



## **Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки» 2017-2018 учебного года**

### **ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА**

#### **Дорогие друзья!**

Для тех, кто пытлив и любознателен, целеустремлён и настойчив, кто интересуется историей, политикой и географией, социальными, правовыми и экономическими проблемами современного общества, развитием международных отношений, региональных и глобальных процессов, кто активно, упорно и творчески готовится к поступлению в МГИМО-Университет, мы проводим Олимпиаду МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки»!

В нашей Олимпиаде могут принимать участие школьники с 7 по 11 класс из всех российских и зарубежных средних общеобразовательных организаций. Отборочный этап Олимпиады проводится дистанционно, а заключительный – в очной форме у нас в МГИМО.

Желаем всем участникам удачи и творческих успехов! Надеемся, что многие из победителей и призёров Олимпиады станут в скором времени абитуриентами МГИМО-Университета и его лучшими студентами!

**Оргкомитет**

## Инструкция для участников

1. В 2017-2018 учебном году Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки», традиционно организуемая совместно с ФГБУ «Редакция «Российской газеты» (далее – Олимпиада), проводится в два этапа:

- дистанционный отборочный этап с помощью сервисов сайта Олимпиады (<http://olymp.mgimo.ru>) – с 1 ноября по 29 декабря 2017 г., включая регистрацию – с 1 по 15 ноября, выполнение олимпиадных заданий отборочного этапа – с 16 ноября по 29 декабря;

- заключительный этап (очные финальные туры в МГИМО) планируется в период с 3 по 17 марта 2018 г. /конкретная дата проведения финальных туров будет уточняться/.

Объявление результатов отборочного этапа с последующим приглашением победителей и призёров отборочного этапа на очные финальные туры в МГИМО (проспект Вернадского, д.76, г. Москва) – **12-20 февраля 2018 г.**

2. Для участия в дистанционном отборочном этапе Олимпиады необходимо зарегистрироваться на официальном сайте Олимпиады – <http://olymp.mgimo.ru> (**РЕГИСТРАЦИЯ**), получить доступ в свой личный кабинет участника Олимпиады.

До начала регистрации участникам и их родителям рекомендуется ознакомиться с **Порядком проведения олимпиад школьников и Положением об Олимпиаде МГИМО МИД России для школьников** (документы опубликованы на сайте Олимпиады).

**Обращаем внимание** родителей и законных представителей всех участников на то, что при регистрации нужно дать согласие на использование Оргкомитетом сведений о несовершеннолетнем участнике Олимпиады и на публикацию его олимпиадной работы в случае победы или занятия призового места на Олимпиаде.

При регистрации на сайте Олимпиады необходимо следовать всем указаниям и рекомендациям к заполнению участником полей, блоков, разделов, необходимых для открытия его личного кабинета и для дальнейшей работы в нём (см.: **Правила пользования личным кабинетом** в приложениях к Заданиям).

Зарегистрированные участники Олимпиады получают доступ (логин и пароль) в свой личный кабинет, которым можно пользоваться на сайте Олимпиады (через **ВХОД**) в течение всего отборочного дистанционного этапа.

После регистрации и открытия своего личного кабинета на сайте Олимпиады, каждому участнику предстоит подготовить (напечатать в соответствующем поле) «**письмо-заявку**», в котором в произвольной форме предоставить сведения о себе, о своей учёбе, о своих достижениях, предпочтениях, увлечениях и т.д., кратко пояснить мотивы участия в

Олимпиаде и намерения поступать в МГИМО и/или в другие университеты, а также изложить известные ему сведения о МГИМО, его истории, сегодняшнем дне, перспективах развития, которые помогают ему в выборе направления дальнейшей учёбы и будущей профессии.

В письме-заявке необходимо обязательно указать полностью свои фамилию, имя и отчество (как в паспорте), дату рождения, серию и номер паспорта (либо свидетельства о рождении, если паспорт не выдавался), класс, полное наименование и номер своего образовательного учреждения, полный почтовый адрес школы с индексом и номером телефона и/или адрес электронной почты.

К письму-заявке желательно приложить копию (скан) справки из образовательной организации, в которой участник обучается в соответствующем классе, а также копию (скан) документа, подтверждающего его особые права (льготы), если таковые имеются.

Соответствующие поля и блоки для письма-заявки, сканов документов, а также и для размещения выполненного олимпиадного задания в личном кабинете каждого участника предусмотрены.

В случае если возникают затруднения при регистрации или при работе в личном кабинете, участник может обратиться за помощью к администратору сайта по электронной почте Оргкомитета Олимпиады – [olymp@inno.mgimo.ru](mailto:olymp@inno.mgimo.ru).

**3.** Олимпиадным заданием отборочного этапа Олимпиады является подготовка эссе на выбранную участником тему. При выполнении олимпиадных заданий участники должны соблюдать все требования к содержанию и оформлению работы.

Эссе оформляется в виде отдельного файла в формате Word или PDF. Объём эссе – 1 000-1 500 слов\*, или четыре-пять страниц (листы формата А-4), размер шрифта (кегель) – 12-14, интервал – полуторный, поля – стандартные. В объём эссе не входят список используемой литературы и источников, прилагаемые к работе материалы (приложения), а также титульный лист олимпиадной работы.

**Обращаем внимание**, что авторство работы раскрывается только на титульном листе эссе, на остальных листах выполненного участником задания это не допускается. В целях объективной проверки олимпиадная работа шифруется, её титульный лист изымается. На первой странице текста самого эссе ещё раз указывается его тема, но не автор. Образец титульного листа и вариант оформления текста эссе приводятся в приложениях к заданиям.

---

\* Допускается отклонение в объёме до 200 слов в большую или меньшую сторону. При этом, если объём текста эссе меньше установленного, необходимо, чтобы тема была полностью раскрыта. Избыточный объём текста (превышающий установленный) рекомендуется, например, в случае его полезности для подтверждения позиции автора, переносить в приложения к работе.

При выполнении эссе требуется писать грамотно, излагать свои мысли литературным русским языком.

*Эссе, идеи которых заимствованы из интернет-источников, или эссе, в которых присутствуют элементы плагиата, к рассмотрению и участию в конкурсе не принимаются.*

Файл с выполненным заданием (эссе) вкладывается в соответствующий блок («Выполненные задания») в личном кабинете участника Олимпиады.

Срок окончания приёма организаторами выполненных олимпиадных заданий (вложения эссе) – **23:55 (мск) 29.12.2017**. По истечению этого срока личные кабинеты участников блокируются, и в них нельзя будет делать новые вложения, вносить изменения или дополнения.

**4. Темы эссе**, предлагаемые участникам на выбор, объединены общей междисциплинарной (межпредметной) проблематикой, связанной с актуальными проблемами международных отношений, и носят как общеобразовательный, так и профессионально направленный характер. Все темы сориентированы как на базовую (для 7-9 классов), так и углублённую профильную (для 10-11 классов) подготовку будущих абитуриентов в области общественных наук.

Допускается написание эссе на две темы разного углублённого профиля (например, исторического и правового), по которым учащиеся специализируются помимо общеобразовательной подготовки.

Требования к написанию эссе и критерии оценки работ участников приводятся ниже перечня предлагаемых на выбор тем.

### **Темы эссе, предлагаемые для 10-11 классов:**

1. «Революции всегда бывают неудачные, удачных революций не бывает и быть не может. Они всегда порождают не то, к чему стремились, всегда переходят в свою противоположность» (Н.А. Бердяев). Раскройте смысл слов русского философа.

2. В пьесе Георга Бюхнера «Смерть Дантона» главный герой говорит: «Не мы сделали революцию, а революция сделала нас». Как Вы понимаете эти слова, относящиеся к Великой французской революции? Как это соотносится с революционными событиями в России?
3. Исследуя правление Ивана III, историк Н.С. Борисов отметил, что он «использовал опыт двух исчезнувших империй – Византии и Золотой Орды». В чём, на Ваш взгляд, это отразилось на становлении централизованного Русского государства?
4. Анализируя события XVIII века, В.О. Ключевский заметил: «Новая, европеизированная Россия в течение четырёх-пяти поколений была Россией гвардейских казарм, правительственных канцелярий и барских усадеб». Раскройте смысл данного суждения.
5. А.И. Герцен определял николаевскую эпоху как «удивительное время наружного рабства и внутреннего освобождения». Раскройте смысл данного утверждения с опорой на исторические факты.
6. Великая российская революция 1917 г. и мировые социально-политические процессы в XX веке. Проанализируйте коренные изменения, произошедшие в этой сфере, с позиций современной исторической науки. Приведите не менее трех конкретных примеров этих изменений.
7. Революционный путь общественного развития: перспективы и тупики. Проанализируйте проблему с точки зрения социологии.
8. «Когда мы пытаемся отбросить прошлое, оно [...] исподволь возвращается к нам в чуть завуалированной форме» (А. Тойнби). Проанализируйте данное высказывание, основываясь на событиях отечественной истории XX – XXI вв.
9. «Люди всегда подвергались соблазну поделить мир на «своих» и «чужих», на «нашу цивилизацию» и «варваров» (С. Хантингтон). Актуально ли данное высказывание в настоящее время?
10. Фактор личности в дипломатической деятельности.
11. Многосторонняя дипломатия и миротворчество в современном мире.
12. Терроризм как историческая и теоретическая проблема.

13. Считаете ли Вы рост транснациональной организованной преступности и появление новых криминальных центров силы политическим вызовом государству? Почему?
14. Как Вы думаете, возможно ли в обозримой перспективе появление экстерриториального гражданства? В каких формах это может быть выражено?
15. Статья 16 Декларации прав и свобод человека и гражданина 1789 г. предписывает: «Общество, где не обеспечена гарантия прав и нет разделения властей, не имеет Конституции». Как Вы понимаете данную максиму?
16. Статья 6 Всеобщей декларации прав человека 1948 г. провозглашает: «Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности». Как Вы понимаете данное предписание?
17. Смещается ли сегодня «центр тяжести» с Запада на Восток? Проанализируйте с экономической и политической точек зрения.
18. Цифровая революция и её антропогенная составляющая.
19. Международный экологический туризм как механизм достижения Целей устойчивого развития ООН.
20. Добыча углеводородов на арктическом шельфе: международные экологические, экономические, социально-политические риски и пути их снижения.