

Темы эссе, предлагаемые для 7-9 классов:

(обучающиеся 7-9 классов имеют также право по своему желанию выбрать для ответа любую из тем, предложенных для 10-11 классов)

1. Оценивая правление Дмитрия Донского, историк XIX века Н.И. Костомаров писал, что «следуя задаче подчинить Москве русские земли, он не только не умел достигать своих целей, но даже упускал из рук то, что ему доставляли обстоятельства». Согласны ли Вы с данной оценкой? Свою точку зрения аргументируйте.
2. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был «царём-революционером», как его иногда любят называть» (С.Ф. Платонов). Согласны ли Вы с данным утверждением? Аргументируйте своё мнение.
3. «Севастополь ударил по застоявшимся умам» (В.О. Ключевский). Как Вы понимаете данное высказывание?
4. По мнению советского государственного деятеля, члена Политбюро А.И. Микояна, «крайности мешали многим хорошим начинаниям Н.С. Хрущёва». Проанализируйте данное утверждение с опорой на исторические факты.
5. «Гонка ядерных вооружений – это как если бы два заклятых врага стояли по грудь в бензине, но у одного в руках были три спички, а у другого пять» (К. Саган). Проанализируйте данное высказывание.
6. К каким изменениям в политической сфере приводит развитие современных технологий?
7. Каким образом, по Вашему мнению, правоведы и законодатели должны уточнить права и обязанности граждан с учётом глобальной угрозы всему человечеству, возникающей от опасных болезней?
8. Как пандемия изменит бизнес и потребителей?
9. Какие профессии будут самыми востребованными в ближайшем будущем? Раскройте тему с социологической точки зрения, опираясь на анализ общественных изменений в демографической, технологической сфере и др.
10. Нужен ли России – в интересах её развития – перенос столицы?