

АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте аудиозапись дважды и выполните 5 заданий. Каждое из заданий № 1–4 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–4, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В задании № 5 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1.

Прослушайте текст и определите, являются ли верными высказывания, приведенные ниже. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- a) Il principe vuole sposare una ragazza bianca e rossa.
1) vero 2) falso
- b) La mamma è sicura che il principe riuscirà a trovare la ragazza del suo sogno.
1) vero 2) falso
- c) Il mago dà al principe tre pesche.
1) vero 2) falso
- d) Il principe sposa subito la ragazza che incontra.
1) vero 2) falso
- e) La fiaba è a lieto fine.
1) vero 2) falso

Задание № 2.

Выберите правильный ответ на вопрос (1-3) в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) Dove deve aprire la frutta magica il principe?
1) vicino al monte 2) vicino al bosco 3) vicino a una fonte
- b) Cosa succede con le prime due fanciulle che appaiono?
1) sfuggono 2) muoiono 3) si invecchiano subito
- c) Cosa succede con la terza fanciulla quando il principe la lascia sola?
1) lei diventa brutta e nera 2) lei muore 3) lei diventa una melagrana
- d) Chi aiuta la ragazza in fin dei conti?
1) una vecchietta impietosa 2) la Strega 3) un mago
- e) Cosa fa la ragazza nella casa dove capita?
1) fa le pulizie 2) cucina 3) cuce degli abiti

Задание № 3.

Завершите фразы в соответствии с содержанием прослушанного текста, выбрав один из предложенных вариантов. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

- a) Il principe lascia la terza fanciulla e le chiede di aspettarlo perché ...
1) vuole portarle degli abiti. 2) vuole portarle da mangiare.
- b) La Strega che incontra dopo il suo ritorno dice che...
1) la fanciulla bianca e rossa è morta. 2) lei stessa è la fanciulla bianca e rossa.

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 9 класс

- c) Il principe è sorpreso di vedere la Strega brutta e cattiva...
1) e rifiuta di sposarla. 2) ma mantiene la promessa.
- d) Alla fine il principe...
1) riconosce subito la ragazza. 2) non riconosce mai più la ragazza.
- e) Alla fine la Strega...
1) è scacciata dal regno. 2) è rimasta nel regno.

Задание № 4.

Соедините слова/выражения из прослушанного текста (a-e) с их **антонимами** (1-5).

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) dubbioso | 1) dimenticare |
| b) convinto | 2) rallentarsi |
| c) misero | 3) incerto |
| d) ricordarsi | 4) ricco |
| e) affrettarsi | 5) deciso |

Задание № 5.

С опорой на прослушанный текст ответьте на следующий вопрос:

Che tipo di persona è il principe? Quali sono i tratti principali del suo carattere? Motiva la tua risposta con degli esempi del testo.

Напишите 50-60 слов.

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 9 класс

ТЕСТ

Тест состоит из 20 заданий (№1–20). Каждое из заданий №1–15 включает 5 пунктов (а–е). Выполните задания №1–15, выбрав необходимый вариант ответа из предложенных. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов в строчке, соответствующей номеру задания, под буквой соответствующего пункта.

В заданиях №16–20 Вам предлагается написать ответ в свободной форме в соответствии с условиями задания.

Задание № 1.

Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|---------------|--------------|--------------|
| a) | 1) carne | 2) regione | 3) gigante |
| b) | 1) programma | 2) problema | 3) parte |
| c) | 1) tradizione | 2) carattere | 3) arte |
| d) | 1) paese | 2) dente | 3) mano |
| e) | 1) automobile | 2) animale | 3) carnevale |

Задание № 2

Определите, какой из трех глаголов спрягается со вспомогательным глаголом *essere*. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- | | | | |
|----|---------------|--------------|----------------|
| a) | 1) telefonare | 2) venire | 3) prendere |
| b) | 1) dimagrire | 2) fare | 3) lavorare |
| c) | 1) sembrare | 2) preparare | 3) distruggere |
| d) | 1) contare | 2) accadere | 3) partecipare |
| e) | 1) sognare | 2) alzare | 3) piacere |

Задание № 3

Определите, какие артикли следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Ieri ho saltato _____ allenamento del calcio. Che peccato!
1) l' 2) lo 3) il
- b) Da piccolo Andrea era un ragazzo energico e vivace, ma col tempo e' diventato _____ scansafatiche.
1) la 2) un 3) uno
- c) Ci rivedremo _____ altra volta, vero?
1) un 2) un' 3) una
- d) Potresti accompagnarmi a casa se per te non è _____ problema?
1) una 2) un 3) la
- e) Era così stanco che non poteva muovere _____ braccia.
1) le 2) la 3) gli

Задание № 4

Заполните пропуски в тексте необходимыми формами слияния предлогов с артиклями (1 – 3). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 9 класс

L'Italia è composta di venti regioni, ma in passato molte a) _____ regioni di oggi erano Stati indipendenti, con una capitale ricca di propri monumenti e palazzi. Se ritorniamo b) _____ epoca dei Comuni, mille anni fa, vediamo che ogni Comune cercava di essere più bello e più ricco c) _____ Comuni vicini: tutto questo ha creato un tesoro che è ancora presente d) _____ decine e centinaia di città italiane. e) _____ Nord d'Italia ci sono molte piccole città bellissime e, anche se l'industria ha occupato tutto il resto della pianura, i centri storici sono davvero dei gioielli d'arte.

- | | | | |
|----|----------|----------|----------|
| a) | 1) dei | 2) delle | 3) nei |
| b) | 1) alla | 2) nella | 3) all' |
| c) | 1) delle | 2) dei | 3) dai |
| d) | 1) sulle | 2) al | 3) nelle |
| e) | 1) Nel | 2) Nell' | 3) Sul |

Задание № 5

Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- 1) ir- 2) in- 3) s- 4) im- 5) dis-

- a) mobile
- b) bloccare
- c) attivazione
- d) giusto
- e) realistico

Задание № 6

Соедините дефиницию (a-e) с существительным (1-6), к которому она относится. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Внимание: один вариант ответа лишний.

- 1) trucco 2) debolezza 3) pericolo 4) erede 5) scenografia 6) coraggio

- a) Colui (o colei) che, alla morte di una persona, diviene titolare di tutto il suo patrimonio o di una parte di questo.
- b) Capacità di affrontare con forza d'animo situazioni pericolose, difficili, rischiose.
- c) Applicazione di cosmetici allo scopo di modificare i tratti del viso o di migliorarne l'estetica.
- d) L'arte di realizzare l'ambiente e le scene di un'opera teatrale, cinematografica o televisiva.
- e) Mancanza della capacità di resistere, di reagire, mancanza di energia, di forza morale.

Задание №7

Определите, какой предлог (1-6) должен быть употреблен после глагола в приведенных ниже высказываниях (a-e). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. **Внимание:** один вариант ответа лишний.

- 1) a 2) di 3) per 4) da 5) in 6) su

- a) Non riesco _____ capire perché non vuoi uscire con me!
- b) Ho letto molti articoli _____ questo tema ma non ho capito niente lo stesso.
- c) Andrea mi ha detto che aveva bisogno _____ una vacanza.
- d) Non ho tanta fame, prendo solo un panino e qualcosa _____ bere.
- e) Avete già comprato tutti gli ingredienti _____ preparare il tiramisù?

Задание №8

Определите, какую форму указательного прилагательного следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Non dovevo comprare _____ impermeabile, adesso non mi piace.
1) queste 2) quell' 3) quello
- b) _____ radio non funziona da anni.
1) questo 2) questa 3) quest'
- c) Non sono d'accordo con _____ idea.
1) questo 2) queste 3) quest'
- d) Non ho mai capito niente di _____ invenzioni.
1) queglii 2) quei 3) quelle
- e) _____ ragazzi mi sembrano poco gentili.
1) quei 2) queglii 3) quelli

Задание № 9

Заполните пропуски в тексте, выбрав подходящие по смыслу предлоги (1 – 5). Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (а – е).

I miei amici mi hanno proposto (a) _____ andare al parco acquatico ed io non sono riuscita (b) _____ dire di no! Non volevo stare a casa a studiare o giocare a computer. Abbiamo deciso (c) _____ andarci (d) _____ piedi ma purtroppo quel giorno faceva freddo e pioveva e quindi siamo andati (e) _____ autobus.

- a) 1) a 2) di 3) per
b) 1) di 2) - 3) a
c) 1) di 2) a 3) per
d) 1) in 2) su 3) a
e) 1) a 2) in 3) su

Задание № 10

Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- a) Questo piatto mi sembra buono, _____ buonissimo!
1) perché 2) ma 3) anzi
- b) Luigi è sempre _____ bello _____ gentile.
1) tanto, quanto 2) così, che 3) così, tanto
- c) _____ non mi hai risposto, ho scelto il colore delle tende da sola.
1) anche 2) siccome 3) quindi
- d) Ho dimenticato il cellulare a casa e _____ devo tornare.
1) dunque 2) anche 3) però
- e) Sbrigati, _____ saremo in ritardo.
1) così 2) mentre 3) sennò

Задание № 11

Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные глагольные формы. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Maria (a) _____ paura di arrivare tardi per la festa che (b) _____ i professori della scuola e ha deciso di prendere l'autobus. La città (c) _____ deserta e l'autobus non (d) _____ molto

per arrivarci. A Maria la festa è piaciuta molto e si è messa d'accordo con gli amici che la settimana dopo (e) _____ una festa a sorpresa per i professori per ringraziarli.

- | | | | |
|----|--------------------|------------------|--------------------------|
| a) | 1) ha avuto | 2) aveva | 3) ebbe |
| b) | 1) organizzavano | 2) organizzarono | 3) avevano organizzato |
| c) | 1) era | 2) fu | 3) è stata |
| d) | 1) ci metteva | 2) ci ha messo | 3) ci metterà |
| e) | 1) organizerebbero | 2) organizeranno | 3) avrebbero organizzato |

Задание № 12

Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения (1-6) следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Внимание: один вариант лишний.

- | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------|-------|-------|
| | 1) gli | 2) gliele | 3) li | 4) ve lo | 5) ti | 6) le |
| a) | Dico <i>tutto questo a voi</i> perché dovete sapere la verità. | | | | | |
| b) | Ho raccontato tutta la verità <i>a Maria</i> . | | | | | |
| c) | I fiori costano troppo, non voglio comprare <i>i fiori</i> . | | | | | |
| d) | Darò <i>queste riviste a Giovanna</i> stasera. | | | | | |
| e) | Volevo dare una mano <i>a te</i> , perché reagisci così? | | | | | |

Задание № 13

Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу лексико-грамматическими вариантами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

Tra l'800 e il 600 i greci a) _____ colonie nel Sud d'Italia, le principali erano quelle di Taranto, Agrigento e Siracusa; quest'ultima per un lungo periodo fu forte come Atene e b) _____ il Mediterraneo occidentale. Alle c) _____ venivano richiesti quei prodotti che il territorio della città-madre non poteva produrre su larga scala, il grano in particolare; alla madrepatria invece giungevano dalle colonie continue richieste di vino e olio e di d) _____ artigianali, come i famosi vasi in ceramica e oggetti di metallo. La colonizzazione diede un grande e) _____ alla produzione artigianale, agli scambi commerciali, alla navigazione, all'utilizzo della moneta.

- | | | | |
|----|----------------|--------------|----------------|
| a) | 1) distrussero | 2) fondarono | 3) nacquero |
| b) | 1) dominò | 2) promette | 3) inventarono |
| c) | 1) colonie | 2) popoli | 3) gente |
| d) | 1) merce | 2) proposte | 3) prodotti |
| e) | 1) ostacolo | 2) impulso | 3) promozioni |

Задание № 14

Определите, какие высказывания о культуре Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) цифру 1, если неверно – цифру 2.

- | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| a) | 'La Madonna Benois' è un dipinto di Michelangelo Buonarroti. | |
| | 1) vero | 2) falso |
| b) | I ragazzi italiani cominciano a frequentare la scuola a quattro anni. | |
| | 1) vero | 2) falso |
| c) | Luchino Visconti è un noto regista del Neorealismo. | |
| | 1) vero | 2) falso |

Евразийская лингвистическая олимпиада

Очный тур 2021-2022

Итальянский язык

Региональные площадки 9 класс

d) Il nastro d'argento è il simbolo del festival cinematografico di Venezia.

- 1) vero 2) falso

e) Nel Rinascimento cresce l'interesse per lo spazio.

- 1) vero 2) falso

Задание № 15

Выберите верные ответы на вопросы (а-е) по истории и географии Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) Qual è il capoluogo di Emilia-Romagna?

- 1) Bologna 2) Pisa 3) Perugia

b) Quando finì l'epoca della Roma antica?

- 1) nel VI secolo 2) nel V secolo 3) nel IV secolo

c) A chi deve il suo nome l'aeroporto principale di Genova?

- 1) Marco Polo 2) Amerigo Vespucci 3) Cristoforo Colombo

d) Quando fu fondata la città di Roma?

- 1) il 25 aprile 753 a.C. 2) il 2 giugno 753 a.C. 3) il 21 aprile 753 a.C.

e) Che fiume si trova nel nord d'Italia?

- 1) il Po 2) l'Arno 3) l'Adige

Задания № 16 – 20

Прочитайте приведенный ниже текст и выполните задания № 16 – 20 после него.

Nel mio paese il clima non è buono. In inverno fa troppo freddo, e in estate fa troppo caldo; non c'è mai una temperatura normale. La gente non sa come fare, perché non si può restare sempre a casa quando il tempo è brutto!

Nel mio paese la vita non è facile: i prezzi crescono ogni giorno, e gli stipendi non sono molto alti. La gente non sa come fare, perché i soldi non bastano neppure per fare la spesa!

Nel mio paese c'è troppa burocrazia. Bisogna fare i documenti per tutto: per la macchina, per la casa, per il telefono... e ogni volta bisogna stare in fila per molte ore. La gente non sa come fare, perché per questo motivo perde un sacco di tempo!

Nella mia città ci sono troppe macchine. Nelle strade c'è un traffico terribile, a ogni semaforo si formano gli ingorghi; specie nelle ore di punta. La gente non sa come fare, perché anche per questo motivo perde un sacco di tempo!

Nella mia città trovare una casa è un problema. In centro i prezzi degli appartamenti sono altissimi, e in periferia non è comodo abitare. La gente non sa come fare, perché non si può vivere per la strada, o sotto i ponti!

Insomma, nel mio paese la vita è impossibile; per questo penso che, prima o poi, tutta la gente andrà a vivere in un altro paese, dove ci sono meno problemi.

Задание № 16.

Подберите из текста **синонимы** к следующим словам:

il denaro

aumentano

confortevole

fare la coda

la ragione

Задание № 17.

Подберите из текста **антонимы** к следующим словам:

duro _____
fattibile _____
in centro _____
la soluzione _____
mancano _____

Задание № 18.

Найдите в тексте слова с тем же **корнем**, что и у следующих слов:

la crescita _____
il compaesano _____
immotivato _____
la bontà _____
stradale _____

Задание № 19.

Найдите в тексте фрагменты предложений **синонимичные** данным:

1. **...gli appartamenti costano caro...**

2. **I cittadini non sanno come risolvere il problema...**

3. **...tutti i cittadini si trasferiranno in altri paesi...**

4. **...e i cittadini non guadagnano molto.**

5. **... perché anche questo risulta in uno spreco del tempo!**

Задание №20.

С опорой на прочитанный текст ответьте на следующий вопрос:

Perché la vita in questa città sembra insopportabile al narratore? Motiva la tua risposta con esempi dal testo.

