовость и тиражируемость,*

анонимный характер продуктов культуры, доступность в цене и в восприятии, глобализированный характер, ориентированность на элитарную культуру. (10 баллов)

3. *Предпосылки: ответ должен содержать исторические (индустриальная революция, развитие новых медийных технологий), социальные (урбанизация, появление нового социального класса, распространение грамотности) и экономические предпосылки (появление спроса на новый культурный продукт, который породил предложение; возможность массового производства в связи с развитием индустриальных технологий), указанные в тексте Гринберга, однако не ограничивается ими. Дополнительные предпосылки, указанные участником, должны быть в рамках здравого смысла и исторической действительности. (10 баллов)*
4. *Примеры: Участник должен указать, как минимум, два детально расписанных примера, ссылаясь на конкретные жанры/имена/культурные продукты и так далее. Участник должен не только привести пример, но и аргументировать его, соответственно, детально расписать его «китчевые» характеристики, которые бы доказывали, что это – подходящий пример. (20 баллов, по 10 баллов за пример)*

Право:

У молодого юриста Ивана Курочкина был младший брат троечник Коленька. Однажды Коленька попросил брата оценить, достаточно ли хорошо он освоил основы правовых знаний и проверить подготовленное им эссе. К сожалению, в работе брата Иван обнаружил множество ошибок.

Подчеркните и пронумеруйте фрагменты текста, где невнимательный ученик ошибся, в 1-3 предложениях объясните, почему он не прав в каждом конкретном случае, и как должно быть правильно.

Эссе на тему: «Правонарушения и юридическая ответственность»

Законопослушное поведение – основа нормальной жизни общества. Большая часть людей добровольно и без принуждения следует нормам права, в таком случае можно говорить о том, что они поступают правомерно, их поведение социально полезно и соответствует требованиям закона.

Антиподом правомерного поведения является совершение правонарушений, т.е. общественно опасных виновных деяний, противоречащих нормам права и наносящих вред обществу.

Можно выделить ряд признаков правонарушений, среди которых:

1) *Правонарушение – это противоправное поведение, т.е. действие правонарушителя.*

Правонарушением можно считать только противоправное действие человека, т.е. какой-то его поступок. Невозможно привлечь человека к ответственности за его мысли, чувства, бездействие. Только активное противоправное поведение образует правонарушение.

2) *Правонарушения противоречат нормам права, т.е. всегда противоправны*
Противоправные действия должны быть четко сформулированы в нормативно-правовых актах, только тогда они могут считаться правонарушениями.

3) *Правонарушение всегда является общественно опасным и общественно вредным*
Любое правонарушение причиняет вред общественным отношениям и потому признается нежелательным для общества и наказывается. Если вред не причинен, тот или иной поступок человека не может считаться правонарушением. Справедливо и обратное наблюдение: если причинение вреда имело место, значит было совершено правонарушение.

Выделяют и иные признаки, отличающие правомерное поведение от правонарушений.

Все правонарушения подразделяются на две группы: преступления и проступки.

Преступления – это общественно опасные деяния, совершение которых влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности, т.е. наиболее суровых наказаний. В эту категорию попадают нарушения, приносящие наибольший вред человеку и обществу. Перечень преступлений и особенности привлечения к уголовной ответственности изложены в таких законах, как Уголовный кодекс Российской Федерации и уголовных кодексах субъектов Российской Федерации.

К принципам уголовного права России относятся принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Согласно уголовному праву Российской Федерации к уголовной ответственности за совершенные преступления могут привлекаться только граждане Российской Федерации, достигшие возраста 14 лет, а за наиболее тяжкие преступления (например, убийство) ответственность может наступать и в более раннем возрасте.

Российским законодательством предусмотрено большое количество различных наказаний, которые могут быть назначены за совершение преступлений, в том числе денежные штрафы, обязательные работы, направление в ссылку, принудительные работы и лишение свободы на определенный срок или пожизненно. Поскольку Россия является современным демократическим государством, смертная казнь в нашей стране отменена, этот пережиток прошлого исключен из действующего законодательства.

Признать человека виновным в совершении преступления может только суд. В зависимости от общественной опасности совершенного преступления уголовное дело может рассматриваться различными судами (например, мировым судьей, районным судом, товарищеским судом, судом субъекта Российской Федерации). Дела о привлечении к уголовной ответственности юридических лиц рассматриваются арбитражными судами.

Отмечу, что преступник в некоторых случаях может быть освобожден от наказания. Например, если преступник загладил причиненный вред, раскаивается, суд может его помиловать. Кроме этого, периодически (чаще – по большим праздникам) Президент Российской Федерации своим Указом объявляет об амнистии. Подобные действия отражают гуманизм российского права.

Помимо преступлений существуют правонарушения, характеризующиеся меньшей общественной опасностью, чем преступления, называемые проступками. Это обобщённое название нескольких видов правонарушений. К ним относят, например, административные правонарушения, гражданско-правовые правонарушения, дисциплинарные проступки.

Исчерпывающий перечень административных правонарушений закреплен в Административном кодексе Российской Федерации. Согласно законодательству, к административной ответственности могут привлекаться только физические лица, достигшие возраста 16 лет, за наиболее серьезные административные правонарушения ответственность наступает уже с 14 лет.

Любое правонарушение структурно состоит из нескольких элементов: субъекта (т.е. нарушителя права), объекта (потерпевшего), субъективной стороны (способа совершения правонарушения) и объективной стороны (вины). Как правило, выделяется две формы вины: умысел и неосторожность.

Для предотвращения совершения людьми правонарушений, поддержания порядка в обществе применяются меры юридической ответственности.

Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние. Среди принципов юридической ответственности можно отметить принцип законности, принцип ответственности только за виновные действия, принцип справедливости, принцип неотвратимости, принцип индивидуализации и др. Говоря о видах юридической ответственности можно особо выделить наиболее важные из них, такие как уголовная ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, гражданско-правовая ответственность и др.

Критерии оценки

1 балл за ошибку

1 балл за верное объяснение-минимум

8 баллов по усмотрению члена жюри за владение терминологией, дополнительные наблюдения-комментарии ученика и т.д. Наличие в тексте грубых фактических ошибок влияет (в негативную сторону) на выставление баллов.

Полужирным курсивом выделены ошибочные фрагменты

№	Фрагмент	Объяснение
Ошибки 1 и 2	<i>Правонарушением можно считать только противоправное действие человека, т.е. какой-то его поступок. Невозможно привлечь человека к ответственности за его мысли, чувства, бездействие. Только активное противоправное поведение образует правонарушение.</i>	Субъектом правонарушения может быть не только человек, т.е. физическое лицо, но субъектом правонарушения может быть юридическое лицо (уместно сказать, что в международном праве субъектом правонарушения может быть государство; уместно обратить внимание на спец. Субъектов – должностных лиц и т.д.) Правонарушение может выражаться в действии или бездействии. Бездействие будет являться правонарушением в случае, если субъект должен был осуществить некое действие, но не сделал этого. Например, неуплата налогов.
Ошибки 3 и 4	<i>Если вред не причинен, тот или иной поступок человека не может считаться правонарушением. Справедливо и обратное наблюдение: если причинение вреда имело место, значит было совершено правонарушение.</i>	В некоторых случаях, чтобы деяние стало правонарушением достаточно опасности причинения вреда. С другой стороны, в некоторых случаях причинение вреда не является правонарушением. Например, причинение вреда при необходимой обороне, при задержании преступника, невиновное причинение вреда (казус) и т.д.
Ошибка 5	<i>Перечень преступлений и особенности привлечения к уголовной ответственности изложены в таких законах, как Уголовный кодекс Российской Федерации и уголовных кодексах субъектов Российской Федерации.</i>	Уголовных кодексов субъектов Российской Федерации не существует. Согласно Статье 3 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Принцип законности» «Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом». Уместно и похвально упоминание о том, что уголовное законодательство находится в ведении федерации согласно Конституции Российской Федерации.

<p>Ошибка 6 и 7</p>	<p>Согласно уголовному праву Российской Федерации, к уголовной ответственности за совершенные преступления могут привлекаться только граждане Российской Федерации,</p> <p>достигшие возраста 14 лет, а за наиболее тяжкие преступления (например, убийство) ответственность может наступать и в более раннем возрасте.</p>	<p>Согласно ст. 4 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Принцип равенства граждан перед законом» «Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств».</p> <p>Соответственно, субъектами уголовной ответственности являются не только граждане РФ, но иностранные граждане, и лица без гражданства. Исключение составляют лишь лица, обладающие тем или иным иммунитетом.</p> <p>Согласно ст. 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации возраст наступления уголовной ответственности – 16 лет; в части 2 указанной статьи УК РФ перечислены составы преступлений, за совершение которых уголовная ответственность возникает с 14 лет. Дети младше 14 лет не подлежат уголовной ответственности.</p>
<p>Ошибка 8</p>	<p>Российским законодательством предусмотрено большое количество различных наказаний, которые могут быть назначены за совершение преступлений, в том числе денежные штрафы, обязательные работы, направление в ссылку, принудительные работы и лишение свободы на определенный срок или пожизненно.</p>	<p>Такого наказания, как ссылка, в Российской Федерации не существует. При ответе на этот вопрос приветствуется указание учеником на виды уголовных наказаний согласно Уголовного Кодекса Российской Федерации, виды административных наказаний по Кодексу об административных правонарушениях Российской Федерации.</p>
<p>Ошибка 9</p>	<p>Поскольку Россия является современным демократическим государством, смертная казнь в нашей стране отменена, этот пережиток прошлого исключен из действующего законодательства.</p>	<p>Смертная казнь как наказание действительно в Российской Федерации не назначается и не применяется длительное время (уместно упоминание моратория на смертную казнь и краткое описание его введения), однако в Конституции Российской Федерации, в Уголовном Кодексе Российской Федерации</p>

		(ст. 59) такой вид наказания до сих пор упоминается.
Ошибка 10	Признать человека виновным в совершении преступления может только суд. В зависимости от общественной опасности совершенного преступления уголовное дело может рассматриваться различными судами (например, мировым судьей, районным судом, товарищеским судом , судом субъекта Российской Федерации).	Товарищеские суды в России не существуют. Приветствуется описание учеником структуры судебной системы Российской Федерации.
Ошибка 11	Дела о привлечении к уголовной ответственности юридических лиц рассматриваются арбитражными судами.	В настоящий момент в Российской Федерации не существует института уголовной ответственности юридических лиц. Арбитражные суды осуществляют правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.
Ошибка 12 и 13	Отмечу, что преступник в некоторых случаях может быть освобожден от наказания. Например, если преступник загладил причиненный вред, раскаивается, суд может его помиловать.	Помилование, согласно ст. 85 Уголовного Кодекса Российской Федерации, осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица. При этом каких-либо обязательных требований, связанных с компенсацией вреда или раскаянием, российское законодательство не содержит. Уместно и приветствуется указание учеником на обстоятельства, влекущие освобождение от ответственности согласно Уголовного Кодекса Российской Федерации.
Ошибка 14	Кроме этого, периодически (чаще – по большим праздникам) Президент Российской Федерации своим Указом объявляет об амнистии.	Подобные действия отражают гуманизм российского права. Согласно ст. 84 Уголовного Кодекса Российской Федерации Амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного

<p>Ошибка 15, 16</p>	<p>Исчерпывающий перечень административных правонарушений закреплен в Административном кодексе Российской Федерации.</p>	<p>круга лиц. Административное право, согласно Конституции Российской Федерации, относится к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Об этом же говорится и в статье 1.1. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации «Законодательство об административных правонарушениях»: «Законодательство об административных правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях». Административного кодекса Российской Федерации не существует – верное название НПА – Кодекс об административных правонарушениях</p>
<p>Ошибки 17 и 18</p>	<p>Согласно законодательству, к административной ответственности могут привлекаться только физические лица, достигшие возраста 16 лет, за наиболее серьезные административные правонарушения ответственность наступает уже с 14 лет.</p>	<p>В отличие от уголовной ответственности, к которой действительно в Российской Федерации привлекаются только физические лица, к административной ответственности могут быть привлечены и юридические лица (См. статью 2.10 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации). Что касается возраста наступления административной ответственности, то он, согласно ст. 2.3. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, составляет 16 лет.</p>
<p>Ошибки 19,20, 21</p>	<p>Любое правонарушение структурно состоит из нескольких элементов: субъекта (т.е. нарушителя права), объекта (потерпевшего), субъективной стороны (способа совершения правонарушения) и объективной стороны (вины). Как правило, выделяется две формы вины: умысел и неосторожность.</p>	<p>Объектом правонарушения является не потерпевший, а та или иная сфера общественных отношений, на которую посягает субъект правонарушения. Субъективная сторона – это не способ совершения правонарушения, напротив, это внутренняя сторона правонарушения, отражающая психическое отношение субъекта к совершаемому правонарушению, выражается, прежде всего, в виде вины. Факультативными элементами</p>

		<p>субъективной стороны могут быть мотив, цель, побуждения.</p> <p>Объективная сторона, напротив, внешнее проявление противоправного деяния, характеризуемое рядом признаков: формой совершения (действием, бездействием), временем, местом, орудием совершения правонарушения, вредоносным результатом и причинно-следственной связью между деянием и наступившими общественно вредными последствиями.</p>
--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС обществузнанию
2016-2017 учебный год
Очный этап
10-11 классы**

Вариант № 2

Блок 1.

Задание 1. (Максимальный балл – 12, 0.8 балл за каждый верно указанный термин)

Решите чайнворд. Не забудьте перенести ответы в Лист ответов!

1. Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения.
2. Учение, являвшееся теоретико-методологической основой социально-гуманитарного знания в СССР.
3. Форма родового первобытного общества, в котором группы создавались на основе родства по женской линии с господствующим положением женщин.
4. Продукт труда, имеющий стоимость и распределяющийся в обществе путём обмена, купли-продажи.
5. Форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами. Важнейшей чертой данной формы правления является выборность главы государства, исключаящей наследственный или иной, не выборный способ передачи власти.
6. Вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы.
7. Разновидность культуры, противопоставляемая элитарной.
8. Одно из базовых понятий древнекитайской натурфилософии, обозначающее в разных источниках позитивное, светлое, теплое или мужское начало.
9. Правило или предписание, действующее в определённой сфере и требующее своего выполнения.
10. Эмоциональный процесс, характеризующийся кратковременностью и интенсивностью, в некоторых случаях является смягчающим обстоятельством в суде.
11. Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.
12. Соглашение о взаимных обязательствах (в современном мире, обычно письменное).
13. Радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием
14. Сложная знаковая система, естественно или искусственно созданная и соотносящая понятийное содержание, и типовое звучание (написание).
15. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении.

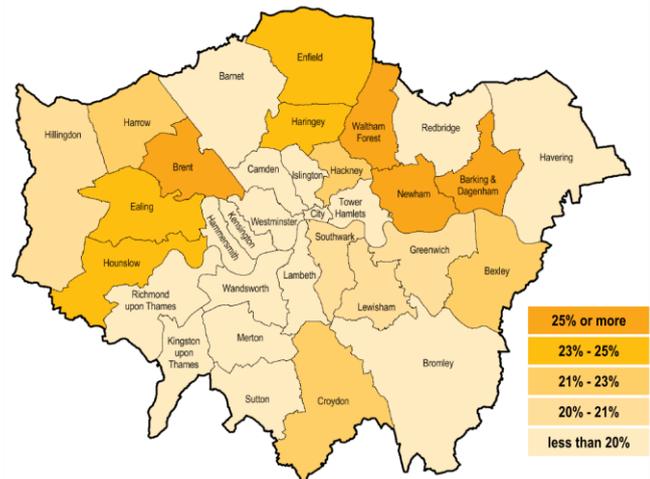
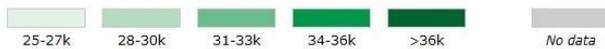
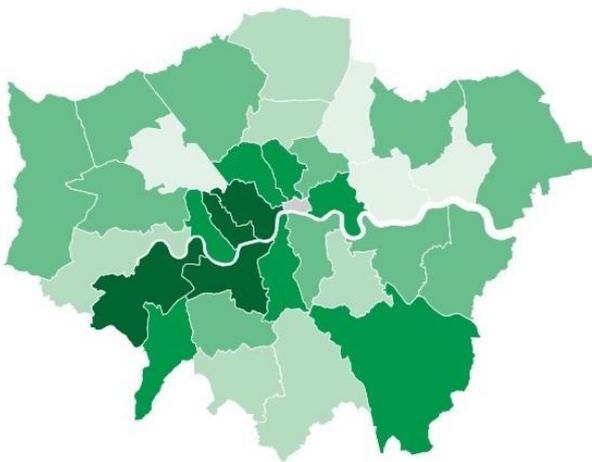


Задание 2. (Максимальный балл – 14, 2.8 балла за каждый правильный ответ)

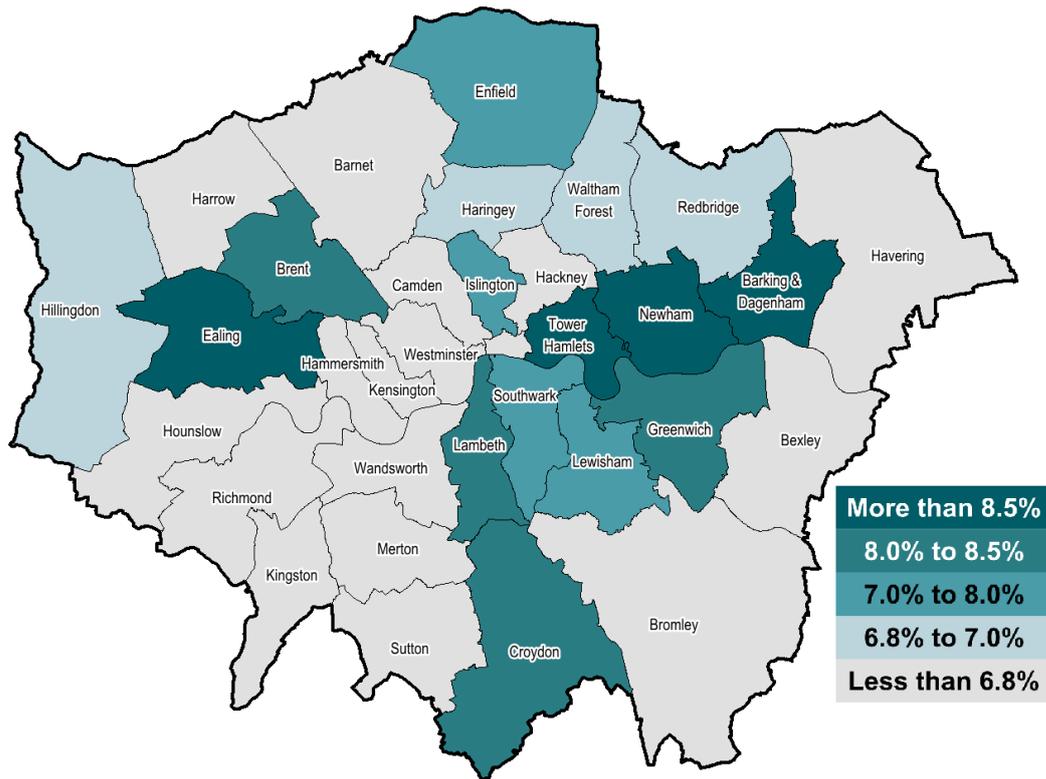
Проанализируйте представленные карты из социального атласа Лондона 2010-х годов и ответьте на поставленные вопросы. Не забудьте перенести ответы в Бланк ответов.

1 – средний доход на душу населения

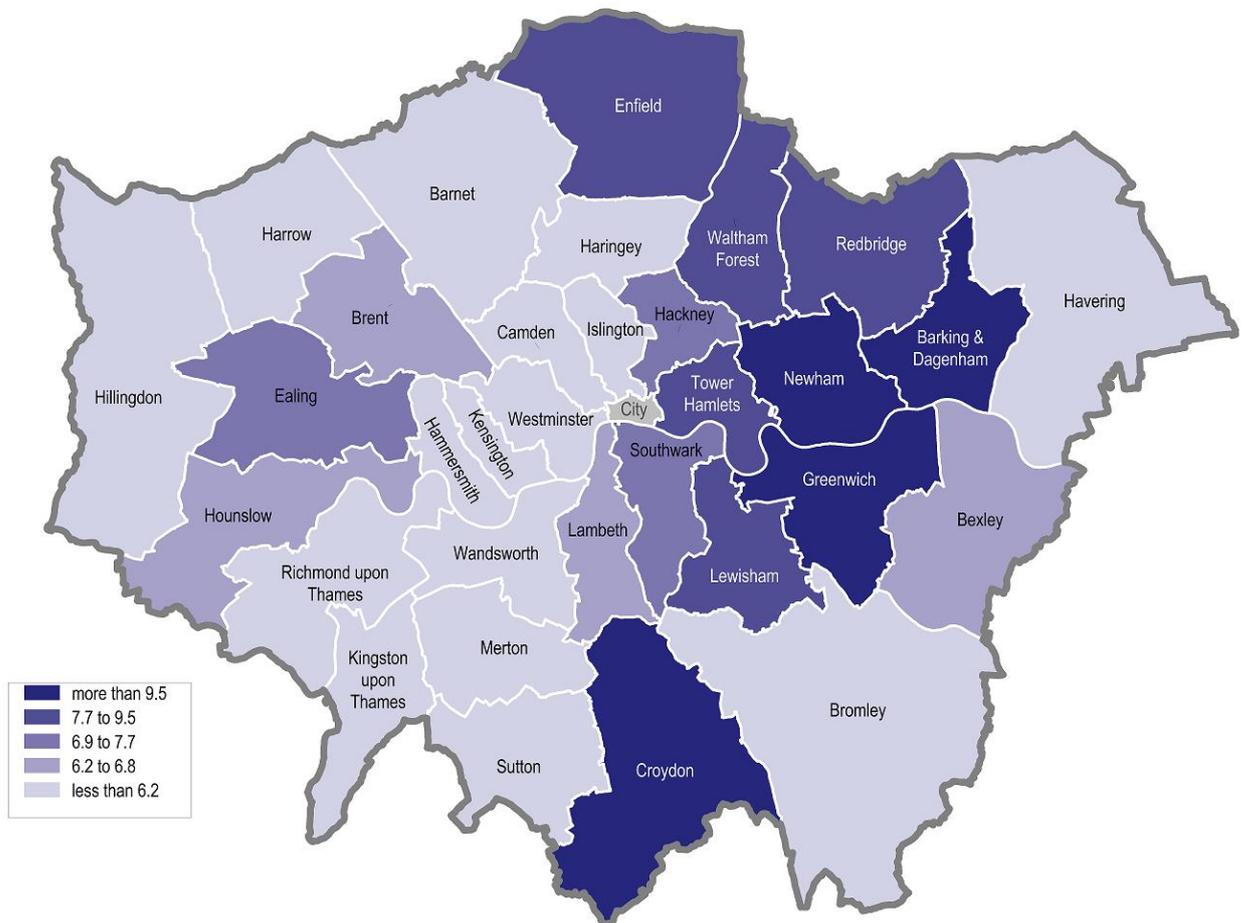
2 – кол-во низкооплачиваемых работников



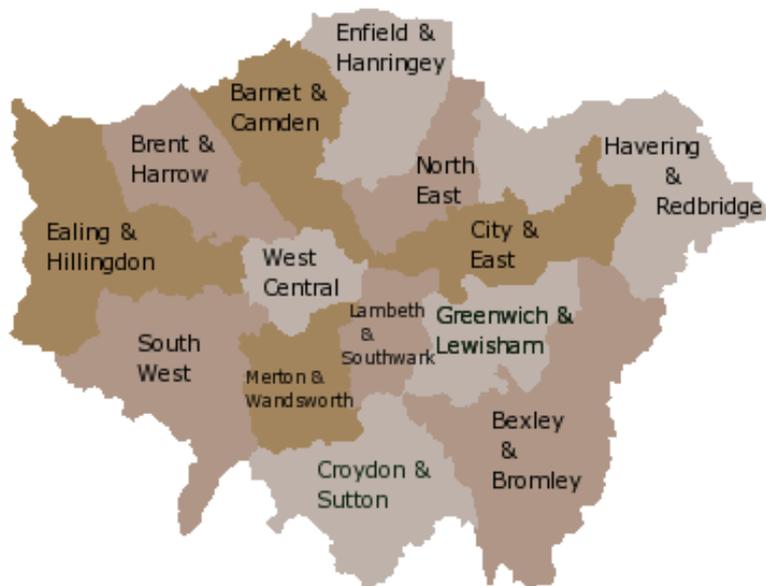
3 – уровень безработицы



4 – количество семей, потерявших жилье в результате невозможности платить ипотеку



5 – карта 14 одномандатных избирательных округов для выборов в Ассамблею Лондона (выборы проводятся по мажоритарной системе, где для победы достаточно набрать лишь относительное большинство голосов; всего в Ассамблее 14 депутатов-одномандатников)



6 – предлагаемая реформа избирательных округов: новые пять избирательных округов отмечены жирными границами:



1. В каких четырех административных округах Лондона (см. карты 1–2–3–4) Консервативная партия наверняка имеет абсолютную поддержку избирателей?
2. Может ли Консервативная партия с уверенностью рассчитывать на победу на предстоящих выборах в Ассамблею Лондона при существующей выборной системе (см. карту 5)?
3. На какое минимальное (гарантированное) число депутатов-одномандатников может рассчитывать Консервативная партия на выборах в Ассамблею Лондона (см. карту №5)?
4. Консервативная партия предлагает провести реформу выборного законодательства и ввести пропорциональную систему выборов в Ассамблею и изменить деление Лондона на избирательные округа (от каждого нового округа в городскую Ассамблею

будет избираться по пять депутатов, см. карту №6). Новая система, как полагают консерваторы, даст им безоговорочное и радикальное преимущество на выборах в Ассамблею. Правы ли они (дайте краткий ответ «да» или «нет»)?

5. Критикуя предложенный проект реформы, соперники консерваторов – Лейбористская партия, указывая в частности на округ «Inner West» (см. карту №6), обвиняют консерваторов в известном и очень противоречивом подходе к проведению границ избирательных округов. Как называется этот подход?

Ответы:

1. Westminster, Kensington, Wandsworth, Richmond
2. нет
3. 3
4. да
5. джерримендеринг / герримендеринг

Задание 3. (Максимальный балл – 12, 1 балл за каждое правильно вычеркнутое слово, 1.4 балла за каждое верное обоснование)

Перед Вами представлен ряд терминов или имен. В каждом ряду есть одно слово, которое не подходит по смыслу. Вычеркните его и объясните свой выбор.

1. Шёнбрунн – Версаль – Петергоф – Нойшванштайн
2. К. Монтеверди – В.А. Моцарт – А. Вивальди – Ж.-Б. Люлли
3. Полишинель – Арлекин – Пульчинелла – Скарамучча
4. Статуя – Барельеф – Бюст – Колосс
5. Тициан – Карпаччо – Тинторетто – Боттичелли

Ответы:

1. Нойшванштайн – это замок, все остальное – дворцово-парковые комплексы.
2. Моцарт – так как он представитель классицизма в музыке, остальные – композиторы эпохи барокко.
3. Полишинель – персонаж французского народного театра, остальные – персонажи итальянской комедии дель арте.
4. Барельеф, т.к. это вид скульптуры, который выступает из плоскости фона, в то время, как остальные – круглые виды скульптуры, которые традиционно трехмерны и окружены свободным пространством.
5. Боттичелли, т.к. является представителем флорентийской школы живописи, а остальные – венецианские живописцы.

Задание 4. (Максимальный балл – 12, 0.8 балл за каждое верное соотношение)

На столе у молодого и не очень аккуратного юриста Ивана Курочкина вперемешку лежали документы, нормативно-правовые акты, книги, газеты, журналы и т.д. Однажды утром Иван проснулся и обнаружил, что фразы из документов и других «источников» волшебным образом перепутались. Помогите Курочкину вернуть все на место. Имейте в виду, что документов и др. на столе у Ивана было больше, чем «сбежавших» фраз, а из некоторых документов могло «убежать» и более одной фразы. При этом одна фраза может относиться строго к одному, наиболее подходящему, источнику (в случае, если в Листе ответов предложено несколько источников на одну фразу, ответ не засчитывается, даже если один из указанных вариантов является верным!)

<p>А) «Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника»</p>
<p>Б) «Соглашение об уплате алиментов (размере, условиях и порядке выплаты алиментов) заключается между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов - между законными представителями этих лиц. Не полностью дееспособные лица заключают соглашение об уплате алиментов с согласия их законных представителей»</p>
<p>В) «Моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) прав потребителя, предусмотренных законами и правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер компенсации морального вреда определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда и понесенных потребителем убытков»</p>
<p>Г) «1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. 2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. 3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого»</p>
<p>Д) «1. В безвозмездное пользование могут предоставляться земельные участки: 1) находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на условиях и в порядке, которые установлены статьей 39.10 настоящего Кодекса, в том числе в виде служебного надела; 2) находящиеся в собственности граждан или юридических лиц, иным гражданам или юридическим лицам на основании договора, в том числе в виде служебного надела»</p>
<p>Е) «Нарушение правил борьбы с карантинными и особо опасными болезнями животных - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до семи тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пяти тысяч до семи тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от девяноста тысяч до ста тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток»</p>
<p>Ё) «1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между: 1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица); 2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение»</p>
<p>Ж) «В случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения, к таким отношениям, если это не</p>

<p>противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона). При отсутствии таких норм права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного или гражданского права (аналогия права), а также принципов гуманности, разумности и справедливости»</p>
<p>З) «Правосудие в арбитражных судах осуществляется на началах равенства всех перед законом и судом независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств, равенства всех организаций перед законом и судом независимо от организационно-правовой формы, формы собственности, подчиненности, места нахождения и других обстоятельств»</p>
<p>И) «При выгуле собак и в жилых помещениях владельцы должны обеспечивать тишину - предотвращать лай собак с 23 часов до 7 часов»</p>
<p>Й) «Принадлежащее пережившему супругу наследодателя в силу завещания или закона право наследования не умаляет его права на часть имущества, нажитого во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью. Доля умершего супруга в этом имуществе, определяемая в соответствии со статьей 256 настоящего Кодекса, входит в состав наследства и переходит к наследникам в соответствии с правилами, установленными настоящим Кодексом»</p>
<p>К) «Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого»</p>
<p>Л) «1. Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев. В случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца»</p>
<p>М) «Суд, рассмотрев заявление об усыновлении, принимает решение, которым удовлетворяет просьбу усыновителей (усыновителя) об усыновлении ребенка или отказывает в ее удовлетворении. При удовлетворении просьбы об усыновлении суд признает ребенка усыновленным конкретными лицами (лицом) и указывает в решении суда все данные об усыновленном и усыновителях (усыновителе), необходимые для государственной регистрации усыновления в органах записи актов гражданского состояния.</p> <p>Суд, удовлетворив заявление об усыновлении, может отказать в части удовлетворения просьбы усыновителей (усыновителя) о записи их в качестве родителей (родителя) ребенка в записи акта о его рождении, а также об изменении даты и места рождения ребенка.</p> <p>2. При удовлетворении заявления об усыновлении права и обязанности усыновителей (усыновителя) и усыновленного ребенка устанавливаются со дня вступления решения суда в законную силу об усыновлении ребенка.</p> <p>2.1. Апелляционные жалоба, представление на решение суда об удовлетворении заявления об усыновлении ребенка могут быть поданы в течение десяти дней со дня принятия решения суда в окончательной форме»</p>
<p>Н) «В случаях, когда собственник домашних животных обращается с ними в явном противоречии с установленными на основании закона правилами и принятыми в обществе нормами гуманного отношения к животным, эти животные могут быть изъяты у собственника путем их выкупа лицом, предъявившим соответствующее требование в суд. Цена выкупа определяется соглашением сторон, а в случае спора – судом»</p>

«Источники»:

1. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 N 229-ФЗ	16. Определение Мирового судьи судебного участка № 2 Ленинск-Кузнецкого городского судебного Кемеровской области от 13 января 2017 г. по делу № 2-1783/2016
2. «Европейская конвенция по защите домашних животных» 1987 г.	17. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ
3. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ	18. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	19. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ	20. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ
6. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ	21. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ
7. «О дивный новый мир» (О. Хаксли)	22. «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 188-ФЗ
8. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ	23. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
9. Постановление Государственной Думы от 24 апреля 2015 г. N 6576-6 ГД г. Москва «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»	24. Приговор Слободского районного суда NNN-ской области по делу № 1-321/2016
10. «Русская правда» (краткая редакция)	25. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (части 1-4)
11. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей»	26. Временные правила содержания собак и кошек в г. Москве (в ред. постановления Правительства Москвы от 07.10.2008 N 900-ПП)
12. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ	27. «Артикул воинский» 1715 года
13. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ	28. Библия (Ветхий завет)
14. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)	29. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
15. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 N 143-ФЗ	30. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Правильные ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н
23	5	11	14	20	8	30	5	3	26	25	10	18	13	25

Блок II.

Перед Вами представлены несколько заданий из разных областей обществознания. Ознакомьтесь с ними, выберите ОДНО задание и выполните его.

Политология:

Избирательная система, существующая в Италии с 2005 года (с поправками от 2015 года), в обе палаты парламента, считается одной из наиболее необычных в Европе. В приведенной ниже информации содержится информация об особенностях избирательной системы Италии. Изучите предложенную информацию и ответьте на вопросы: краткий ответ на вопрос №1, развернутые ответы на вопросы №2 и 3, ответ в форме мини-эссе (минимум 350 слов) на вопрос №4

Выдержки из Конституции Италии 1947 года, относящиеся к устройству Парламента:

Статья 55.

Парламент состоит из Палаты депутатов и Сената Республики.

Статья 56.

Палата депутатов избирается всеобщим и прямым голосованием. Депутатом может быть избран любой избиратель, не моложе двадцати пяти лет. Правом избирать депутатов Палаты пользуются все граждане, достигшие восемнадцати лет.

Статья 58.

Сенаторы избираются всеобщим и прямым голосованием избирателей, достигших двадцати пяти лет. Сенаторами могут быть избраны избиратели, которым исполнилось сорок лет.

Статья 70.

Законодательная функция осуществляется совместно обеими Палатами

Основные положения избирательной системы Италии:

1. В основе электоральной модели лежит измененная пропорциональная система, с 3% порогом для партий, двумя турами голосования на выборах в Палату депутатов и одним туром – на выборах в Сенат.
2. Если в первом туре голосования на выборах в Палату депутатов какая-либо партия получила более 40% голосов, она автоматически получает 340 из 630 мандатов в Палате, а остальные 290 мест распределяются пропорционально между другими партиями согласно процентам, полученным на выборах;
3. Если в первом туре никакая партия не преодолела порог в 40% голосов избирателей, пришедших к избирательным урнам, назначается второй тур, в котором избиратели выбирают между двумя партиями, получившими наиболее число голосов в первом туре; получившая относительное большинство голосов во втором туре партия автоматически получает 340 из 630 мест в Палате депутатов, а оставшиеся 290 мест распределяются между другими партиями пропорционально полученным голосам в первом туре;
4. Сенат формируется представителями регионов Италии: за каждым регионом, сообразно численности населения, закреплено определенное число представителей, от 1 до 49, которые вместе формируют 315 мест в Сенате.

5. Сенаторы избираются всенародным голосованием, по пропорциональной системе по партийным спискам, с порогом в 3% (за исключением региона, где избирается всего один сенатор и где действует мажоритарная система простого большинства). Партия, которая получила большее число голосов, по сравнению со своими конкурентами, автоматически получает 55% мандатов от количества закрепленных за данным регионом сенаторов, а оставшиеся мандаты распределяются пропорционально между другими партиями согласно результатам выборов.

Вопросы:

1. Как называется подобная система выборов?
2. Почему в Италии в конце 2000-х годов появилась именно такая модель выборов? (ответьте на вопрос, используя свои знания политической истории Европы XX века и обществоведческие знания).
3. В чем преимущества и недостатки подобной модели выборов? (ответьте на вопрос, используя обществоведческие знания, приведите не менее двух преимуществ и двух недостатков, объясняя каждый из них)
4. Почему верхняя и нижняя палаты парламента Италии избираются по-разному (см. статьи 56 и 58; ответьте на вопрос, используя обществоведческие знания)? Сформулируйте базовую политическую проблему, которую подобный механизм избрания стремился нивелировать, объяснение ее с историко-политической точки зрения с использованием обществоведческих терминов и опираясь на конкретные историко-политические примеры и факты.

Вопрос 1 – максимум 15 баллов

15 баллов	верно и точно названный термин
0 баллов	любой другой ответ (неточный термин, пространное объяснение без явно сформированного термина)

Вопрос 2 – максимум 10 баллов

артикуляция исторических причин	5 баллов	правильно и точно артикулированы как минимум две исторические причины
	4 балла	сформулированы две исторические причины, однако формулировки неточны или неполны
	3 балла	правильно и точно артикулирована одна историческая причина
	2 балла	сформулирована одна историческая причина, однако формулировки неточны или неполны
	1 балл	приведены отрывочные историко-политические сведения, причины в явной форме не артикулированы
	0 баллов	причины названы неверно
объяснение исторических причин	5 баллов	приведено верное объяснение обеих названных причин, подкрепленное историческими фактами
	4 балла	приведено верное объяснение одной названной причины, подкрепленное историческими фактами

	3 балла	представлено верное объяснение обеих названных причин, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на эмпирику
	2 балла	представлено верное объяснение одной названной причины, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на эмпирику
	1 балл	приведены отрывочные факты, сведения, термины или имена, не представляющие собой законченного объяснения
	0 баллов	никакого объяснения не приведено / объяснение в корне неверно

Вопросы 3 – максимум 10 баллов

артикуляция преимуществ и недостатков	5 баллов	правильно и точно артикулированы как два преимущества, так и два недостатка
	4 балла	сформулированы два преимущества и два недостатка, однако их формулировки неточны или неполны
	3 балла	правильно и точно артикулированы одно преимущество или один недостаток
	2 балла	сформулирована одно преимущество или один недостаток, однако формулировки неточны или неполны
	1 балл	приведены отрывочные сведения, преимущества и недостатки в явной форме не артикулированы
	0 баллов	никакого ответа не представлено / представленные идеи ошибочны
объяснение преимуществ и недостатков	5 баллов	приведено верное объяснение как преимуществ, так и недостатков с использованием релевантных обществоведческих терминов, примеров и фактов
	4 балла	приведено верное объяснение как преимуществ, так и недостатков с использованием релевантных обществоведческих терминов без примеров и фактов
	3 балла	представлено верное объяснение преимуществ и недостатков, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на термины, примеры и факты
	2 балла	представлено верное объяснение одного преимущества / одного недостатка, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на эмпирику
	1 балл	приведены отрывочные факты, сведения, термины или имена, не представляющие собой законченного объяснения
	0 баллов	никакого объяснения не приведено / объяснение в корне неверно

вопрос 4 – максимум 15 баллов

артикуляция политической проблемы	5 баллов	правильно, точно и ясно артикулирована политическая проблема (в релевантных обществоведческих терминах)
	4 балла	правильно, точно и ясно артикулирована политическая проблема (на обыденном языке)
	3 балла	проблема не артикулирована эксплицитно, однако имплицитно присутствует в ответе на вопрос
	2 балла	приведены отрывочные, хотя и верные по сути, рассуждения, проблема в явном виде не поставлена

объяснение преимуществ и недостатков	1 балл	проблема
	0 баллов	проблема не поставлена / проблема поставлена неверно
	5 баллов	проблема объяснена и раскрыта полно, с использованием релевантных обществоведческих терминов, примеров и фактов
	4 балла	проблема объяснена и раскрыта полно, с использованием релевантных обществоведческих терминов, однако без эмпирических примеров и фактов
	3 балла	представлено верное объяснение проблемы, однако оно сформулировано «общими словами» без опоры на термины, примеры и факты
	2 балла	представленное объяснение в целом верно, однако содержит значительные фактические ошибки или терминологические неточности
	1 балл	приведены отрывочные факты, сведения, термины или имена, не представляющие собой законченного объяснения
	0 баллов	никакого объяснения не приведено / объяснение в корне неверно
языковое оформление ответа	5 баллов	ответ на вопрос представляет собой связное, логически завершенное мини-эссе достаточного объема, написанное ясно и в соответствующем стилевом регистре
	4 балла	ответ на вопрос представляет собой связное, логически завершенное мини-эссе достаточного объема, присутствуют некоторые языковые и стилевые неточности
	3 балла	ответ на вопрос недостаточно продуман со структурной точки зрения / имеются ощутимые колебания стилевого регистра текста
	2 балла	ответ на вопрос представляет собой пространные рассуждения без ясной структуры / текст ответа характеризуется серьезными колебаниями регистра
	1 балл	ответ на вопрос недостаточен по объему / написан невнятным языком / написан в неподобающем стилевом регистре
	0 баллов	ответ на вопрос представляет собой неорганизованный текст без внятной структуры / стилевой регистр неподобающ

Социология:

Прочитайте отрывок из работы: «Представление себя другим в повседневной жизни» И. Гофмана.

Поясните, анализу какого типа социальных взаимодействий посвящен данный отрывок. Какие особенности у подобного типа взаимодействия? Приведите другие примеры подобного типа взаимодействий в повседневной жизни. В рамках каких концепций, кроме представленной, рассматривается подобная проблематика? Могут ли подобные взаимодействия регламентироваться социальными нормами, юридическими кодексами? Приведите примеры.

«Так, сотрудничество между двумя исполнителями, каждый из которых был якобы целиком поглощен представлением перед другим своего собственного особого исполнения, возможно проанализировать как некий тип тайного сговора или «понимания» без изменения базовой системы отсчета. Однако при исследовании конкретных социальных образований монографическим методом сотрудничество некоторых участников, судя по всему, слишком важна, чтобы рассматривать ее как простую вариацию прежней задачи. Независимо от того, выступают члены команды с похожими индивидуальными представлениями или с непохожими, но если эти исполнения вместе составляют одно целое, то возникает качественно новое командное

впечатление, которое удобно толковать как самостоятельный факт, как факт третьего уровня, расположенного между уровнем индивидуального исполнения и уровнем общего, суммарного взаимодействия всех участников. Можно даже сказать, что если специальный интерес исследователя сосредоточен на изучении управления впечатлениями, изучении возможностей, возникающих в процессе внушения какого-то впечатления, и изучении методик реализации этих возможностей, тогда команда и командное исполнение, вероятнее всего, будут наилучшим выбором в качестве основной точки отсчета<...>

Более того, часто случается так, что каждому члену такой группы или состава игроков для создания удовлетворительного общекомандного впечатления скорее всего надо будет выглядеть по-разному. Так, если в семейном доме устраивается официальный прием, то потребуется кто-то в униформе или ливрее в качестве участника рабочей команды. Индивид, играющий эту роль, должен применить к себе социальное определение домашней прислуги. В то же время женщина в роли хозяйки дома вынуждена принять и поддерживать своим внешним видом и манерами социальное определение поведения персонажа, которому естественно и привычно пользоваться услугами челяди. Такой расклад в яркой форме автору пришлось наблюдать в островном отеле для туристов (который впредь будет называться «Шетланд-отель»). Там общее впечатление о качестве обслуживания на уровне требований средних классов было достигнуто управляющими благодаря удачному распределению ролей, где себе они взяли роли хозяина и хозяйки дома из среднего класса, а своим наемницам отвели роль служанок-горничных, хотя в понятиях местной классовой структуры девушки, работавшие горничными, имели несколько более высокий статус, чем нанявшие их владельцы отеля. Когда постояльцев в нем не было, девушки мало считались с такой ерундой как статусные различия между горничной и хозяйкой. Другой пример можно взять из семейной жизни средних классов. В американском обществе, когда муж и жена появляются перед новыми друзьями на ознакомительной вечеринке, жена, вероятно, будет демонстрировать больше уважительного подчинения воле и мнениям мужа, чем это обычно бывает наедине с ним или при старых друзьях. Если она напускает на себя роль пассивно-почтительную, то ему можно принять роль властного мужа, и пока каждый член этой брачной пары играет свою особую роль, данная супружеская команда, как представительная единица, способна поддерживать впечатление, которого ждут от нее новые аудитории.

<...> (При командном управлении впечатлениями) Вместо богатого определения ситуации, реальность может оказаться сведенной к тощей партийной линии, и скорее всего эта линия будет не одинаково близкой разным членам команды. С одной стороны, можно ждать иронических замечаний, которыми некоторые участники команды будут как бы шутя отрицать командную линию, на деле принимая ее всерьез. С другой стороны, появится новый фактор верности своей команде и своим соратникам по ней — обеспечение поддержки общекомандной линии. По-видимому, всем понятно, что публичные разногласия среди членов команды не только лишают их способности к единству действий, но и осложняют определение реальности, поддерживаемое командой. Для защиты этого представления о реальности от членов команды может потребоваться способность откладывать публичное принятие определенных личных точек зрения до выработки окончательной позиции команды. И если командная точка зрения однажды была принята, все члены команды обязаны следовать ей. (Здесь не рассматривается вопрос о дозволенной мере «советской самокритики» и о том, кем она дозволяется, перед

этапом окончательного обнародования командной позиции.) Пример можно взять из практики государственной службы Великобритании: В таких комитетах [при кабинете министров] государственные служащие участвуют в дискуссиях и свободно выражают свои взгляды, подчиняясь только одному правилу: не становиться в прямую оппозицию к своему собственному министру. Возможность обнародования такого открытого несогласия возникает очень редко и в принципе не должна возникать: в девяти случаях из десяти министр и государственный служащий, заседающий в комитете вместе с ним, предварительно согласовывают, какую линию отстаивать, а в десятом случае государственный служащий, несогласный со своим министром по конкретному вопросу, не будет допущен на заседание, где этот вопрос должен обсуждаться».

Критерии оценивания:

- *Полнота ответа – 25 баллов*
- *Эрудиция – 5 баллов*
- *Обоснованность аргументации – 5 баллов*
- *Критичность, умение поставить проблему – 5 баллов*
- *Связность и стиль изложения – 5 баллов*
- *Оригинальность идей – 5 баллов*

Критерий «полнота ответа» подразумевает наличие развернутых ответов на поставленные вопросы, оценивается по отдельным компонентам задания (каждый из пяти вопросов оценивается от 1 до 5 баллов).

Критерий «эрудиция» отражает наличие отсылок к произведениям искусства или научным работам, так или иначе связанным с темой задания. Минимальные баллы за эрудицию (1-2 балла) выставляются при отсылке к понятиям социальных или гуманитарных наук. Средняя оценка за эрудицию (3-4 балла) выставляется при использовании в ответе идей из произведений искусства (в особенности литературы, в случае уместности упоминания при ответе на задание). Максимальная оценка за эрудицию (5 баллов) выставляется за использование в работе научных концепций (социологических, философских, психологических или других имеющих отношение к теме задания и Олимпиады). За упоминание фамилий авторов без каких-либо пояснений или с ошибочной интерпретацией концепции, балл за эрудицию снижается (может быть понижен для 0, в случае допущения грубейших ошибок или формального перечисления нерелевантного списка авторов). В случае отсутствия отсылок к каким-либо другим источникам, кроме жизненного опыта автора, оценка по данному критерию не выставляется.

Критерий «обоснованность аргументации» отражает наличие связной цепи аргументации, которая последовательно излагается при ответе на задание. Максимальная оценка (5 баллов) по критерию выставляется за текст, все выводы которого подкреплены соответствующими аргументами и примерами, связанными с друг другом по законам логики. За наличие в тексте противоречащих суждений (если это не является частью процесса сравнения аргументов и контраргументов), за «повседневную индукцию» («у моего знакомого так = у всех так») и суждения на уровне «здравого смысла», а также за отсутствие аргументов и примеров по высказываемым суждениям, оценка по данному критерию снижается (в зависимости от доли упомянутых ошибок в тексте, оценка может быть понижена до 0).

Критерий «критичность, умение поставить проблему» используется для оценки навыков критического мышления, сопоставления различных точек зрения и подходов к проблеме. Максимальная оценка (5 баллов) по данному критерию выставляется при умении работать как с аргументами, так и с контраргументами, адекватно определять поставленную в тексте проблему и выявлять альтернативные или дополнительные условия для ее решения.

Критерий «связность и стиль изложения» служит для оценки общего восприятия текста. Максимальная оценка по данному критерию выставляется за текст, изложенный литературным языком, состоящий из ответов на вопросы, содержащих рассуждения и аргументы, а также выводы автора. Орфографические, пунктуационные или стилистические ошибки могут стать основанием для снижения баллов по данному критерию, если усложняют адекватное восприятие текста.

Максимальная оценка за критерий «оригинальность идей» выставляется автору, предлагающему нетривиальные интерпретации и примеры, демонстрирующие высокий уровень аналитических способностей автора.

Культурология:

Прочитайте отрывок из эссе Ж. Бодрийяра «Эстетика иллюзий, эстетика утраты иллюзий» (1995) и сопоставьте его с предложенными Вам изображениями.

Напишите эссе, ответив на вопрос: какой главный принцип лежит в создании современного искусства? Для аргументации своего ответа, постарайтесь использовать известные Вам термины и теории, разработанные философами и теоретиками культуры XX века.

«Кажется, что мы обязаны отныне довольствоваться лишь бесконечной ретроспективой, тем, что предшествовало нам. Это справедливо и в отношении политики, и в отношении истории и морали. А к сфере искусства это относится в особой мере. Все движение в области живописи отвлечено от будущего и обращено в прошлое.

Это одновременно и пародия и палинодия¹ искусства и истории искусства, пародия на культуру со стороны ее самой в виде мести, как признак радикальной разочарованности. Такое впечатление, будто искусство, равно и как и сама история, заполнили свои мусорные бачки до отказа и теперь копаются там в поисках своих же отбросов».



Элвис Пресли в фильме «Flaming Star», 1960 г.



Энди Уорхол, 1963 г.
«Три Элвиса»



Ноуледж Беннетт, 2016 г.
«Обама ковбой»

¹ Палинодия – частая смена взглядов, мнений.

Право:

У молодого юриста Ивана Курочкина был младший брат троечник Коленька. Однажды Коленька попросил брата оценить, достаточно ли хорошо он освоил основы правовых знаний и проверить подготовленное им эссе. К сожалению, в работе брата Иван обнаружил множество ошибок.

Подчеркните и пронумеруйте фрагменты текста, где невнимательный ученик ошибся, в 1-3 предложениях объясните, почему он не прав в каждом конкретном случае, и как должно быть правильно.

Эссе на тему: «Правонарушения и юридическая ответственность»

Законопослушное поведение - основа нормальной жизни общества. Большая часть людей добровольно и без принуждения следует нормам права, в таком случае можно говорить о том, что они поступают правомерно, их поведение социально полезно и соответствует требованиям закона.

Антиподом правомерного поведения является совершение правонарушений, т.е. общественно опасных виновных деяний, противоречащих нормам права и наносящих вред обществу.

Можно выделить ряд признаков правонарушений, среди которых:

4) *Правонарушение – это противоправное поведение, т.е. действие правонарушителя.*

Правонарушением можно считать только противоправное действие человека, т.е. какой-то его поступок. Невозможно привлечь человека к ответственности за его мысли, чувства, бездействие. Только активное противоправное поведение образует правонарушение.

5) *Правонарушения противоречат нормам права, т.е. всегда противоправны*
Противоправные действия должны быть четко сформулированы в нормативно-правовых актах, только тогда они могут считаться правонарушениями.

б) *Правонарушение всегда является общественно опасным и общественно вредным*
Любое правонарушение причиняет вред общественным отношениям и потому признается нежелательным для общества и наказывается. Если вред не причинен, тот или иной поступок человека не может считаться правонарушением. Справедливо и обратное наблюдение: если причинение вреда имело место, значит было совершено правонарушение.

Выделяют и иные признаки, отличающие правомерное поведение от правонарушений.

Все правонарушения подразделяются на две группы: преступления и проступки.

Преступления – это общественно опасные деяния, совершение которых влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности, т.е. наиболее суровых наказаний. В эту категорию попадают нарушения, приносящие наибольший вред человеку и обществу. Перечень преступлений и особенности привлечения к уголовной ответственности изложены в таких законах, как Уголовный кодекс Российской Федерации и уголовных кодексах субъектов Российской Федерации.

К принципам уголовного права России относятся принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

Согласно уголовному праву РФ к уголовной ответственности за совершенные преступления могут привлекаться только граждане РФ, достигшие возраста 14 лет, а за наиболее тяжкие преступления (например, убийство) ответственность может наступать и в более раннем возрасте.

Российским законодательством предусмотрено большое количество различных наказаний, которые могут быть назначены за совершение преступлений, в том числе денежные штрафы, обязательные работы, направление в ссылку, принудительные работы и лишение свободы на определенный срок или пожизненно. Поскольку Россия является

современным демократическим государством, смертная казнь в нашей стране отменена, этот пережиток прошлого исключен из действующего законодательства.

Признать человека виновным в совершении преступления может только суд. В зависимости от общественной опасности совершенного преступления уголовное дело может рассматриваться различными судами (например, мировым судьей, районным судом, товарищеским судом, судом субъекта Российской Федерации). Дела о привлечении к уголовной ответственности юридических лиц рассматриваются арбитражными судами.

Отмечу, что преступник в некоторых случаях может быть освобожден от наказания. Например, если преступник загладил причиненный вред, раскаивается, суд может его помиловать. Кроме этого, периодически (чаще – по большим праздникам) Президент Российской Федерации своим Указом объявляет об амнистии. Подобные действия отражают гуманизм российского права.

Помимо преступлений существуют правонарушения, характеризующиеся меньшей общественной опасностью, чем преступления, называемые проступками. Это обобщенное название нескольких видов правонарушений. К ним относят, например, административные правонарушения, гражданско-правовые правонарушения, дисциплинарные проступки.

Исчерпывающий перечень административных правонарушений закреплен в Административном кодексе Российской Федерации. Согласно законодательству, к административной ответственности могут привлекаться только физические лица, достигшие возраста 16 лет, за наиболее серьезные административные правонарушения ответственность наступает уже с 14 лет.

Любое правонарушение структурно состоит из нескольких элементов: субъекта (т.е. нарушителя права), объекта (потерпевшего), субъективной стороны (способа совершения правонарушения) и объективной стороны (вины). Как правило, выделяется две формы вины: умысел и неосторожность.

Для предотвращения совершения людьми правонарушений, поддержания порядка в обществе применяются меры юридической ответственности.

Юридическая ответственность – это применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние. Среди принципов юридической ответственности можно отметить принцип законности, принцип ответственности только за виновные действия, принцип справедливости, принцип неотвратимости, принцип индивидуализации и др. Говоря о видах юридической ответственности можно особо выделить наиболее важные из них, такие как уголовная ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, гражданско-правовая ответственность и др.

Критерии оценки

1 балл за ошибку

1 балл за верное объяснение-минимум

8 баллов по усмотрению члена жюри за владение терминологией, дополнительные наблюдения-комментарии ученика и т.д. Наличие в тексте грубых фактических ошибок влияет (в негативную сторону) на выставление баллов.

Полужирным курсивом выделены ошибочные фрагменты

№	Фрагмент	Объяснение
Ошибки 1 и 2	<i>Правонарушением можно считать только противоправное действие человека, т.е. какой-то</i>	Субъектом правонарушения может быть не только человек, т.е. физическое лицо, но субъектом

	<i>его поступок. Невозможно привлечь человека к ответственности за его мысли, чувства, бездействие. Только активное противоправное поведение образует правонарушение.</i>	<p>правонарушения может быть юридическое лицо (уместно сказать, что в международном праве субъектом правонарушения может быть государство; уместно обратить внимание на спец. Субъектов – должностных лиц и т.д.)</p> <p>Правонарушение может выражаться в действии или бездействии. Бездействие будет является правонарушением в случае, если субъект должен был осуществить некое действие, но не сделал этого. Например, неуплата налогов.</p>
Ошибки 3 и 4	<i>Если вред не причинен, тот или иной поступок человека не может считаться правонарушением. Справедливо и обратное наблюдение: если причинение вреда имело место, значит было совершено правонарушение.</i>	<p>В некоторых случаях, чтобы деяние стало правонарушением достаточно опасности причинения вреда.</p> <p>С другой стороны, в некоторых случаях причинение вреда не является правонарушением. Например, причинение вреда при необходимой обороне, при задержании преступника, невиновное причинение вреда (казус) и т.д.</p>
Ошибка 5	Перечень преступлений и особенности привлечения к уголовной ответственности <i>изложены в таких законах, как Уголовный кодекс Российской Федерации и уголовных кодексах субъектов Российской Федерации.</i>	<p>Уголовных кодексов субъектов Российской Федерации не существует. Согласно Статье 3 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Принцип законности»</p> <p>«Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только настоящим Кодексом».</p> <p>Уместно и похвально упоминание о том, что уголовное законодательство находится в ведении федерации согласно Конституции Российской Федерации.</p>
Ошибка 6 и 7	Согласно уголовному праву Российской Федерации, к уголовной ответственности за совершенные преступления могут <i>привлекаться только граждане Российской Федерации,</i>	<p>Согласно ст. 4 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Принцип равенства граждан перед законом»</p> <p>«Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств».</p>

	<p><i>достигшие возраста 14 лет, а за наиболее тяжкие преступления (например, убийство) ответственность может наступать и в более раннем возрасте.</i></p>	<p>Соответственно, субъектами уголовной ответственности являются не только граждане РФ, но иностранные граждане, и лица без гражданства. Исключение составляют лишь лица, обладающие тем или иным иммунитетом.</p> <p>Согласно ст. 20 Уголовного Кодекса Российской Федерации возраст наступления уголовной ответственности – 16 лет; в части 2 указанной статьи УК РФ перечислены составы преступлений, за совершение которых уголовная ответственность возникает с 14 лет. Дети младше 14 лет не подлежат уголовной ответственности.</p>
Ошибка 8	<p>Российским законодательством предусмотрено большое количество различных наказаний, которые могут быть назначены за совершение преступлений, в том числе денежные штрафы, обязательные работы, направление в ссылку, принудительные работы и лишение свободы на определенный срок или пожизненно.</p>	<p>Такого наказания, как ссылка, в Российской Федерации не существует. При ответе на этот вопрос приветствуется указание учеником на виды уголовных наказаний согласно Уголовного Кодекса Российской Федерации, виды административных наказаний по Кодексу об административных правонарушениях Российской Федерации.</p>
Ошибка 9	<p>Поскольку Россия является современным демократическим государством, смертная казнь в нашей стране отменена, этот пережиток прошлого исключен из действующего законодательства.</p>	<p>Смертная казнь как наказание действительно в Российской Федерации не назначается и не применяется длительное время (уместно упоминание моратория на смертную казнь и краткое описание его введения), однако в Конституции Российской Федерации, в Уголовном Кодексе Российской Федерации (ст. 59) такой вид наказания до сих пор упоминается.</p>
Ошибка 10	<p>Признать человека виновным в совершении преступления может только суд. В зависимости от общественной опасности совершенного преступления уголовное дело может рассматриваться различными судами (например, мировым судьей, районным судом, товарищеским судом, судом субъекта Российской Федерации).</p>	<p>Товарищеские суды в России не существуют. Приветствуется описание учеником структуры судебной системы Российской Федерации.</p>

<p>Ошибка 11</p>	<p><i>Дела о привлечении к уголовной ответственности юридических лиц рассматриваются арбитражными судами.</i></p>	<p>В настоящий момент в Российской Федерации не существует института уголовной ответственности юридических лиц. Арбитражные суды осуществляют правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к их компетенции Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами, по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.</p>
<p>Ошибка 12 и 13</p>	<p>Отмечу, что преступник в некоторых случаях может быть освобожден от наказания. Например, если преступник загладил <i>причиненный вред, раскаивается, суд может его помиловать.</i></p>	<p>Помилование, согласно ст. 85 Уголовного Кодекса Российской Федерации, осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица. При этом каких-либо обязательных требований, связанных с компенсацией вреда или раскаянием, российское законодательство не содержит. Уместно и приветствуется указание учеником на обстоятельства, влекущие освобождение от ответственности согласно Уголовного Кодекса Российской Федерации.</p>
<p>Ошибка 14</p>	<p>Кроме этого, периодически (чаще – по большим праздникам) <i>Президент Российской Федерации своим Указом объявляет об амнистии.</i></p>	<p>Подобные действия отражают гуманизм российского права. Согласно ст. 84 Уголовного Кодекса Российской Федерации Амнистия объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц.</p>
<p>Ошибка 15, 16</p>	<p><i>Исчерпывающий перечень административных правонарушений закреплен в Административном кодексе Российской Федерации.</i></p>	<p>Административное право, согласно Конституции Российской Федерации, относится к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Об этом же говорится и в статье 1.1. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации «Законодательство об административных правонарушениях»: «Законодательство об административных</p>

		<p>правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях». Административного кодекса Российской Федерации не существует – верное название НПА – Кодекс об административных правонарушениях</p>
Ошибки 17 и 18	<p>Согласно законодательству, к административной ответственности могут привлекаться <i>только физические лица, достигшие возраста 16 лет, за наиболее серьезные административные правонарушения ответственность наступает уже с 14 лет.</i></p>	<p>В отличие от уголовной ответственности, к которой действительно в Российской Федерации привлекаются только физические лица, к административной ответственности могут быть привлечены и юридические лица (См. статью 2.10 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации). Что касается возраста наступления административной ответственности, то он, согласно ст. 2.3. Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, составляет 16 лет.</p>
Ошибки 19,20, 21	<p>Любое правонарушение структурно состоит из нескольких элементов: субъекта (т.е. нарушителя права), <i>объекта (потерпевшего), субъективной стороны (способа совершения правонарушения) и объективной стороны (вины).</i> Как правило, выделяется две формы вины: умысел и неосторожность.</p>	<p><i>Объектом правонарушения</i> является не потерпевший, а та или иная сфера общественных отношений, на которую посягает субъект правонарушения. <i>Субъективная сторона</i> – это не способ совершения правонарушения, напротив, это внутренняя сторона правонарушения, отражающая психическое отношение субъекта к совершаемому правонарушению, выражается, прежде всего, в виде вины. Факультативными элементами субъективной стороны могут быть мотив, цель, побуждения. <i>Объективная сторона</i>, напротив, внешнее проявление противоправного деяния, характеризуемое рядом признаков: формой совершения (действием, бездействием), временем, местом, орудием совершения правонарушения, вредоносным результатом и причинно-следственной связью между деянием и наступившими общественно вредными последствиями.</p>