

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников по обществознанию

2015-2016 учебный год

8-9 класс

Заочный этап

Задание 1.

Предположите, к какому типу высказываний относятся следующие отрывки:

<p>1. «Большинство натуралистов держится того мнения, что виды при скрещивании наделены стерильностью специально, для того чтобы предотвратить их смешение. Это мнение, конечно, представляется с первого взгляда очень правдоподобным, так как виды, живущие вместе, едва ли могли бы оставаться различными, если бы они были способны к свободному скрещиванию. Этот вопрос важен для нас во многих отношениях, в особенности же потому, что стерильность видов при первом скрещивании и их гибридных потомков не может быть приобретена, как я это покажу, путем сохранения последовательных, благоприятных степеней стерильности»</p>	А) Ода
<p>2. «Когда я раздумываю над своей удачей, — а я это делаю частенько, — то мне иногда хочется сказать, что, будь у меня свобода выбора, я бы не возражал снова прожить ту же жизнь с начала и до конца; мне только хотелось бы воспользоваться преимуществом, которым обладают писатели: выпуская второе издание, они исправляют в нем ошибки, допущенные в первом. Вот и мне тоже хочется заменить некоторые эпизоды, поставив лучшее на место худшего. И все же и при невозможности осуществить это я все равно согласился бы снова начать ту же жизнь. Но поскольку рассчитывать на подобное повторение не приходится, то, очевидно, лучший способ вернуть прошлое — это припомнить все пережитое; а для того, чтобы воспоминания дольше сохранились, их лучше изложить на бумаге»</p>	Б) Трактат
<p>3. «Показать бы тебе, насмешнице И любимице всех друзей, Царскосельской веселой грешнице, Что случилось с жизнью твоей. Как трехсотая, с передачею, Под Крестами будешь стоять И своей слезою горячею Новогодний лед прожигать. Там тюремный тополь качается, И ни звука. А сколько там Неповинных жизней кончается...»</p>	В) Автобиография

<p>4. <i>«Пусть Геродот теперь Вознесён будет ввысь На дивных крыльях Муз Пиерид сладкогласных! Пусть с пифийских он игр, С олимпийских Алфея берегов Честь принесёт семивратным Фивам!»</i></p>	Г) Поэма
<p>5. <i>«Один из народа: Что, нашли?</i></p> <p><i>Кабанова: То-то, что нет. Точно провалилась куда. Несколько голосов. Эка притча! Вот оказия-то! И куда б ей деться! Один из народа. Да найдется!</i></p> <p><i>Другой: Как не найтись!</i></p> <p><i>Третий: Гляди, сама придет.</i></p> <p><i>Голос за сценой: «Эй, лодку!»</i></p> <p><i>Кулигин (с берега): Кто кричит? Что там?</i></p> <p><i>Голос: «Женищина в воду бросилась!» Кулигин и за ним несколько человек убегают»</i></p>	Д) Афоризм
<p>6. <i>«Король наш Карл, великий император, Провоевал семь лет в стране испанской. Весь этот горный край до моря занял, Взял приступом все города и замки, Поверг их стены и разрушил башни, Не сдали только Сарагосу мавры. Марсильи-нехристь там царит всевластно, Чтит Магомета, Аполлона славит, Но не уйдет он от господней кары. Аой!»</i></p>	Е) Трагедия
<p>7. <i>«Нравственные качества обнаруживаются в связи с намерением»</i></p>	Ж) Комедия нравов

<p>8. <i>«Дорина:</i>  <i>Хочу вас помирить я,</i>  <i>А после сообща обсудим мы события.</i>  <i>(Валеру)</i>  <i>Не стыдно, сударь, вам? Вы что, сошли с ума?</i>  <i>Какой мололи вздор!</i></p> <p><i>Валер:</i>  <i>Но ведь она сама...</i></p> <p><i>Дорина:</i>  <i>(Мариане)</i>  <i>А вы, сударыня? Ну просто уши вяли!</i>  <i>Как можно! Ай-ай-ай!</i></p> <p><i>Мариана:</i>  <i>Но ведь он сам вначале...</i></p> <p><i>Дорина:</i>  <i>Вы оба хороши.</i>  <i>(Валеру)</i>  <i>Для вас лишь одного</i>  <i>Живет - я вам клянусь - вот это существо.</i>  <i>(Мариане)</i>  <i>Он любит вас одну, и только с вами вместе</i>  <i>Счастливым будет он, поверьте моей чести»</i></p>	<p>3) Песнь</p>
--	-----------------

## Задание 2.

**Прочтите текст, относящийся к одной из религиозных традиций. Попробуйте определить религию, к которой он относится, и выделить ключевые философские позиции этой религии, очевидные в тексте:**

*«Однажды всеблагодой обитал в Бенаресе в роце называемой Мигадаи. И вот Всеблагодой обратился к окружающим его пяти монахам и сказал:*

*- Две есть крайности, о братья, которым не должен следовать тот, кто отрекся от мира. С одной стороны, - влечение к вещам, вся прелесть которых зависит от страстей и от всего более, от чувственности: это низкий путь похоти, недостойный, недолжный для того, кто отдалился от мирских обольщений. С другой стороны, путь самоистязаний, недостойный, мучительный, бесплодный. Есть средний путь: о братья, далекий от тех двух крайностей, возвещенный Совершенным - путь, отверзающий очи, просветляющий разум и ведет тот путь к душевному миру, к возвышенной Мудрости, к совершенству пробуждения, к Нирване! Каков же тот средний путь, о монахи, - путь далекий от обеих крайностей, возвещенный Совершенным, что ведет к Совершенству, к возвышенной Мудрости, к душевному миру, к совершенному пробуждению, к Нирване? Истинно! То восьмеричный Благородный путь: истинное воззрение, истинное намерение, истинная речь, истинные поступки, истинный образ жизни, истинное усердие, истинное размышление, истинное сосредоточение»*

**Задание 3.**

**Сопоставьте изображение с подходящей техникой изобразительного искусства:**

1.



А) Барельеф

2.



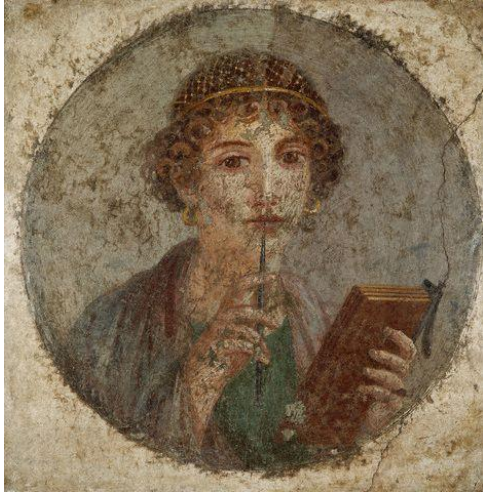
Б) Икона

3.



В) Фреска

4.



Г) Горельеф

#### **Задание 4.**

**В своей работе «О революции» Ханна Арендт пишет:**

*«Традиция оправдывать войны даже на теоретическом уровне – весьма стара, хотя, конечно, не так, как сами войны. В основе этой традиции, как правило, лежит убеждение, что насилие не должно вмешиваться в политические отношения в их нормальном виде. Это убеждение мы впервые обнаруживаем у древних греков, рассматривавших свой полис, город-государство, как такое сообщество, жизнь в котором основана исключительно на убеждении, а не на насилии. (Что это не пустые слова и не самообман, демонстрируется, помимо прочего, обычаем афинян убеждать осужденного на смерть принять ее из своих собственных рук, выпив кубок с ядом, - таким образом, граждане Афин даже в крайних случаях пытались избежать применения физического насилия.) Тем не менее, поскольку политическая жизнь греков по определению не выходила за пределы стен полиса, использование насилия не нуждалось, на их взгляд, в оправдании в сфере того, что мы сейчас называем иностранными делами или международными отношениями».*

**В 3-5 предложениях объясните, как подобный аспект политической жизни характеризует древнегреческую культуру в целом?**

### Задание 5.

Символы обладают колоссальным значением в политике, особенно когда речь идет о политической мобилизации и коллективной памяти. Рассмотрите и проанализируйте эмблемы трех социалистических политических партий, представленные ниже:

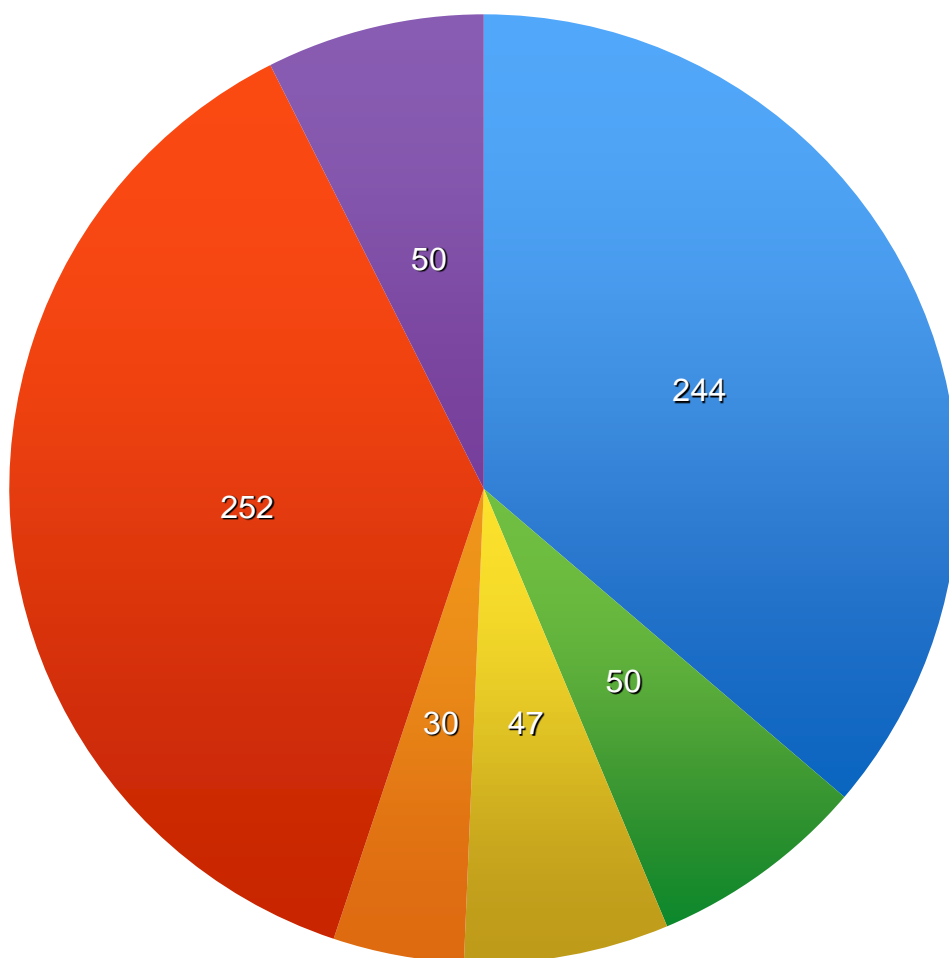
- найдите на представленных эмблемах и выпишите минимум три символа, отражающих идеологию этих партий; как возможно интерпретировать эти символы?
- несмотря на очевидные различия, все представленные эмблемы содержат в себе один общий элемент—найдите его и предположите, почему именно он стал ассоциироваться с той политической идеологией, которую представляют данные партии?



### Задание 6.

При пропорциональной (или смешанной) системе выборов политические партии, прошедшие в парламент, зачастую сталкиваются с необходимостью формирования коалиций. На графике ниже представлены результаты выборов в парламент страны X, Проанализируйте их и ответьте на вопросы:

- возможно ли в таком парламенте сформировать однопартийное правительство? почему?
- какая из двух крупнейших партий имеет больше шансов сформировать коалицию?
- предложите собственный вариант коалиции, опираясь на базовые знания политических идеологий?



**Задание 7.**

**Какие из упомянутых социальных статусов являются приписываемыми, а какие – достигнутыми. Обоснуйте ответ.**

1. Отец;
2. Дочь;
3. Татарин;
4. Гражданин Российской Федерации;
5. Протестант;
6. Композитор;
7. Студент;
8. Зеленоглазый;
9. Королева;
10. Кшатрий.

**Задание 8.**

**I) Был ли Советский Союз закрытым обществом, согласно теории стратификации П.Сорокина? Обоснуйте ответ.**

- a. Да;
- b. Нет.

**II) До какого возраста человек социализируется? Обоснуйте ответ.**

- c. До 3х лет;
- d. До 16 лет;
- e. До 21 года;
- f. Всю жизнь.

**III) Что не является примером социальной нормы? Обоснуйте ответ.**

- a. Традиции.
- b. Мораль.
- c. Право.
- d. Обещания, клятвы.
- e. Правила этикета.
- f. Профессиональный этос.
- g. Все перечисленное является примерами социальных норм.

**IV) Происходит ли процесс социализации индивида в армии? Обоснуйте ответ.**

- a. Да;
- b. Нет.



### Задание 9.

Прочитайте притчу о воровстве авторства Д. Колганова. Оцените эту ситуацию с точки зрения российского права. Что было совершено и кем? Ответ обоснуйте.

*Корыстью необузданной влеком,  
Вор молодой в чужой забрался дом.*

*И чтобы впредь нужды ему не знать,  
Чужим добром мешок стал набивать.*

*Бесцеремонно шаря в доме том,  
Нашёл кувшин серебряный с вином.*

*В котором для воров — а кто им рад? —  
Хозяин растворил смертельный яд.*

*Богатство и вино! Веками вы  
Неопытных лишали головы!*

*И вор, ведомый жадностью, не смог  
Сдержатъ соблазн и сделал шаг в силок:*

*Бессовестно зарвавшийся простак  
Находку посчитал за добрый знак*

*И зелья, как воды в жару, хватил,  
Вскричал и на пол грохнулся без сил.*

*Что понял он в последний жизни миг?  
Какую боль вместил предсмертный крик?*

*Быть может, если б снова жизнь начать,  
Не стал он на чужое посягать...*

*Так гибнут люди грешные порой,  
Ведомые своею волей злой.*

*Людская зрима Господу вина —  
За каждый грех заплатим мы сполна!*

*Нейдёт добро ворованное впрок,  
Содержит яд украденный кусок.*

*Идущие неправедной стезёй  
За кражу платят жизнью иль душой.*

*Кто ж обманул и месть, и правый суд  
От Божьего суда не убегут.*

### **Задание 10.**

Существует расхожая фраза — «Врёт как очевидец». Как с позиций теории познания можно объяснить ее смысл? По каким причинам у нас часто нет оснований доверять информации, полученной даже от непосредственных свидетелей событий? Могут ли люди избежать субъективности в своих описаниях событий и суждениях о них?