

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации  
Олимпиада школьников по обществознанию  
2015-2016 учебный год  
10-11 класс  
Заочный этап**

**Задание 1. (8 баллов)**

**Соотнесите текст с подходящим типом высказывания:**

<p>1. <i>«Кто не чтит златую Афродиту, кто отвергает дары ее, кто противится ее власти, того немилосердно карает богиня любви. Так покарала она сына речного бога Кефиса и нимфы Лаврионы, прекрасного, но холодного и гордого Нарцисса. Никого не любил он, кроме одного себя, лишь себя считая достойным любви»</i></p>	<p>А) Биография</p>
<p>2. <i>«Сильные эмоциональные переживания юного Ульянова, младшего брата казненного царедворца, имели разрушительные последствия для сугубо логической психики (почти лишенной эмоциональной составляющей и потому не готовой к такого рода "нагрузке"). Мыслительный ум столкнулся с сильным чувством и не выдержал удара. До последнего вздоха Владимир Ульянов мстил самодержавию своим выдуманным из головы новым строем»</i></p>	<p>Б) Повесть</p>
<p>3. <i>«Печальный демон, дух изгнания, Блуждал под сводом голубым, И лучших дней воспоминанья Чредой теснились перед ним; Тех дней, когда он не был злым, Когда глядел на славу бога, Не отвращаясь от него, Когда заботы и тревога Чуждались ума его, Как дня боится мрак могилы; И много, много... и всего Припомнить не имел он силы»</i></p>	<p>В) Миф</p>
<p>4. <i>« - Так точно-с. Так точно-с.  А родитель Красовых был мелким шибаем. Ездил по уезду, жил одно время в родной Дурновке, завел было там лавочку, но прогорел, запил, воротился в город и помер. Послужив по лавкам, торгашили и сыновья его, Тихон и Кузьма. Тянутся, бывало, в телеге с рундуком посередке и заунывно орут:  - Ба-абы, това-ару! Ба-абы, това-ару!»</i></p>	<p>Г) Поэма</p>

<p>5. «Сжала руки под тёмной вуалью... "Отчего ты сегодня бледна?" - От того, что я терпкой печалью Напоила его допьяна»</p>	<p>Д) Повесть</p>
<p>6. «Слуга, в котором все: и бирюзовая сережка в ухе, и напомаженные разноцветные волосы, и учтивые телодвижения, словом, все изобличало человека новейшего, усовершенствованного поколения, посмотрел снисходительно вдоль дороги и отвечивал: «Никак нет-с, не видать»</p>	<p>Е) Пьеса</p>
<p>7. «- Сэр, воспитали мы этого юношу чистым и непорочным, и готов он к великим подвигам, но посвящение свое в славный Рыцарский Орден, хотелось бы нам, чтобы получил он от вас. Тогда Ланселот спросил, хочет ли и сам юноше того же, и, услышав в ответ «Да!», согласился посвятить его в рыцари утром в день Троицы, что он и сделал. После обряда посвящения спросил сэр Ланселот юного рыцаря, не хочет ли он отправиться вместе с ним ко двору короля Артура. И отвечивал отрок, что пока еще ему не время появляться во дворце Артура»</p>	<p>Ж) Стихотворение</p>
<p>8. «Лорд: Глупец! Да был бы Эхо порезвее, Таких собак он стоил бы десяток. Дай корму им и присмотри за всеми. Назавтра снова едем на охоту, 1-й охотник: Исполню все! Лорд: Что это? Пьяный? Мертвый? Что он, дышит? 2-й охотник: Дыханье есть, но, не согрейся элем, В такой постели мог бы и замерзнуть»</p>	<p>З) Роман</p>

**Ответы:** (по одному баллу за верное соотношение)

**1-В**

**2-А**

**3-Г**

**4-Б/Д**

**5-Ж**

**6-З**

**7-Д/Б**

**8-Е**

## **Задание 2. (10баллов)**

**В своей работе «Восстание масс» испанский философ Хосе Ортега-и-Гассет пишет:** *«Никогда за всю историю человек не знал условий, даже отдаленно похожих на современные. Речь действительно идет о чем-то абсолютно новом, что внес в человеческую судьбу XIX век. Создано новое сценическое пространство для существования человека, новое и в материальном и в социальном плане. Три начала сделали возможным этот новый мир: либеральная демократия, экспериментальная наука и промышленность. Два последних фактора можно объединить в одно понятие - техника. В этой триаде ничто не рождено XIX веком, но унаследовано от двух предыдущих столетий. Девятнадцатый век не изобрел, а внедрил, и в том его заслуга. Это прописная истина. Но одной ее мало, и надо вникнуть в ее неумолимые следствия».*

**В 3-5 предложениях объясните, что имел в виду философ, говоря о «сценическом пространстве»?**

**Критерии оценки:** о корректности ответа свидетельствует: употребление слов «массовое общество», «новое время», «капитализм», «потребление», «филистерство», «досуг», «культура» в контексте обсуждения новых культурных практик конца XIX-начала XX в. В наиболее общем виде смысл ответа должен сводиться к тому, что XIX век привнес новые возможности для досуга, что повлекло появление так называемой «массовой культуры» и «массового человека», а также ослабление «элитарной культуры» и усиление «популярной» и «доступной» (в зависимости от полноты и конкретности ответа до 7 баллов).

Дополнительно оцениваются те ответы, в которых содержатся параллели между спецификой массовой культуры и повседневных практик современности и тем социокультурным контекстом, о котором пишет автор отрывка (до 3 баллов)

## **Задание 3. (8 баллов)**

**Прочтите приведенные высказывания. Выберите, с какими вы согласны или не согласны, и запишите соответствующие ответы («да» или «нет») в таблице:**

- a.** Фундаментальную роль в появлении, развитии и воспроизводстве культур играют особенности деятельности человека;
- b.** Деятельность человека не опосредована предметами материальной культуры;
- c.** Человек универсален по своей природе, он может существовать в любом месте земного шара, осваивать самые разнообразные виды деятельности и т. д. Но он становится человеком только при наличии культурного окружения, в общении с другими подобными себе существами;
- d.** При инстинктивном типе жизни доминируют сконструированные стереотипы поведения, часто очень жестко сцепленные с социальными условиями.
- e.** Истребление животных человеком далеко не всегда диктуется борьбой за существование — очень часто оно есть следствие непонимания намерений и действий животных. Рассуждения о том, что «животные не умеют думать» и, следовательно, «их невозможно понять», «они и сами друг друга не понимают и живут в вечной войне», «самое простое — избавиться от них», не только элементарно невежественны, но и подозрительно напоминают аргументы, на которые ссылались колонизаторы, ведя в прошлом веке истребительные войны против туземцев в Африке, Австралии и Америке;

f. Проблема хранения и передачи информации одновременно оказалась и в центре внимания кибернетики, причем «информация» стала трактоваться здесь более широко, как всякая структурная организация. С этой точки зрения, информация — это не только то, что я узнал, но и то, что я могу узнать: не прочитанная еще книга, неоткрытая звезда или непроигранная граммофонная пластинка — все равно представляют определенные величины информации;

g. Представление о возможности одного идеального языка как оптимального механизма для выражения реальности является реальностью. Минимальной работающей структурой является наличие одного языка и его способность, каждого в отдельности, охватить внешний мир;

h. Постепенные процессы обладают мощной силой прогресса. В этом смысле интересно соотношение научных открытий и их технических реализаций.

**Ответ: по 1 баллу за верное соотношение**

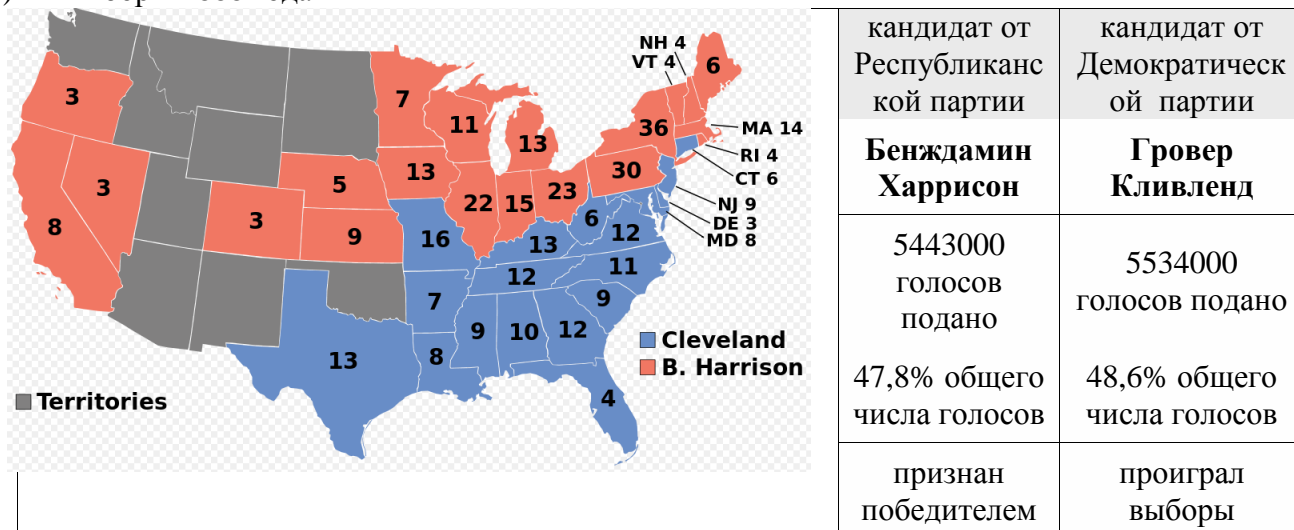
a	b	c	d	e	f	g	h
да	нет	да	нет	да	да	нет	да

#### Задание 4. (13 баллов)

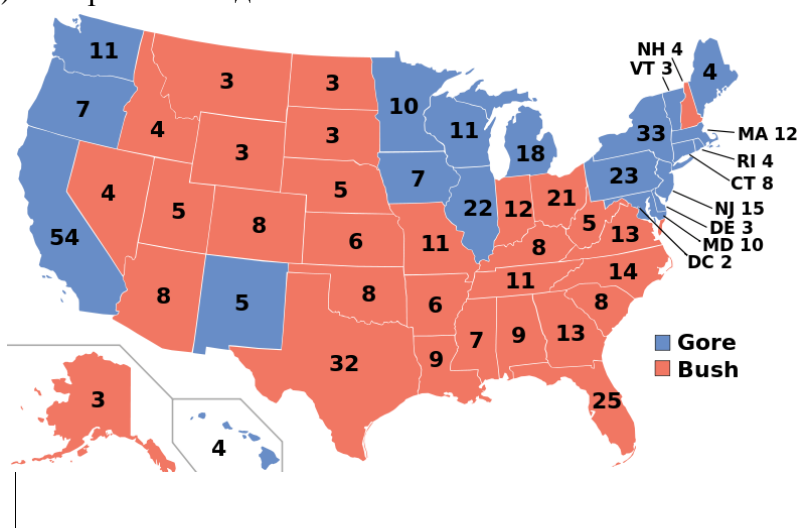
Американская демократия – одна из старейших и одновременно одна из самых своеобразных в мире. Многие политические процедуры и практики, распространенные в США, не только не прижились более нигде в мире, но и внутри самих США зачастую вызывают дискуссии об их целесообразности. В частности, речь идет о системе выборов президента США. В картах и таблицах ниже приведены данные о выборах 1888 и 2000 года; проанализируйте их и дайте ответы на следующие вопросы:

- что объединяет обе выборные кампании, 1888 и 2000 годов?
- почему общий для обеих выборных кампаний феномен стал возможным?
- какую тактику мог бы использовать кандидат, стремящийся добиться успеха на выборах, в контексте особенностей американской системы выборов президента?

(1) выборы 1888 года



(2) выборы 2000 года



кандидат от Республиканс кой партии	кандидат от Демократическ ой партии
<b>Джордж Буш (мл.)</b>	<b>Альберт Гор</b>
50456000 голосов подано	50999000 голосов подано
47,9% общего числа голосов	48,4% общего числа голосов
признан победителем	проиграл выборы

**Ответы:** вопрос 1 – обе выборные кампании объединяет то, что победителем признан кандидат, который набрал меньше число голосов граждан (3 балла)

вопрос 2 – в связи с непрямой (двухступенчатой) системой выборов президента США, где президент избирается коллегией выборщиков (полный ответ, содержащий все основные черты - 5 баллов)

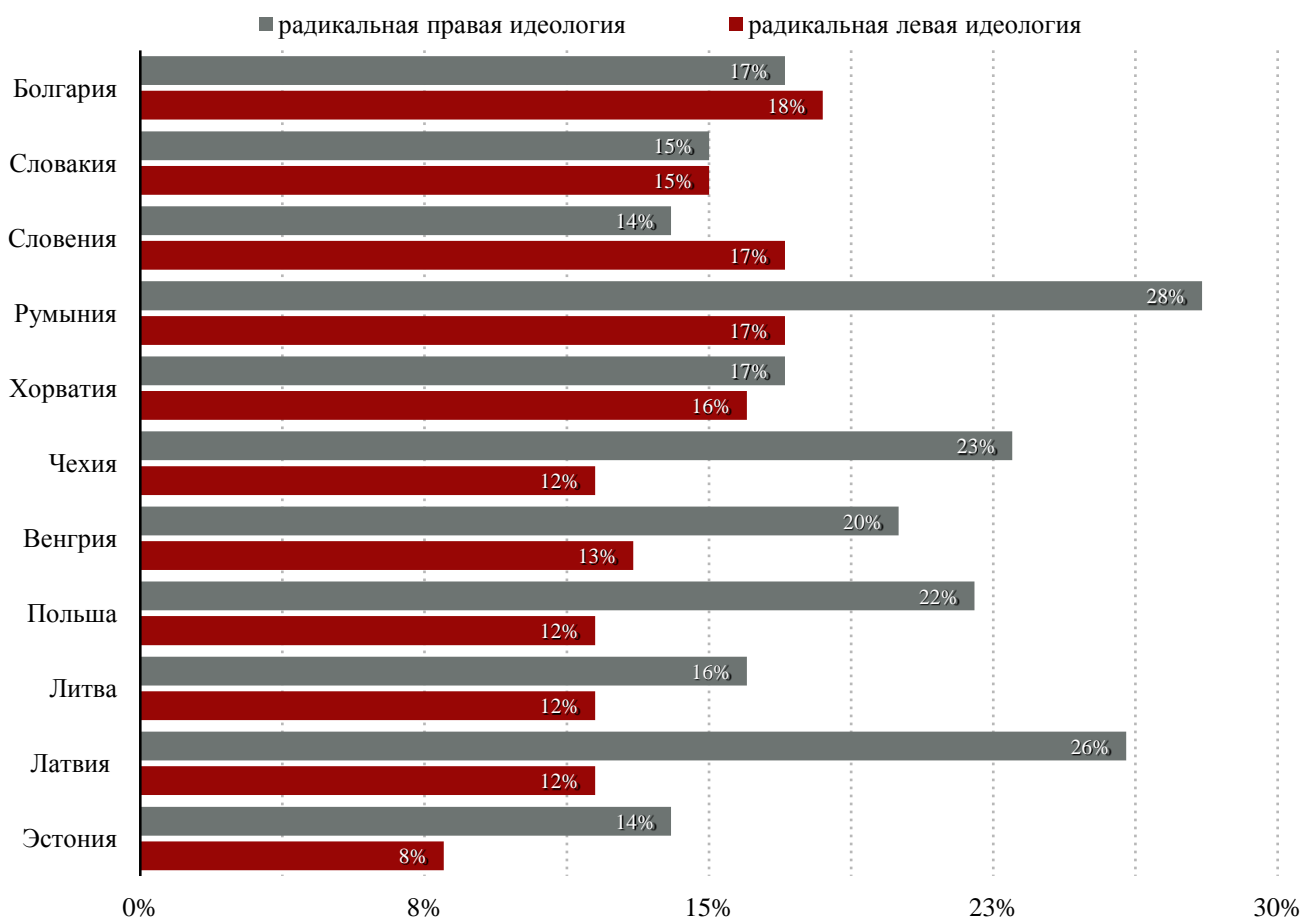
вопрос 3 – в связи с тем, что разные штаты посылают в коллегию выборщиков разное число представителей, резонно сфокусироваться на наиболее «тяжелых» штатах – тех, которые посылают наиболее число выборщиков (в зависимости от полноты и конкретности ответа до 5 баллов)

### Задание 5. (10 баллов)

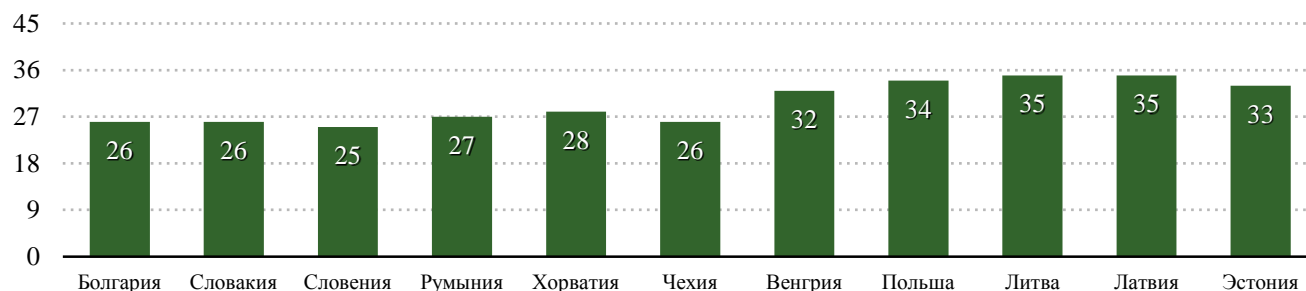
В 2013 году группа европейских социологов и политических ученых провела исследование политических настроений в ЕС в целом и в странах Восточной Европы (членах ЕС) в частности. В фокусе внимания исследователей находился вопрос о степени поддержки радикальных правой и левой идеологий странах ЕС. Одно из наиболее интересных открытий касалось, в частности, радикальных левых сил и их поддержки в государствах Восточной Европы. Проанализируйте приведенные ниже гистограммы и ответьте на вопросы:

- с каким парадоксом столкнулись исследователи?
- почему это открытие противоречит здравому смыслу, а также общепринятым ожиданиям в отношении левых сил и особенностей их поддержки (аргументируйте ответ с опорой на базовые известные Вам постулаты левой идеологии)?

Уровень поддержки радикальных левой и правой идеологий в странах Восточной Европы (членах ЕС) в 2002–2010 годах:



(2) Индекс Джини для указанных стран за тот же период:



[Примечание: «индекс Джини» фиксирует уровень социального неравенства в обществе: чем он ближе к 0, тем более равномерно распределены доходы среди населения, а неравенство, в свою очередь, меньше; чем он ближе к 100, тем более неравномерно распределены доходы и, следовательно, тем больше социальное неравенство]

**Ответ:** Вопрос 1 – парадокс состоит в том, что в странах с большим социальным неравенством (зафиксированным в большем показателе индекса Джинни, как то Венгрия, Польша, Литва, Латвия, Эстония) поддержка радикальных левых оказывается, вопреки ожиданиям, меньше, чем в странах с более эгалитарным распределением доходов (3 балла).

Вопрос 2 – это открытие противоречит общепринятым представлениям о том, что в обществе с большим социальным неравенством левые силы будут иметь большую

поддержку; в связи с тем, что социальная справедливость является традиционным политическим лозунгом левых политических партий, который, однако, по некоторым причинам, в том числе связанным с историческим процессом, не находит отклика в странах Восточной Европы, представленных в гистограммах (верное и полное указание на противоречие – 3 балла, аргументация ответа на базовые постулаты левой идеологии – 4 балла)

### **Задание 6. (16 баллов)**

Прочитайте представленные отрывки из главы «Загадки в темноте» романа Дж.Р.Р. Толкиена «Хоббит, или Туда и Обратно». Постарайтесь рассмотреть ситуацию с точки зрения действующего российского права.

- Прав ли Голлум, называя Бильбо вором?
- Как должен был бы поступить Бильбо с находкой, не зная, кто ее хозяин? Зная, кто хозяин?
- Какие способы защиты нарушенного права можно было бы предложить Голлуму?

*«Когда Бильбо наконец открыл глаза, то не понял даже, открыл ли их: такая вокруг стояла непроницаемая темень. Поблизости ни души. Представьте себе, как Бильбо испугался! Он ничего не слышал, ничего не видел и ничего не ощущал, кроме холодного каменного пола под собой.*

*С великим трудом он поднялся на четвереньки и пополз, пока не дотронулся до стенки туннеля. Ни гоблинов, ни гномов не было слышно. Голова у него кружилась, он даже не мог определить, в какую сторону они бежали, перед тем как он свалился.*

*Выбрав, как ему показалось, правильное направление, он так и пополз на четвереньках и полз довольно долго, пока рука его не коснулась маленького холодного металлического колечка, лежавшего на земле. То был поворотный момент в его карьере, но он этого еще не знал. Машинально он положил колечко в карман — сейчас оно было ни к чему. <...>*

*Бильбо щипнул себя еще разок, похлопал себя со всех сторон, сжал рукоять кинжала и даже пошарил другой рукой в кармане. Там он нашарил колечко, которое подобрал в туннеле и про которое забыл.*

*— Что такое у меня в кармане? — спросил он вслух. Он задал вопрос так, сам себе, но Голлум подумал, что вопрос относится к нему, и ужасно заволновался. <...>*

*Внезапно он услышал пронзительный крик. Мурашки побежали у него по коже. Где-то не очень далеко в темноте бранился и причитал Голлум. Он был на островке, рылся то там, то сям, искал и копался, но безрезультатно.*

*— Где оно? Куда задевалос-с-сь? — услышал Бильбо. — Потерялос-с-сь, моя прелес-с-сть! Потерялос-с-сь. Нес-с-счастливые мы, горемычные, моя прелес-с-сть, оно потерялос—с-сь! <...>*

*Неожиданно Голлум сел и зарыдал. Жутко и жалко было слушать, какие он издавал свистящие, булькающие, хлюпающие звуки. Бильбо остановился и прижался к стене. Постепенно Голлум перестал плакать и опять начал бормотать. Он, видимо, вел спор с самим собой.*

*— Незачем ис-с-скать, незачем. Мы не можем вс-с-спомнитьвс-с-се мес-с-ста, где бываем. Бес-с-сплезно. Оно в кармаш-ш-шке у Бэггинс-с-са. Мерс-с-ский пролаза наш-ш-шел его, мы уверены. <...>*

*Голлум вскочил, как подброшенный, и зашлепал с невероятной быстротой вперед. Бильбо поспешил за ним, по-прежнему соблюдая осторожность. Теперь главной его заботой*

*было не хлопнуться опять и не наделать шума. В голове у него крутился вихрь — смесь надежды и отчаяния. Оказывается, найденное им кольцо-волшебное! Оно делает невидимым! Бильбо, конечно, знал из старинных сказок о таких вещах, но как-то трудно поверить, что ты сам совершенно случайно нашел такое кольцо.<...>*

*Раздался душераздирающий крик, полный злобы и отчаяния. Голлум был побежден. Дальше он бежать не смел. Он проиграл: упустил добычу и потерял то единственное, чем дорожил. У Бильбо от его крика чуть сердце от страха не выскочило, но он продолжал бежать. Потом слабый, как эхо, но полный угрозы, до него донесся вопль: "Вор, вор! Бэггинс-с-с вор! Ненавис-с-стный, ненавис-с-стный, навс-с-егда, навс-с-егда!"*

**Ответы:**

1. Голлум не прав. Во-первых, Конституция Российской Федерации (ст. 49) предусматривает презумпцию невиновности: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. В связи с этим именовать человека «вором», т.е. преступником, до вынесения приговора суда неверно. Во-вторых, согласно Уголовному кодексу Российской Федерации (ст. 158) кража – это тайное хищение чужого имущества, под которым понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Подобные действия предполагают наличие вины в виде умысла, т.е. преступник, совершая кражу, понимает, что завладевает чужим имуществом, знает, что оно чужое, и делает это намеренно (за полный ответ с указанием статей УК – 3 балла)

2. Согласно ст. 227 Гражданского кодекса Российской Федерации («Находка») нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу (полный и конкретный ответ с указанием номера статьи - до 4 баллов в случае полного ответа и указания статьи ГК)

Если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан заявить о находке в полицию или в орган местного самоуправления (полный и конкретный ответ с указанием номера статьи - до 4 баллов в случае полного ответа и указания статьи ГК)

3. Голлум, являясь собственником кольца, может обратиться в суд для защиты своего права собственности и истребовать свое имущество из чужого незаконного владения, подав виндикационный иск (ст. 301 Гражданского кодекса Российской Федерации) (полный и конкретный ответ с указанием номера статьи - до 5 баллов)



### **Задание 7. (10 баллов)**

Социологические исследования показывают значительные расхождения в количестве религиозных людей в России: от 10% до 80%. Как Вы считаете, в чем причина подобного расхождения? Сравните данные 2-3 исследовательских служб по опросам религиозности. Какая служба предлагает более обоснованные данные?

#### **Критерии оценки:**

Предлагается обоснованное сравнение данных не менее 2-х – 3-х опросных служб (ФОМ, ВЦИОМ, РОМИР, СРЕДА и др.), сравниваются их результаты, формулировки вопросов (до 3 баллов)

Рассмотрены разные подходы к измерению: по идентификации и по следованию предписаниям (посты, службы); рассмотрены разные подходы к определению религиозности (критерии Ч.Глока или др.) (до 5 баллов)

Рассмотрены ошибки измерения или ангажированность отдельных служб (2 балла)

### **Задание 8. (10баллов)**

Опишите систему социальной стратификации, описанную в рассказе Айзека Азимова «Штрейкбрехер». В чем специфика статуса персонажа Игоря Рагусника? Опишите его позицию в системе социальной стратификации.

**Критерии оценки:** В обществе строгая кастовая система (2 балла за указание кастовости системы социальной стратификации).

Рагусник обеспечен материально, экономический статус высокий (2 балла), но социальный статус его крайне низок и фактически он является неприкасаемым (2 балла).

В ответе приводятся отсылки к теориям социальной стратификации П. Сорокина, П. Бурдьё и др. (4 балла).

### **Задание 9. (5 баллов)**

**Дайте определение социального действия по М.Веберу. Какие из действий, описанных в сцене романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», являются социальными, а какие нет? Обоснуйте ответ.**

*(Отрывок 1)*

*Я взошел в лачужку. Печь была жарко натоплена, и в ней варился обед, довольно роскошный для бедняков. Старуха на все мои вопросы отвечала, что она глухая, не слышит. Что было с ней делать? <...>Мне это надоело, и я вышел, твердо решившись достать ключ этой загадки. Я завернулся в бурку и сел у забора на камень, поглядывая вдаль; передо мной тянулось ночью бурю взволнованное море, и однообразный шум его, подобный ропоту засыпающегося города, напомнил мне старые годы, перенес мои мысли на север, в нашу холодную столицу. Волнуемый воспоминаниями, я забылся... Так прошло около часа, может быть и более...*

*(Отрывок 2)*

*- Переговоры наши продолжались довольно долго; наконец мы решили дело вот как: верстах вятиотсюда есть глухое ущелье; они туда поедут завтра в четыре часа утра, а мы выедем полчаса после них; стреляться будете на шести шагах - этого требовал Грушницкий. Убитого - на счет черкесов. Теперь вот какие у меня*

*подозрения:они, то есть секунданты, должно быть, несколько переменили свой прежний план и хотят зарядить пулю один пистолет Грушницкого.Это немножко похоже на убийство, но в военное время,и особенно в азиатской войне,хитрости позволяют; только Грушницкий, кажется, полагается своих товарищей.Каквы думаете? Должны ли мы показать им, что догадались?*

*- Ни за что на свете, доктор! будьте спокойны, я им не поддамся.*

*- Смотрите не попадитесь... ведь на шести шагах!*

*- Доктор, я вас жду завтра в четыре часа;лошади будут готовы...*

*- Прощайте.*

*Я до вечера просидел дома, запершись в своей комнате.Приходил лакей звать меня к княгине, - я велел сказать, что болен.*

**Ответ:** Приводится определение социального действия по Веберу: «Социальное действие (включая невмешательство или терпеливое приятие) может быть ориентировано на прошедшее, настоящее или ожидаемое в будущем поведение других». (3 балла)

Отрывок 1: социальное – попытка общения со старухой, остальное – нет (1 балл)

Отрывок 2: обсуждение дуэли – социальное действие (дуэль сама по себе – тоже), подлог. Сидеть дома, запершись – не социальное действие. Сказать, что болен – социальное. (1 балл).

#### **Задание 10. (10баллов)**

**Определите типы господства по М.Веберу. К какому типу господства относятся:**

1. Монарх при абсолютной монархии;
2. Лидер секты;
3. Руководитель семейного бизнеса (унаследовал бизнес от отца);
4. Монарх при конституционной монархии;
5. Папа Римский.

#### **Ответы:**

Монарх при абсолютной монархии – традиционное господство (2 балла).

Лидер секты – харизматическое господство (2 балла).

Руководитель семейного бизнеса (унаследовал бизнес от отца) – традиционное господство (2 балла).

Монарх при конституционной монархии – легальное (рациональное господство) (2 балла).

Папа Римский – легальное (рациональное господство) (так как избирается советом из перечня кандидатов) (2 балла).