

1. Найдите слово, в котором происходят орфографические изменения в форме множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- |    |               |               |              |               |
|----|---------------|---------------|--------------|---------------|
| a) | 1) borgo      | 2) aereo      | 3) astrologo | 4) cosmonauta |
| b) | 1) antipatico | 2) plastica   | 3) chimico   | 4) ottimista  |
| c) | 1) radio      | 2) direttrice | 3) bottega   | 4) radice     |
| d) | 1) sporco     | 2) coraggio   | 3) campeggio | 4) altruista  |
| e) | 1) romantico  | 2) incapace   | 3) austriaco | 4) cieco      |

+++++

1. Найдите слово, в котором происходят орфографические изменения в форме множественного числа. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- |    |              |               |             |              |
|----|--------------|---------------|-------------|--------------|
| a) | 1) impegno   | 2) analitico  | 3) ricarica | 4) dinamo    |
| b) | 1) sblocco   | 2) traffico   | 3) critico  | 4) auto      |
| c) | 1) finocchio | 2) mosaico    | 3) stoico   | 4) replica   |
| d) | 1) approccio | 2) videogioco | 3) incrocio | 4) vantaggio |
| e) | 1) tecnico   | 2) provincia  | 3) farmacia | 4) egoista   |

2. Определите, в каких выделенных словах на месте пропуска пишется двойная согласная. Если в слове пишется двойная согласная, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 2, если одна согласная – цифру 1.

- a) Il più efficace antidepressivo è un forte, tenero, dolce, lungo a \_\_\_ raccio di un vero amico.
- b) L'allenatore della squadra di pa\_\_\_avolo ha dimostrato la sua incompetenza.
- c) Muovevo le di\_\_\_a delle mani per non farle irrigidire troppo dal freddo.
- d) Il danno che ha subito a causa dell'alluvione è i\_\_\_immediabile.
- e) Non riescono assolutamente ad intera\_\_\_ire quei due bambini.

+++++

2. Определите, в каких выделенных словах на месте пропуска пишется двойная согласная. Если в слове пишется двойная согласная, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (а-е) цифру 2, если одна согласная – цифру 1.

- a) Il ca\_\_\_o armato che ho guidato quand'ero militare era blindato.
- b) La sezione del partito co\_\_\_unista era sempre aperta la domenica mattina.
- c) L'attività sportiva professionale dei giocatori di calcio richiede a\_\_\_enamento quotidiano pesante e sana alimentazione.
- d) Carlo ha compiuto dicia\_\_\_ette anni ma ha ancora l'aspetto di un fanciullo.
- e) Loro si assomigliavano in modo sorprendente e nessuno poteva du\_\_\_itare della vera paternità.

3. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- |    |             |             |             |               |
|----|-------------|-------------|-------------|---------------|
| a) | 1) fronte   | 2) conte    | 3) portiere | 4) campione   |
| b) | 1) frumento | 2) trama    | 3) fine     | 4) cavolfiore |
|    |             |             | settimana   |               |
| c) | 1) salame   | 2) capogiro | 3) mano     | 4) vallone    |
|    |             |             | d'opera     |               |
| d) | 1) strage   | 2) pelle    | 3) comitiva | 4) legame     |
| e) | 1)          | 2) spina    | 3) catena   | 4) cima       |
|    | telegramma  |             |             |               |

+++++

3. Определите, какое слово выпадает из ряда по грамматическому признаку рода. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- |    |               |               |               |             |
|----|---------------|---------------|---------------|-------------|
| a) | 1)            | 2) cartellone | 3) volume     | 4) fonte    |
|    | fannullone    |               |               |             |
| b) | 1) trama      | 2) auto       | 3) ferro      | 4) foto     |
| c) | 1) pista      | 2) programma  | 3) vista      | 4) seduta   |
| d) | 1) estate     | 2) sguardo    | 3) riguardo   | 4) conte    |
| e) | 1) previsione | 2) canzone    | 3) intervista | 4) scarpone |

4. Определите, какой глагол выпадает из ряда по свойству переходности.  
Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- |    |                |               |                |                 |
|----|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| a) | 1) svenire     | 2) spaventare | 3) scomparire  | 4) sparire      |
| b) | 1) determinare | 2) sopportare | 3) riuscire    | 4) supplicare   |
| c) | 1) galleggiare | 2) ritenere   | 3) ristabilire | 4) interrompere |
| d) | 1) includere   | 2) fingere    | 3) cascare     | 4) dirigere     |
| e) | 1) accadere    | 2) rendere    | 3) avvenire    | 4) apparire     |

+++++

4. Определите, какой глагол выпадает из ряда по свойству переходности.  
Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

- |    |              |              |              |               |
|----|--------------|--------------|--------------|---------------|
| a) | 1) scaricare | 2) fornire   | 3) firmare   | 4) avvenire   |
| b) | 1) restare   | 2) esplorare | 3) ammettere | 4) sospendere |
| c) | 1) capitare  | 2) evitare   | 3) insinuare | 4) esibire    |
| d) | 1) uccidere  | 2) occorrere | 3) impaurire | 4) deporre    |
| e) | 1) sembrare  | 2) custodire | 3) bastare   | 4) piacere    |

5. Определите правильную форму указательного прилагательного, которую следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Ogni volta che sento \_\_\_\_\_ canzone, ritorno alla ormai finita nostra storia d'amore.

- 1) quel      2) quella      3) quello

b) A causa di tutti \_\_\_\_\_ goal sbagliati, quell'attaccante si è reso estremamente impopolare fra i tifosi della sua squadra.

- 1) quei      2) quelli      3) queglii

c) Prima di vendere \_\_\_\_\_ azioni mi conviene aspettare che la loro quotazione salga ancora un po'.

- 1) queglii      2) quelli      3) quelle

d) Ti ricordi il nome di \_\_\_\_\_ albergo dove abbiamo dormito a Roma?

- 1) quell'      2) quel      3) quello

e) Ho sempre apprezzato i film in bianco e nero soprattutto \_\_\_\_\_ ambientati nel far west.

- 1) quei      2) quelle      3) quelli

+++++

5. Определите правильную форму указательного прилагательного, которую следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Non troviamo più \_\_\_\_\_ bolletta della luce da pagare.

- 1) Quello    2) Quella    3) Quei

b) \_\_\_\_\_ album di fotografie che si trovano sulla libreria devono essere spolverati.

- 1) Quegli    2) Quei    3) Quelli

c) Fu a \_\_\_\_\_ tempo che successe la tragedia da cui non si riebbe mai.

- 1) Quell'    2) Quello    3) Quel

d) Cercò di appellarsi a \_\_\_\_\_ corte, ma non ottenne giustizia.

- 1) quel    2) quella    3) quello

e) Nessuno aspettava \_\_\_\_\_ fine triste del film.

- 1) Quella    2) Quel    3) Quello

6. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (а-е). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) dis- 2) anti- 3) im- 4) s- 5) ir-

- a) maturo
- b) occupazione
- c) caricare
- d) ragionevole
- e) democratico

+++++

6. Определите, при помощи каких префиксов (1– 6) образуются антонимы данных слов (а-е). Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) anti- 2) s- 3) im- 4) dis- 5) in-

- a) pertinenza
- b) favorevole
- c) onesto
- d) ciclone
- e) animato

7. Определите, какие артикли/сочетания предлога с артиклем следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Tutti \_\_\_\_\_ sudditi presenti si dovevano inchinare \_\_\_\_\_ passaggio del re.

- 1) i; al      2) gli; al      3) i; sul

b) In quel periodo \_\_\_\_\_ popolo era schiavo di \_\_\_\_\_ regime dittatoriale.

- 1) il; una      2) il; un      3) il; il

c) Crescendo insieme \_\_\_\_\_ altra persona si rende \_\_\_\_\_ legame più forte.

- 1) ad un'; il      2) all'; il      3) ad un'; la

d) \_\_\_\_\_ inconfondibile stemma \_\_\_\_\_ Ferrari è conosciuto in ogni parte del mondo.

- 1) Lo; della      2) L'; della      3) Lo; del

e) A prima vista mi è sembrata \_\_\_\_\_ ottima occasione, ma poi s'è rivelata \_\_\_\_\_ fregatura.

- 1) una; la      2) un'; la      3) un'; una

+++++

7. Определите, какие артикли/сочетания предлога с артиклем следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Più che \_\_\_\_\_ legami di sangue ci hanno affratellato \_\_\_\_\_ momenti di difficoltà.

- 1) le; dei      2) le; i      3) i; i



b) Cogli \_\_\_\_\_ volo le occasioni favorevoli che ti offre \_\_\_\_\_ vita, non aspettare.

- 1) al; la      2) del; una      3) sul; la

c) \_\_\_\_\_ libro lessi che \_\_\_\_\_ satellite naturale di Saturno si chiama Dafni.

- 1) Sul; il      2) Sul; la      3) Nel; una

d) Innaffio i pomodori \_\_\_\_\_ orto e poi ho finito con \_\_\_\_\_ ortaggi.

- 1) sull'; gli      2) nell'; gli      3) nel; degli

e) \_\_\_\_\_ stemma sabauda \_\_\_\_\_ ultimi 150 anni ha subito diverse modifiche.

- 1) Il; negli      2) Lo; negli      3) La; negli

8. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения следует заменить выделенные слова в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. Внимание: один вариант лишний.

1) gliela 2) te le 3) ce lo 4) me lo 5) glielo 6) ce la

- a) Il professore cercò di mostrare **QUALCHE SCHEMA A NOI** per spiegare meglio il tema.
- b) Non riesco a descrivere **TUTTE QUELLE MODIFICHE A TE**.
- c) La zia invia **LE OLIVE AI NIPOTI** ogni mese.
- d) Potreste regalare **LO SCHERMO A MARIO** voi stessi?
- e) Chi potrebbe ripetere **QUELL'ARGOMENTO A ME** ancora una volta?

+++++

8. Определите, какой из перечисленных форм безударного местоимения в роли дополнения следует заменить выделенные *курсивом* слова в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов. Внимание: один вариант лишний.

1) la 2) gliela 3) te li 4) ve la 5) il 6) me le

- a) Puoi usare **QUALCHE FONTE** che non hai mai usato prima.
- b) Chi potrebbe proporre **ALCUNE SOLUZIONI NUOVE A ME?**
- c) Lo scrittore stesso decise di spiegare **LA TRAMA AI LETTORI**.
- d) Potrei riservare **TUTTA LA PLATEA** solo **A VOI**.
- e) Porterò **CINQUE VOLUMI DI QUEST'AUTORE A TE** domani.

9. Определите, какие глагольные формы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Che peccato! \_\_\_\_\_ tagliarmi un dito che segnare quel gol, ma \_\_\_\_\_ farlo.

- 1) Avrei preferito; dovevo    2) Preferirei; avevo    3) Preferivo; dovevo  
dovuto

b) E presa questa decisione, \_\_\_\_\_ le sue poche cose in uno zaino e \_\_\_\_\_ nella via.

- 1) mise; era uscito            2) mise; uscì                    3) aveva messo; usciva

c) \_\_\_\_\_ già cercando una scusa qualunque per ritirarsi in buon ordine.

- 1) È stato                        2) Stava                         3) Sarebbe stato

d) La festa del patrono del paese \_\_\_\_\_ con una solenne processione fino al Santuario.

- 1) è terminata                 2) è terminato                 3) ha terminato

e) Risposero malamente agli insegnanti e \_\_\_\_\_ dalle lezioni per una settimana.

- 1) avevano sospeso            2) sospesero                    3) furono sospesi

+++++

9. Определите, какие глагольные формы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Per i somari una vera bazza: più \_\_\_\_\_ errori, e più erano sicuri che \_\_\_\_\_ un bel voto.

- 1) fecero; avrebbero      2) faceva; avrebbe avuto      3) facevano; avrebbero avuto

b) La gente, finalmente, \_\_\_\_\_ lasciare a casa ombrelli e soprabiti e \_\_\_\_\_ in maniche di camicia.

- 1) hanno potuto,      2) aveva potuto; andava      3) erano potuti; andavano andrebbero

c) La resistenza degli studenti che stavano scioperando \_\_\_\_\_ con un accordo con il dirigente scolastico.

- 1) è terminata      2) ha terminato      3) è terminato

d) Paolo mi rispose con voce ironica e \_\_\_\_\_ altezzosamente.

- 1) se ne andò      2) me ne ero andato      3) se ne andava

e) Bisogna vivere nel presente, \_\_\_\_\_ tesoro dell'esperienza passata.

- 1) fatta      2) facendo      3) aver fatto

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Al piccolo che faceva i primi passi gli dissi: fai attenzione \_\_\_\_\_ cadrai!

- 1) perciò      2) quindi      3) altrimenti

b) La rete televisiva si è molto innovata negli ultimi decenni e \_\_\_\_\_ ha migliorato molto la visione.

- 1) quindi      2) eppure      3) affinché

c) E' bello andare in autostrada di domenica perché non si trova \_\_\_\_\_ un camionista.

- 1) anzi      2) neanche      3) persino

d) Tutti sanno che il fuoco scotta \_\_\_\_\_ ogni tanto lo dimenticano.

- 1) eppure      2) malgrado      3) dunque

e) \_\_\_\_\_ l'età avanzata mio nonno ha una buona memoria.

- 1) Siccome      2)                      3) Dato che  
Nonostante

+++++

10. Определите, какие союзы следует употребить вместо пропусков в приведенных ниже фразах. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Ha sempre parlato bene di te e \_\_\_\_\_ non capisco la tua reazione.

- 1) quindi      2) perché      3) ovvero

b) La casa è molto grande ma \_\_\_\_\_ l'arrederemo piacevolmente anche con pochi mobili.

- 1) neppure    2) perciò    3) comunque

c) Mi sembravano molto interessati, \_\_\_\_\_ li ho accompagnati a vedere tutto l'appartamento.

- 1) dunque    2) perché    3) malgrado

d) Il centro del mondo non è raggiungibile \_\_\_\_\_ dagli scienziati.

- 1) nemmeno    2) perfino    3) ossia

e) Come al solito, devo prestare attenzione quando mangio gli spaghetti, \_\_\_\_\_ macchierò la camicia.

- 1) anzi    2) altrimenti    3) comunque

11. Определите способы образования данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Gli umani di 74000 anni fa riuscirono a sopravvivere ad una "Super-Eruzione". Circa 74.000 anni fa avvenne una massiccia eruzione del supervulcano Toba a Sumatra, in Indonesia, ed è stata una delle più colossali, più di 1.000 volte dell'eruzione del 1980 del Monte Sant'Elena. Alcuni esperti pensano che questo evento fu così estremo che innescò un "inverno vulcanico" lungo un decennio e un periodo glaciale lungo millenni.

- |    |              |   |  |                 |
|----|--------------|---|--|-----------------|
| a) | riuscirono   | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del prefisso | 3) composizione |
| b) | sopravvivere | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del prefisso | 3) composizione |
| c) | massiccia    | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del prefisso | 3) composizione |
| d) | vulcanico    | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del prefisso | 3) composizione |
| e) | millenni     | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del prefisso | 3) composizione |

+++++

11. Определите способы образования данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

I risultati suggeriscono che gli esseri umani emigrarono dall'Africa e si diffusero in tutta l'Eurasia molto prima del previsto, sopravvivendo nel frattempo a un brutale disastro naturale. La maggior parte degli strumenti trovati a Dhaba assomigliano alle tecniche africane e arabe della lavorazione delle pietra, e alcuni sembrano persino i primi manufatti umani provenienti dall'Australia.

Senza fossili umani a sostegno della scoperta, alcuni esperti non sono convinti che questi strumenti siano stati realizzati dall'Homo sapiens. Questa particolare tecnica di lavorazione degli utensili in pietra fu impiegata anche dai Neanderthal.

- |    |               |   |   |                    |
|----|---------------|---|---|--------------------|
| a) | sopravvivendo | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del<br>prefisso | 3)<br>composizione |
| b) | naturale      | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del<br>prefisso | 3)<br>composizione |
| c) | manufatto     | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del<br>prefisso | 3)<br>composizione |
| d) | provenienti   | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del<br>prefisso | 3)<br>composizione |
| e) | lavorazione   | 1) derivazione<br>per mezzo del<br>suffisso | 2) derivazione per<br>mezzo del<br>prefisso | 3)<br>composizione |



12. Укажите, к каким лексико-семантическим (смысловым) группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) natura

2) arte

3) lavoro

- a) vallone
- b) colloquio
- c) tela
- d) soffiare
- e) stipendio

+++++

12. Укажите, к каким лексико-семантическим (смысловым) группам относятся следующие существительные. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

1) turismo

2) politica

3) arte

- a) esilio
- b) olio
- c) elezioni
- d) pennelli
- e) balneare

13. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) palcoscenico 2) sipario 3) cartone 4) animato 5) platea  
allestimento
- b) 1) carbone 2) stabilimento 3) fabbrica 4) pendio 5) ente
- c) 1) coltello 2) tovaglia 3) stoviglie 4) coperchio 5) armadio
- d) 1) palazzo 2) basilica 3) chiesa 4) duomo 5) cattedrale
- e) 1) guanti 2) ombrello 3) cappello 4) jeans 5) camicetta

+++++

13. В каждом из 5 заданий одно слово не соотносится по семантике (смыслу) с остальными словами. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- a) 1) clima 2) alluvione 3) precipitazioni 4) nevicata 5) succursale
- b) 1) officina 2) artigianato 3) bottega 4) pattini 5) oreficeria
- c) 1) ingegnere 2) avvocato 3) altruista 4) giudice 5) impiegato
- d) 1) consumatore 2) tessuto 3) stoffa 4) fibra 5) pelle
- e) 1) palazzo 2) grattacielo 3) edificio 4) industria 5) casa

14. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Non sopporto assolutamente il vostro modo di parlare \_\_\_\_\_.

- 1) a proposito            2) a prima vista            3) a vanvera

b) Non voglio fare \_\_\_\_\_: sto preparando un discorso per la riunione del pomeriggio.

- 1) attenzione            2) una brutta figura    3) caso

c) Si ammalò gravemente perché non \_\_\_\_\_ importanza al sintomo avuto.

- 1) aveva dato            2) tenne            3) faceva

d) Ti sbagli \_\_\_\_\_ se pensi che pagherò le bollette di mio cugino.

- 1) di buon occhio    2) a vanvera            3) di grosso

e) La tua azienda è \_\_\_\_\_ con le tasse? Non ci sono debiti?

- 1) in regola            2) in ritardo            3) in grado

+++++

14. Завершите фразы, выбрав подходящие по смыслу лексико-грамматические варианты. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

a) Coloro che non sono \_\_\_\_\_ con la legge non possono continuare a svolgere queste attività.

1) in grado                      2) in regola                      3) in tempo

b) Rileggendo il testo, \_\_\_\_\_ conto di un grave errore grammaticale.

1) sono stata resa              2) ho reso                      3) mi sono resa

c) Anche loro potevano \_\_\_\_\_ al benessere comune.

1) contribuire                  2) favorire                      3) raggiungere

d) Parliamo spesso \_\_\_\_\_, perdendo il filo del discorso e inserendo pettegolezzi.

1) a disagio                      2) a vanvera                      3) a tempo

e) Ti prego, non interferire più nei dibattiti pubblici, perché non fai mai \_\_\_\_\_.

1) una bella figura    2) una brutta figura    3) in tempo

15. Прочитайте текст и выберите СИНОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Analizzando con cura le risposte degli italiani intervistati dai vari Istituti di ricerca è possibile notare una tendenza comune: l'equivalenza tra tempo libero e riposo. La stanchezza provocata dagli intensi ritmi lavorativi e dalle giornate dilatate, colme di impegni e povere di ore di sonno, comporta inevitabilmente una tendenza all'ozio di chi può godere di qualche ora di "dolce far nulla" assieme ai propri cari.

La ricerca mostra, dunque, che l'Italia rimane comunque un Paese legato ad uno stile di vita sano grazie all'esercizio costante di qualche ora di attività fisica ogni settimana. Stando agli intervistati la palestra rimane l'attività preferita.

- |             |                |              |                |
|-------------|----------------|--------------|----------------|
| a) con cura | 1)             | 2)           | 3)             |
|             | attentamente   | sbadatamente | distrattamente |
| b) comune   | 1) individuale | 2) generale  | 3) personale   |
| c) intensi  | 1) lenti       | 2) semplici  | 3) faticosi    |
| d) colme    | 1) notevoli    | 2) vuote     | 3) piene       |
| e) costante | 1) discontinuo | 2) regolare  | 3) mutevole    |

+++++

15. Прочитайте текст и выберите СИНОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Il tempo libero per gli italiani, nella società frenetica moderna, sembra ormai sempre più un miraggio, soprattutto per le donne che sono impegnate dal lavoro oltre che dalla gestione della casa e dei propri figli.

In particolare, secondo l'Osservatorio mensile di Findomestic, la società nota in tutta Italia per il credito al consumo, quasi sei italiani su dieci – e per la maggioranza donne – hanno dichiarato di potersi concedere pochissime ore di tempo libero durante la settimana. Di queste poche ore, il 46% delle persone intervistate decide di farne un uso dedicato comunque al tempo da trascorrere in casa o in famiglia.

- |                |                 |                |              |
|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| a) frenetica   | 1) indifferente | 2) velocissima | 3) infuriata |
| b) miraggio    | 1) errore       | 2) realtà      | 3) illusione |
| c) credito     | 1) fiducia      | 2) debito      | 3) fama      |
| d) concedere   | 1) negarsi      | 2) permettersi | 3) accordare |
| e) trascorrere | 1) occupare     | 2) trascurare  | 3) passare   |

16. Прочитайте текст и выберите АНТОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Organizzate le vostre giornate in base ai vostri corsi (in diretta o preregistrati) come avreste fatto prima della sospensione delle lezioni in presenza. Mantenete un ritmo alzandovi sempre alla stessa ora e preparandovi come se doveste andare a lezione (evitate di stare tutto il giorno in pigiama). Quando i corsi della giornata sono terminati, mettete via tutto l'occorrente e dedicatevi ad altro. Mantenete una certa regolarità e suddividete la visione delle lezioni su più giorni. Evitate di guardare i video tutti insieme per la prima volta poco prima del periodo degli esami.

- |                |               |                 |                |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|
| a) sospensione | 1) ripresa    | 2) interruzione | 3) blocco      |
| b) in presenza | 1) in diretta | 2) a distanza   | 3) in assenza  |
| c) mantenete   | 1) conservate | 2) proteggete   | 3) rovinare    |
| d) suddividete | 1) riunite    | 2)              | 3) distribuite |
|                |               | frammentate     |                |
| e) evitate     | 1) sfuggite   | 2) cercate      | 3) scansate    |

+++++

16. Прочитайте текст и выберите АНТОНИМЫ данных ниже слов и словосочетаний. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Non siete soli in questa situazione! Create gruppi di discussione con altri compagni di classe per confrontarvi su un corso o sul vostro modo di gestire questo periodo. Può darsi che siate stressati dalla situazione, che l'isolamento sia difficile da vivere e/o che seguire i corsi online vi crei ansia. È assolutamente normale, si tratta di una situazione molto particolare. Telefonate o scrivete ai vostri amici per

condividere le vostre esperienze. Respirate profondamente e prendete aria facendo qualche passo.

- |                |              |               |              |
|----------------|--------------|---------------|--------------|
| a) create      | 1) suscitare | 2) dissolvete | 3) inventate |
| b) discussione | 1) dibattito | 2) litigio    | 3) accordo   |
| c) isolamento  | 1) compagnia | 2) distacco   | 3) esilio    |
| d) ansia       | 1) calma     | 2) agitazione | 3) paura     |
| e) particolare | 1) peculiare | 2) comune     | 3) insolito  |



17. Завершите текст, выбрав подходящие глаголы с учетом лексической сочетаемости. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

a) \_\_\_\_\_ ai bambini qualche responsabilità domestica è importante per il loro futuro: li mette nelle b) \_\_\_\_\_ di diventare autonomi nella cura di sé, degli altri e dello spazio circostante. Ed è importante per la vita comunitaria: in famiglie in cui sempre più spesso lavorano entrambi i genitori è essenziale c) \_\_\_\_\_, cioè aiutarsi reciprocamente, dare ognuno il proprio contributo per il benessere di tutti.

Molti compiti, inoltre, stimolano tanti tipi di apprendimento diversi. d) \_\_\_\_\_ ad esempio a come si apparecchia la tavola. Per farlo bene è necessaria una grande concentrazione: per quante persone bisogna apparecchiare? e) \_\_\_\_\_ le forchette o i cucchiari? Servono i piatti fondi o quelli piani? Per quei bambini che si distraggono facilmente può essere un esercizio estremamente utile.

- |    |                   |                |                    |
|----|-------------------|----------------|--------------------|
| a) | 1) affidare       | 2) assumersi   | 3) prescrivere     |
| b) | 1) ambiti         | 2) condizioni  | 3) conseguenze     |
| c) | 1) litigare       | 2) conciliare  | 3) collaborare     |
| d) | 1) Pensiamo       | 2) Parliamo    | 3) Vediamo         |
| e) | 1) Avranno voglia | 2) Si useranno | 3) Avranno bisogno |

+++++

17. Завершите текст, выбрав подходящие глаголы с учетом лексической сочетаемости. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (а-е) в талоне ответов.

Ma come organizzare la a) \_\_\_\_\_ dei compiti domestici? È molto semplice: si può fare una piccola lista di mansioni da b) \_\_\_\_\_ in un luogo ben visibile, e ogni settimana le diverse mansioni verranno c) \_\_\_\_\_ tra i membri della famiglia. Il

bambino controllerà i compiti assegnati a lui, e poi li dovrà svolgere con continuità, per tutto d) \_\_\_\_\_ della settimana. È necessaria la costanza per esercitare la responsabilità e l'impegno.

Ovviamente ci potranno essere e) \_\_\_\_\_ (ad esempio quando c'è un amichetto con cui fare i compiti o giocare), ma devono rimanere tali. La domenica sarà una giornata di riposo, per trasmettere anche l'importanza di prendersi delle pause dal lavoro.

- |    |                  |                |                  |
|----|------------------|----------------|------------------|
| a) | 1) espansione    | 2) diffusione  | 3) distribuzione |
| b) | 1) intraprendere | 2) appendere   | 3) staccare      |
| c) | 1) distribuite   | 2) unite       | 3) raccolte      |
| d) | 1) l'arco        | 2) la durata   | 3) il termine    |
| e) | 1) eliminazioni  | 2) conclusioni | 3) eccezioni     |

18. Определите, какие утверждения об истории и географии Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) цифру 1, если неверно – цифру 2.

a) Il capoluogo di Abruzzo è Campobasso.

1) vero      2) falso

b) Roma diventò la capitale del Regno d'Italia nel 1871.

1) vero      2) falso

c) Quando andò a scoprire le Indie Occidentali Cristoforo Colombo aveva con sé il libro di Marco Polo.

1) vero      2) falso

d) Nel 1861 il primo parlamento del Regno d'Italia si aprì a Torino.

1) vero      2) falso

e) L'ultimo re d'Italia fu Vittorio Emanuele II.

1) vero      2) falso

+++++

18. Определите, какие утверждения об истории и географии Италии верны. Если высказывание верно, укажите в талоне ответов под соответствующей буквой (a-e) цифру 1, если неверно – цифру 2.

a) Quando andò a scoprire le Indie Occidentali Cristoforo Colombo aveva con sé il libro di Giulio Cesare.

1) vero      2) falso

b) L'ultimo re d'Italia fu Vittorio Emanuele III.

1) vero      2) falso

c) Nel 1861 il primo parlamento del Regno d'Italia si aprì a Firenze.

1) vero      2) falso

d) Il capoluogo di Abruzzo è l'Aquila.

1) vero      2) falso

e) Roma diventò la capitale del Regno d'Italia nel 1870.

1) vero      2) falso

19. Установите соответствия между датами и событиями из истории Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- |         |  |
|---------|--|
| a) 1815 | 1) la guerra contro l’Austria in alleanza con la Francia |
| b) 1847 | 2) l’Italia entrò nella prima guerra mondiale            |
| c) 1859 | 3) la strage di Marzabotto                               |
| d) 1915 | 4) fu scritto l’inno di Mameli                           |
| e) 1944 | 5) il Congresso a Vienna                                 |

+++++

19. Установите соответствия между датами и событиями из истории Италии. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a-e) в талоне ответов.

- |         |   |
|---------|---|
| a) 1815 | 1) la conquista del Veneto                            |
| b) 1866 | 2) il Congresso a Vienna                              |
| c) 1882 | 3) lo sbarco degli alleati anglo-americani in Sicilia |
| d) 1940 | 4) la morte di Giuseppe Garibaldi                     |
| e) 1943 | 5) l’Italia entrò nella seconda guerra mondiale       |



1) a Firenze.                      2) a Ravenna.                      3) a Bologna.

d)    Gioacchino Rossini fu ...

1) un regista italiano.              2) un architetto italiano.              3) un compositore italiano.

e)    L'architetto del Palazzo d'Inverno a San Pietroburgo fu ...

1) Bartolomeo Rastrelli.              2) Carlo Rossi.                      3) Pietro Solari.

21. Выполните творческое задание по предложенной теме. Напишите текст объемом строго не менее 200 и не более 220 слов.

Ti vuoi iscrivere a una scuola di lingue in Italia. Scrivi una lettera di motivazione per passare le prove.

Non dimenticare di indicare:

- informazioni personali;
- il livello di conoscenza della lingua e i tuoi progressi linguistici;
- la ragione per cui proprio tu devi studiare in questa scuola.

La lettera deve contenere 200-220 parole.