

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому языку  
2015-2016 учебный год  
8-9 класс  
Очный этап**

**Критерии проверки**

Очный этап Олимпиады по английскому языку в 2015-2016 учебном году состоит из 11 заданий, объединенных в 7 частей. Максимальное количество баллов – 100.

**Часть I (Listening)** состоит из двух заданий, целью которых является проверка навыков восприятия информации, реакции на монологическую и диалогическую речь, а также умение выбрать из прослушанного текста конкретную информацию.

Время прослушивания каждого задания занимает приблизительно 10 минут. После прослушивания участникам предоставляется 5 минут для внесения своих ответов в ответный лист.

*Задание 1* – Участники олимпиады должны выбрать из трех вариантов ответов по восьми ситуациям один правильный и внести его в ответный лист. Диктор повторяет каждую ситуацию ДВАЖДЫ, поэтому повторять прослушивание нет необходимости. Это задание воспроизводится на дорожке № 1. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **8 баллов**.

*Задание 2* – После прослушивания интервью участники олимпиады должны вписать пропущенные слова в ответный лист под соответствующими номерами предложений. Диктор читает интервью ОДИН раз, поэтому необходимо прослушать сначала дорожку № 2, а затем № 3. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если количество орфографических и грамматических ошибок меньше 50% от общего количества вставленных слов и они подходят по смыслу, то эти погрешности не учитываются. Если их число более 50%, то снимается **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **10 баллов**.

Общее количество баллов за два задания составляет **18 баллов**.

**Часть II (Use of English)** состоит из одного задания, включающего в себя лексико-грамматические аспекты. Выполнение задания предполагает правильный выбор одной из 4-х лексических единиц под соответствующими буквами и номерами, которые должны быть использованы в предложениях. Результаты вносятся в ответный лист. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **15 баллов**.

**Часть III (Reading)** состоит из одного задания. Цель задания, представленного в этой части, заключается в оценке умений и навыков школьников анализировать и обобщать информацию, изложенную в тексте. В представленном тексте имеются пропуски, которые надо заполнить предложениями, расположенными под буквами А-І, соблюдая логическую связь между частями текста. Одно предложение является лишним. В лист ответов вносятся только цифры пропусков и соответствующая им буква, под которой

представлено изъятое из текста предложение. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **8 баллов**.

**Часть IV (Grammar)** состоит из трех заданий грамматического характера.

*Задание 1* – (verb + verb-ing/infinitive) состоит из предложений, в которых, раскрыв скобки, необходимо определить, следует ли за глаголом-сказуемым глагол-дополнение в форме инфинитива или в ing-форме. В ответный лист вносится только форма глагола в скобках под соответствующей цифрой. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **4 балла**.

*Задание 2* - состоит из трех предложений (1-3), которые надо соотнести с тремя предложениями из шести (a-f) так, чтобы каждое из предложений (1-3) по смыслу не отличалось от одного из шести предложений (a-f). Соответственно, три предложения в разделе a-f отличаются по смыслу от предложений 1-3. В лист ответов вносятся только выбранные предложения из раздела a-f под соответствующими буквами. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **3 балла**.

*Задание 3* – состоит из шести предложений, в ряде которых отсутствуют отдельные предлоги или предлоги совместно с зависимым словом. Задача состоит в том, чтобы определить, какой из предлогов **ЯВЛЯЕТСЯ ОШИБОЧНЫМ** для данного предложения. В лист ответов вносится неподходящий предлог или предлог с зависимым словом. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **6 баллов**.

Общее количество баллов за три задания составляет **13 баллов**.

**Часть V (DIFFERENT TYPES OF ENGLISH)** состоит из двух заданий лексического характера, целью которых является проверить знание участников олимпиады ряда специфических аспектов английского языка.

*Задание 1* – состоит из четырёх предложений, в которых имеются слова-обобщения для существительных. Участники олимпиады должны определить конкретное значение существительных, подходящее по смыслу для данного предложения. Ответы участников могут не совпадать с предлагаемыми ответами, но они должны соответствовать общепринятой практике употребления слов в данной ситуации. В случае нарушения этого условия вычитается **1 балл** из каждого предложения. Участник должен представить ТОЛЬКО 1 СЛОВО. Если слов представлено больше, то этот ответ считается недействительным, т.е. оценивается в 0 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **4 балла**.

*Задание 2* – включает в себя 10 существительных, пять из которых относятся к британскому варианту английского языка и пять – к американскому. Участники олимпиады должны заполнить таблицу в листе ответов, расположив существительные в соответствующих разделах. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **5 баллов**.

Общее количество баллов за два задания составляет **9 баллов**.

**Часть VI. (СТРАНОВЕДЕНИЕ)** – представлена в форме викторины, состоящей из семи вопросов. В данном задании грамматические и орфографические ошибки не учитываются. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов составляет **7 баллов**.

**ЧАСТЬ VII. (ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ).** Эта часть олимпиады состоит из двух заданий, которые должны быть выполнены в письменной форме.

*Задание 1* – рассмотрев предложенные фотографии, участники олимпиады должны ответить на вопросы, составленные на основе изображенных на фотографиях предметов. Количество слов в ответах должно находиться в диапазоне от 50 до 60 слов. (Артикли, вспомогательные глаголы, частица ‘to’ перед глаголом в инфинитиве, при подсчёте общего количества слов, НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ). Необходимость дать логичный и последовательный ответ на вопрос в пределах указанного лимита является принципиальным условием, поэтому участники олимпиады предупреждены о том, что нарушение данного условия даёт преподавателю, проверяющему работу, право, задание считать невыполненным. Каждая грамматическая, лексическая и орфографическая ошибка оценивается в **0,25** и вычитается из общего количества баллов. Повторная ошибка не засчитывается. В случае, если ответ демонстрирует факт того, что вопрос понят неправильно, то задание считается невыполненным. Если количество снятых баллов по совокупности составляет **20 баллов**, то оценка за данное задание составляет **0 баллов**. Максимальное количество баллов составляет **20 баллов**.

*Задание 2* - участники олимпиады должны ответить на вопросы, предполагающие ответы исключительно индивидуального характера за счёт своих творческих ресурсов и воображения. Условия формата и критерии оценки работ такие же, как в задании №1. Количество слов в ответах должно находиться в диапазоне от 20 до 25 слов. (Артикли, вспомогательные глаголы, частица ‘to’ перед глаголом в инфинитиве, при подсчёте общего количества слов, НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ). Необходимость дать логичный и последовательный ответ на вопрос в пределах указанного лимита является принципиальным условием, поэтому участники олимпиады предупреждены о том, что нарушение данного условия даёт преподавателю, проверяющему работу, право, задание считать невыполненным. Каждая грамматическая, лексическая и орфографическая ошибка оценивается в **0,25** и вычитается из общего количества баллов. Повторная ошибка не засчитывается. В случае, если ответ демонстрирует факт того, что вопрос понят неправильно, то задание считается невыполненным. Если количество снятых баллов по совокупности составляет **10 баллов**, то оценка за данное задание составляет **0 баллов**. Максимальное количество баллов составляет **10 баллов**.

Общее количество баллов за два задания составляет **30 баллов**.

## KEYS – CHOICE 1

### Part I. Listening (18 points)

Ex.1 1-B, 2-A, 3-A, 4-A, 5-C, 6-A, 7-B, 8-B.- 8 points

Ex.2 9 - 25/twenty-five years 10 – power 11 –project 12- 3/three days 13- cabins 14- to smoke 15- natural 16- water 17- job 18- fund - 10 points

### Part II. Use of English – (15 points)

1-B, 2-A, 3-A, 4-C, 5-B, 6-C, 7-D, 8-A, 9-B, 10-B, 11-C, 12-B, 13-A, 14-B, 15-C.

### Part III. Reading – (8 points)

1-I, 2-A, 3- F, 4-C, 5-H, 6-B, 7-D, 8-G. (Sentence E is an extra one).

### Part IV. Grammar–(13 points)

Ex.1 1-to write 2-talking 3-tapping 4-to open – 4 points

Ex.2 1- c 2- a 3- e – 3 points

Ex.3 – (6 points)

1 – besides 2 – at a taxi 3 – in airmail 4 – from radio 5 – to 6 - in the pound

### Part V. Different types of English–(9 points)

Ex.1- Vague language- 4 points

Replace ‘thing(s)’ and ‘stuff’ in these sentences with suitable nouns.

1. *What’s that **stuff** you’re wearing? It smells of lavender.*
2. *The most important **thing** to remember is that hotels are very busy, so book in advance.*
3. *That **thing** is not meant as a weapon. It’s for chopping vegetables, so leave it alone.*
4. *Does that **stuff** you’re talking really clear your nose and throat?*

Suggested answers: 1. – perfume/after shave lotion 2. – fact/point 3. – knife 4. –medicine

Ex.2 – 5 points

British English	American English
Lorry	Truck
Biscuit	Cookie
Lift	Elevator
Mainroad	Highway
Dustbin	Trashcan

### PART VI. What do you know about English-speaking countries? (7 points)

1 –b 2 - c 3 – b 4 – Wales 5 – New York 6 – New York 7 – Wellington

Ex.2

10 points

To answer the questions below you should use 20-25 words. (Articles, auxiliary verbs a particle ‘to’ with an infinitive form of the verbs are not counted). **If you use more than 25 words or less than 20 words YOUR ANSWERS ARE NOT ASSESSED, i.e. this task is regarded as not valid.**

1. If you were asked to invent a new subject that would be taught to all children at school, what would the subject be? Why do you think children would need this subject?

**PART VII. Creative activities for contestants' writing skills**  
**(30 points)**

Ex.1

20 points

Contestants should use 50-60 words. (Articles, auxiliary verbs a particle 'to' with an infinitive form of the verbs are not counted). **If they use more than 60 words or less than 50 words their answers are not assessed, i.e. this task is regarded as not valid.**

1. What do you think it would be like to live in these places?
2. Which of the two places would you prefer to live in?

Ex.2

10 points

To answer the questions below contestants should use 20-25 words. (Articles, auxiliary verbs a particle 'to' with an infinitive form of the verbs are not counted). **If they use more than 25 words or less than 20 words their answers are not assessed, i.e. this task is regarded as not valid.**

If you were asked to invent a new subject that would be taught to all children at school, what would the subject be? Why do you think children would need this subject?

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации  
Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому языку  
2015-2016 учебный год  
8-9 класс  
Очный этап**

**Критерии проверки**

Очный этап Олимпиады по английскому языку в 2015-2016 учебном году состоит из 11 заданий, объединенных в 7 частей. Максимальное количество баллов – 100.

**Часть I (Listening)** состоит из двух заданий, целью которых является проверка навыков восприятия информации, реакции на монологическую и диалогическую речь, а также умение выбрать из прослушанного текста конкретную информацию.

Время прослушивания каждого задания занимает приблизительно 10 минут. После прослушивания участникам предоставляется 5 минут для внесения своих ответов в ответный лист.

*Задание 1* – Участники олимпиады должны выбрать из трех вариантов ответов по восьми ситуациям один правильный и внести его в ответный лист. Диктор повторяет каждую ситуацию ДВАЖДЫ, поэтому повторять прослушивание нет необходимости. Это задание воспроизводится на дорожке № 1. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **8 баллов**.

*Задание 2* – После прослушивания интервью участники олимпиады должны вписать пропущенные слова в ответный лист под соответствующими номерами предложений. Диктор читает интервью ОДИН раз, поэтому необходимо прослушать сначала дорожку № 2, а затем № 3. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Если количество орфографических и грамматических ошибок меньше 50% от общего количества вставленных слов и они подходят по смыслу, то эти погрешности не учитываются. Если их число более 50%, то снимается **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **10 баллов**.

Общее количество баллов за два задания составляет **18 баллов**.

**Часть II (Use of English)** состоит из одного задания, включающего в себя лексико-грамматические аспекты. Выполнение задания предполагает правильный выбор одной из 4-х лексических единиц под соответствующими буквами и номерами, которые должны быть использованы в предложениях. Результаты вносятся в ответный лист. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **15 баллов**.

**Часть III (Reading)** состоит из одного задания. Цель задания, представленного в этой части, заключается в оценке умений и навыков школьников анализировать и обобщать информацию, изложенную в тексте. В представленном тексте имеются пропуски, которые надо заполнить предложениями, расположенными под буквами А-І, соблюдая логическую связь между частями текста. Одно предложение является лишним. В лист ответов вносятся только цифры пропусков и соответствующая им буква, под которой

представлено изъятое из текста предложение. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **8 баллов**.

**Часть IV (Grammar)** состоит из трех заданий грамматического характера.

*Задание 1* – (verb + verb-ing/infinitive) состоит из предложений, в которых, раскрыв скобки, необходимо определить, следует ли за глаголом-сказуемым глагол-дополнение в форме инфинитива или в ing-форме. В ответный лист вносится только форма глагола в скобках под соответствующей цифрой. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **4 балла**.

*Задание 2* - состоит из трех предложений (1-3), которые надо соотнести с тремя предложениями из шести (a-f) так, чтобы каждое из предложений (1-3) по смыслу не отличалось от одного из шести предложений (a-f). Соответственно, три предложения в разделе a-f отличаются по смыслу от предложений 1-3. В лист ответов вносятся только выбранные предложения из раздела a-f под соответствующими буквами. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **3 балла**.

*Задание 3* – состоит из шести предложений, в ряде которых отсутствуют отдельные предлоги или предлоги совместно с зависимым словом. Задача состоит в том, чтобы определить, какой из предлогов **ЯВЛЯЕТСЯ ОШИБОЧНЫМ** для данного предложения. В лист ответов вносится неподходящий предлог или предлог с зависимым словом. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **6 баллов**.

Общее количество баллов за три задания составляет **13 баллов**.

**Часть V (DIFFERENT TYPES OF ENGLISH)** состоит из двух заданий лексического характера, целью которых является проверить знание участников олимпиады ряда специфических аспектов английского языка.

*Задание 1* – состоит из четырёх предложений, в которых имеются слова-обобщения для существительных. Участники олимпиады должны определить конкретное значение существительных, подходящее по смыслу для данного предложения. Ответы участников могут не совпадать с предлагаемыми ответами, но они должны соответствовать общепринятой практике употребления слов в данной ситуации. В случае нарушения этого условия вычитается **1 балл** из каждого предложения. Участник должен представить ТОЛЬКО 1 СЛОВО. Если слов представлено больше, то этот ответ считается недействительным, т.е. оценивается в 0 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **4 балла**.

*Задание 2* – включает в себя 10 существительных, пять из которых относятся к британскому варианту английского языка и пять – к американскому. Участники олимпиады должны заполнить таблицу в листе ответов, расположив существительные в соответствующих разделах. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов за правильные ответы составляет **5 баллов**.

Общее количество баллов за два задания составляет **9 баллов**.

**Часть VI. (СТРАНОВЕДЕНИЕ)** – представлена в форме викторины, состоящей из семи вопросов. В данном задании грамматические и орфографические ошибки не учитываются. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**.

Максимальное количество баллов составляет **7 баллов**.

**ЧАСТЬ VII. (ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ).** Эта часть олимпиады состоит из двух заданий, которые должны быть выполнены в письменной форме.

*Задание 1* – рассмотрев предложенные фотографии, участники олимпиады должны ответить на вопросы, составленные на основе изображенных на фотографиях предметов. Количество слов в ответах должно находиться в диапазоне от 50 до 60 слов. (Артикли, вспомогательные глаголы, частица ‘to’ перед глаголом в инфинитиве, при подсчёте общего количества слов, НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ). Необходимость дать логичный и последовательный ответ на вопрос в пределах указанного лимита является принципиальным условием, поэтому участники олимпиады предупреждены о том, что нарушение данного условия даёт преподавателю, проверяющему работу, право, задание считать невыполненным. Каждая грамматическая, лексическая и орфографическая ошибка оценивается в **0,25** и вычитается из общего количества баллов. Повторная ошибка не засчитывается. В случае, если ответ демонстрирует факт того, что вопрос понят неправильно, то задание считается невыполненным. Если количество снятых баллов по совокупности составляет **20 баллов**, то оценка за данное задание составляет **0 баллов**. Максимальное количество баллов составляет **20 баллов**.

*Задание 2* - участники олимпиады должны ответить на вопросы, предполагающие ответы исключительно индивидуального характера за счёт своих творческих ресурсов и воображения. Условия формата и критерии оценки работ такие же, как в задании №1. Количество слов в ответах должно находиться в диапазоне от 20 до 25 слов. (Артикли, вспомогательные глаголы, частица ‘to’ перед глаголом в инфинитиве, при подсчёте общего количества слов, НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ). Необходимость дать логичный и последовательный ответ на вопрос в пределах указанного лимита является принципиальным условием, поэтому участники олимпиады предупреждены о том, что нарушение данного условия даёт преподавателю, проверяющему работу, право, задание считать невыполненным. Каждая грамматическая, лексическая и орфографическая ошибка оценивается в **0,25** и вычитается из общего количества баллов. Повторная ошибка не засчитывается. В случае, если ответ демонстрирует факт того, что вопрос понят неправильно, то задание считается невыполненным. Если количество снятых баллов по совокупности составляет **10 баллов**, то оценка за данное задание составляет **0 баллов**. Максимальное количество баллов составляет **10 баллов**.

Общее количество баллов за два задания составляет **30 баллов**.



## KEYS – CHOICE 2

### Part I. Listening (18 points)

Ex.1 1-B, 2-A, 3-A, 4-A, 5-C, 6-A, 7-B, 8-B.- **8 points**

Ex.2 9 - 25/twenty-five years 10 – power 11 –project 12 - 3/three days 13- cabins 14- to smoke 15- natural 16- water 17- job 18- fund - **10 points**

### Part II. Use of English – (15 points)

1 –D, 2- A, 3 – A, 4 – C, 5 – B, 6 – D, 7 – B, 8 – A, 9 – D, 10 – C, 11 – D, 12 – A, 13 –B, 14 – D, 15 - C

### Part III. Reading – (8 points)

1- H, 2- G, 3- E , 4- B, 5- I, 6- C, 7- A, 8- F. (Sentence D is an extra one).

### Part IV. Grammar–(13 points)

Ex.1 1- getting up 2- to have 3-to study 4-putting - **4 points**

Ex.2 1- b 2- f 3-d – **3 points**

Ex.3 – 1 – according to 2 – on 3 – A great amount of 4 – into inches 5 – according to 6 – for the purpose of - **(6 points)**

### Part V. Different types of English–(9 points)

Ex.1

4 points

Replace ‘thing(s)’ and ‘stuff’ in these sentences with suitable nouns.

- 1.I must write all these **things** down in my diary before I forget.
- 2.She’s always got so many **things** in her head; she really is very creative.
- 3.I tried to ride that **thing** once but the front wheel came off.
- 4.**Things** are going really well – I’m getting married and I’ve just got a new job.

Suggested answers: 1.- dates/events/facts 2. – ideas 3. – bicycle 4. – events in my life

Ex.2

5 points

British English	American English
Petrol	Gas
Film	Movie
Term	Semester
Flat	Apartment
Car park	Parking lot

### PART VI. What do you know about English-speaking countries? (7 points)

1- c 2 – c 3 – c 4 – Broadway 5 – b 6 – Alaska 7 - Canberra

**PART VII. Creative activities for contestants' writing skills**  
**(30 points)**

Contestants should use 50-60 words. (Articles, auxiliary verbs a particle 'to' with an infinitive form of the verbs are not counted). **If they use more than 60 words or less than 50 words their answers are not assessed, i.e. this task is regarded as not valid.**

- 1.What would it be like to spend a few hours of one's week-end at each of them?
- 2.Which of the two places would you prefer to visit?

Ex.2

10 points

To answer the questions below contestants should use 20-25 words. (Articles, auxiliary verbs a particle 'to' with an infinitive form of the verbs are not counted). **If they use more than 25 words or less than 20 words their answers are not assessed, i.e. this task is regarded as not valid.**

Pretend that you get to make one rule that everyone in the world must follow. What rule would you make? Why?