

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Иностранному (китайскому) языку**

**2019-2020 учебный год**

**Отборочный (заочный) этап**

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит ознакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 18 ноября 2019 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 19 ноября 2019 года система заблокирует прием работ автоматически.
3. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.
4. Порядок оформления работы:
  - 4.1. Открыть бланк ответов в текстовом редакторе (например, MS Word).
  - 4.2. Настроить шрифт Times New Roman, Arial или другой общеупотребимый, кегль 12 либо 14, междустрочный интервал 1,15 либо 1,5, абзацный отступ 1,25.
  - 4.3. Внести ответы и решения (где это необходимо), соблюдая порядок, указанный в заданиях
  - 4.4. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании
5. Порядок сохранения работы:
  - 5.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно
  - 5.2. Сохранить файл в формате PDF. Например, для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (\*.pdf)
  - 5.3. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при сохранении не изменилось отображение элементов текста и графики (при наличии)
6. Порядок загрузки работы на сайт:
  - 6.1. Зайти в Личный кабинет: <https://olymp.ranepa.ru/shkolnik/olimpiada/lichnyj-kabinet> по своему логину и паролю
  - 6.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады
  - 6.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки
  - 6.4. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы
  - 6.5. Открыть загруженный файл и проверить корректность его отображения
7. Замена файла при некорректной загрузке:

У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену.
8. Прием работ осуществляется только через Личный кабинет. Работы, направленные любым другим способом, в том числе по электронной почте, не оцениваются.
9. Обращаем ваше внимание, что файл простым изменением расширения на PDF системой не читается. За такую работу будет выставлена оценка 0 баллов.
10. Работа аннулируется за использование заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточники: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.
11. Работа с любыми указанными персональными данными участника, в том числе подписанная, будет аннулирована.

### Задание 1

Запишите данное предложение фонетической транскрипцией пиньинь, обозначьте тоны:  
我打算去北京旅行。

### Задание 2

Запишите данное предложение фонетической транскрипцией пиньинь, обозначьте тоны:  
她弟弟的汉语水平不高。

### Задание 3

Запишите данное предложение транскрипционной системой Палладия:  
我朋友是中国人。

### Задание 4

Запишите данное предложение транскрипционной системой Палладия:  
他请你姐姐吃饭。

### Задание 5

Запишите предложенный иероглиф в порядке написания черт:

餐

### Задание 6

Запишите предложенный иероглиф в порядке написания черт:

鹤

### Задание 7

Заполните пропуск одним из приведенных ниже слов:

名, 件, 把, 口

我买的那\_\_\_\_\_椅子, 你喜欢吗?

### Задание 8

Заполните пропуск одним из приведенных ниже слов:

到, 从, 有, 在

邮局\_\_\_\_\_银行和服装店中间, 步行十分钟就到。

### Задание 9

Восстановите предложение, используя все лексико-грамматические единицы представленные ниже:

工作/马上/朋友/要/公司/别的/去/我/就/一/好/的/个

### Задание 10

Восстановите предложение, используя все лексико-грамматические единицы представленные ниже:

转发/你/要/消息/更多/的/一定/个/给/好/人/这/把

### Задание 11

Найдите ошибки в предложении и запишите исправленный вариант:

一年的留学生活我让解了决从来以前没遇到过的问题。

### Задание 12

Найдите ошибки в предложении и запишите исправленный вариант:

我哥哥有一辆跟你一样那辆的颜色自行车。

### Задание 13

Прочитайте текст. Заполните пропуски представленными ниже словами:

台, 得, 用, 跟, 到, 地, 就, 开, 上, 过,

爷爷已经八十多岁了, 可是他还很爱学习。去年我们给他买了一部手机, 这样他\_\_\_\_\_能常常和家人联系。我们也放心了, 有什么问题就可以给他打电话问问。他也喜欢每天用手机\_\_\_\_\_我爸爸妈妈聊天。可是我们没想\_\_\_\_\_爷爷没事的时候, 还自己学会了给我们发短信! 以后有一次\_\_\_\_\_新年的时候, 他在我姐姐家里看到她和朋友在网络上聊天, 觉得很有意思。这样就不用出门坐公共汽车或者坐飞机去别的城市跟朋友见面, 用电脑\_\_\_\_\_网就可以看看朋友的脸聊天,

就像他坐在你的厨房一样。所以我们决定也送爷爷一\_\_\_\_\_电脑！从他有了电脑以后，他每天就有很多事要做。以前，他起床以后都会去公园，以后就和别的老人谈话。现在，他从公园回家后就打\_\_\_\_\_电脑上网。他学会了在网上看新闻，还会在网上聊天！他常常很高兴地说自己学会了用电脑。这样，他可以很方便\_\_\_\_\_知道世界各种各样的地方发生的事情，还可以和远在中国的我联系！\_\_\_\_\_电脑，他看到了我在北京大学的宿舍，还有我自己做的俄罗斯菜。他常常说，用了电脑以后，他觉\_\_\_\_\_和我们一样年轻。

#### Задание 14

Прочитайте текст. Заполните пропуски представленными ниже словами:

但, 节, 厉害, 个, 得, 就, 不, 来, 了, 的

玛莎是\_\_\_\_\_来自俄罗斯的学生。到上海快一年了。她是上海外国语大学的进修生。她学习很忙，很紧张。她每天早上六点半起床。起床以后吃早饭。吃了饭，她\_\_\_\_\_骑自行车去学校。在路上花二十分钟。

他们班每个星期上五天课。八点上课。上午有两\_\_\_\_\_课，下午还有两节。每天的课程表都差\_\_\_\_\_多。林老师是他们汉语班的老师。他教生字和生词，语法和口语。上课\_\_\_\_\_时候他们练习发音，念课文，学习语法，做听力练习。玛莎很喜欢汉语课，\_\_\_\_\_是作业太多了。

来中国以后，玛莎认识\_\_\_\_\_很多中国朋友。中国人的文化和习惯跟她的国家不一样。玛莎觉得这很有趣。中国有一个成语叫：入乡随俗。玛莎特别喜欢这句话，因为到了个新地方，一定要适应那里的风俗习惯。

玛莎喜欢运动。下课以后她平时去学校的体育馆锻炼身体。每天都锻炼一个半小时。有时候参加学校的游泳比赛。玛莎游泳游得很\_\_\_\_\_。她参加过一系列的比赛，常常\_\_\_\_\_胜。

玛莎喜欢在中国的留学生活。因为她可以经常和中国人用汉语聊天儿，因此她进步很快，说汉语说得越\_\_\_\_\_越好。她也可以做自己喜欢的东西，学习自己喜欢的知识。

### Задание 15

Используя приведенные ниже слова и грамматические конструкции, составьте рассказ по картинке (130-150 иероглифов):



因为… 所以… ; 起来 ; 不但… 而且… ; 才 ; 离 ; 陪 ; 就 ; 了(liǎo)