

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст **El paraguas fatal** и выполните следующие задания:

Задание №1.

Ответьте на вопрос, правдиво ли данное утверждение или ложно (*verdadero o falso*). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

1) *verdadero* 2) *falso*

- a) Don Agapito esperaba la llegada del tranvía bajo una recia lluvia.
- b) Después de todos los golpes e insinuaciones don Agapito logró cerrar el paraguas.
- c) Al fin don Agapito se rindió.
- d) Don Agapito se refugió del chaparrón en una cafetería.
- e) Don Agapito agradecía a los transeuntes por haberle devuelto el paraguas.

Задание №2

Выберите правильный ответ на поставленный вопрос. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) ¿Por qué don Agapito se vio obligado a dar golpes al paraguas?
 - 1) porque no lograba cerrarlo
 - 2) porque era un hombre colérico
- b) ¿Por qué a don Agapito le resultó imposible entrar en el café?
 - 1) porque andaba corto de dinero
 - 2) porque la mampara giratoria le impidió hacerlo
- c) ¿Dónde arrojó su paraguas don Agapito?
 - 1) lo arrojó en un taxi
 - 2) lo arrojó en un portal
- d) ¿Por qué le amenazaron a don Agapito en la iglesia?
 - 1) porque era de mal agüero estar con el paraguas abierto bajo techo
 - 2) porque su comportamiento era inoportuno
- e) ¿A qué hora seguía corriendo don Agapito por la ciudad?
 - 1) a las nueve de la noche
 - 2) a la medianoche

Задание №3

Ответьте на вопрос утвердительно (*sí*) или отрицательно (*no*). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

1) *sí* 2) *no*

- a) ¿Es verdad que el paraguas le sirvió del paracaídas?
- b) ¿Es verdad que don Agapito tiró el paraguas al Viaducto?

- c) ¿Es verdad que un empleado del Corte Inglés le pidió a don Agapito que cerrara el paraguas?
- d) ¿Es verdad que don Agapito seis veces dejó abandonando el paraguas en la calle?
- e) ¿Es verdad que el paraguas era de color negro?

Задание №4

Подберите вариант продолжения фразы в соответствии с прослушанным текстом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) Al fin llegó el tranvía que don Agapito esperaba desde ...
 - 1. ... tres cuartos de hora.
 - 2. ... dos cuartos de hora.
- b) La lucha con su paraguas se hizo ...
 - 1. ... épica, pintoresca y feroz.
 - 2. ... cruenta, hostil y lamentable.
- c) Al fin don Agapito ...
 - 1. ... se rindió.
 - 2. ... se lanzó al lago.
- d) Intentó tomar un taxi, y el maldito artefacto ...
 - 1. ... no se abría.
 - 2. ... no entraba por la portezuela.
- e) De un salto saltó la barandilla y ...
 - 1. ... se lanzó al lago.
 - 2. ... se lanzó al espacio.

Задание №5

Какое из перечисленных слов встречается в тексте? Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|------------------|-----------------|--------------|
| a) | 1) voluptuosidad | 2) voluntad | 3) voracidad |
| b) | 1) artefacto | 2) artería | 3) artesanía |
| c) | 1) testáceo | 2) testarudo | 3) templado |
| d) | 1) delatable | 2) deliberante | 3) delirante |
| e) | 1) imprudente | 2) inaguantable | 3) impasible |

ТЕСТ

Задание №1.

Определите, какой из трёх глаголов дифтонгизируется в **Presente de Indicativo**. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | | |
|----|--------------|--------------|---------------|
| a) | 1) discrepar | 2) diferir | 3) derribar |
| b) | 1) adecentar | 2) aderezar | 3) adherir |
| c) | 1) teñir | 2) topetar | 3) tunar |
| d) | 1) voznar | 2) volatilar | 3) volcar |
| e) | 1) reventar | 2) revocar | 3) revindicar |

Задание №2

Определите правильный вариант деления слова на слоги. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов:

- | | | |
|----------------|--------------------|--------------------|
| a) homogéneo | 1) ho-mo-gé-ne-o | 2) ho-mo-gé-neo |
| b) peonza | 1) pe-on-za | 2) peon-za |
| c) picapedrero | 1) pi-ca-pe-dre-ro | 2) pi-ca-ped-re-ro |
| d) desamparar | 1) de-sam-pa-rar | 2) des-am-pa-rar |
| e) perspicacia | 1) pers-pi-ca-cia | 2) per-spi-ca-cia |

Задание №3

Определите правильную глагольную форму. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | |
|--|
| a) Carol da un par de sorbos al café y aguarda a que Julia ... del vaivén emocional. 1) <i>se reponga</i> 2) <i>se repondrá</i> 3) <i>se repone</i> |
| b) Paco se presentó con mucho dinero para consentir cualquier capricho que ... a su hijastro. 1) <i>se le antojaría</i> 2) <i>se le antojara</i> 3) <i>se le antojaba</i> |
| c) La multitud se dispersó apenas ... la policía al lugar del delito. 1) <i>había llegado</i> 2) <i>llegaría</i> 3) <i>habrá llegado</i> |
| d) Si no le ha llamado a las diez será seguramente porque ... algún impedimento. 1) <i>habrá tenido</i> 2) <i>ha tenido</i> 3) <i>tenga</i> |
| e) ..., por ejemplo, que te ha tocado la lotería y te colocas en el primer puesto de la lista de Forbes. 1) <i>Suponga</i> 2) <i>Supones</i> 3) <i>Supón</i> |

1) *una vez que* 2) *a no ser que* 3) *con que* 4) *pese a que* 5) *de ahí que*

- a) ... lleva residiendo en las Canarias 3 años, echa de menos a sus seres queridos.
- b) Tardaré a la inauguración ... logre coger un taxi.
- c) El sospechoso estaba implicado en el atraco, ... escapara.
- d) ... la masa de los panecillos esté hecha, repósala para que doble su volumen.
- e) Miguel ni se atreve a imaginar, lo que hubiese ocurrido solo ... no la hubiese invitado.

Задание №8

Подберите синоним (один из четырёх). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) к слову *hastiar*

1) *ferrar* 2) *fastidiar* 3) *farfullar* 4) *fenecer*

b) к слову *propalar*

1) *propagar* 2) *patear* 3) *prendarse* 4) *prosperar*

c) к слову *farolero*

1) *opresor* 2) *ojeroso* 3) *oneroso* 4) *ostentoso*

d) к слову *huraño*

1) *inabarcable* 2) *idóneo* 3) *impactante* 4) *insociable*

e) к слову *camaranchón*

1) *bovedilla* 2) *brío* 3) *bohardilla* 4) *borrón*

Задание №9

Определите, какую из указанных форм следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) – ¿Quieres que te lo explique? – Sí, por favor,

1 – *explícamelo* 2 – *explíquenmelo* 3 – *me lo explique*

b) A mi compañero de asiento y a mí ... por falta del billete.

1 – *me multaron* 2 – *les multaron* 3 – *nos multaron*

c) Amalia está como una rosa entre otras colegas. – Sí, ... está.

1 – *la* 2 – *las* 3 – *lo*

d) – No le digas la verdad a tu padre. Esto ... hará trizas su corazón.

1 – *les* 2 – *le* 3 – *lo*

e) – ¿Se lo has puesto en la carta a tu prima? Tienes que

1 – *escribírselo* 2 – *escribírsela* 3 – *escribírlelo*

Задание №10

Выберите правильную форму мн. числа существительных. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| a) ranking | 1) rankings | 2) ranking |
| b) regimen | 1) regimens | 2) régimenes |
| c) cómic | 1) cómicos | 2) cómics |
| d) ciudad-Estado | 1) ciudad-Estados | 2) ciudades-Estado |
| e) bisturí | 1) bisturís | 2) bisturíes |

Задание №11

Заполните пропуски одним из двух глаголов –ser или estar– и обозначьте глагол ser цифрой 1, а глагол estar – цифрой 2.

- a) El atleta Sánchez siempre ... como un roble.
- b) ¡Esa ... la actitud!
- c) Cenicienta y su príncipe azul se casaron, ... felices y comieron perdices.
- d) Emilio ... un manirroto y después de cada festejo anda corto.
- e) Las tertulias literarias ... en boga entre los intelectuales.

Задание №12

Заполните пропуски соответствующими формами глаголов, указанных в скобках – инфинитив, герундий, причастие – и укажите выбранные варианты соответствующими им цифрами:

1 – инфинитив 2 – герундий 3 – причастие

- a) El español se adapta a los cambios de cada época, lejos de (minar) ... su integridad lingüística.
- b) Por haberlo (hacer) ... en vez de mí, me tuve que estar mano sobre mano.
- c) La hija salió (dar) ... un portazo.
- d) Él lanzó el vaso contra la pared, (hacerlo) ... añicos.
- e) Se trata del libro, que fue (imprimir) ... en el siglo XVI.

Задание №13

Укажите, к каким смысловым группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) material escolar 2) medicina 3) construcción

- a) omóplato
- b) adoquín
- c) portaminas
- d) fémur
- e) cartucho

Задание №14

Установите соответствие между страной Латинской Америки и принятым в ней гастрономическим блюдом. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) *Ecuador* 2) *Venezuela* 3) *Honduras* 4) *Nicaragua* 5) *Panamá*

- a) hallaca
- b) Gallo Pinto
- c) El cebiche
- d) sancocho
- e) baleadas

Задание №15

В какой области работают (работали) эти знаменитые представители спортивных и творческих профессий. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| a) Fernando Alonso | 1) deporte | 2) cine | 3) teatro |
| b) Almudena Grandes | 1) escultura | 2) narrativa | 3) música |
| c) Azorín | 1) cine | 2) teatro | 3) narrativa |
| d) Carmen Maura | 1) cine | 2) música | 3) escultura |
| e) Violeta Parra | 1) teatro | 2) música | 3) deporte |

Задание №16 – 20.

Прочитайте текст и дайте ответы на следующие вопросы. Напишите ответы под соответствующим номером в талоне ответов.

El humor no solo es divertido: hace bien. En el trabajo, el humor nos puede dar lecciones serias sobre cómo manejar el conflicto, desarrollar las anécdotas personales pertinentes, subir la moral y construir equipos eficaces. La risa es una potente **herramienta** curativa. Una buena carcajada fortalece el sistema inmunológico del cuerpo y reduce las hormonas que pueden causar tensiones. Ahora, ¿qué es en realidad el humor? ¿Está asociado a la inteligencia?

Freud escribió que el humor es el mayor mecanismo de defensa del ser humano, un instrumento que permite equilibrar las emociones y elaborar las frustraciones. Entendía que el **chistoso** o el humorista explotan las posibilidades del pensamiento infantil y que, en consecuencia, el humor es una actividad psíquica orientada hacia el escape o la **evasión**.

El humor se caracteriza por su **trasgresión**, en el sentido de que nos obliga a crear una interpretación distinta de las cosas. El humor refiere a la capacidad de ver los contrastes, los sinsentidos. Por eso, justamente, la religión y la política tienden a excluir el humor. Por eso también cuanto más dogmática es una sociedad, menos sentido del humor hay en ella: porque el humor permite romper las reglas, escaparse por un momento del orden establecido. Tanto es así que los antropólogos

explican que fechas como el Día de los Inocentes (en España y América Latina), el Pez de Abril (en Francia e Italia), el Día de las Mentiras (en Portugal) o el carnaval son culturalmente “fechas mágicas” que suponen una suspensión o incluso una inversión de las reglas normales que rigen el orden social.

Claro que hay diferentes tipos de humor y que hay personas que se refugian en la burla, la ironía, el sarcasmo o la ridiculización constante de las personas que le rodean como medio de autoprotección. Pero lo importante es que en general el humor nos permite darle la vuelta a las situaciones, reírnos de las tristezas y las injusticias y así resulta más fácil superarlas. Es decir, nos permite aumentar la eficacia con la que nos enfrentamos a las situaciones.

Se sabe también que el buen humor facilita el aprendizaje. Las investigaciones sugieren que la gente positiva, por ejemplo, suele obtener mejores resultados en el lugar de trabajo porque procesan cognitivamente de manera más eficiente y más apropiada, mientras que si una persona está de mal humor, gran parte del esfuerzo realizado **se desperdicia** en su estado de ánimo. Pero, por el momento, no hay evidencia científica “dura” definitiva sobre el vínculo entre el humor y la inteligencia.

Задание №16

El texto explica ordenadamente ... Escriba un párrafo de cinco líneas.

Задание №17

¿Hay algunas situaciones que crea debido a ciertas circunstancias no permiten desarrollar las anécdotas personales? Escriba un párrafo de cinco líneas.

Задание №18

Los prefijos son partículas que se añaden delante de algunas palabras y modifican su significado. El prefijo **sin-**, que tiene su origen en la preposición **sin**, aparece acompañando a determinados sustantivos para indicar, según La Real Academia Española, ‘carencia o falta de algo’. Busque en el texto **una palabra** que empiece con **sin-** y ponga **4** ejemplos propios de palabras que contengan la forma **sin-**. Escriba **5** palabras.

Задание №19

Cree un título ilustrativo para el texto.

Задание №20

Escriba un sinónimo para cada una de las palabras resaltadas con negro en el texto que aparecen a continuación: **herramienta**, **chistoso**, **evasión**, **trasgresión**, **desperdiciar**.