



Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки» 2018-2019 учебного года

ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Дорогие друзья!

Для тех, кто пытлив и любознателен, целеустремлён и настойчив, кто интересуется историей, политикой и географией, социальными, правовыми и экономическими проблемами современного общества, развитием международных отношений, региональных и глобальных процессов, кто активно, упорно и творчески готовится к поступлению в МГИМО-Университет, мы проводим Олимпиаду МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки»!

В нашей Олимпиаде могут принимать участие школьники с 7 по 11 класс из всех российских и зарубежных средних общеобразовательных организаций. Отборочный этап Олимпиады проводится дистанционно, а заключительный – в очной форме у нас в МГИМО.

Желаем всем участникам удачи и творческих успехов! Надеемся, что многие из победителей и призёров Олимпиады станут в скором времени абитуриентами МГИМО-Университета и его лучшими студентами!

Оргкомитет

Инструкция для участников

1. В 2018-2019 учебном году Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки», традиционно организуемая совместно с ФГБУ «Редакция «Российской газеты» (далее – Олимпиада), проводится в два этапа:

- дистанционный отборочный этап с помощью сервисов сайта Олимпиады (<https://olymp.mgimo.ru>) – с 1 ноября по 24 декабря 2018 г., включая регистрацию и выполнение олимпиадных заданий отборочного этапа;

- заключительный этап (очные финальные туры в МГИМО /Москва, проспект Вернадского, д.76/) планируется на **16 марта 2019 г.**

Объявление результатов отборочного этапа с последующим приглашением победителей и призёров отборочного этапа на очные финальные туры в МГИМО – **12-20 февраля 2019 г.**

2. Для участия в дистанционном отборочном этапе Олимпиады необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Олимпиады – <https://olymp.mgimo.ru> (**РЕГИСТРАЦИЯ**), получить доступ в свой личный кабинет участника Олимпиады.

До начала регистрации участникам и их родителям рекомендуется ознакомиться с **Порядком проведения олимпиад школьников и Положением об Олимпиаде МГИМО МИД России для школьников** (документы опубликованы на сайте Олимпиады).

Обращаем внимание родителей и законных представителей всех участников на то, что при регистрации нужно дать согласие на использование Оргкомитетом сведений о несовершеннолетнем участнике Олимпиады и на публикацию его олимпиадной работы в случае победы или занятия призового места на Олимпиаде. Подтверждение согласия предоставляется (отмечается в электронной форме) в личном кабинете участника, который открывается после регистрации.

При регистрации на сайте Олимпиады необходимо следовать всем указаниям и рекомендациям к заполняемым полям, блокам, разделам, необходимым для открытия личного кабинета, включая раздел предоставления согласия на обработку персональных данных. Зарегистрированные участники Олимпиады получают доступ в свой личный кабинет, которым можно пользоваться на сайте Олимпиады (через **ВХОД**). В разделе «Документы» на сайте Олимпиады размещаются Правила пользования личным кабинетом, которыми следует руководствоваться при выполнении олимпиадных заданий.

После регистрации и открытия своего личного кабинета на сайте Олимпиады, каждому участнику предстоит подготовить (напечатать в соответствующем поле) «**письмо-заявку**», в котором в произвольной форме предоставить сведения о себе, о своей учёбе, о своих достижениях, предпочтениях, увлечениях и т.д., кратко пояснить мотивы участия в Олимпиаде и намерения поступать в МГИМО и/или в другие университеты, а

также изложить известные ему сведения о МГИМО, его истории, сегодняшнем дне, перспективах развития, которые помогают ему в выборе направления дальнейшей учёбы и будущей профессии.

В письме-заявке необходимо обязательно указать полностью свои фамилию, имя и отчество (как в паспорте), дату рождения, серию и номер паспорта (либо свидетельства о рождении, если паспорт не выдавался), класс, полное наименование и номер своего образовательного учреждения, полный почтовый адрес школы с индексом и номером телефона и/или адрес электронной почты.

К письму-заявке желательно приложить копию (скан) справки из образовательной организации, в которой участник обучается в соответствующем классе, а также копию (скан) документа, подтверждающего его особые права (льготы), если таковые имеются.

Соответствующие поля и блоки для письма-заявки, сканов документов, а также и для размещения выполненного олимпиадного задания в личном кабинете каждого участника предусмотрены.

В случае если возникают затруднения при регистрации или при работе в личном кабинете, участник может обратиться за помощью к администратору сайта по электронной почте Оргкомитета Олимпиады – olymp@inno.mgimo.ru.

3. Олимпиадным заданием отборочного этапа Олимпиады является подготовка эссе на выбранную участником тему. По существу эссе должно представлять собой исследовательский проект, то есть научную работу (не литературное эссе).

При выполнении олимпиадных заданий участники должны соблюдать все требования к содержанию и оформлению работы.

Эссе оформляется в виде отдельного файла в формате Word или PDF. Объём эссе – 1 000-1 500 слов*, или четыре-пять страниц (листы формата А-4), размер шрифта (кегель) – 12-14, интервал – полуторный, поля – стандартные. В объём эссе не входят список используемой литературы и источников, прилагаемые к работе материалы (приложения), а также титульный лист олимпиадной работы.

Обращаем внимание, что авторство работы раскрывается только на титульном листе эссе, на остальных листах выполненного участником задания это не допускается. В целях объективной проверки олимпиадная работа шифруется, её титульный лист изымается. На первой странице текста самого эссе ещё раз указывается его тема, но не автор. Образец титульного листа и вариант оформления текста эссе приводятся в приложениях к заданиям.

* Допускается отклонение в объёме до 200 слов в большую или меньшую сторону. При этом, если объём текста эссе меньше установленного, необходимо, чтобы тема была полностью раскрыта. Избыточный объём текста (превышающий установленный) рекомендуется, например, в случае его полезности для подтверждения позиции автора, переносить в приложения к работе.

При выполнении эссе требуется писать грамотно, излагать свои мысли литературным русским языком.

Эссе, идеи которых заимствованы из интернет-источников, или эссе, в которых присутствуют элементы плагиата, к рассмотрению и участию в конкурсе не принимаются.

Файл с выполненным заданием (эссе) вкладывается (закачивается) в блок «Выполненные задания» в личном кабинете участника Олимпиады. Срок окончания приёма организаторами выполненных олимпиадных заданий (вложения эссе) – **23:55 (мск) 24.12.2018**. По истечению этого срока личные кабинеты участников блокируются, и в них нельзя будет делать новые вложения, вносить изменения или дополнения.

4. Темы эссе, предлагаемые участникам на выбор, объединены общей междисциплинарной (межпредметной) проблематикой, связанной с актуальными проблемами международных отношений, и носят как общеобразовательный, так и профессионально направленный характер. Все темы сориентированы как на базовую (для 7-9 классов), так и углублённую профильную (для 10-11 классов) подготовку будущих абитуриентов в области общественных наук.

Допускается написание эссе на две темы разного углублённого профиля (например, исторического и правового), по которым учащиеся специализируются помимо общеобразовательной подготовки.

Требования к написанию эссе и критерии оценки работ участников приводятся ниже перечня предлагаемых на выбор тем.

Темы эссе, предлагаемые для 10-11 классов:

1. «Дипломатия есть искусство обуздывать силу» (Г. Киссинджер). Проанализируйте данное высказывание с опорой на исторические факты.
2. Споры вокруг «норманнской теории»: современное состояние дискуссии.
3. Александр Невский и Даниил Галицкий: сравнительный анализ двух моделей политического поведения.
4. По словам В.О. Ключевского, Иван Грозный «больше задумывал, чем сделал, сильнее подействовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок». Согласны ли Вы с мнением историка? Аргументируйте свою позицию.
5. «Тильзитский» период внешней политики России (1807 г. – июнь 1812 г.): успех или провал?
6. «Восточный вопрос» во внешней политике России в 1815 – 1856 гг. Каковы, на Ваш взгляд, причины основных успехов и неудач?
7. Государственная власть и парламент в России в 1906 – 1917 гг.: особенности диалога.
8. Россия и Антанта в 1914 – 1917 гг.: проблемы взаимоотношений. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции 1919 г.

9. «Мир неделим. [...] Нет безопасности лишь в собственном мире и спокойствии, если не обеспечен мир соседей – ближних и дальних» (М.М. Литвинов). Прокомментируйте высказывание советского дипломата, опираясь на исторические факты, связанные с его деятельностью на посту главы НКВД СССР.
10. «Советское государство было унитарным. Федеральным был лишь фасад» (Е.М. Примаков). Проанализируйте данное высказывание.
11. Подъём альтернативных политических сил в современном ЕС: всплеск популизма или отражение сложностей развития?
12. Способствует ли региональная интеграция ослаблению сепаратистских движений?
13. Как Вы считаете, размывается ли понятие суверенитета государства в современном мире?
14. Почему, по Вашему мнению, «торговые войны» вновь становятся инструментом достижения политических и экономических целей?
15. Социолог Э. Тоффлер в книге «Шок будущего» пришел к выводу, что не только человек способен влиять на будущее, но и будущее на человека. Раскройте содержание этого вывода с социологической точки зрения.
16. Актуально ли для современности изречение Ш.Л. Монтескье о том, что «международное право основывается на том принципе, согласно которому различные народы должны во время мира делать друг другу как можно больше добра, а во время войны причинять насколько возможно меньше зла, не нарушая при этом своих истинных интересов».
17. Согласны ли Вы с мнением Юстиниана: «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому его право»?
18. Виктор Гюго утверждал: «Право – это всё то, что истинно и справедливо». Всегда ли в юридической практике и законодательстве господствует данный принцип?
19. Служит ли рекреационное использование природных территорий современным драйвером экономического развития страны и регионов?
20. Как Вы оцениваете международное взаимодействие в области сохранения биоразнообразия Мирового океана в направлении создания морских охраняемых районов (МОР)?
21. Развитие транспортной сети в РФ: проблемы и перспективы.
22. «Утечка умов»: предпосылки и последствия для России и других стран мира.